

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

М.1 В.ДВ 1.2 Правосудие в европейской системе права

Направление подготовки 400401 *Юриспруденция*

Профиль подготовки *«защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства»*

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

Знать:

Этап 1 основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства

Этап 2. основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства

историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах

Уметь:

Этап 1: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства

Этап 2: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения

Владеть:

Этап 1: уголовно-правовой терминологией

Этап 2: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК 2)

Знать:

Этап 1 основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства

Этап 2. основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства

историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах

Уметь:

Этап 1: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства

Этап 2: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения

Владеть:

Этап 1: уголовно-правовой терминологией

Этап 2: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

Знать:

Этап 1 основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства

Этап 2. основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства

историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах

Уметь:

Этап 1: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства

Этап 2: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения

Владеть:

Этап 1: уголовно-правовой терминологией

Этап 2: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

Знать:

Этап 1 основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства

Этап 2. основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства

историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах

Уметь:

Этап 1: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства

Этап 2: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения

Владеть:

Этап 1: уголовно-правовой терминологией

Этап 2: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

Знать:

Этап 1 основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства

Этап 2. основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства; историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах

Уметь:

Этап 1: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства

Этап 2: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения

Владеть:

Этап 1: уголовно-правовой терминологией

Этап 2: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

ПК 1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать: Этап 1 основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства</p> <p>Уметь: Этап 1: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства</p> <p>Владеть: Этап 1: уголовно-правовой терминологией</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: Этап 1 основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства</p> <p>Уметь: Этап 1: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства</p> <p>Владеть: Этап 1: уголовно-правовой терминологией</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: Этап 1 основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства</p> <p>Уметь: Этап 1: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства</p> <p>Владеть:</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

		Этап 1: уголовно-правовой терминологией	
ПК 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>Знать: Этап 1 основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства</p> <p>Уметь: Этап 1: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства</p> <p>Владеть: Этап 1: уголовно-правовой терминологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>Знать: Этап 1 основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства</p> <p>Уметь: Этап 1: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства</p> <p>Владеть: Этап 1: уголовно-правовой терминологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ПК 1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать: Этап 2. основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах</p> <p>Уметь: Этап 2: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения</p> <p>Владеть: Этап 2: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: Этап 2. основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах</p> <p>Уметь: Этап 2: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения</p> <p>Владеть: Этап</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

		Этап 2: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства	
ПК 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: Этап 2. основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах</p> <p>Уметь: Этап 2: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения</p> <p>Владеть: Этап 2: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической	<p>Знать: Этап 2. основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах</p> <p>Уметь: Этап 2: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения</p> <p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

	деятельности	Этап 2: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства	
ПК 12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>Знать: Этап 2. основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства; историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах</p> <p>Уметь: Этап 2: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения</p> <p>Владеть: Этап 2: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон	Экзамен	Зачет
----------	---------	-------

оценки, в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
		удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства	Формы уголовного процесса зарубежных стран. Смешанный процесс. Формы уголовного процесса зарубежных стран. Состязательный процесс.

Уметь: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выделять основные элементы стадии производство предварительного расследования во Франции. 2. Анализировать стадию предание суду в уголовном процессе Франции. 3.
Навыки: уголовно-правовой терминологией;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основания уголовного процесса в Германии 2. Органы и должностные лица, производящие предварительное расследование в Германии

способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основания уголовного процесса Англии. 2. Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе Англии 3.
Уметь: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Представление проекта обвинительного акта. Обвинительный акт. 2. Выделять судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Предъявление обвинения и объяснения подсудимого. 3.
Навыки: уголовно-правовой терминологией;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определять органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе США 2. Осуществлять производство предварительного расследования в США

способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства	1. Альтернативные методы судебного рассмотрения в Англии, Суд по «смешанным» преступлениям. 2. Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Меры обеспечения явки обвиняемого в суд.
Уметь: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства	1. Выявлять основные элементы кассационного и ревизионного производства в Германии. 2. Разграничивать возобновление производства, оконченого вступившим в силу приговором суда в ФРГ от стадии дознания
Навыки: уголовно-правовой терминологией;	1. Выявление основных признаков доказательство и доказывание во Франции 2. Международный уголовный суд.

.способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального	1. Английский суммарный процесс. 2. Апелляцию по делам о преступлениях, преследуемых по обвинительному акту

производства	
Уметь: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять упрощенное производство в Швеции 2. Проводить судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе Швеции
Навыки: уголовно-правовой терминологией;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявления оснований правосудия Франции. 2. Определения органов и должностных лиц, принимающих участие в уголовном процессе Франции

способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе Франции. 2. Апелляционное производство во Франции.
Уметь: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлять правовые основания правосудия в Германии 2. Выстраивать судебную систему Германии. Предварительное слушание.
Навыки: уголовно-правовой терминологией;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кассационного и ревизионного производство в Германии. 2. Возобновления производства, оконченого вступившим в силу приговором суда в ФРГ

Таблица 6 – способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах 	<p>Формы уголовного процесса зарубежных стран. Розыскной (инквизиционный) процесс.</p> <p>Правовые реформы в зарубежных странах, касающиеся уголовного процесса</p>
<p>Уметь: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения</p>	<p>Понимать судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе Франции.</p> <p>. Выделять апелляционное производство во Франции.</p>
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства; 	<p>Судебная система Германии. Предварительное слушание.</p> <p>Судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе Германии.</p>

способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков
--	---

опыта деятельности	и (или) опыта деятельности
<p>Знать: основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производство предварительного расследования в Англии. 2. Альтернативные методы судебного рассмотрения в Англии. Суммарное производство для преступлений по обвинительному акту.
<p>Уметь: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собирать доказательства и доказывание по законодательству Великобритании 2. Выделить основные признаки судебного процесса по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Составление списка присяжных, отводы и ход судебного разбирательства.
<p>Навыки: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производить предварительное производство уголовных в судах США. Предание суду. 2. Осуществлять сделки о признании вины в уголовном процессе США.

способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Предварительное судебное рассмотрение: предание суду. 2. Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Представление проекта обвинительного акта. Обвинительный акт.
<p>Уметь: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлять основные элементы кассационного и ревизионного производства в Германии. 2. Разграничивать возобновление производства, оконченного вступившим в силу приговором суда в ФРГ от стадии

законодательства на основе международной практики правоприменения	дознания 3. Толковать доказывание по уголовным делам в ФРГ. 4. Анализировать понятие и принципы международного уголовного процесса
Навыки: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства	1. Собирать доказательство и доказывание по законодательству США 2. Составления обращения в международную полицию: Интерпол

.способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства 4. историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах	1. Правовые основания правосудия Швеции 2. Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе Швеции
Уметь: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения	1. Осуществлять апелляционное производство в Швеции. 2. Кассационное производство в Норвегии
Навыки: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального	1. Осуществления предания суду в уголовном процессе Франции. 2. Ювенальное производство во Франции

законодательства	
------------------	--

способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства - историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах	1.Кассационное и ревизионное производство во Франции. 2. Следственный судья во Франции
Уметь: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения	1. Структурировать судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе Германии. 2. Виды и составы суда в Германии
Навыки: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства;	1. Доказывания по уголовным делам в ФРГ. 2. Виды доказательств в УПК ФРГ

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.