

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

По дисциплине: Сравнительное правоведение

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	6
3. Описание шкал оценивания.....	11
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
6. Материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

1) способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)

Знать:

Этап 1. взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;

Этап 2. классификация правовых систем

Уметь:

Этап 1. формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства

Этап 2. свободно пользоваться русским и иностранным языками для освоения европейского права и права других государств.

Владеть:

Этап 1. навыками обобщения и оценки законодательного регулирования и правоприменительной практики в национальных правовых системах

Этап 2. навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями в отраслевых юридических науках и правовых системах разных стран мира.

2) способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

Знать:

Этап 1. место и роль сравнительного правоведения в обществе

Этап 2. место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования

Уметь:

Этап 1. применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права

Этап 2. применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы

Владеть:

Этап 1. Методикой самостоятельного изучения и анализа правовых систем

Этап 2. свободно оперировать правовыми понятиями и категориями

3) способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)

Знать:

Этап 1. Место и роль сравнительного правоведения в обществе

Этап 2. Закономерности развития правовых систем, основные направления развития компаративистики на современном этапе

Уметь:

Этап 1. применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права

Этап 2. Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки

Владеть:

Этап 1. свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в отраслевых юридических науках

Этап 2. Навыками обобщения в правоприменительной практике и национальных правовых системах.

4) способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)

Знать:

Этап 1. Процесс формирования и развития идей сравнительного правоведения

Этап 2. Источники и особенности применения права в той или иной правовой системе

Уметь:

Этап 1. Осуществлять оценку различных точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки

Этап 2. Применять полученные знания для использования в процессе правотворчества

Владеть:

Этап 1. Навыками оценки законодательного регулирования в правоприменительной практике в национальных правовых системах

Этап 2. Методикой самостоятельного изучения политико-правовых систем.

5) способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

Знать:

Этап 1. Объект, предмет, источники, принципы сравнительного правоведения

Этап 2. Научную, практическую функции сравнительного правоведения и прикладной характер сравнительно-правовых исследований

Уметь:

Этап 1. Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки

Этап 2. Применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы

Владеть:

Этап 1. Методикой анализа политико-правовых систем

Этап 2. Навыками обобщения и оценки законодательного регулирования правоприменительной практики национальных правовых систем

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать: взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; Уметь: формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства Владеть: навыками обобщения и оценки законодательного регулирования и правоприменительной практики в национальных правовых системах	-тестирование - индивидуальное собеседование - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ОК-5	способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: место и роль сравнительного правоведения в обществе Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права Владеть: Методикой самостоятельного изучения и анализа правовых систем	тестирование - индивидуальное собеседование - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-9	способен принимать оптимальные	Знать: Закономерности развития правовых систем, основные	-тестирование - собеседование - письменные

	управленческие решения	<p>направления развития компаративистики на современном этапе</p> <p>Уметь: Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки</p> <p>Владеть: Навыками обобщения в правоприменительной практике и национальных правовых системах.</p>	<p>ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p>Знать: Процесс формирования и развития идей сравнительного правоведения</p> <p>Уметь: Осуществлять оценку различных точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки</p> <p>Владеть: Навыками оценки законодательного регулирования в правоприменительной практике в национальных правовых системах</p>	<p>тестирование</p> <p>- индивидуальное собеседование</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать: Объект, предмет, источники, принципы сравнительного правоведения</p> <p>Уметь: Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки</p> <p>Владеть: Методикой анализа политико-правовых систем</p>	<p>тестирование</p> <p>- индивидуальное собеседование</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

Таблица 2 – показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать: классификация правовых систем</p> <p>Уметь: свободно пользоваться русским и иностранным языками для освоения европейского права и права других государств.</p> <p>Владеть: навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями в отраслевых юридических науках и правовых системах разных стран мира.</p>	<p>-тестирование</p> <p>- индивидуальное собеседование</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ОК-5	способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать: место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования</p> <p>Уметь: применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: свободно оперировать</p>	<p>тестирование</p> <p>- индивидуальное собеседование</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

		правовыми понятиями и категориями	
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать: Закономерности развития правовых систем, основные направления развития компаративистики на современном этапе</p> <p>Уметь: Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки</p> <p>Владеть: Навыками обобщения в правоприменительной практике и национальных правовых системах.</p>	<p>-тестирование</p> <p>- собеседование</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p>Знать: Источники и особенности применения права в той или иной правовой системе</p> <p>Уметь: Применять полученные знания для использования в процессе правотворчества</p> <p>Владеть: Методикой самостоятельного изучения политико-правовых систем.</p>	<p>тестирование</p> <p>- индивидуальное собеседование</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать: Научную, практическую функции сравнительного правоведения и прикладной характер сравнительно-правовых исследований</p>	<p>тестирование</p> <p>- индивидуальное собеседование</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые</p>

		<p>Уметь: Применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: Навыками обобщения и оценки законодательного регулирования правоприменительной практики национальных правовых систем</p>	задания
--	--	---	---------

3.Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	Европейская шкала (ECTS)	Традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	Отлично – (5)	зачтено
[85;95]	B – (5)		
[70;85]	C – (4)	Хорошо – (4)	
[60;70]	D – (3+)	Удовлетворительно – (3)	
[50;60]	E – (3)		
[33,3;50]	FX – (2+)	Неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3]	F – (2)		

Таблица 4 – Описание системы оценок

ECTS	Описание показателя	Традиционная шкала
A	Превосходно - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Отлично (зачтено)
B	Отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
C	Хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни	Хорошо (зачтено)

	одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
D	Удовлетворительно-теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно -теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5 – ОК – 4 способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;	1. Дайте определение компаративистики. 2. В научной литературе выделяют различные критерии классификации правовых систем. Используя труды известных ученых-компаративистов А.Эсмана, К. Цвайгерта, Х.Кётца, А.Леви-Ульмана перечислите критерии классификации
Уметь: формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства	1. Выделите признаки системы права, отличающие ее от правовой системы 2. Дайте характеристику правовой семье, как специфической категории сравнительного правоведения.
Владеть: навыками обобщения и оценки законодательного регулирования и правоприменительной практики в национальных правовых системах	1. Выпишите признаки правовой семьи общего права и на их основе дайте определение правовой семьи общего права. 2. Сравните структуру, источники английского права и права США

Таблица 5 – ОК – 4 способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: классификация правовых систем	1. Дайте характеристику европейского правового пространства. 2. Охарактеризуйте юридические конструкции и концепции, разработанные в рамках романо-германской правовой семьи.
Уметь: формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства	1. Приведите примеры национальной и международной унификации права. 2. Приведите примеры рецепции Гражданского кодекса Франции
Владеть: навыками обобщения и оценки законодательного регулирования и правоприменительной практики в национальных правовых системах	1. Составьте таблицу «Основные категории правовой системы США». 2. Приведите примеры влияния английского общего права на индусское право.

Таблица 5 – ОК – 5 способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: место и роль сравнительного правоведения в обществе	1. Раскройте функции сравнительного правоведения 2. Назовите основные виды сравнительно-правовых исследований.
Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	1. Составьте сравнительную таблицу с признаками присущими сравнительному правоведению как науке и учебной дисциплине.

	2.Составьте тесты (не менее 10), относящиеся к понятию сравнительного правоведения, предмета, метода.
Владеть: Методикой самостоятельного изучения и анализа правовых систем	1.Приведите практические примеры национальной унификации и унификации международной. 2.Применив нормативное сравнение проведите сравнительно-правовое исследование правовых систем континентальной Европы.

Таблица 5 – ОК – 5 способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования	1. Охарактеризуйте сравнительный метод как один из способов применения общенаучных методов в исследовании правовых явлений 4. Каково соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками?
Уметь: применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы	1.Приведите практические примеры видов исследований, проводимых в сравнительном правоведении. 2.Составьте таблицу, отражающую основные критерии классификации правовых систем современности.
Владеть: свободно оперировать правовыми понятиями и категориями	1.Используя функциональное сравнение исследуйте институт защиты интересов недееспособного в Германии, Англии, Франции. 2.Составьте таблицу «Особенности развития сравнительного правоведения в Англии, Франции, Германии, России».

Таблица 5 – ПК-9 способен принимать оптимальные управленческие решения **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Закономерности развития правовых систем, основные направления развития компаративистики на современном этапе	1. Охарактеризуйте основные виды сравнительно-правовых исследований. 2. В научной литературе выделяются функции сравнительного правоведения. Охарактеризуйте каждую: 1) научная – 2) образовательная – 3) практическая – 4) международная унификация права
Уметь: Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки	1. Охарактеризуйте основные способы унификации 2. Приведите примеры национальной и международной унификации права.
Владеть: свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в отраслевых юридических науках	1. Охарактеризуйте судоустройство и юридические профессии во Франции и Германии 2. Раскройте тенденции развития правовых систем. Относящихся к романо-германской правовой семье

Таблица 5 – ПК-9 способен принимать оптимальные управленческие решения **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Закономерности развития правовых систем, основные направления развития	1. На основе данных функций сформулируйте основную цель сравнительно правоведения.

компаративистики на современном этапе	2.Перечислите признаки функционального сравнения. Осуществите внутреннее и внешнее сравнение правовой системы унитарного и федерального государства
Уметь: Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки	1.Выделите признаки системы права, отличающие ее от правовой системы 2.Дайте характеристику правовой семье, как специфической категории сравнительного правоведения.
Владеть: Навыками обобщения в правоприменительной практике и национальных правовых системах	1. Составьте таблицу «Особенности развития семейного законодательства в Турции, Марокко, Иране, Афганистане» 2.Приведите примеры влияния французского права на Луизиану (США) и Квебек (Канада).

Таблица 5 – ПК-10 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Процесс формирования и развития идей сравнительного правоведения	1.Охарактеризуйте основные виды сравнительно-правовых исследований. 2.Перечислите признаки функционального сравнения.
Уметь: Осуществлять оценку различных точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки	1. Охарактеризуйте основные способы унификации 2.Приведите примеры национальной и международной унификации права.
Владеть: Навыками оценки законодательного регулирования в правоприменительной практике в национальных правовых системах	1.Составьте таблицу «Особенности системы французского и немецкого права» 2. На примере отдельного

	государства охарактеризуйте источники права религиозной правовой семьи.
--	---

Таблица 5 – ПК-10 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Источники и особенности применения права в той или иной правовой системе	1.Осуществите внутреннее и внешнее сравнение правовой системы унитарного и федерального государства.
Уметь: Применять полученные знания для использования в процессе правотворчества	1.Выделите признаки системы права, отличающие ее от правовой системы 2.Дайте характеристику правовой семье, как специфической категории сравнительного правоведения.
Владеть: Методикой самостоятельного изучения политико-правовых систем	1.Приведите примеры влияния французского права на Луизиану (США) и Квебек (Канада). 2.Назовите отличительные признаки и географические границы распространения романо-германской правовой семьи и правовой семьи общего права

Таблица 5 – ПК-11 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Объект, предмет, источники, принципы сравнительного правоведения	1.Назовите основные виды сравнительно-правовых исследований. 2. Раскройте функции

	сравнительного правоведения
Уметь: Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки	1.Составьте сравнительную таблицу с признаками присущими сравнительному правоведению как науке, методу, учебной дисциплине. 2.Составьте тесты (не менее 10), относящиеся к понятию сравнительного правоведения, предмета, метода.
Владеть: Методикой анализа политико-правовых систем	1.Приведите практические примеры национальной унификации и унификации международной. 2.Применив нормативное сравнение проведите сравнительно-правовое исследование правовых систем континентальной Европы.

Таблица 5 – ПК-11 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Научную, практическую функции сравнительного правоведения и прикладной характер сравнительно-правовых исследований	1.Охарактеризуйте сравнительный метод как один из способов применения общенаучных методов в исследовании правовых явлений 2.Каково соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками?
Уметь: Применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы	1.Приведите практические примеры видов исследований, проводимых в сравнительном правоведении. 2.Составьте таблицу, отражающую основные критерии классификации правовых систем современности.
Владеть: Навыками обобщения и оценки законодательного регулирования правоприменительной практики национальных правовых систем	1.Используя функциональное сравнение исследуйте институт защиты интересов недееспособного в Германии, Англии, Франции. 2.Составьте таблицу «Особенности

	развития сравнительного правоведения в Англии, Франции, Германии, России».
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т. д.)
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений, и навыков находится у ведущего преподавателя