

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

МЗ.П.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Магистерская программа: Защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства

Квалификация выпускника: магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

Знать:

Этап 1

Знание нормативных правовых актов и документов по теме диссертационного исследования;

Этап 2

Знание нормативно-правовых актов и документов базы практики, связанных с исследовательскими задачами и профессиональной юридической деятельностью

Уметь:

Этап 1

Умение работы с нормативными правовыми актами

Этап 2

Умение обработки и анализа правовых актов и документов в соответствии с целями и задачами исследования.

Владеть:

Этап 1

Навыки использования материалов практики для научного исследования

Этап 2

Навыки использования материалов практики для аргументации своих выводов и предложений по диссертации

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

Знать:

Этап 1

Знание практических источников информации по теме исследования

Этап 2

Знание практических источников информации, связанных с осуществлением задач и функций организации – базы практики.

Уметь:

Этап 1

Умение применять полученные практические знания для решения исследовательских задач

Этап 2

Умение применять полученные практические знания для решения исследовательских задач по конкретным проблемам диссертационного исследования

Владеть:

Этап 1

Навыки фиксации и анализа полученного материала исследования

Этап 2

Навыки фиксации и анализа полученного материала исследования с точки зрения его достоверности, репрезентативности, совместимости с действующим законодательством и распространенными научными взглядами по теме исследования

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

Знать:

Этап 1

Знание законодательства о статусе государственных служащих

Этап 2

Знание должностных инструкций организации-базы практики

Уметь:

Этап 1

Умение анализировать практические ситуации по применению должностных обязанностей

Этап 2

Умение анализировать практические ситуации по применению должностных обязанностей применительно к проблемам диссертационного исследования

Владеть:

Этап 1

Навыки применения должностных обязанностей в конкретных правоотношениях

Этап 2

Навыки применения должностных обязанностей в конкретных правоотношениях применительно к задачам диссертационного исследования

- Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

Знать:

Этап 1

Правовые основы применения и виды юридической ответственности

Этап 2

Правовые основы применения юридической ответственности по проблемам правового регулирования, имеющим отношение к теме диссертации.

Уметь:

Этап 1

Уметь анализировать практические ситуации для применения мер юридической ответственности

Этап 2

Уметь анализировать практические ситуации для применения мер юридической ответственности в соответствии с задачами диссертационного исследования

Владеть:

Этап 1

Навыки выявления признаков правонарушения в практической ситуации и определения вида юридической ответственности.

Этап 2

Навыки анализа практических ситуаций, связанных с темой диссертации, для определения вида юридической ответственности

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

Знать:

Этап 1

Правовые основы применения мер профилактического характера для предупреждения правонарушений

Этап 2

Правовые основы применения мер профилактического характера в системе государственной власти и местного самоуправления с целью предупреждения совершения правонарушений.

Уметь:

Этап 1

Уметь анализировать меры профилактического характера с точки зрения их воздействия на причины и условия, способствующие совершению правонарушения.

Этап 2

Уметь анализировать меры профилактического характера в системе государственной власти и местного самоуправления с точки зрения их воздействия на причины и условия, способствующие совершению правонарушения.

Владеть:

Этап 1

Навыки применения в практических ситуациях мер профилактического характера по предупреждению совершения правонарушений.

Этап 2

Навыки применения в практических ситуациях мер профилактического характера по предупреждению совершения правонарушений в системе государственной власти и местного самоуправления

- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

Знать:

Этап 1

Правовые основы проведения профилактики и борьбы с коррупцией.

Этап 2

Правовые основы проведения профилактики и борьбы с коррупцией. применительно к задачам диссертационного исследования.

Уметь:

Этап 1

Уметь анализировать практические ситуации, содержащие признаки коррупционного поведения.

Этап 2

Уметь анализировать практические ситуации, содержащие признаки коррупционного поведения. применительно к задачам диссертационного исследования

Владеть:

Этап 1

Навыки применения законодательных мер по профилактике и борьбе с коррупцией.

Этап 2

Навыки применения законодательных мер по профилактике и борьбе с коррупцией. применительно к задачам диссертационного исследования

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

Знать:

Этап 1

Правовые основы и виды толкования нормативных правовых актов

Этап 2

Правовые основы и виды толкования нормативных правовых актов применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертации

Уметь:

Этап 1

Умение анализировать содержание нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения.

Этап 2

Умение анализировать содержание нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения по вопросам, рассматриваемым в диссертации

Владеть:

Этап 1

Навыки толкования нормативно-правовых актов, используемых в процессе практики

Этап 2

Навыки толкования нормативно-правовых актов, используемых в процессе практики с точки зрения необходимости их применения по вопросам, рассматриваемым в диссертации

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

Знать:

Этап 1

Знание правовых основ проведения юридической экспертизы, определения элементов коррупционности в правовых актах

Этап 2

Знание правовых основ, используемых в деятельности организации – базы практики для самоконтроля и качественного обеспечения правотворческой правоприменительной деятельности.

Уметь:

Этап 1

Умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации, принимать участие в юридической экспертизе.

Этап 2

Умение проводить анализ полученных в ходе практики материалов с точки зрения их соответствия действующему законодательству и решения исследовательских задач.

Владеть:

Этап 1

Навыки оценки полученных материалов с точки зрения их соответствия действующему законодательству.

Этап 2

Навыки оценки полученных материалов с точки зрения возможности их применения в научном исследовании.

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

Знать:

Этап 1

Правовые основы порядка принятия решений должностными лицами организации- базы практики

Этап 2

Правовые проблемы порядка принятия решений должностными лицами организации- базы практики

Уметь:

Этап 1

Уметь анализировать конкретные практические ситуации в деятельности организации с точки зрения необходимости принятия оптимального решения.

Этап 2

Уметь выявлять оптимальные управленческие решения в конкретных практических ситуациях в деятельности организации- базы практики.

Владеть:

Этап 1

Навыки обобщения опыта и оптимизации управленческих решений в деятельности организации – базы практики.

Этап 2

Навыки формулирования предложений по оптимизации управленческих решений в деятельности организации – базы практики.

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

Знать:

Этап 1

Знание нормативных основ, существующих научных исследований и точек зрения по проблемам темы диссертации.

Этап 2

Знание проблем правового регулирования (правоприменения) организации – базы практики, относящихся к теме диссертации

Уметь:

Этап 1

На основе практического материала уметь выявлять и формулировать проблемы, связанные с темой исследования.

Этап 2

На основе практического материала уметь предлагать решения по проблемам, связанным с темой исследования.

Владеть:

Этап 1

Навыки научного исследования нормативного, практического и теоретического материала, формулирования предложений по решению проблем исследования

Этап 2

Навыки научного исследования материалов организации базы практики для использования в решении научно-практических задач по теме диссертации.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Знать: Знание нормативных правовых актов и документов по теме диссертационного исследования; Уметь: Умение работы с нормативными правовыми актами Владеть: Навыки использования материалов практики для научного исследования	Проверка отчета; защита отчета
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: Знание практических источников информации по теме исследования Уметь: Умение применять полученные практические знания для решения исследовательских задач Владеть: Навыки фиксации и анализа полученного материала исследования	Проверка отчета; защита отчета
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: Знание законодательства о статусе государственных служащих Уметь: Умение анализировать практические ситуации по применению должностных обязанностей Владеть: Навыки применения должностных обязанностей в конкретных правоотношениях	Проверка отчета; защита отчета
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: Правовые основы применения и виды юридической ответственности Уметь: Уметь анализировать практические ситуации для применения мер юридической ответственности	Проверка отчета; защита отчета

		Владеть: Навыки выявления признаков правонарушения в практической ситуации и определения вида юридической ответственности.	
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: Правовые основы применения мер профилактического характера для предупреждения правонарушений Уметь: Уметь анализировать меры профилактического характера с точки зрения их воздействия на причины и условия, способствующие совершению правонарушения. Владеть: Навыки применения в практических ситуациях мер профилактического характера по предупреждению совершения правонарушений.	Проверка отчета; защита отчета
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать: Правовые основы проведения профилактики и борьбы с коррупцией. Уметь: Уметь анализировать практические ситуации, содержащие признаки коррупционного поведения Владеть: Навыки применения законодательных мер по профилактике и борьбе с коррупцией.	Проверка отчета; защита отчета
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: Правовые основы и виды толкования нормативных правовых актов Уметь: Умение анализировать содержание нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения. Владеть: Навыки толкования нормативно-правовых актов, используемых в процессе практики	Проверка отчета; защита отчета
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию	Знать: Знание правовых основ проведения юридической экспертизы, определения элементов коррупционности в правовых актах Уметь: Умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации, принимать участие в юридической экспертизе. Владеть:	Проверка отчета; защита отчета

	условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Навыки оценки полученных материалов с точки зрения их соответствия действующему законодательству.	
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: Правовые основы порядка принятия решений должностными лицами организации – базы практики Уметь: Уметь анализировать конкретные практические ситуации в деятельности организации с точки зрения необходимости принятия оптимального решения. Владеть: Навыки обобщения опыта и оптимизации управленческих решений в деятельности организации – базы практики.	Проверка отчета; защита отчета
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.	Знать: Знание нормативных основ, существующих научных исследований и точек зрения по проблемам темы диссертации. Уметь: На основе практического материала уметь выявлять и формулировать проблемы, связанные с темой исследования. Владеть: Навыки научного исследования нормативного, практического и теоретического материала, формулирования предложений по решению проблем исследования	Проверка отчета; защита отчета

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Знать: Знание нормативно-правовых актов и документов базы практики, связанных с исследовательскими задачами и профессиональной юридической деятельностью Уметь:	Проверка отчета; защита отчета

		<p>Умение обработки и анализа правовых актов и документов в соответствии с целями и задачами исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыки использования материалов практики для аргументации своих выводов и предложений по диссертации.</p>	
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>Знание практических источников информации, связанных с осуществлением задач и функций организации – базы практики.</p> <p>Уметь:</p> <p>Умение применять полученные практические знания для решения исследовательских задач по конкретным проблемам диссертационного исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыки фиксации и анализа полученного материала исследования точки зрения его достоверности, репрезентативности, совместимости с действующим законодательством и распространенными научными взглядами по теме исследования</p>	Проверка отчета; защита отчета
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать:</p> <p>Знание должностных инструкций организации-базы практики</p> <p>Уметь:</p> <p>Умение анализировать практические ситуации по применению должностных обязанностей применительно к проблемам диссертационного исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыки применения должностных обязанностей в конкретных правоотношениях применительно к задачам диссертационного исследования</p>	Проверка отчета; защита отчета
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>Знать:</p> <p>Правовые основы применения юридической ответственности по проблемам правового регулирования, имеющих отношение к теме диссертации.</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь анализировать практические ситуации для применения мер юридической ответственности в соответствии с задачами диссертационного исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыки анализа практических ситуаций, связанных с темой диссертации, для опреде-</p>	Проверка отчета; защита отчета

ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>ления вида юридической ответственности</p> <p>Знать: Правовые основы применения мер профилактического характера в системе государственной власти и местного самоуправления с целью предупреждения совершения правонарушений.</p> <p>Уметь: Уметь анализировать меры профилактического характера в системе государственной власти и местного самоуправления с точки зрения их воздействия на причины и условия, способствующие совершению правонарушения.</p> <p>Владеть: Навыки применения в практических ситуациях мер профилактического характера по предупреждению совершения правонарушений в системе государственной власти и местного самоуправления</p>	Проверка отчета; защита отчета
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знать: Правовые основы проведения профилактики и борьбы с коррупцией. применительно к задачам диссертационного исследования.</p> <p>Уметь: Уметь анализировать практические ситуации, содержащие признаки коррупционного поведения . применительно к задачам диссертационного исследования</p> <p>Владеть: Навыки применения законодательных мер по профилактике и борьбе с коррупцией. применительно к задачам диссертационного исследования</p>	Проверка отчета; защита отчета
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: Правовые основы и виды толкования нормативных правовых актов применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертации</p> <p>Уметь: Умение анализировать содержание нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения по вопросам, рассматриваемым в диссертации</p> <p>Владеть: Навыки толкования нормативно-правовых актов, используемых в процессе практики с точки зрения необходимости их приме-</p>	Проверка отчета; защита отчета

		ния по вопросам, рассматриваемым в диссертации	
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>Знать: Знание правовых основ, используемых в деятельности организации – базы практики для самоконтроля и качественного обеспечения правотворческой правоприменительной деятельности.</p> <p>Уметь: Умение проводить анализ полученных в ходе практики материалов с точки зрения их соответствия действующему законодательству и решения исследовательских задач.</p> <p>Владеть: Навыки оценки полученных материалов с точки зрения возможности их применения в научном исследовании.</p>	Проверка отчета; защита отчета
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать: Правовые проблемы порядка принятия решений должностными лицами организации-базы практики</p> <p>Уметь: Уметь выявлять оптимальные управленческие решения в конкретных практических ситуациях в деятельности организации-базы практики.</p> <p>Владеть: Навыки формулирования предложений по оптимизации управленческих решений в деятельности организации – базы практики.</p>	Проверка отчета; защита отчета
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.	<p>Знать: Знание проблем правового регулирования (правоприменения) организации – базы практики, относящихся к теме диссертации</p> <p>Уметь: На основе практического материала уметь предлагать решения по проблемам, связанным с темой исследования.</p> <p>Владеть: Навыки научного исследования материалов организации базы практики для использования в решении научно-практических задач по теме диссертации.</p>	Проверка отчета; защита отчета

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с	хорошо (зачтено)

D	ошибками. Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-2 - Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Знание нормативных правовых актов и документов	1.Федеральное законодательство, регламентирующее деятельность организации-базы практики 2.Законодательство субъекта РФ, регламентирующее деятельность

по теме диссертационного исследования;	базы практики.
Уметь: Умение работы с нормативными правовыми актами.	1.Сопоставить предмет диссертационного исследования со сферой деятельности организации-базы практики 2.Определить источники информации организации необходимые для решения определенных задач диссертационного исследования
Навыки: использования материалов практики для научного исследования	1.Соблюдения правил внутреннего трудового распорядка при проведении диссертационного исследования в организации 2.Соблюдение этических правил профессионального поведения юриста в трудовом коллективе организации

ПК-2 -Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности Знать: Знание практических источников информации по теме исследования	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 1.Законодательные акты, относящиеся к сфере диссертационного исследования 2.Порядок проведения правотворческой (правоприменительной) деятельности организации, связанной с темой диссертационного исследования
Уметь: Умение применять полученные практические знания для решения исследовательских задач	1.Осуществлять отбор нормативных правовых актов, необходимых для проведения диссертационного исследования 2.Идентифицировать и классифицировать различные виды правоприменительной деятельности организации.
Навыки Навыки фиксации и анализа полученного материала исследования	1.Примеры работы с различными источниками информации организации 2.Примеры подготовки и принятия правовых актов организации

ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности Знать: Знание законодатель-	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 1.Должностные обязанности специалистов и руководителей организации
--	--

ства о статусе государственных служащих	2. Меры ответственности при невыполнении (ненадлежащем выполнении) работниками организации своих должностных обязанностей
<p>Уметь: Умение анализировать практические ситуации по применению должностных обязанностей</p> <p>Навыки Навыки применения должностных обязанностей в конкретных правоотношениях</p>	<p>1. Идентифицировать выполнение должностных обязанностей работника в его конкретных действиях 2. Сопоставить действия должностного лица с должностными инструкциями и иными правовыми актами</p> <p>1. Проанализировать и оценить правоприменительную деятельность организации с точки зрения обеспечения интересов человека 2. Дать правовую оценку деятельности должностного лица с точки зрения осуществления функций организации</p>

ПК-4 - Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: Правовые основы применения и виды юридической ответственности</p> <p>Уметь: Уметь анализировать практические ситуации для применения мер юридической ответственности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Правовые основы для применения мер юридической ответственности (применительно к теме диссертации) 2. Теоретические вопросы применения мер юридической ответственности в научной литературе (применительно к теме диссертации).</p> <p>1. Выявить в действиях подконтрольных организации объектов признаки правонарушения 2. Выбрать оптимальный метод для совершения правоприменительных действий и меры ответственности в рамках действующего законодательства</p>
<p>Навыки Навыки выявления признаков правонарушения в практической ситуации и определения вида юридической ответственности.</p>	<p>1. Проанализировать и оценить правоприменительную деятельность организации с точки зрения ее соответствия действующему законодательству 2. Произвести документальную фиксацию процессуальных решений и действий организации, осуществляющей правоприменительную деятельность</p>

ПК-5 - Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: Правовые основы применения мер профилактического характера для предупреждения правонарушений</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Правовые основы применения мер профилактического характера с целью предупреждения совершения правонарушений 2.Правила проведения внутреннего контроля с целью предупреждения правонарушений в организации</p>
<p>Уметь: Уметь анализировать меры профилактического характера с точки зрения их воздействия на причины и условия, способствующие совершению правонарушения.</p>	<p>1.Систематизировать меры профилактического характера с целью предупреждения совершения правонарушений 2.Провести оценку мер профилактического характера с точки зрения их воздействия на причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>
<p>Навыки Навыки применения в практических ситуациях мер профилактического характера по предупреждению совершения правонарушений.</p>	<p>1.Каковы формы взаимодействия организации с институтами гражданского общества по вопросу о предупреждении правонарушений? 2.Каковы формы взаимодействия с подконтрольными организациями субъектами права для проведения мер профилактического характера с целью предупреждения правонарушений?</p>

ПК-6 - Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: Правовые основы проведения профилактики и борьбы с коррупцией.</p> <p>Уметь: Уметь анализировать практические ситуа-</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Федеральные и международные акты анти коррупционного законодательства 2.Анти коррупционные акты субъектов РФ</p> <p>1.Показать примеры конфликта интересов в системе государственной и муниципальной службы 2.Провести антикоррупционную экспертизу правовых актов (про-</p>
---	---

ции, содержащие признаки коррупционного поведения	ектов) организации
Навыки Навыки применения законодательных мер по профилактике и борьбе с коррупцией.	1.Оценить наличие коррупционности в действиях должностных лиц 2.Осуществить оценку наличия коррупционности в правовых актах (проектах)

ПК-7 - Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности Знать: Правовые основы и виды толкования нормативных правовых актов Уметь: Умение анализировать содержание нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения. Навыки Навыки толкования нормативно-правовых актов, используемых в процессе практики	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 1.Решения Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека по вопросам правового регулирования, относящимся к теме диссертации 2.Постановления Пленумов Верховного Суда РФ по вопросам правового регулирования, относящимся к теме диссертации 1.Применить правовые позиции Конституционного Суда РФ к правовым актам организации 2.Провести толкование правовых норм применительно к конкретным практическим ситуациям 1.Провести доктринальное толкование правовых норм 2. Провести казуальное толкования правовых норм
--	---

ПК-8 - Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности Знать: Знание правовых ос-	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 1.Правовую основу проведения юридических экспертиз 2.Виды и особенности проведения юридических экспертиз
---	---

<p>нов проведения юридической экспертизы, определения элементов коррупционности в правовых актах</p> <p>Уметь: Умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации, принимать участие в юридической экспертизе.</p>	<p>1. Оценить достоверность полученных на практике материалов</p> <p>2. Оценить репрезентативность или эксклюзивность полученных на практике материалов</p>
<p>Навыки Навыки оценки полученных материалов с точки зрения их соответствия действующему законодательству.</p>	<p>1. Оценить полученные материалы с точки зрения их соответствия действующему законодательству</p> <p>2. Оценить полученные материалы с точки зрения возможности их применения в научном исследовании</p>

ПК-9 - Способность принимать оптимальные управленческие решения. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Правовые основы порядка принятия решений должностными лицами организации- базы практики</p> <p>Уметь: Уметь анализировать конкретные практические ситуации в деятельности организации с точки зрения необходимости принятия оптимального решения.</p> <p>Навыки Навыки обобщения опыта и оптимизации управленческих ре-</p>	<p>1. Правовые основы принятия решений субъектами управления</p> <p>2. Правовые основы взаимодействия с объектами управления организации</p> <p>1. Проанализировать различные факторы влияния на принятие управленческого решения</p> <p>2. Осуществить учет конкретных обстоятельств, связанные с необходимостью принятия управленческого решения</p> <p>1. Привести пример оптимизации управленческого решения с учетом обеспечения прав человека</p> <p>2. Привести пример оптимизации управленческого решения с учетом государственных интересов</p>

шений в деятельности организации – базы практики.	
---	--

ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: Знание нормативных основ, существующих научных исследований и точек зрения по проблемам темы диссертации.</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Основные научные работы по теме диссертационного исследования. Состояние научной разработанности проблемы. 2. Методологию научного познания</p>
<p>Уметь: На основе практического материала уметь выявлять и формулировать проблемы, связанные с темой исследования.</p> <p>Навыки Навыки научного исследования нормативного, практического и теоретического материала, формулирования предложений по решению проблем исследования</p>	<p>1. Оценить полученный материал практики с точки зрения его востребованности для формулирования теоретических и практических выводов, предложений по совершенствованию действующего законодательства. 2. Обработать практический материал для его применения в диссертации</p> <p>1. Осуществить методологию научного исследования содержания правовых актов 2. Осуществить методологию научного исследования правоприменительной деятельности</p>

Таблица 6 – ОК-2 - Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: Знание нормативно-правовых актов и документов базы практики</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Правовые акты органов местного самоуправления, регламентирующие деятельность организации-базы практики 2. Локальные (внутренние) правовые акты и иные документы организации-базы практики</p>
---	---

<p>тики, связанных с исследовательскими задачами и профессиональной юридической деятельностью.</p> <p>Уметь: Умение обработки и анализа правовых актов и документов в соответствии с целями и задачами исследования.</p>	<p>1.Выявить и описать структуру, функции организации, имеющие отношение к объекту и предмету диссертационного исследования</p> <p>2.Определить пределы и объем информации, необходимые для диссертационного исследования, которыми располагает организация</p>
<p>Навыки Навыки использования материалов практики для аргументации своих выводов и предложений по диссертации.</p>	<p>1.Осуществить планирование исследовательской работы в организации</p> <p>2.Показать реализация профессиональных знаний при выборе и составлении перечня источников необходимых для диссертационного исследования.</p>

ПК-2 -Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: Знание практических источников информации, связанных с осуществлением задач и функций организации – базы практики.</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Объекты контрольной, надзорной, учетной, регистрационной и иной правоприменительной деятельности организации</p> <p>2.Правовые основы взаимодействия организации с иными субъектами права в процессе осуществления своих функций</p>
<p>Уметь: Умение применять полученные практические знания для решения исследовательских задач по конкретным проблемам диссертационного исследования</p>	<p>1.Определить объекты правоприменительной деятельности организации</p> <p>2.Выявить алгоритм взаимодействия при осуществлении различных функций организации с другими субъектами права.</p>
<p>Навыки Навыки фиксации и</p>	<p>1. Осуществить отбор и фиксацию правоприменительной деятельности организации</p>

анализа полученного материала исследования точки зрения его достоверности, репрезентативности, совместимости с действующим законодательством и распространенными научными взглядами по теме исследования	2.Осуществить дифференциацию актов правоприменительной деятельности организации для использования при решении научно-исследовательских задач по теме диссертации
--	--

ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Знание должностных инструкций организации-базы практики	1.Ограничения и гарантии должностных лиц организаций, связанные с осуществлением своих функций 2. Правовые основы необходимые для повышения квалификации работников и улучшения качества работы организации
Уметь: Умение анализировать практические ситуации по применению должностных обязанностей применительно к проблемам диссертационного исследования Навыки Навыки применения должностных обязанностей в конкретных правоотношениях применительно к задачам диссертационного исследования	1.Оценить правоприменительную деятельность организации с точки зрения обеспечения интересов личности. 2.Определить критерии эффективности правоприменительной деятельности должностных лиц организации 1.Выявить пробелы и противоречия действующего законодательства, препятствующих качественной и эффективной работе организации 2.Каковы требования профессионального этикета при осуществлении должностных обязанностей?

ПК-4 - Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Правовые основы	1.Статистические и иные отчетные и аналитические данные по совершенным правонарушениям

применения юридической ответственности по проблемам правового регулирования, имеющих отношение к теме диссертации.	2.Основные методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений (применительно к теме диссертации)
<p>Уметь: Уметь анализировать практические ситуации для применения мер юридической ответственности в соответствии с задачами диссертационного исследования</p> <p>Навыки Навыки анализа практических ситуаций, связанных с темой диссертации, для определения вида юридической ответственности</p>	<p>1.Проанализируйте статистические и иные отчетные и аналитические данные по совершенным правонарушениям (применительно к теме диссертации)</p> <p>2. Осуществите выявление и систематизацию оптимальных методов по реализации организацией мер ответственности за совершенные правонарушения (применительно к теме диссертации)</p> <p>1.Определите алгоритм взаимодействия с правоохранительными органами в случае выявления организацией признаков преступления</p> <p>2.Осуществите обработку и систематизацию статистических и иных отчетных и аналитических данных по совершенным правонарушениям для формулирования предложений по совершенствованию действующего законодательства</p>

ПК-5 - Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: Правовые основы применения мер профилактического характера в системе государственной власти и местного самоуправления с целью предупреждения совершения правонарушений.</p> <p>Уметь: Уметь анализировать меры профилактического характера в системе государст-</p>	<p>1. Основные методы профилактической работы в системе должностных обязанностей работников организации</p> <p>2.Профилактические меры работы с подконтрольными организациями субъектами права.</p> <p>1.Выявите индикаторы оценки состояния законности для применения мер профилактического характера с целью недопущения совершения правонарушений</p> <p>2.Определите характер и степень девиантного поведения и установите оптимальные для этого поведения меры профилактическо-</p>

венной власти и местного самоуправления с точки зрения их воздействия на причины и условия, способствующие совершению правонарушения.	го характера.
Навыки Навыки применения в практических ситуациях мер профилактического характера по предупреждению совершения правонарушений в системе государственной власти и местного самоуправления	1. На основе материалов практики определите формы применения в практических ситуациях мер профилактического характера по предупреждению совершения правонарушений? 2. Проанализируйте содержание мер внутреннего контроля организации, необходимых для предупреждения правонарушений

ПК-6 - Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Правовые основы проведения профилактики и борьбы с коррупцией. применительно к задачам диссертационного исследования.	1. Анти коррупционные акты органов местного самоуправления 2. Локальные (внутренние) анти коррупционные акты организации
Уметь: Уметь анализировать практические ситуации, содержащие признаки коррупционного поведения . применительно к задачам диссертационного исследования	1. Проанализируйте практические ситуации, содержащие признаки коррупционного поведения 2. Выявите признаки коррупционного поведения
Навыки Навыки применения законодательных мер	1. Ваши предложения по оптимизации применения мер антикоррупционного характера 2. Предложения по систематизации мер антикоррупционного ха-

по профилактике и борьбе с коррупцией. применительно к задачам диссертационного исследования	рактера для повышения их эффективности при комплексном воздействии
--	--

ПК-7 - Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: Правовые основы и виды толкования нормативных правовых актов применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертации</p> <p>Уметь: Умение анализировать содержание нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения по вопросам, рассматриваемым в диссертации Умение анализировать содержание нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения по вопросам, рассматриваемым в диссертации</p> <p>Навыки Навыки толкования нормативно-правовых актов, используемых в процессе практики с точки зрения необходимости их применения по вопросам,</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Научные публикации по проблемам относящимся теме диссертации 2. Виды и способы научного толкования нормативных правовых актов</p> <p>1. Проанализируйте примеры доктринального толкования правовых норм 2. Проанализируйте содержание нормативных правовых актов с точки зрения необходимости их применения</p> <p>1. Приведите примеры использования актов официального толкования при применении правовых норм 2. Сопоставьте различные виды толкования применительно к конкретным практическим ситуациям</p>
---	---

рассматриваемым в диссертации	
----------------------------------	--

ПК-8 - Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Знание правовых основ, используемых в деятельности организации – базы практики для самоконтроля и качественного обеспечения право-творческой право-применительной деятельности.	1.Сферы юридической деятельности использования и применения юридических заключений и экспертиз 2.Возможности использования юридических экспертиз применительно к решению проблем рассматриваемых в диссертации
Уметь: Умение проводить анализ полученных в ходе практики материалов с точки зрения их соответствия действующему законодательству и решения исследовательских задач.	1. Оцените совместимость полученных на практике материалов с действующим законодательством 2. Осуществите выбор материалов практики, необходимых для решения исследовательских задач
Навыки Навыки оценки полученных материалов с точки зрения возможности их применения в научном исследовании.	1.Осуществите выявление имплицитных дефектов законодательства (коррупционность, необоснованные препятствия для предпринимательской деятельности, нарушения законодательной техники, и т.п.) 2.Осуществите обработку и систематизацию практического материала для выводов по совершенствованию действующего законодательства

ПК-9 - Способность принимать оптимальные управленческие решения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1. Правовые основы взаимодействия организации -базы практики

<p>Правовые проблемы порядка принятия решений должностными лицами организации- базы практики</p> <p>Уметь: Уметь выявлять оптимальные управленческие решения в конкретных практических ситуациях в деятельности организации- базы практики.</p> <p>Навыки Навыки формулирования предложений по оптимизации управленческих решений в деятельности организации – базы практики.</p>	<p>с вышестоящими организациями</p> <p>2. Правовые основы взаимодействия организации- базы практики с гражданами и структурами гражданского общества</p> <p>1.Оцените положение управляемого объекта при принятии управленческого решения</p> <p>2.Приведите пример учета мнения заинтересованных субъектов, не принимающих непосредственного участия в управленческом процессе</p> <p>1. Приведите практический пример компромиссных управленческих решений</p> <p>2.Осуществите обобщение опыта управленческой деятельности по принятию решений для разрешения типичных проблем</p>
---	---

ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Знание проблем правового регулирования (правоприменения) организации – базы практики, относящихся к теме диссертации</p>	<p>1.Нормативную основу правового регулирования по вопросам научного исследования</p> <p>2.Правоприменительную практику по проблемам, связанным с научным исследованием</p>
<p>Уметь: На основе практического материала уметь предлагать решения по проблемам, связанным с темой исследования.</p> <p>Навыки</p>	<p>1.Проанализируйте знания, полученные в процессе практики, с точки зрения их места в системе официально апробированных научно-практических знаний по предмету исследования</p> <p>2.Сформулируйте предложения по решению проблем исследования</p> <p>1.Какова методология научного исследования фактических дан-</p>

Навыки научного исследования материалов организации базы практики для использования в решении научно-практических задач по теме диссертации.	ных (не юридического характера) о деятельности организации? 2.Какова методология обработки полученных на практике данных для решения задач научного исследования
--	---

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.