

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

М1.В.ДВ1.1 Основы судебного красноречия

Направление подготовки 400401 *Юриспруденция*

Профиль подготовки *«Защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства»*

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	3
3. Описание шкал оценивания.....	4
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	4
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
6. Материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

1.1 способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Знать:

Этап 1: социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению,

Этап 2: уважительно относится к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания

Уметь:

Этап 1: уважительно относится к праву и закону,

Этап 2: обладать достаточным уровнем профессионального правосознания

Владеть:

Этап 1: Владеть юридической терминологией;

Этап 2: навыками работы с нормативными правовыми актами

1.2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

Знать:

Этап 1 Понятие, сущность и содержание заключения эксперта;

Этап 2. правила и порядок оценки заключения эксперта.

Уметь:

Этап 1: Определять основания для назначения и производства экспертизы на различных стадиях уголовного судопроизводства

Этап 2: составлять процессуальные документы необходимые при назначении и производстве судебной экспертизы

Владеть:

Этап 1: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

Этап 2: Навыками реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

1.3 способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)

Знать:

Этап 1 Понятие, сущность и содержание заключения эксперта;

Этап 2. правила и порядок оценки заключения эксперта.

Уметь:

Этап 1: Определять основания для назначения и производства экспертизы на различных стадиях уголовного судопроизводства

Этап 2: составлять процессуальные документы необходимые при назначении и производстве судебной экспертизы

Владеть:

Этап 1: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

Этап 2: Навыками реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1	способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, Уметь: уважительно относится к праву и закону, Владеть: Владеть юридической терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1	способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: уважительно относится к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания Уметь: обладать достаточным уровнем профессионального правосознания Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: профессиональные обязанности, Уметь: Определять принципы этики юриста Владеть: Навыками работы с нормативными правовыми актами	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: соблюдать принципы этики юриста Уметь: составлять процессуальные документы необходимые при назначении и производстве судебной экспертизы определять процессуальное положение, права и обязанности участников уголовного судопроизводства, при назначении и производстве экспертизы; Владеть: Навыками реализации норм процессуального	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	
--	--	---	--

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностраннм языками как средством делового общения	Знать: Средства делового общения Уметь: Определять средства делового общения Владеть: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностраннм языками как средством делового общения	Знать: правила и порядок оценки заключения эксперта. Уметь: составлять процессуальные документы необходимые при назначении и производстве судебной экспертизы определять процессуальное положение, права и обязанности участников уголовного судопроизводства, при назначении и производстве	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		экспертизы; Владеть: Навыки: реализации норм права	
--	--	---	--

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 5 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 6 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1 способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению,	1. Определите основы судебной речи 2. Раскройте содержание судебной речи.
Уметь: уважительно относиться к праву и закону,	1. Общие требования к оратору. Качества, необходимые для оратора. 2. Формирование образа оратора.
Навыки: Владеть юридической терминологией	1 Прочитайте любую судебную речь. Вспомните, что такое позиция защиты и какие позиции существуют. Читая речь, прежде всего уясните, в чем убеждает адвокат суд. Затем вспомните, что такое композиция речи и ее составляющие. Выделите эти композиционные части в изучаемой речи. После этого внимательно проанализируйте способы доказательства, опровержения и все существующее риторические приемы. Итак, последовательно ответьте на следующие вопросы; а. Какую позицию выбрал адвокат? б. Убедил ли он Вас в этой позиции? в. Каково отношение автора к изображаемому? г. Какую композицию выбрал адвокат? д. Прокомментируйте все композиционные части речи. е. Какие методы доказательства привел оратор? ж. Какие методы опровержения з. Приведите примеры: описания, повествования, рассуждения. и. Каким методом излагается материал? к. Какие риторические приемы использовал оратор? л. Приведите примеры риторических приемов. м. Какие изобразительно-выразительные средства использовались оратором? Приведите примеры. В чем стилистические особенности данного оратора?

способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: уважительно относится к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	1. Проанализируйте понятия «общение» и «коммуникация» 2. Раскройте виды и стили общения юриста.
Уметь: обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	1. Подготовка оратора к выступлению. Формулирование оратором позиции выступления. 2. Особенности взаимодействия оратора со слушателями.
Навыки: Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами	1. На разрешение экспертов поставлен следующий вопрос: «Не одинакова ли по своему виду, расцветке, рисунку, структуре ткань кусочков костюмного и подкладочного материала, изъятых с коврика М., с тканью (костюмной и подкладочной) мужского серого пиджака, обнаруженного при осмотре места происшествия в купе вагона пассажирского поезда». Что хотел установить следователь из поставленного вопроса? Правильно ли сформулирован вопрос? Какой вопрос следует задать эксперту? Сформулируйте вопросы. 2. В заключении эксперта по уголовному делу отмечалось: «В результате сравнительного исследования установлено совпадение по форме и размерам верхней носочной части правого полуботинка с верхней частью следов на рубашке К...Это совпадение дает основание для вывода о том, что след на сорочке... мог быть оставлен правым полуботинком, а равно другой обувью, имеющей аналогичные формы и размеры подметочной части. Решить вопрос в более категоричной форме не представилось возможным ввиду отсутствия отображения частных признаков». Какие ошибки были допущены экспертом в исследовательской части заключения?

4.2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: профессиональные обязанности,	1. Определите структуру публичного выступления юриста 2. Проанализируйте монолог и диалог как основные типы речи.
Уметь: Определять принципы этики юриста	1. Виды судебных речей. 2. Избрание позиции стороной защиты и стороной обвинения.
Навыки: Владеть	1. Составьте защитительную речь адвоката 2. Составьте последнее слово подсудимого

Навыками работы с нормативными правовыми актами	
---	--

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: соблюдать принципы этики юриста	1. Раскройте понятие «речевой жанр». Текст публичного выступления как продукт речевой деятельности. 2. Изучите риторические каноны и современное судебное красноречие.
Уметь: составлять процессуальные документы необходимые при назначении и производстве судебной экспертизы определять процессуальное положение, права и обязанности участников уголовного судопроизводства, при назначении и производстве экспертизы;	1. Особенности подготовки защитительной речи. 2. Особенности подготовки обвинительной речи.
Навыки: Навыками реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	1. Составьте речь государственного обвинителя 2. Составьте речь защитника в отношении несовершеннолетнего

4.2 способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: Средства делового общения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите общие требования для оратора. 2. Определите перечень качеств, необходимых для оратора.
Уметь: Определять средства делового общения	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем выражается сущность публичного выступления? 2. Как будет выстраиваться структура публичного выступления юриста?
Навыки: Владеть Навыками разрешения правовых проблем и коллизий;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастерство ответов на вопросы – составьте вопросы и ответы в рамках допроса по уголовному делу. 2. Методы изложения материала – изложите показания свидетеля и потерпевшего по уголовному делу.

способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правила и порядок оценки заключения эксперта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изложите качества, необходимые для оратора по степени значимости. 2. Определите этапы подготовки оратора к выступлению.
Уметь: составлять процессуальные документы необходимые при назначении и производстве судебной экспертизы определять процессуальное положение, права и обязанности участников уголовного судопроизводства, при назначении и производстве экспертизы;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Монолог: приемы и способы выступления юриста 2. Диалог: приемы и способы выступления юриста
Навыки: реализации норм права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Монолог и диалог как основные типы речи – составьте монолог и диалог защитника по уголовному делу. 2. Составьте обвинительную речь прокурора.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.