

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

М2.В.ОД.5 Способы защиты прав участников уголовного судопроизводства

Направление подготовки 400401 *«Юриспруденция»*

Профиль подготовки *«Защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства»*

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования | 4 |
| 3. Шкала оценивания | 7 |
| 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 10 |
| 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 16 |
| 6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности..... | 17 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Знать:

Этап 1. основные положения уголовного законодательства РФ;

Этап 2. Понятия, принципы и сущность уголовного законодательства РФ

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

Этап 2: руководствоваться основными положениями и нормами, регулирующими уголовно-процессуальные отношения

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

Наименование и содержание компетенции

способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)

Знать:

Этап 1. Основные положения юридической техники при составлении процессуальных решений;

Этап 2. Критерии и требования, предъявляемые к нормативно-правовым и правоприменительным документам

Уметь:

Этап 1: составлять процессуальные документы

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права;

Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Наименование и содержание компетенции

способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

(ПК-2)

Знать:

Этап 1. Понятие и виды принципов осуществления государственной защиты;

Этап 2. Порядок применения средств и способов защиты

Уметь:

Этап 1: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений

Этап 2: составлять обоснованные и мотивированные процессуальные документы по порядку осуществления государственной защиты

Владеть:

Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Наименование и содержание компетенции

способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)

Знать:

Этап 1. какие задачи разрешаются при осуществлении средств и способов защиты;

Этап 2. Поводы и основания для применения мер государственной защиты

Уметь:

Этап 1: составлять процессуальные документы

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами;

Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Наименование и содержание компетенции

способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

Знать:

Этап 1. Основные принципы анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2. основные положения уголовного законодательства РФ

Уметь:

Этап 1: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений

Этап 2: определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства, как осуществляющих защиту, так и нуждающихся в ней

Владеть:

Этап 1: юридической терминологией;

Этап 2: навыками работы с нормативными правовыми актами

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|--|---|
| 1 ОК-1 | 2 способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания | 3 Знать: . основные положения уголовного законодательства РФ; Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; | 4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---------------------------------------|------------|----------------|
|--------------------------|---------------------------------------|------------|----------------|

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|--|---|--|
| ОК-1 | способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость и к коррупционн ому поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессиона льного правосознани я | Знать: Понятия, принципы и сущность уголовного законодательства РФ Уметь: руководствоваться основными положениями и нормами, регулирующими уголовно- процессуальные отношения Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм; | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции 1 | Критерии сформированности компетенции 2 | Показатели 3 | Способы оценки 4 |
|-------------------------------|---|---|--|
| ПК-1 | способен разрабатывать нормативные правовые акты | Знать: Основные положения юридической техники при составлении процессуальных решений; | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Уметь: составлять процессуальные документы Владеть: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; | |
|--|--|--|--|

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции 1 | Критерии сформированности компетенции 2 | Показатели 3 | Способы оценки 4 |
|-------------------------------|--|--|--|
| ПК-1 | способен разрабатывать нормативные правовые акты | Знать: Критерии и требования, предъявляемые к нормативно-правовым и правоприменительным документам Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-2 | способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: Понятие и виды принципов осуществления государственной защиты; Уметь: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений Владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-2 | способен квалифицированно | Знать: Порядок применения | - тестирование; - индивидуальное |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | средств и способов защиты Уметь: составлять обоснованные и мотивированные процессуальные документы по порядку осуществления государственной защиты Владеть: реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |
|--|---|---|--|

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-9 | способен принимать оптимальные управленческие решения | Знать: какие задачи разрешаются при осуществлении средств и способов защиты; Уметь: составлять процессуальные документы Владеть: | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|
| | | навыками работы с правовыми актами; | |
|--|--|-------------------------------------|--|

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-9 | способен принимать оптимальные управленческие решения | Знать: Поводы и основания для применения мер государственной защиты Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---------------------------------------|---------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-11 | способен | Знать: | - тестирование; |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | квалифицированно проводить научные исследования в области права | <p>Основные принципы анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией;</p> | <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p> |
|--|---|---|--|

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-11 | способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | <p>Знать:</p> <p>основные положения уголовного законодательства РФ</p> <p>Уметь:</p> <p>определять процессуальное положение</p> | <p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | участников уголовного судопроизводства, как осуществляющих защиту, так и нуждающихся в ней Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами | |
|--|--|--|--|

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 7 - Система оценок

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------------|-----------------------------|--|-----------|
| | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | |
| [95;100] | A – (5+) | отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) | зачтено |
| [85;95) | B – (5) | | |
| [70;85) | C – (4) | | |
| [60;70) | D – (3+) | | |
| [50;60) | E – (3) | неудовлетворительно – (2) | незачтено |
| [33,3;50) | FX – (2+) | | |
| [0;33,3) | F – (2) | | |

Таблица 8 - Описание системы оценок

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|----------|--|--|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | отлично (зачтено) |
| C | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | хорошо (зачтено) |
| D | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | удовлетворительно (зачтено) |

| | | |
|-----------|---|---|
| Е | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | удовлетворительно (незачтено) |
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | неудовлетворительн о (незачтено) |
| F | Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1.1 Таблица 9-ОК-1 способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания Этап 1

| | |
|--|---|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>основные положения уголовного законодательства РФ;</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Понятие «безопасности» и «государственной защиты». Объект безопасности.</p> <p>2. Виды, основания и порядок государственной защиты прокурора, государственного обвинителя, следователя, дознавателя.</p> |
| <p>Уметь:</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> | <p>1. К правовым источникам, регламентирующим институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства не относится:</p> <p>а) Конституция РФ; б) УПК РФ;</p> <p>в) ФЗ «О государственной защите свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»; г) Постановление Правительства «О реализации государственной программы защиты свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»;</p> <p>д) Закон Республики Башкортостан «О государственной защите свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»</p> <p>2. Дайте понятие принципов безопасности личности;</p> |
| <p>Навыки</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p> | <p>1. По каким признакам можно подразделить меры безопасности защищаемых лиц на отдельные самостоятельные группы;</p> <p>2. Перечислите классификацию правовых мер безопасности защищаемых лиц;</p> |

1.1 Таблица 10-ОК-1 способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания Этап 2

| | |
|--------------|--|
| Наименование | Формулировка типового контрольного задания или |
|--------------|--|

| | |
|---|---|
| <p>знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>Понятия, принципы и сущность уголовного законодательства РФ</p> | <p>иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Полномочия прокурора по надзору за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства</p> <p>2. Полномочия суда при принятии решений о принятии мер по государственной защите</p> |
| <p>Уметь:</p> <p>руководствоваться основными положениями и нормами, регулируемыми уголовно-процессуальными отношениями</p> | <p>1. Назовите классификации принципов безопасности личности;</p> <p>2. Составьте постановление о применении меры государственной защиты</p> |
| <p>Владеть:</p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p> | <p>1. Дайте классификацию и раскройте уголовно-процессуальные меры безопасности</p> <p>2. В чем отличие процессуальных мер безопасности от непроцессуальных.</p> |

1.1 Таблица 11- ПК-1 способен разрабатывать нормативные правовые акты Этап 1

| | |
|---|--|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>Основные положения юридической техники при</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Международные основы государственной защиты участников уголовного судопроизводства</p> <p>2. Действующее российское законодательство, регламентирующее институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>составлении процессуальных решений;</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять процессуальные документы</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права;</p> | <p>1. В чем отличие уголовно-процессуальной безопасности от иных видов безопасности личности</p> <p>2. Назовите классификации принципов безопасности личности</p> <p>1. Составьте Постановление о применении меры процессуального принуждения отстранение от должности;</p> <p>2. Какие по-вашему меры безопасности прямо не указаны в законе, однако могут быть применены;</p> |
|--|---|

1.1 Таблица 12- ПК-1 способен разрабатывать нормативные правовые акты Этап 2

| | |
|---|--|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>Критерии и требования, предъявляемые к нормативно-правовым и правоприменительным документам</p> <p>Уметь:</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Правовой статус органов, обеспечивающих государственную защиту участников уголовного судопроизводства. Их классификация.</p> <p>2. Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации? Какие конституционные нормы, касающиеся вопросов уголовного судопроизводства, подлежат непосредственному применению при рассмотрении и разрешении уголовных дел? (При ответе используйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»)</p> <p>1. Перечислите виды защиты осуществляемой в рамках уголовного судопроизводства</p> <p>2. Как вы полагаете, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью законодательства РФ или правовой системы Российской Федерации? (При ответе проанализируйте ч. 4 ст. 15 Конституции РФ и ч. 3 ст. 1 УПК РФ.)</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| законом Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте Постановление о применении меры пресечения (на выбор) 2. Составьте адвокатский запрос в порядке ст. 86 УПК РФ |
|--|---|

Таблица 13-ПК-2 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Этап 1

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности Знать: Понятие и виды принципов осуществления государственной защиты; | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие реабилитации и основания возникновения права на реабилитацию 2. Общие условия производства следственных действий |
| Уметь: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Классифицируйте меры процессуального принуждения по различным основаниям 2. Классифицируйте следственные действия по различным основаниям |
| Владеть: навыками анализа нормативно- правовых актов, учебной и научной теории, | <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем отличие уголовно-процессуальной безопасности от иных видов безопасности личности, а также государственной защиты 2. Составьте Постановление о производстве следственного действия |

| | |
|-----------------------------------|--|
| правоприменитель ной практики; | |
|-----------------------------------|--|

Таблица 14-ПК-2 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Этап 2

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: Порядок применения средств и способов защиты Уметь: составлять обоснованные и мотивированные процессуальные документы по порядку осуществления государственной защиты Владеть: реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | 1. Средства и способы проведения следственных действий, обеспечивающие реализацию прав участников уголовного судопроизводства 2. Принципы осуществления государственной защиты 1. Дайте классификацию способов защиты по субъектам применения 2. Назовите основных участников уголовного судопроизводства процессуальные функции которых направлены на осуществление защиты 1. Составьте Постановление о применении мер социальной поддержки 2. Перечислите основных субъектов осуществления государственной защиты в отношении потерпевшего |

Таблица 13-ПК-9 способен принимать оптимальные управленческие решения
Этап 1

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>опыта деятельности</p> <p>Знать: какие задачи разрешаются при осуществлении средств и способов защиты;</p> <p>Уметь: составлять процессуальные документы</p> | <p>1. Понятие реабилитации и основания возникновения права на реабилитацию</p> <p>2. Общие условия производства следственных действий</p> <p>1. Классифицируйте меры процессуального принуждения по различным основаниям</p> <p>2. Классифицируйте следственные действия по различным основаниям</p> |
| <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами;</p> | <p>1. В чем отличие уголовно-процессуальной безопасности от иных видов безопасности личности, а также государственной защиты</p> <p>2. Составьте Постановление о производстве следственного действия</p> |

Таблица 14-ПК-9 способен принимать оптимальные управленческие решения
Этап 2

| | |
|---|--|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> |
| <p>Знать: Поводы и основания для применения мер государственной защиты</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> | <p>1. Средства и способы проведения следственных действий, обеспечивающие реализацию прав участников уголовного судопроизводства</p> <p>2. Принципы осуществления государственной защиты</p> <p>1. Дайте классификацию способов защиты по субъектам применения</p> <p>2. Назовите основных участников уголовного судопроизводства процессуальные функции которых направлены на осуществление защиты</p> |
| <p>Владеть: принятия необходимых мер</p> | <p>1. Составьте Постановление о применении мер социальной поддержки</p> <p>2. Перечислите основных субъектов осуществления государственной защиты в отношении потерпевшего</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| защиты прав человека и гражданина | |
|-----------------------------------|--|

Таблица 9-ПК-11 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

1.2 Этап 1

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: Основные принципы анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; | 1.Понятие «безопасности» и «государственной защиты». Объект безопасности. 2.Виды, основания и порядок государственной защиты прокурора, государственного обвинителя, следователя, дознавателя. |
| Уметь: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений Навыки Владеть: юридической терминологией; | 1. К правовым источникам, регламентирующим институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства не относится: а)Конституция РФ; б)УПК РФ; в)ФЗ «О государственной защита свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»; г)Постановление Правительства «О реализации государственной программы защиты свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»; д)Закон Республики Башкортостан «О государственной защита свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства» 2.Дайте понятие принципов безопасности личности; 1.По каким признакам можно подразделить меры безопасности защищаемых лиц на отдельные самостоятельные группы; 2.Перечислите классификацию правовых мер безопасности защищаемых лиц; |

Таблица 10-ПК-11 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

1.2 Этап 2

| | |
|--|---|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>основные положения уголовного законодательства РФ</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Полномочия прокурора по надзору за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства</p> <p>2. Полномочия суда при принятии решений о принятии мер по государственной защите</p> |
| <p>Уметь:</p> <p>определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства, как осуществляющих защиту, так и нуждающихся в ней</p> | <p>1. Назовите классификации принципов безопасности личности;</p> <p>2. Составьте постановление о применении меры государственной защиты</p> |
| <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами</p> | <p>1. Дайте классификацию и раскройте уголовно-процессуальные меры безопасности</p> <p>2. В чем отличие процессуальных мер безопасности от непроцессуальных.</p> |

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.