

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

М2.В.ОД.5 Способы защиты прав участников уголовного судопроизводства

Направление подготовки 400401 «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства»

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
3. Шкала оценивания	7
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Знать:

Этап 1. основные положения уголовного законодательства РФ;

Этап 2. Понятия, принципы и сущность уголовного законодательства РФ

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

Этап 2: руководствоваться основными положениями и нормами, регулирующими уголовно-процессуальные отношения

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

Наименование и содержание компетенции

способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)

Знать:

Этап 1. Основные положения юридической техники при составлении процессуальных решений;

Этап 2. Критерии и требования, предъявляемые к нормативно-правовым и правоприменительным документам

Уметь:

Этап 1: составлять процессуальные документы

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права;

Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Наименование и содержание компетенции

способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

(ПК-2)

Знать:

Этап 1. Понятие и виды принципов осуществления государственной защиты;

Этап 2. Порядок применения средств и способов защиты

Уметь:

Этап 1: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений

Этап 2: составлять обоснованные и мотивированные процессуальные документы по порядку осуществления государственной защиты

Владеть:

Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Наименование и содержание компетенции

способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)

Знать:

Этап 1. какие задачи разрешаются при осуществлении средств и способов защиты;

Этап 2. Поводы и основания для применения мер государственной защиты

Уметь:

Этап 1: составлять процессуальные документы

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами;

Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Наименование и содержание компетенции

способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

Знать:

Этап 1. Основные принципы анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2. основные положения уголовного законодательства РФ

Уметь:

Этап 1: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений

Этап 2: определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства, как осуществляющих защиту, так и нуждающихся в ней

Владеть:

Этап 1: юридической терминологией;

Этап 2: навыками работы с нормативными правовыми актами

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 OK-1	2 способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	3 Знать: . основные положения уголовного законодательства РФ; Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
---------------------------------	--	-------------------	-----------------------

1	2	3	4
OK-1	<p>способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость и к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>Знать: Понятия, принципы и сущность уголовного законодательства РФ</p> <p>Уметь: руководствоваться основными положениями и нормами, регулирующими уголовно-процессуальные отношения</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ПК-1	способен разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать: Основные положения юридической техники при составлении процессуальных решений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>Уметь: составлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права;</p>	
--	--	---	--

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ПК-1	способен разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать: Критерии требования, предъявляемые нормативно-правовым и правоприменительным документам</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: Понятие и виды принципов осуществления государственной защиты;</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-2	способен квалифицированно	<p>Знать: Порядок применения</p>	- тестирование; - индивидуальное

	<p>применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>средств и способов защиты</p> <p>Уметь: составлять обоснованные и мотивированные процессы документы по порядку осуществления государственной защиты</p> <p>Владеть: реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<p>собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
--	--	--	---

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать: какие задачи разрешаются при осуществлении средств и способов защиты;</p> <p>Уметь: составлять процессуальные документы</p> <p>Владеть:</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

		навыками работы с правовыми актами;	
--	--	-------------------------------------	--

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать: Поводы и основания для применения мер государственной защиты</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-11	способен	Знать:	- тестирование;

	<p>квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Основные принципы анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений</p> <p>Владеть: юридической терминологией;</p>	<p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
--	--	---	--

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать: основные положения уголовного законодательства РФ</p> <p>Уметь: определять процессуальное положение</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

		участников уголовного судопроизводства, как осуществляющих защиту, так и нуждающихся в ней Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами	
--	--	--	--

- 1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».
- 2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.
- 3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».
- 4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(ий).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 7 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	хорошо – (4)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)	удовлетворительно – (3)	
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 8 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	<p>Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	
B	<p>Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	отлично (зачтено)
C	<p>Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	хорошо (зачтено)
D	<p>Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	удовлетворительно (зачтено)

Е	<p>Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	<p>удовлетворительно (незачтено)</p>
FX	<p>Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	
F	<p>Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>	<p>неудовлетворительно (незачтено)</p>

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1.1 Таблица 9-ОК-1 способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: основные положения уголовного законодательства РФ;</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Понятие «безопасности» и «государственной защиты». Объект безопасности. 2.Виды, основания и порядок государственной защиты прокурора, государственного обвинителя, следователя, дознавателя.</p>
<p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p>	<p>1. К правовым источникам, регламентирующим институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства не относится: а)Конституция РФ; б)УПК РФ; в)ФЗ «О государственной защита свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»; г)Постановление Правительства «О реализации государственной программы защиты свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»; д)Закон Республики Башкортостан «О государственной защита свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства» 2. Дайте понятие принципов безопасности личности;</p>
<p>Навыки Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	<p>1. По каким признакам можно подразделить меры безопасности защищаемых лиц на отдельные самостоятельные группы; 2. Перечислите классификацию правовых мер безопасности защищаемых лиц;</p>

1.1 Таблица 10-ОК-1 способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания Этап 2

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или
--------------	--

<p>знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: Понятия, принципы и сущность уголовного законодательства РФ</p>	<p>иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Полномочия прокурора по надзору за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства 2. Полномочия суда при принятии решений о принятии мер по государственной защите</p>
<p>Уметь: руководствоваться основными положениями и нормами, регулирующими уголовно-процессуальные отношения</p>	<p>1. Назовите классификации принципов безопасности личности; 2. Составьте постановление о применении меры государственной защиты</p>
<p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>1. Дайте классификацию и раскройте уголовно-процессуальные меры безопасности 2. В чем отличие процессуальных мер безопасности от непроцессуальных.</p>

1.1 Таблица 11- ПК-1 способен разрабатывать нормативные правовые акты Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: Основные положения юридической техники при</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Международные основы государственной защиты участников уголовного судопроизводства 2. Действующее российское законодательство, регламентирующее институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства</p>
--	--

<p>составлении процессуальных решений;</p> <p>Уметь: составлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем отличие уголовно-процессуальной безопасности от иных видов безопасности личности 2. Назовите классификации принципов безопасности личности <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте Постановление о применении меры процессуального принуждения отстранение от должности; 2. Какие по-вашему меры безопасности прямо не указаны в законе, однако могут быть применены;
--	---

1.1 Таблица 12- ПК-1 способен разрабатывать нормативные правовые акты Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: Критерии и требования, предъявляемые к нормативно- правовым и правоприменитель- ным документам</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус органов, обеспечивающих государственную защиту участников уголовного судопроизводства. Их классификация. 2. Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации? Какие конституционные нормы, касающиеся вопросов уголовного судопроизводства, подлежат непосредственному применению при рассмотрении и разрешении уголовных дел? (При ответе используйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия») <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите виды защиты осуществляющей в рамках уголовного судопроизводства 2. Как вы полагаете, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью законодательства РФ или правовой системы Российской Федерации? (При ответе проанализируйте ч. 4 ст. 15 Конституции РФ и ч. 3 ст. 1 УПК РФ.)
--	--

<p>законом</p> <p>Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<ol style="list-style-type: none"> Составьте Постановление о применении меры пресечения (на выбор) Составьте адвокатский запрос в порядке ст. 86 УПК РФ
--	---

Таблица 13-ПК-2 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: Понятие и виды принципов осуществления государственной защиты;</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие реабилитации и основания возникновения права на реабилитацию Общие условия производства следственных действий
<p>Уметь: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений</p>	<ol style="list-style-type: none"> Классифицируйте меры процессуального принуждения по различным основаниям Классифицируйте следственные действия по различным основаниям
<p>Владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории,</p>	<ol style="list-style-type: none"> В чем отличие уголовно-процессуальной безопасности от иных видов безопасности личности, а также государственной защиты Составьте Постановление о производстве следственного действия

правоприменительной практики;

Таблица 14-ПК-2 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Порядок применения средств и способов защиты Уметь: составлять обоснованные и мотивированные процессуальные документы по порядку осуществления государственной защиты Владеть: реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	<p>1. Средства и способы проведения следственных действий, обеспечивающие реализацию прав участников уголовного судопроизводства</p> <p>2. Принципы осуществления государственной защиты</p> <p>1. Дайте классификацию способов защиты по субъектам применения</p> <p>2. Назовите основных участников уголовного судопроизводства процессуальные функции которых направлены на осуществление защиты</p> <p>1. Составьте Постановление о применении мер социальной поддержки</p> <p>2. Перечислите основных субъектов осуществления государственной защиты в отношении потерпевшего</p>

Таблица 13-ПК-9 способен принимать оптимальные управленческие решения Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

<p>опыта деятельности</p> <p>Знать: какие задачи разрешаются при осуществлении средств и способов защиты; Уметь: составлять процессуальные документы</p>	<p>1.Понятие реабилитации и основания возникновения права на реабилитацию 2. Общие условия производства следственных действий</p> <p>1Классифицируйте меры процессуального принуждения по различным основаниям 2. Классифицируйте следственные действия по различным основаниям</p>
<p>Владеть: навыками работы с правовыми актами;</p>	<p>1.В чем отличие уголовно-процессуальной безопасности от иных видов безопасности личности, а также государственной защиты 2. Составьте Постановление о производстве следственного действия</p>

Таблица 14-ПК-9 способен принимать оптимальные управленческие решения
Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Поводы и основания для применения мер государственной защиты</p>	<p>1.Средства и способы проведения следственных действий, обеспечивающие реализацию прав участников уголовного судопроизводства 2.Принципы осуществления государственной защиты</p>
<p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>1.Дайте классификацию способов защиты по субъектам применения 2.Назовите основных участников уголовного судопроизводства процессуальные функции которых направлены на осуществление защиты</p>
<p>Владеть: принятия необходимых мер</p>	<p>1.Составьте Постановление о применении мер социальной поддержки 2.Перечислите основных субъектов осуществления государственной защиты в отношении потерпевшего</p>

Таблица 9-ПК-11 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

1.2 Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Основные принципы анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;	1.Понятие «безопасности» и «государственной защиты». Объект безопасности. 2.Виды, основания и порядок государственной защиты прокурора, государственного обвинителя, следователя, дознавателя.
Уметь: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений Навыки Владеть: юридической терминологией;	1. К правовым источникам, регламентирующим институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства не относится: а)Конституция РФ; б)УПК РФ; в)ФЗ «О государственной защита свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»; г)Постановление Правительства «О реализации государственной программы защиты свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»; д)Закон Республики Башкортостан «О государственной защита свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства» 2.Дайте понятие принципов безопасности личности; 1.По каким признакам можно подразделить меры безопасности защищаемых лиц на отдельные самостоятельные группы; 2.Перечислите классификацию правовых мер безопасности защищаемых лиц;

Таблица 10-ПК-11 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

1.2 Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: основные положения уголовного законодательства РФ</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Полномочия прокурора по надзору за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства 2. Полномочия суда при принятии решений о принятии мер по государственной защите</p>
<p>Уметь: определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства, как осуществляющих защиту, так и нуждающихся в ней</p>	<p>1.Назовите классификации принципов безопасности личности; 2.Составьте постановление о применении меры государственной защиты</p>
<p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами</p>	<p>1..Дайте классификацию и раскройте уголовно-процессуальные меры безопасности 2.В чем отличие процессуальных мер безопасности от непроцессальных.</p>

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.