

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

М3.П.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Магистерская программа: Защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства

Квалификация выпускника: магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

Знать:

Этап 1

Знание нормативных правовых актов и документов по теме диссертационного исследования;

Этап 2

Знание нормативно-правовых актов и документов базы практики, связанных с исследовательскими задачами и профессиональной юридической деятельностью

Уметь:

Этап 1

Умение работы с нормативными правовыми актами

Этап 2

Умение обработки и анализа правовых актов и документов в соответствии с целями и задачами исследования.

Владеть:

Этап 1

Навыки использования материалов практики для научного исследования

Этап 2

Навыки использования материалов практики для аргументации своих выводов и предложений по диссертации

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

Знать:

Этап 1

Знание практических источников информации по теме исследования

Этап 2

Знание практических источников информации, связанных с осуществлением задач и функций организации – базы практики.

Уметь:

Этап 1

Умение применять полученные практические знания для решения исследовательских задач

Этап 2

Умение применять полученные практические знания для решения исследовательских задач по конкретным проблемам диссертационного исследования

Владеть:

Этап 1

Навыки фиксации и анализа полученного материала исследования

Этап 2

Навыки фиксации и анализа полученного материала исследования сточки зрения его достоверности, репрезентативности, совместимости с действующим законодательством и распространенными научными взглядами по теме исследования

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

Знать:

Этап 1

Знание законодательства о статусе государственных служащих

Этап 2

Знание должностных инструкций организации-базы практики

Уметь:

Этап 1

Умение анализировать практические ситуации по применению должностных обязанностей

Этап 2

Умение анализировать практические ситуации по применению должностных обязанностей применительно к проблемам диссертационного исследования

Владеть:

Этап 1

Навыки применения должностных обязанностей в конкретных правоотношениях

Этап 2

Навыки применения должностных обязанностей в конкретных правоотношениях применительно к задачам диссертационного исследования

- Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

Знать:

Этап 1

Правовые основы применения и виды юридической ответственности

Этап 2

Правовые основы применения юридической ответственности по проблемам правового регулирования, имеющим отношение к теме диссертации.

Уметь:

Этап 1

Уметь анализировать практические ситуации для применения мер юридической ответственности

Этап 2

Уметь анализировать практические ситуации для применения мер юридической ответственности в соответствии с задачами диссертационного исследования

Владеть:

Этап 1

Навыки выявления признаков правонарушения в практической ситуации и определения вида юридической ответственности.

Этап 2

Навыки анализа практических ситуаций, связанных с темой диссертации, для определения вида юридической ответственности

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

Знать:

Этап 1

Правовые основы применения мер профилактического характера для предупреждения правонарушений

Этап 2

Правовые основы применения мер профилактического характера в системе государственной власти и местного самоуправления с целью предупреждения совершения правонарушений.

Уметь:

Этап 1

Уметь анализировать меры профилактического характера с точки зрения их воздействия на причины и условия, способствующие совершению правонарушения.

Этап 2

Уметь анализировать меры профилактического характера в системе государственной власти и местного самоуправления с точки зрения их воздействия на причины и условия, способствующие совершению правонарушения.

Владеть:

Этап 1

Навыки применения в практических ситуациях мер профилактического характера по предупреждению совершения правонарушений.

Этап 2

Навыки применения в практических ситуациях мер профилактического характера по предупреждению совершения правонарушений в системе государственной власти и местного самоуправления

- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

Знать:

Этап 1

Правовые основы проведения профилактики и борьбы с коррупцией.

Этап 2

Правовые основы проведения профилактики и борьбы с коррупцией. применительно к задачам диссертационного исследования.

Уметь:

Этап 1

Уметь анализировать практические ситуации, содержащие признаки коррупционного поведения.

Этап 2

Уметь анализировать практические ситуации, содержащие признаки коррупционного поведения . применительно к задачам диссертационного исследования

Владеть:

Этап 1

Навыки применения законодательных мер по профилактике и борьбе с коррупцией.

Этап 2

Навыки применения законодательных мер по профилактике и борьбе с коррупцией. применительно к задачам диссертационного исследования

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

Знать:

Этап 1

Правовые основы и виды толкования нормативных правовых актов

Этап 2

Правовые основы и виды толкования нормативных правовых актов применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертации

Уметь:

Этап 1

Умение анализировать содержание нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения.

Этап 2

Умение анализировать содержание нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения по вопросам, рассматриваемым в диссертации

Владеть:

Этап 1

Навыки толкования нормативно-правовых актов, используемых в процессе практики

Этап 2

Навыки толкования нормативно-правовых актов, используемых в процессе практики с точки зрения необходимости их применения по вопросам, рассматриваемым в диссертации

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

Знать:

Этап 1

Знание правовых основ проведения юридической экспертизы, определения элементов коррупционности в правовых актах

Этап 2

Знание правовых основ, используемых в деятельности организации – базы практики для самоконтроля и качественного обеспечения правотворческой правоприменительной деятельности.

Уметь:

Этап 1

Умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации, принимать участие в юридической экспертизе.

Этап 2

Умение проводить анализ полученных в ходе практики материалов с точки зрения их соответствие действующему законодательству и решения исследовательских задач.

Владеть:

Этап 1

Навыки оценки полученных материалов с точки зрения их соответствия действующему законодательству.

Этап 2

Навыки оценки полученных материалов с точки зрения возможности их применения в научном исследовании.

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

Знать:

Этап 1

Правовые основы порядка принятия решений должностными лицами организации- базы практики

Этап 2

Правовые проблемы порядка принятия решений должностными лицами организации- базы практики

Уметь:

Этап 1

Уметь анализировать конкретные практические ситуации в деятельности организации с точки зрения необходимости принятия оптимального решения.

Этап 2

Уметь выявлять оптимальные управленческие решения в конкретных практических ситуациях в деятельности организации- базы практики.

Владеть:

Этап 1

Навыки обобщения опыта и оптимизации управленческих решений в деятельности организации – базы практики.

Этап 2

Навыки формулирования предложений по оптимизации управленческих решений в деятельности организации – базы практики.

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

Знать:

Этап 1

Знание нормативных основ, существующих научных исследований и точек зрения по проблемам темы диссертации.

Этап 2

Знание проблем правового регулирования (правоприменения) организации – базы практики, относящихся к теме диссертации

Уметь:

Этап 1

На основе практического материала уметь выявлять и формулировать проблемы, связанные с темой исследования.

Этап 2

На основе практического материала уметь предлагать решения по проблемам, связанным с темой исследования.

Владеть:

Этап 1

Навыки научного исследования нормативного, практического и теоретического материала, формулирования предложений по решению проблем исследования

Этап 2

Навыки научного исследования материалов организации базы практики для использования в решении научно-практических задач по теме диссертации.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 OK-2	2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (OK-2)	3 Знать: Знание нормативных правовых актов и документов по теме диссертационного исследования; Уметь: Умение работы с нормативными правовыми актами Владеть: Навыки использования материалов практики для научного исследования	4 Проверка отчета; защита отчета
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: Знание практических источников информации по теме исследования Уметь: Умение применять полученные практические знания для решения исследовательских задач Владеть: Навыки фиксации и анализа полученного материала исследования	Проверка отчета; защита отчета
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: Знание законодательства о статусе государственных служащих Уметь: Умение анализировать практические ситуации по применению должностных обязанностей Владеть: Навыки применения должностных обязанностей в конкретных правоотношениях	Проверка отчета; защита отчета
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: Правовые основы применения и виды юридической ответственности Уметь: Уметь анализировать практические ситуации для применения мер юридической ответственности	Проверка отчета; защита отчета

		<p>Владеть: Навыки выявления признаков правонарушения в практической ситуации и определения вида юридической ответственности.</p>	
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: Правовые основы применения мер профилактического характера для предупреждения правонарушений</p> <p>Уметь: Уметь анализировать меры профилактического характера с точки зрения их воздействия на причины и условия, способствующие совершению правонарушения.</p> <p>Владеть: Навыки применения в практических ситуациях мер профилактического характера по предупреждению совершения правонарушений.</p>	Проверка отчета; защита отчета
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знать: Правовые основы проведения профилактики и борьбы с коррупцией.</p> <p>Уметь: Уметь анализировать практические ситуации, содержащие признаки коррупционного поведения</p> <p>Владеть: Навыки применения законодательных мер по профилактике и борьбе с коррупцией.</p>	Проверка отчета; защита отчета
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: Правовые основы и виды толкования нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: Умение анализировать содержание нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения.</p> <p>Владеть: Навыки толкования нормативно-правовых актов, используемых в процессе практики</p>	Проверка отчета; защита отчета
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию	<p>Знать: Знание правовых основ проведения юридической экспертизы, определения элементов коррупционности в правовых актах</p> <p>Уметь: Умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации, принимать участие в юридической экспертизе.</p> <p>Владеть:</p>	Проверка отчета; защита отчета

	условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Навыки оценки полученных материалов с точки зрения их соответствия действующему законодательству.	
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать: Правовые основы порядка принятия решений должностными лицами организации-базы практики</p> <p>Уметь: Уметь анализировать конкретные практические ситуации в деятельности организации с точки зрения необходимости принятия оптимального решения.</p> <p>Владеть: Навыки обобщения опыта и оптимизации управленческих решений в деятельности организации – базы практики.</p>	Проверка отчета; защита отчета
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.	<p>Знать: Знание нормативных основ, существующих научных исследований и точек зрения по проблемам темы диссертации.</p> <p>Уметь: На основе практического материала уметь выявлять и формулировать проблемы, связанные с темой исследования.</p> <p>Владеть: Навыки научного исследования нормативного, практического и теоретического материала, формулирования предложений по решению проблем исследования</p>	Проверка отчета; защита отчета

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
OK-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (OK-2)	<p>Знать: Знание нормативно-правовых актов и документов базы практики, связанных с исследовательскими задачами и профессиональной юридической деятельностью</p> <p>Уметь:</p>	3	4

		<p>Умение обработки и анализа правовых актов и документов в соответствии с целями и задачами исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыки использования материалов практики для аргументации своих выводов и предложений по диссертации.</p>	
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>Знание практических источников информации, связанных с осуществлением задач и функций организации – базы практики.</p> <p>Уметь:</p> <p>Умение применять полученные практические знания для решения исследовательских задач по конкретным проблемам диссертационного исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыки фиксации и анализа полученного материала исследования сточки зрения его достоверности, репрезентативности, совместимости с действующим законодательством и распространенными научными взглядами по теме исследования</p>	Проверка отчета; защита отчета
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать:</p> <p>Знание должностных инструкций организации-базы практики</p> <p>Уметь:</p> <p>Умение анализировать практические ситуации по применению должностных обязанностей применительно к проблемам диссертационного исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыки применения должностных обязанностей в конкретных правоотношениях применительно к задачам диссертационного исследования</p>	Проверка отчета; защита отчета
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>Знать:</p> <p>Правовые основы применения юридической ответственности по проблемам правового регулирования, имеющих отношение к теме диссертации.</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь анализировать практические ситуации для применения мер юридической ответственности в соответствии с задачами диссертационного исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыки анализа практических ситуаций, связанных с темой диссертации, для опреде-</p>	Проверка отчета; защита отчета

		ления вида юридической ответственности	
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: Правовые основы применения мер профилактического характера в системе государственной власти и местного самоуправления с целью предупреждения совершения правонарушений.</p> <p>Уметь: Уметь анализировать меры профилактического характера в системе государственной власти и местного самоуправления с точки зрения их воздействия на причины и условия, способствующие совершению правонарушения.</p> <p>Владеть: Навыки применения в практических ситуациях мер профилактического характера по предупреждению совершения правонарушений в системе государственной власти и местного самоуправления</p>	Проверка отчета; защита отчета
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знать: Правовые основы проведения профилактики и борьбы с коррупцией. применительно к задачам диссертационного исследования.</p> <p>Уметь: Уметь анализировать практические ситуации, содержащие признаки коррупционного поведения . применительно к задачам диссертационного исследования</p> <p>Владеть: Навыки применения законодательных мер по профилактике и борьбе с коррупцией. применительно к задачам диссертационного исследования</p>	Проверка отчета; защита отчета
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: Правовые основы и виды толкования нормативных правовых актов применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертации</p> <p>Уметь: Умение анализировать содержание нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения по вопросам, рассматриваемым в диссертации</p> <p>Владеть: Навыки толкования нормативно-правовых актов, используемых в процессе практики с точки зрения необходимости их примене-</p>	Проверка отчета; защита отчета

		ния по вопросам, рассматриваемым в диссертации	
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>Знать: Знание правовых основ, используемых в деятельности организации – базы практики для самоконтроля и качественного обеспечения правотворческой правоприменительной деятельности.</p> <p>Уметь: Умение проводить анализ полученных в ходе практики материалов с точки зрения их соответствия действующему законодательству и решения исследовательских задач.</p> <p>Владеть: Навыки оценки полученных материалов с точки зрения возможности их применения в научном исследовании.</p>	Проверка отчета; защита отчета
ПК-9	способность принимать оптимальные управленические решения	<p>Знать: Правовые проблемы порядка принятия решений должностными лицами организации- базы практики</p> <p>Уметь: Уметь выявлять оптимальные управленические решения в конкретных практических ситуациях в деятельности организации- базы практики.</p> <p>Владеть: Навыки формулирования предложений по оптимизации управленических решений в деятельности организации – базы практики.</p>	Проверка отчета; защита отчета
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.	<p>Знать: Знание проблем правового регулирования (правоприменения) организации – базы практики, относящихся к теме диссертации</p> <p>Уметь: На основе практического материала уметь предлагать решения по проблемам, связанным с темой исследования.</p> <p>Владеть: Навыки научного исследования материалов организации базы практики для использования в решении научно-практических задач по теме диссертации.</p>	Проверка отчета; защита отчета

- 1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».
- 2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.
- 3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».
- 4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будущую сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	европейская шкала (ECTS)	Экзамен традиционная шкала	Зачет	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено	
[85;95)	B – (5)			
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)		
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено	
[50;60)	E – (3)			
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)		
[0;33,3)	F – (2)			

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с	хорошо (зачтено)

	ошибками.	
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-2 - Способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Знание нормативных правовых актов и документов	1.Федеральное законодательство, регламентирующее деятельность организаций-базы практики 2.Законодательство субъекта РФ, регламентирующее деятельность

по теме диссертационного исследования;	базы практики.
Уметь: Умение работы с нормативными правовыми актами.	1.Сопоставить предмет диссертационного исследования со сферой деятельности организации-базы практики 2.Определить источники информации организации необходимые для решения определенных задач диссертационного исследования
Навыки: использования материалов практики для научного исследования	1.Соблюдения правил внутреннего трудового распорядка при проведении диссертационного исследования в организации 2.Соблюдение этических правил профессионального поведения юриста в трудовом коллективе организации

ПК-2 -Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности Знать: Знание практических источников информации по теме исследования	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 1.Законодательные акты, относящиеся к сфере диссертационного исследования 2.Порядок проведения правотворческой (правоприменительной) деятельности организации, связанной с темой диссертационного исследования
Уметь: Умение применять полученные практические знания для решения исследовательских задач	1.Осуществлять отбор нормативных правовых актов, необходимых для проведения диссертационного исследования 2.Идентифицировать и классифицировать различные виды правоприменительной деятельности организации.
Навыки Навыки фиксации и анализа полученного материала исследования	1.Примеры работы с различными источниками информации организации 2.Примеры подготовки и принятия правовых актов организации

ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности Знать: Знание законодатель-	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 1.Должностные обязанности специалистов и руководителей организации
--	--

ства о статусе государственных служащих	2.Меры ответственности при невыполнении (ненадлежащем выполнении) работниками организации своих должностных обязанностей
<p>Уметь: Умение анализировать практические ситуации по применению должностных обязанностей</p> <p>Навыки Навыки применения должностных обязанностей в конкретных правоотношениях</p>	<p>1.Идентифицировать выполнение должностных обязанностей работника в его конкретных действиях</p> <p>2.Сопоставить действия должностного лица с должностными инструкциями и иными правовыми актами</p> <p>1.Проанализировать и оценить правоприменительную деятельность организации с точки зрения обеспечения интересов человека</p> <p>2. Дать правовую оценку деятельности должностного лица с точки зрения осуществления функций организации</p>

ПК-4 - Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: Правовые основы применения и виды юридической ответственности</p> <p>Уметь: Уметь анализировать практические ситуации для применения мер юридической ответственности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Правовые основы для применения мер юридической ответственности (применительно к теме диссертации) 2.Теоретические вопросы применения мер юридической ответственности в научной литературе (применительно к теме диссертации).</p> <p>1.Выявить в действиях подконтрольных организаций объектов признаки правонарушения 2. Выбрать оптимальный метод для совершения правоприменительных действий и меры ответственности в рамках действующего законодательства</p>
<p>Навыки Навыки выявления признаков правонарушения в практической ситуации и определения вида юридической ответственности.</p>	<p>1. Проанализировать и оценить правоприменительную деятельность организации с точки зрения ее соответствия действующему законодательству</p> <p>2.Произвести документальную фиксацию процессуальных решений и действий организации, осуществляющей правоприменительную деятельность</p>

ПК-5 - Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: Правовые основы применения мер профилактического характера для предупреждения правонарушений</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Правовые основы применения мер профилактического характера с целью предупреждения совершения правонарушений 2.Правила проведения внутреннего контроля с целью предупреждения правонарушений в организации</p>
<p>Уметь: Уметь анализировать меры профилактического характера с точки зрения их воздействия на причины и условия, способствующие совершению правонарушения.</p>	<p>1.Систематизировать меры профилактического характера с целью предупреждения совершения правонарушений 2.Провести оценку мер профилактического характера с точки зрения их воздействия на причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>
<p>Навыки Навыки применения в практических ситуациях мер профилактического характера по предупреждению совершения правонарушений.</p>	<p>1.Каковы формы взаимодействия организации с институтами гражданского общества по вопросу о предупреждении правонарушений? 2.Каковы формы взаимодействия с подконтрольными организациями субъектами права для проведения мер профилактического характера с целью предупреждения правонарушений?</p>

ПК-6 - Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: Правовые основы проведения профилактики и борьбы с коррупцией.</p> <p>Уметь: Уметь анализировать практические ситуа-</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Федеральные и международные акты анти коррупционного законодательства 2.Анти коррупционные акты субъектов РФ</p> <p>1.Показать примеры конфликта интересов в системе государственной и муниципальной службы 2.Провести антикоррупционную экспертизу правовых актов (про-</p>
---	---

ции, содержащие признаки коррупционного поведения	ектов) организации
Навыки Навыки применения законодательных мер по профилактике и борьбе с коррупцией.	1.Оценить наличие коррупционности в действиях должностных лиц 2.Осуществить оценку наличия коррупционности в правовых актах (проектах)

ПК-7 - Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности Знать: Правовые основы и виды толкования нормативных правовых актов Уметь: Умение анализировать содержание нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения. Навыки Навыки толкования нормативно-правовых актов, используемых в процессе практики	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 1.Решения Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека по вопросам правового регулирования, относящимся к теме диссертации 2.Постановления Пленумов Верховного Суда РФ по вопросам правового регулирования, относящимся к теме диссертации 1.Применить правовые позиции Конституционного Суда РФ к правовым актам организации 2.Провести толкование правовых норм применительно к конкретным практическим ситуациям 1.Провести доктринальное толкование правовых норм 2. Провести казуальное толкования правовых норм
--	---

ПК-8 - Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности Знать: Знание правовых ос-	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 1.Правовую основу проведения юридических экспертиз 2.Виды и особенности проведения юридических экспертиз
---	---

<p>нов проведения юридической экспертизы, определения элементов коррупционности в правовых актах</p> <p>Уметь: Умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации, принимать участие в юридической экспертизе.</p>	<p>1.О ценить достоверность полученных на практике материалов 2. Оценить репрезентативность или эксклюзивность полученных на практике материалов</p>
<p>Навыки Навыки оценки полученных материалов с точки зрения их соответствия действующему законодательству</p>	<p>1.Оценить полученные материалы с точки зрения их соответствия действующему законодательству 2. Оценить полученные материалы с точки зрения возможности их применения в научном исследовании</p>

ПК-9 - Способность принимать оптимальные управленческие решения. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Правовые основы порядка принятия решений должностными лицами организации- базы практики</p>	<p>1. Правовые основы принятия решений субъектами управления 2.Правовые основы взаимодействия с объектами управления организации</p>
<p>Уметь: Уметь анализировать конкретные практические ситуации в деятельности организации с точки зрения необходимости принятия оптимального решения.</p>	<p>1.Проанализировать различные факторы влияния на принятие управленческого решения 2.Осуществить учет конкретных обстоятельств, связанные с необходимостью принятия управленческого решения</p>
<p>Навыки Навыки обобщения опыта и оптимизации управленческих ре-</p>	<p>1.Привести пример оптимизации управленческого решения с учетом обеспечения прав человека 2. Привести пример оптимизации управленческого решения с учетом государственных интересов</p>

шений в деятельности организации – базы практики.

ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
.Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: Знание нормативных основ, существующих научных исследований и точек зрения по проблемам темы диссертации.</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Основные научные работы по теме диссертационного исследования. Состояние научной разработанности проблемы. 2. Методологию научного познания</p>
<p>Уметь: На основе практического материала уметь выявлять и формулировать проблемы, связанные с темой исследования.</p>	<p>1.Оценить полученный материал практики с точки зрения его вос требования для формулирования теоретических и практических выводов, предложений по совершенствованию действующего законодательства. 2.Обработать практический материал для его применения в диссертации</p>
<p>Навыки Навыки научного исследования нормативного, практического и теоретического материала, формулирования предложений по решению проблем исследования</p>	<p>1.Осуществить методологию научного исследования содержания правовых актов 2.Осуществить методологию научного исследования правопримени тельной деятельности</p>

Таблица 6 – ОК-2 - Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: Знание нормативно-правовых актов и документов базы практики</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Правовые акты органов местного самоуправления, регламентирующие деятельность организации-базы практики 2.Локальные (внутренние) правовые акты и иные документы организации-базы практики</p>
---	---

<p>тиki, связанных с исследовательскими задачами и профессиональной юридической деятельностью.</p> <p>Уметь: Умение обработки и анализа правовых актов и документов в соответствии с целями и задачами исследования.</p>	<p>1.Выявить и описать структуру, функции организации, имеющие отношение к объекту и предмету диссертационного исследования 2.Определить пределы и объем информации, необходимые для диссертационного исследования, которыми располагает организация</p>
<p>Навыки Навыки использования материалов практики для аргументации своих выводов и предложений по диссертации.</p>	<p>1.Осуществить планирование исследовательской работы в организации 2.Показать реализация профессиональных знаний при выборе и составлении перечня источников необходимых для диссертационного исследования.</p>

ПК-2 -Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: Знание практических источников информации, связанных с осуществлением задач и функций организации – базы практики.</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Объекты контрольной, надзорной, учетной, регистрационной и иной правоприменительной деятельности организации 2.Правовые основы взаимодействия организации с иными субъектами права в процессе осуществления своих функций</p>
<p>Уметь: Умение применять полученные практические знания для решения исследовательских задач по конкретным проблемам диссертационного исследования</p>	<p>1.Определить объекты правоприменительной деятельности организации 2.Выявить алгоритм взаимодействия при осуществлении различных функций организации с другими субъектами права.</p>
<p>Навыки Навыки фиксации и</p>	<p>1. Осуществить отбор и фиксацию правоприменительной деятельности организаций</p>

<p>анализа полученного материала исследования сточки зрения его достоверности, репрезентативности, совместимости с действующим законодательством и распространенными научными взглядами по теме исследования</p>	<p>2.Осуществить дифференциацию актов правоприменительной деятельности организации для использования при решении научно-исследовательских задач по теме диссертации</p>
--	---

ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: Знание должностных инструкций организации-базы практики</p> <p>Уметь: Умение анализировать практические ситуации по применению должностных обязанностей применительно к проблемам диссертационного исследования</p> <p>Навыки Навыки применения должностных обязанностей в конкретных правоотношениях применительно к задачам диссертационного исследования</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Ограничения и гарантии должностных лиц организаций, связанные с осуществлением своих функций 2. Правовые основы необходимые для повышения квалификации работников и улучшения качества работы организации</p> <p>1.Оценить правоприменительную деятельность организации с точки зрения обеспечения интересов личности. 2.Определить критерии эффективности правоприменительной деятельности должностных лиц организации</p> <p>1.Выявить пробелы и противоречия действующего законодательства, препятствующих качественной и эффективной работе организации 2.Каковы требования профессионального этикета при осуществлении должностных обязанностей?</p>
--	--

ПК-4 - Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: Правовые основы</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Статистические и иные отчетные и аналитические данные по совершенным правонарушениям</p>
--	---

<p>применения юридической ответственности по проблемам правового регулирования, имеющих отношение к теме диссертации.</p>	<p>2.Основные методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений (применительно к теме диссертации)</p>
<p>Уметь: Уметь анализировать практические ситуации для применения мер юридической ответственности в соответствии с задачами диссертационного исследования</p> <p>Навыки Навыки анализа практических ситуаций, связанных с темой диссертации, для определения вида юридической ответственности</p>	<p>1.Проанализируйте статистические и иные отчетные и аналитические данные по совершенным правонарушениям (применительно к теме диссертации) 2.Осуществите выявление и систематизацию оптимальных методов по реализации организацией мер ответственности за совершенные правонарушения (применительно к теме диссертации)</p> <p>1.Определите алгоритм взаимодействия с правоохранительными органами в случае выявления организацией признаков преступления 2.Осуществите обработку и систематизацию статистических и иных отчетных и аналитических данных по совершенным правонарушениям для формулирования предложений по совершенствованию действующего законодательства</p>

ПК-5 - Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Правовые основы применения мер профилактического характера в системе государственной власти и местного самоуправления с целью предупреждения совершения правонарушений.</p>	<p>1. Основные методы профилактической работы в системе должностных обязанностей работников организаций 2.Профилактические меры работы с подконтрольными организациями субъектами права.</p>

Уметь:
Уметь анализировать меры профилактического характера в системе государст-

1.Выявите индикаторы оценки состояния законности для применения мер профилактического характера с целью недопущения совершения правонарушений
2.Определите характер и степень девиантного поведения и установите оптимальные для этого поведения меры профилактическо-

<p>венной власти и местного самоуправления с точки зрения их воздействия на причины и условия, способствующие совершению правонарушения.</p>	<p>го характера.</p>
<p>Навыки Навыки применения в практических ситуациях мер профилактического характера по предупреждению совершения правонарушений в системе государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>1.На основе материалов практики определите формы применения в практических ситуациях мер профилактического характера по предупреждению совершения правонарушений? 2.Проанализируйте содержание мер внутреннего контроля организации, необходимых для предупреждения правонарушений</p>

ПК-6 - Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Правовые основы проведения профилактики и борьбы с коррупцией. применительно к задачам диссертационного исследования.</p>	<p>1. Анти коррупционные акты органов местного самоуправления 2.Локальные (внутренние) анти коррупционные акты организации</p>
<p>Уметь: Уметь анализировать практические ситуации, содержащие признаки коррупционного поведения . применительно к задачам диссертационного исследования</p>	<p>1.Проанализируйте практические ситуации, содержащие признаки коррупционного поведения 2.Выявите признаки коррупционного поведения</p>
<p>Навыки Навыки применения законодательных мер</p>	<p>1.Ваши предложения по оптимизации применения мер антикоррупционного характера 2.Предложения по систематизации мер антикоррупционного ха-</p>

по профилактике и борьбе с коррупцией. применительно к задачам диссертационного исследования

рактера для повышения их эффективности при комплексном воздействии

ПК-7 - Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Знать:

Правовые основы и виды толкования нормативных правовых актов применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертации

Уметь:

Умение анализировать содержание нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения по вопросам, рассматриваемым в диссертации

Умение анализировать содержание нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения по вопросам, рассматриваемым в диссертации

Навыки

Навыки толкования нормативно-правовых актов, используемых в процессе практики с точки зрения необходимости их применения по вопросам,

Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1.Научные публикации по проблемам относящимся теме диссертации

2. Виды и способы научного толкования нормативных правовых актов

1.Проанализируйте примеры доктринального толкования правовых норм

2.Проанализируйте содержание нормативных правовых актов с точки зрения необходимости их применения

1.Приведите примеры использования актов официального толкования при применении правовых норм

2.Сопоставьте различные виды толкования применительно к конкретным практическим ситуациям

рассматриваемым в диссертации

ПК-8 - Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Знание правовых основ, используемых в деятельности организации – базы практики для самоконтроля и качественного обеспечения право-творческой право-применительной деятельности.	1.Сфера юридической деятельности использования и применения юридических заключений и экспертиз 2.Возможности использования юридических экспертиз применительно к решению проблем рассматриваемых в диссертации
Уметь: Умение проводить анализ полученных в ходе практики материалов с точки зрения их соответствия действующему законодательству и решения исследовательских задач.	1. Оцените совместимость полученных на практике материалов с действующим законодательством 2. Осуществите выбор материалов практики, необходимых для решения исследовательских задач
Навыки Навыки оценки полученных материалов с точки зрения возможности их применения в научном исследовании.	1.Осуществите выявление имплицитных дефектов законодательства (коррупционность, необоснованные препятствия для предпринимательской деятельности, нарушения законодательной техники, и т.п.) 2.Осуществите обработку и систематизацию практического материала для выводов по совершенствованию действующего законодательства

ПК-9 - Способность принимать оптимальные управленческие решения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1. Правовые основы взаимодействия организации -базы практики

<p>Правовые проблемы порядка принятия решений должностными лицами организации- базы практики</p> <p>Уметь: Уметь выявлять оптимальные управленческие решения в конкретных практических ситуациях в деятельности организации- базы практики.</p> <p>Навыки Навыки формулирования предложений по оптимизации управленческих решений в деятельности организации – базы практики.</p>	<p>с вышестоящими организациями</p> <p>2. Правовые основы взаимодействия организации- базы практики с гражданами и структурами гражданского общества</p> <p>1.Оцените положение управляемого объекта при принятии управленческого решения</p> <p>2.Приведите пример учета мнение заинтересованных субъектов, не принимающих непосредственного участия в управленческом процессе</p> <p>1. Приведите практический пример компромиссных управленческих решений</p> <p>2.Осуществите обобщение опыта управленческой деятельности по принятию решений для разрешения типичных проблем</p>
---	---

ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: Знание проблем правового регулирования (правоприменения) организации – базы практики, относящихся к теме диссертации</p> <p>Уметь: На основе практического материала уметь предлагать решения по проблемам, связанным с темой исследования.</p> <p>Навыки</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Нормативную основу правового регулирования по вопросам научного исследования</p> <p>2.Правоприменительную практику по проблемам, связанным с научным исследованием</p> <p>1.Проанализируйте знания, полученные в процессе практики, с точки зрения их места в системе официально аprobированных научно-практических знаний по предмету исследования</p> <p>2.Сформулируйте предложения по решению проблем исследования</p> <p>1.Какова методология научного исследования фактических дан-</p>
--	--

Навыки научного исследования материалов организации базы практики для использования в решении научно-практических задач по теме диссертации.

ных (не юридического характера) о деятельности организации?
2.Какова методология обработки полученных на практике данных для решения задач научного исследования

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.