

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

М1.Б.1 Философия права

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Профиль подготовки: Защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства

Квалификация выпускника: магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Знать:

Этап 1 основные философские закономерности и категории

Этап 2. принципы профессионального мышления современного юриста

Уметь:

Этап 1: дискутировать и выражать свои мысли.

Этап 2: обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях

Владеть:

Этап 1: основными навыками философского анализа

Этап 2: навыками обнаружения важнейших философских идеологем.

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

Знать:

Этап 1 основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории

Этап 2. принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры.

Уметь:

Этап 1: отстаивать и выражать свои мысли

Этап 2: обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах

Владеть:

Этап 1: основными навыками правового анализа

Этап 2: навыками обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем

-способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

Знать:

Этап 1 основания философского осмысления правовой реальности.

Этап 2. принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры.

Уметь:

Этап 1: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли

Этап 2: обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах

Владеть:

Этап 1: основными навыками философско-правового анализа

Этап 2: приемами методологий правовой науки.

- способностью пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения (ОК-4);

Знать:

Этап 1 основания правового осмысления реальности.

Этап 2. принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры.

Уметь:

Этап 1: дискутировать и выражать свои мысли

Этап 2: обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах

Владеть:

Этап 1: основными навыками философского анализа

Этап 2: навыками сопоставления важнейших философско-правовых идеологем; приемами методологий правовой науки.

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Знать:

Этап 1 основания философско-правового осмысления правовой реальности.

Этап 2. принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры.

Уметь:

Этап 1: отстаивать и выражать свои мысли

Этап 2: обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах

Владеть:

Этап 1: основными навыками философско-правового анализа

Этап 2: навыками обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем; приемами методологий правовой науки

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению	Знать: основные философские закономерности и категории Уметь: дискутировать и выражать свои мысли Владеть: основными	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		навыками философского анализа	
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности	Знать: основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории Уметь: отстаивать и выражать свои мысли Владеть: основными навыками правового анализа	тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ОК-3	способностью совершенствовать свой интеллектуальный уровень	Знать: основания философского осмысления правовой реальности. Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли Владеть: основными навыками философско-правового анализа	тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ОК-4	способностью пользоваться русским языком как средством делового общения	Знать: основания правового осмысления реальности. Уметь: дискутировать и выражать свои мысли Владеть: основными навыками философского анализа	тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ОК-5	компетентным использованием на практике	Знать: основания философско-	тестирование; - индивидуальное собеседование,

	приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ	правового осмысления правовой реальности. Уметь: отстаивать и выражать свои мысли Владеть: основными навыками философско-правового анализа	- письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1	уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: принципы профессионального мышления современного юриста Уметь: обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях Владеть: навыками обнаружения важнейших философских идеологем.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ОК-2	соблюдение принципов этики юриста	Знать: принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры. Уметь: обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах Владеть:	тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>навыками обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем.</p> <p>Знать: принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры.</p> <p>Уметь: обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах</p> <p>Владеть: приемами методологий правовой науки.</p>	<p>тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ОК-4	способность пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения	<p>Знать: принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры.</p> <p>Уметь: обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах</p> <p>Владеть: навыками сопоставления важнейших философско-правовых идеологем; приемами методологий правовой науки.</p>	<p>тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в	Знать: принципы профессионального мышления современного	<p>тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p>

	организации исследовательских работ, в управлении коллективом	юриста; основы правовой культуры. Уметь: обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах Владеть: навыками обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем; приемами методологий правовой науки	- контрольные тестовые задания
--	---	--	--------------------------------

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки	неудовлетворительно (незачтено)

	работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 –ОК-1- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные философские закономерности и категории	1. Философия права как система знания. Эмпирический и теоретический уровни: их соотношение в системе права. 2. Диалектика развития общества и права: формационный, цивилизационный и социокультурный подходы к анализу общества, достоинства и ограниченность.
Уметь: дискутировать и выражать свои мысли	1. В чем выражаются общие черты концепций государственности Платона и Аристотеля? Обоснуйте их идеи. 2. Каковы основные положения критики Лассаля о «равном праве»?
Навыки: основными навыками философского анализа	1. Оцените значение марксистской концепции права для российской правовой культуры. 2. Назовите сущностные задачи герменевтической концепции права.

Таблица 6 –ОК-1- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы профессионального мышления современного юриста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь и соотношение экономических, правовых, политических отношений, их противоречивый характер. 2. Типологии правопонимания. Либертарное правопонимание и естественноправовая концепция познания права.
Уметь: обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чем объяснить феномен возрождения идей естественного права в современной философско-правовой мысли? 2. Какие факторы обусловили процесс формирования постклассических моделей правосознания в XX веке?
Навыки: навыками обнаружения важнейших философских идеологем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте сущность и особенности правовых концепций Августина и Ф. Аквинского? 2. Как проявляет себя принцип субъективности в понимании и обосновании права Нового времени.

Таблица 7 –ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории	<ol style="list-style-type: none"> 3. Особенности методологии познания в философии права. 4. Метод восхождения от абстрактного к конкретному как всеобщий метод логического отображения сущности общественных отношений и процесс познания правовых явлений.
Уметь: отстаивать и выражать свои мысли	<ol style="list-style-type: none"> 3. Чем отличается предмет философии от предмета общей теории права? 4. В чем заключаются особенности античной правовой цивилизации?
Навыки:	3. Раскройте роль идей Просвещения в становлении

основными навыками правового анализа	современной цивилизации. 4. В чем заключаются мировоззренческие и методологические основы учения И. Канта о праве?
--------------------------------------	---

Таблица 8—ОК-2- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры	3. Разработка Сократом философско-логических оснований общественных добродетелей. Право и мораль. 4. Учение о праве и государстве Фомы Аквинского.
Уметь: обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах Навыки: навыками обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем	3. Охарактеризуйте основные идеи учение Макиавелли о логических основаниях права: понятия «человеческой природы», эгоистический интерес, диалектика необходимости- фортуны и свободы. 4. В чем выражается противоречивость характера соотношения свободы и власти, личности и государства, права и закона, демократии и авторитаризма? 3. Чем объяснить феномен возрождения идей естественного права в современной философско-правовой мысли? 4. Оцените значение марксистской концепции права для российской правовой культуры.

Таблица 9—ОК-3- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основания философского осмысления правовой реальности.	5. Философско-методологические проблемы современных наук о праве. 6. Диалектика развития общества и права: формационный, цивилизационный и социокультурный подходы к анализу общества, достоинства и ограниченность.

<p>Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли</p> <p>Навыки: основными навыками философско- правового анализа</p>	<p>5. На что направлен познавательный интерес и исследовательское внимание в философии права?</p> <p>6. Сравните основные идеи онтологической концепции права Р. Марчича и неопозитивистской концепции права Г. Харта.</p> <p>5. Проанализируйте идеи либерально-договорной концепции государства и права Эпикура и фаталистической концепции естественного права стоиков.</p> <p>6. Обоснуйте основные идеи Платона и Аристотеля о формах и сущности государства и права</p>
---	---

Таблица 10–ОК-3- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры.</p> <p>Уметь: обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах</p> <p>Навыки: приемами методологий правовой науки</p>	<p>5. Единство исторического и логического в отображении сущности развивающегося предмета права. Логический и исторический методы в теоретическом исследовании права.</p> <p>6. Философские основания права и государства Г. Гоббса (механицизм, детерминизм, деизм, отделение науки от теологии). Три закона естественного права.</p> <p>5. Обоснуйте договорную теории права и государства.</p> <p>6. Каковы основные идеи учения Ж.Ж. Руссо о социальном неравенстве и его причинах?</p> <p>5. Охарактеризуйте категорический императив Канта как способ согласования устройства государства с правовыми принципами.</p> <p>6. Какова категориальная структура исследования права в «Философии права» Ф. Гегеля?</p>

Таблица 11–ОК-4- способностью пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: основания правового осмысления реальности</p>	<p>7. Многообразие определений и единство понятия права.</p> <p>8. Права и свободы человека и гражданина в современном обществе.</p>

Уметь: дискутировать и выражать свои мысли	7. Каковы основные понятия неокантианских и неогегельянских концепции философии и права? В чем заключается их смысл? 8. Как рассматривается право в римской юриспруденции?
Навыки: основными навыками философского анализа	7. Раскройте идеи Цицерона о естественном праве? 8. Охарактеризуйте философские основания права и государства Г. Гоббса. Проанализируйте основные категории «Левиафана».

Таблица 12–ОК-4- способностью пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры	9. Основные идеи и категории концепций права Г.А. Ш-Л. Валендорфа, Г.Луфа, Ш. Смида 10. Неокантианские концепции философии права: Р. Штаммлер, Г. Радбрух, В. Науке
Уметь: обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах Навыки: навыками сопоставления важнейших философско- правовых идеологем; приемами методологий правовой науки	9. Выделите проблемные области нового осмысление человека и общества с учетом развития гуманитарных наук. 10. Охарактеризуйте действительность права В. Дильтея и Г. Зиммеля как «жизненный опыт», поток переживаний и их «истолкований». 9.Раскройте различия учения о естественном праве (юснатурализма) и собственно философско-правовых концепций. 10.Проанализируйте проявление рационализма и универсалистского реализма Б. Н. Чичерина в критике материализма, позитивизма и утилитаризма.

Таблица 13–ОК-5- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	11. Взаимоотношение личности, прав и свобод человека и

<p>основания философско-правового осмысления правовой реальности</p> <p>Уметь:</p> <p>отстаивать и выражать свои мысли</p>	<p>государства в философии права.</p> <p>12. Перспективы развития российского права и государства: конституционное правопонимание и опыт государственно-правовых преобразований.</p> <p>11. Каким образом категории права рассматриваются в естественноправовом и либертарно-юридическом подходе?</p> <p>12. Проследите историю идей правового государства и гражданского общества.</p>
<p>Навыки:</p> <p>основными навыками философско-правового анализа</p>	<p>11. Проанализируйте основные этапы развития правовых отношений и смены правовых парадигм.</p> <p>12. Обоснуйте усиление практических тенденций и зарождение культурологического подхода к познанию социальных явлений.</p>

Таблица 14–ОК-5- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры.</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>11.Кризис классической философии права и его социально-исторические причины. Поиск «третьей теории права».</p> <p>12.Целостность и причинная обусловленность исторического процесса.</p>
<p>Уметь:</p> <p>обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах</p>	<p>11.Раскройте суть тройственной формулы гражданских прав в философии Д. Локка.</p> <p>12. Какую роль сыграла философия отрицания права в социалистической России?</p>
<p>Навыки:</p> <p>навыками обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем; приемами методологий правовой науки.</p>	<p>11. Проанализируйте антропологические основания философии права, выделенные П. Юркевичем?</p> <p>12. Укажите соотношение природного и позитивного права в правовой теории Гегеля.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.