

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**М2.Б.04 Актуальные проблемы природоресурсного, экологического и
земельного права**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы Природоресурсное право,
экологическое право, земельное право

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	4
3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям и лабораторным практикумам.....	6

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		Контрольные работы	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ и ЛП)
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1 Предмет и система земельного, природоресурсного и экологического права	1	-	-	6	6
2	Тема 2 Экологическое право как наука и отрасль права	1	-	-	6	6
3	Тема 3 Актуальные проблемы теории и практики экологического права	2	-	-	6	6
4	Тема 4 Дискуссионные проблемы теории земельного права	2	-	-	5	6
5	Тема 5 Приобретение и прекращение прав на земельные участки	2	-	-	5	6
6	Тема 6 Сделки с земельными участками	2	-	-	4	16
	Итого	10	-	-	32	46

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1. Проблема разграничения и взаимной связи природоресурсного права с отраслями российского права.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения таких ученых, как Бринчук М.М., Боголюбов С.А., в частности по вопросу взаимосвязи природоресурсного права с другими отраслями права.

2.2. Проблема соотношения рационального природопользования и охраны природы.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению понятия охраны и рационального использования земли и других природных ресурсов. Следует изучить труды ученых юристов Боголюбова С.А., Быстрова Бринчук М.М. В данных научных трудах обосновывается необходимость дифференциации таких понятий как охрана и рациональное использование природных ресурсов.

2.3. Принцип экосистемного регулирования в природоресурсном законодательстве.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению понятия охраны и рационального использования земли и других природных ресурсов. Следует изучить труды ученых юристов Боголюбова С.А., Бринчук М.М. Следует рассмотреть такие понятия, как экологическая система, а также ее значение и функции. Экосистемный подход и его регулирование в праве. Экосистема в природоохранном и природоресурсном законодательстве. Охрана природы и перспективы рационального природопользования. Изучить основные принципы охраны и использования конкретных компонентов природной среды.

2.4. Проблемы реализации экологической политики.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на судебную практику по спорам, возникающим в сфере отношений, складывающихся по вопросу рационального использования и охраны земли и других природных ресурсов. Особое внимание необходимо обратить на обусловленность и формулирование единой государственной экологической политики, роль органов исполнительной власти в формировании и проведении экологической политики, а также принцип устойчивого развития и международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

2.5. Предупреждение и ликвидация экологического неблагополучия.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на экологические требования к природопользованию, а также сочетание права каждого на благоприятную окружающую среду и обязанности охранять природу.

2.6. Проблемы формирования экологической культуры.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению понятия охраны и рационального использования земли и других природных ресурсов. Следует изучить труды ученых юристов Боголюбова С.А., Бринчук М.М. Следует рассмотреть при изучении вопроса и обратить особое внимание на значение экологического образования в формировании экологической культуры, а также что представляет собой система и непрерывность экологического образования, организация экологического обучения, регулирование и содержание эколого-правовой подготовки руководителей и специалистов.

2.7. Анализ земельного законодательства.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на место государства в регулировании и реализации земельных отношений. Рассмотреть государство — участник земельных отношений, а также полномочия России по установлению и ограничению прав землеобладателей.

2.8. Современные проблемы правовой охраны земель.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по вопросам цели охраны земель. Рассмотреть данный вопрос в аспекте охраны земель как основы жизни и деятельности народов, а также как осуществляется реализация целей охраны земель.

2.9. Актуальные проблемы рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на характеристику субъектов, осуществляющих использование земель сельскохозяйственного назначения. Права и обязанности субъектов на землю сельскохозяйственных предпринимателей. Виды земель сельскохозяйственного назначения.

Земли сельскохозяйственного назначения как объект правового режима. Правовой режим фонда перераспределения земель, а также понятие крестьянских фермерских хозяйств.

Знать права и обязанности членов крестьянского хозяйства по использованию и охране земель.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ И ЛАБОРАТОРНЫМ ПРАКТИКУМАМ

3.1 Практическое занятие №1. Предмет и система земельного, природоресурсного и экологического права (2 часа)

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения таких ученых, как Бринчук М.М., Боголюбов С.А., в частности по вопросу взаимосвязи природоресурсного права с другими отраслями права. Обратить внимание на историю развития российского природоресурсного законодательства, а также формы (источники) природоресурсного права.

3.2 Практическое занятие №2. Экологическое право как наука и отрасль права (2 часа)

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо акцентировать внимание на следующем: соотношение природоресурсного права с экологическим правом.

9. Соотношение земельного права с градостроительным, роль федерального законодательства в регулировании аграрных отношений, развитие прогресса в науке и технике сопровождается негативным влиянием на природу, вопрос о соотношении экологического, природоресурсного, особенно земельного, права с другими отраслями весьма актуален и с точки зрения теории права, и на практике.

3.3 Практическое занятие №3. Актуальные проблемы теории и практики экологического права (2 часа)

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно обсудить ресурсопользование в Российской Федерации, а также субъекты и объекты природоресурсного права и природоресурсные правоотношения.

3.4 Практическое занятие №4,5 Дискуссионные проблемы теории земельного права (4 часа)

Необходимо проанализировать обусловленность и формулирование единой государственной экологической политики, а также роль органов исполнительной власти в формировании и проведении экологической политики и принцип устойчивого развития и международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

3.5 Практическое занятие №6,7. Приобретение и прекращение прав на земельные участки (4 часа)

Необходимо проанализировать управление качеством и государственная поддержка предпринимательства в области охраны окружающей среды, а также ответственность за ведение экологического мониторинга.

3.6 Практическое занятие №8. Сделки с земельными участками (2 часа)

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно обсудить нравственные основы формирования экологической культуры, а также роль и соотношение права и нравственности в формировании экологической культуры

3.7 Практическое занятие №9. Юридическая ответственность за нарушения земельного, природоресурсного, аграрного и экологического законодательства (2 часа)

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно обсудить особенности классификации органов земельного управления, а также специализированные органы земельного управления.

3.8 Практическое занятие №10. Предмет и система аграрного права (2 часа)

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно обсудить значение экологической экспертизы. Дать определение понятиям рекультивация земель, восстановления земель и пр.

3.9. Практическое занятие №11,12 Правовое регулирование предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики (4 часа)

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно обсудить особенности предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.

3.10 Практическое занятие №12,13 Договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций (4 часа)

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно обсудить виды договоров в сельском хозяйстве.

3.11.Лабораторный практикум №1. Сделки с земельными участками (2 часа)

3.12.Лабораторный практикум №2. Договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций (2 часа)