

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**М1.В.ДВ1.1 Основы судебного красноречия**

**Направление подготовки 400401 Юриспруденция**

**Профиль подготовки «Защита прав и законных интересов участников  
уголовного судопроизводства»**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	3
3. Описание шкал оценивания.....	4
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	4
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	7
6. Материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	8

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

1.1 способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

#### **Знать:**

Этап 1: социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению,

Этап 2: уважительно относится к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания

#### **Уметь:**

Этап 1: уважительно относится к праву и закону,

Этап 2: обладать достаточным уровнем профессионального правосознания

#### **Владеть:**

Этап 1: Владеть юридической терминологией;

Этап 2: навыками работы с нормативными правовыми актами

1.2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

#### **Знать:**

Этап 1 Понятие, сущность и содержание заключения эксперта;

Этап 2. правила и порядок оценки заключения эксперта.

#### **Уметь:**

Этап 1: Определять основания для назначения и производства экспертизы на различных стадиях уголовного судопроизводства

Этап 2: составлять процессуальные документы необходимые при назначении и производстве судебной экспертизы

#### **Владеть:**

Этап 1: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

Этап 2: Навыками реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

1.3 способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)

#### **Знать:**

Этап 1 Понятие, сущность и содержание заключения эксперта;

Этап 2. правила и порядок оценки заключения эксперта.

#### **Уметь:**

Этап 1: Определять основания для назначения и производства экспертизы на различных стадиях уголовного судопроизводства

Этап 2: составлять процессуальные документы необходимые при назначении и производстве судебной экспертизы

#### **Владеть:**

Этап 1: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

Этап 2: Навыками реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
OK-1	<p>способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p><b>Знать:</b> социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, <b>Уметь:</b> уважительно относится к праву и закону, <b>Владеть:</b> Владеть юридической терминологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
OK-1	<p>способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p><b>Знать:</b> уважительно относится к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания <b>Уметь:</b> обладать достаточным уровнем профессионального правосознания <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
OK-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>Знать:</b> профессиональные обязанности,</p> <p><b>Уметь:</b> Определять принципы этики юриста</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с нормативными правовыми актами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
OK-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>Знать:</b> соблюдать принципы этики юриста</p> <p><b>Уметь:</b> составлять процессуальные документы необходимые при назначении и производстве судебной экспертизы определять процессуальное положение, права и обязанности участников уголовного судопроизводства, при назначении и производстве экспертизы;</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками реализации норм процессуального</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

		права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	
--	--	---	--

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
OK-4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<b>Знать:</b> Средства делового общения <b>Уметь:</b> Определять средства делового общения <b>Владеть:</b> Навыками разрешения правовых проблем и коллизий;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
OK-4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<b>Знать:</b> правила и порядок оценки заключения эксперта. <b>Уметь:</b> составлять процессуальные документы необходимые при назначении и производстве судебной экспертизы определять процессуальное положение, права и обязанности участников уголовного судопроизводства, при назначении и производстве	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		экспертизы; <b>Владеть:</b> Навыки: реализации норм права	
--	--	---	--

- 1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».
- 2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.
- 3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».
- 4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будущую сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 5 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	европейская шкала (ECTS)	Экзамен	Зачет
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5) хорошо – (4)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	незачтено
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 6 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

C	<p><b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p><b>хорошо (зачтено)</b></p>
D	<p><b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	<p><b>удовлетворительно (зачтено)</b></p>
E	<p><b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	<p><b>удовлетворительно (незачтено)</b></p>
FX	<p><b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	<p><b>неудовлетворительно (незачтено)</b></p>
F	<p><b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>	

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

## **характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

4.1 способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению,	1. Определите основы судебной речи 2.Раскройте содержание судебной речи.
<b>Уметь:</b> уважительно относится к праву и закону,	1. Общие требования к оратору. Качества, необходимые для оратора. 2. Формирование образа оратора.
Навыки: Владеть юридической терминологией	<p>1 Прочитайте любую судебную речь. Вспомните, что такое позиция защиты и какие позиции существуют. Читая речь, прежде всего уясните, в чем убеждает адвокат суд. Затем вспомните, что такое композиция речи и ее составляющие. Выделите эти композиционные части в изучаемой речи. После этого внимательно проанализируйте способы доказательства, опровержения и все существующие риторические приемы. Итак, последовательно ответьте на следующие вопросы;</p> <p>a. Какую позицию выбрал адвокат?  b. Убедил ли он Вас в этой позиции?  c. Каково отношение автора к изображаемому?  d. Какую композицию выбрал адвокат?  e. Прокомментируйте все композиционные части речи.  f. Какие методы доказательства привел оратор?  g. Какие методы опровержения  h. Приведите примеры: описания, повествования, рассуждения.  i. Каким методом излагается материал?  j. Какие риторические приемы использовал оратор?  k. Приведите примеры риторических приемов.  l. Какие изобразительно-выразительные средства использовались оратором? Приведите примеры.  В чем стилистические особенности данного оратора?</p>

способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> уважительно относится к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	1. Проанализируйте понятия «общение» и «коммуникация» 2. Раскройте виды и стили общения юриста.
<b>Уметь:</b> обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	1. Подготовка оратора к выступлению. Формулирование оратором позиции выступления. 2. Особенности взаимодействия оратора со слушателями.
Навыки: <b>Владеть</b> навыками работы с нормативными правовыми актами	1. На разрешение экспертов поставлен следующий вопрос: «Не одинакова ли по своему виду, расцветке, рисунку, структуре ткань кусочков костюмного и подкладочного материала, изъятых с коврика М., с тканью (костюмной и подкладочной) мужского серого пиджака, обнаруженного при осмотре места происшествия в купе вагона пассажирского поезда». Что хотел установить следователь из поставленного вопроса? Правильно ли сформулирован вопрос? Какой вопрос следует задать эксперту? Сформулируйте вопросы. 2. В заключении эксперта по уголовному делу отмечалось: «В результате сравнительного исследования установлено совпадение по форме и размерам верхней носочной части правого полуботинка с верхней частью следов на рубашке К...Это совпадение дает основание для вывода о том, что след на сорочке... мог быть оставлен правым полуботинком, а равно другой обувью, имеющей аналогичные формы и размеры подметочной части. Решить вопрос в более категоричной форме не представилось возможным ввиду отсутствия отображения частных признаков». Какие ошибки были допущены экспертом в исследовательской части заключения?

4.2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> профессиональные обязанности,	1. Определите структуру публичного выступления юриста 2. Проанализируйте монолог и диалог как основные типы речи.
<b>Уметь:</b> Определять принципы этики юриста	1. Виды судебных речей. 2. Избрание позиции стороной защиты и стороной обвинения.
Навыки: <b>Владеть</b>	1. Составьте защитительную речь адвоката 2. Составьте последнее слово подсудимого

Навыками работы с нормативными правовыми актами	
---	--

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> соблюдать принципы этики юриста	1. Раскройте понятие «речевой жанр». Текст публичного выступления как продукт речевой деятельности. 2. Изучите риторические каноны и современное судебное красноречие.
<b>Уметь:</b> составлять процессуальные документы необходимые при назначении и производстве судебной экспертизы определять процессуальное положение, права и обязанности участников уголовного судопроизводства, при назначении и производстве экспертизы;	1. Особенности подготовки защитительной речи. 2. Особенности подготовки обвинительной речи.
<b>Навыки:</b> Навыками реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	1. Составьте речь государственного обвинителя 2. Составьте речь защитника в отношении несовершеннолетнего

4.2 способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
<b>Знать:</b> Средства делового общения	1. Определите общие требования для оратора. 2. Определите перечень качеств, необходимых для оратора.
<b>Уметь:</b> Определять средства делового общения	1. В чем выражается сущность публичного выступления? 2. Как будет выстраиваться структура публичного выступления юриста?
<b>Навыки:</b> <b>Владеть</b> Навыками разрешения правовых проблем и коллизий;	1. Мастерство ответов на вопросы – составьте вопросы и ответы в рамках допроса по уголовному делу. 2. Методы изложения материала – изложите показания свидетеля и потерпевшего по уголовному делу.

способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> правила и порядок оценки заключения эксперта.	1. Изложите качества, необходимые для оратора по степени значимости. 2. Определите этапы подготовки оратора к выступлению.
<b>Уметь:</b> составлять процессуальные документы необходимые при назначении и производстве судебной экспертизы определять процессуальное положение, права и обязанности участников уголовного судопроизводства, при назначении и производстве экспертизы;	1. Монолог: приемы и способы выступления юриста 2. Диалог: приемы и способы выступления юриста
<b>Навыки:</b> реализации норм права	1. Монолог и диалог как основные типы речи – составьте монолог и диалог защитника по уголовному делу. 2. Составьте обвинительную речь прокурора.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучающегося по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.