

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
М2. В ОД 6.Судебное право**

Направление подготовки 400401 *Юриспруденция*

Профиль подготовки *«защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства»*

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

Знать:

Этап 1 предмет учебного курса

Этап 2. систему и основные понятия судебного права

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности юриста

Этап 2: использовать полученные знания в практической деятельности правоприменителя

Владеть:

Этап 1: методами и средствами анализа правовых норм

Этап 2: последними научными положения и разработки в плане правоприменительной практики

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

Знать:

Этап 1 предмет учебного курса

Этап 2. систему и основные понятия судебного права

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности юриста

Этап 2: использовать полученные знания в практической деятельности правоприменителя

Владеть:

Этап 1: методами и средствами анализа правовых норм

Этап 2: последними научными положения и разработки в плане правоприменительной практики

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

Знать:

Этап 1 полномочия судебной власти

Этап 2. уголовно-процессуальные функции,

институты защиты в судебном праве,

судебный контроль в уголовном процессе;

доказывание и принятие уголовно-процессуальных решений

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности юриста

Этап 2: использовать полученные знания в практической деятельности правоприменителя

Владеть:

Этап 1: методами и средствами анализа правовых норм

Этап 2: последними научными положениями и разработки в плане правоприменительной практики

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

Знать:

Этап 1 полномочия судебной власти

Этап 2. уголовно-процессуальные функции,

институты защиты в судебном праве,

судебный контроль в уголовном процессе;

доказывание и принятие уголовно-процессуальных решений

Уметь:

Этап 1: формировать объективные выводы по проблемам судебного права по проблемным вопросам правосудия;

Этап 2: разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия

Владеть:

Этап 1: опытом деятельности: сбор, проверка на основе положений уголовно-процессуального закона и в соответствии с этим вынесение решений

Этап 2: опытом деятельности: оценка доказательств на основе положений уголовно-процессуального закона и в соответствии с этим вынесение решений

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

Знать:

Этап 1 основные начала (принципы) судебного права

Этап 2. межотраслевые принципы судебного права

Уметь:

Этап 1: принимать по ходу ведения производства по уголовному делу на основе судебного права (юридического процесса) необходимые правовые решения

Этап 2: уметь формировать объективные выводы по проблемам судебного права

Владеть:

Этап 1: на практике полученные знания в объеме предлагаемого учебного предмета

«Судебное право», его общей части.

Этап 2: на практике полученные знания в объеме предлагаемого учебного предмета «Судебное право», его особенной части

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ПК 1	2 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	3 Знать: Этап 1 предмет учебного курса Уметь: Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности юриста Владеть: Этап 1: методами и средствами анализа правовых норм	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: Этап 1 предмет учебного курса Уметь: Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности юриста Владеть: Этап 1: методами и средствами анализа правовых норм	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 7	способностью	Знать:	- тестирование;

	квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Этап 1 полномочия судебной власти</p> <p>Уметь: Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности юриста</p> <p>Владеть: Этап 1: методами и средствами анализа правовых норм</p>	<p>- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>Знать: Этап 1 полномочия судебной власти</p> <p>Уметь: Этап 1: формировать объективные выводы по проблемам судебного права по проблемным вопросам правосудия;</p> <p>Владеть: Этап 1: опытом деятельности: сбор, проверка на основе положений уголовно-процессуального закона и в соответствии с этим вынесение решений</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК 12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>Знать: Этап 1 основные начала (принципы) судебного права</p> <p>Уметь: Этап 1: принимать по ходу ведения производства по уголовному делу на основе судебного права (юридического процесса) необходимые правовые решения</p> <p>Владеть:</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

		Этап 1: на практике полученные знания в объеме предлагаемого учебного предмета «Судебное право», его общей части.	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать: Этап 2. систему и основные понятия судебного права</p> <p>Уметь: Этап 2: использовать полученные знания в практической деятельности правоприменителя</p> <p>Владеть: Этап 2: последними научными положения и разработки в плане правоприменительной практики</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального	<p>Знать: Этап 2. систему и основные понятия судебного права</p> <p>Уметь: Этап 2: использовать полученные знания в практической деятельности правоприменителя</p> <p>Владеть:</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

	права в профессиональной деятельности	Этап 2: последними научными положения и разработки в плане правоприменительной практики	
ПК 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: Этап 2. уголовно-процессуальные функции, институты защиты в судебном праве, судебный контроль в уголовном процессе; доказывание и принятие уголовно-процессуальных решений</p> <p>Уметь: Этап 2: использовать полученные знания в практической деятельности правоприменителя</p> <p>Владеть: Этап 2: последними научными положения и разработки в плане правоприменительной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в	<p>Знать: Этап 2. уголовно-процессуальные функции, институты защиты в судебном праве, судебный контроль в уголовном процессе; доказывание и принятие уголовно-процессуальных решений</p> <p>Уметь: Этап 2: разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия</p> <p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

	конкретных сферах юридической деятельности	Этап 2: опытом деятельности: оценка доказательств на основе положений уголовно-процессуального закона и в соответствии с этим вынесение решений	
ПК 12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>Знать: Этап 2. межотраслевые принципы судебного права</p> <p>Уметь: Этап 2: уметь формировать объективные выводы по проблемам судебного права</p> <p>Владеть: Этап 2: на практике полученные знания в объеме предлагаемого учебного предмета «Судебное право», его особенной части</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)		зачтено
[85;95)	B – (5)	отлично – (5)	
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		

[33,3;50) [0;33,3)	FX – (2+) F – (2)	неудовлетворительно – (2)	
-----------------------	------------------------------------	---------------------------	--

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)

FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет данного учебного курса,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Термин судебное право 2. Сущность судебной власти, ее функции.
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности юриста	<ol style="list-style-type: none"> 1. реализовывать механизм защиты и восстановления нарушенных прав человека, гражданина. 2. Пользоваться доступностью судебной защиты гарантия личности.
Навыки: анализа правовых норм, используя последние научные положения и разработки в плане правоприменительной практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление правосудия только судом. 2. Реализации императивности всех принципов.

.способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет данного учебного курса, т.е. основные понятия судебного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отличительные признаки доказывания по уголовным делам от доказывания по гражданским делам. 2. Значение предмета доказывания. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел. Их сущностная характеристика.
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности юриста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доказывать невиновность обвиняемого. 2. Реализовывать принцип презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве.
Навыки: анализа правовых норм, используя последние научные положения и разработки в плане правоприменительной практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализации судебной защиты в уголовном судопроизводстве. 2. Определения ошибочно вынесенного судом решение.

способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: полномочия судебной власти;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебный контроль в уголовном процессе. 2. Сущность судебного контроля в досудебном производстве
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности юриста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моделировать полномочия суда при принятии решений. 2. Формулировать решения суда, принятое при наличии «отходов» от обычных решений, давать им характеристику и особенности принятия
Навыки: анализа правовых норм, используя последние научные положения и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношения судебной власти и судебного права. 2. Механизма реализации судебной власти посредством уголовного судопроизводства

разработки в плане правоприменительной практики	
---	--

.способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: – полномочия судебной власти;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование правовых идей о судебном праве в XIX-XX вв. 2. Взаимосвязь судопроизводств: проблемы уголовной юстиции
Уметь: формировать объективные выводы по проблемам судебного права по проблемным вопросам правосудия;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивать судебную защиты и справедливое судебное разбирательство посредством доказывания 2. Реализовывать международные нормы о правах человека как источник уголовно-процессуального права Судебная защита и механизм разрешения юридических конфликтов посредством судебной власти
Навыки: Приобретать соответствующий опыт деятельности: сбор, проверка доказательств на основе положений уголовно-процессуального закона и в соответствии с этим вынесение решений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процессуального порядка принятия решения о выдаче лица в аспекте международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства 2. Реализации судом своих полномочий в уголовно-процессуальном праве.

способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные начала (принципы) судебного права	<ul style="list-style-type: none"> • Роль и самостоятельность как органа судебной власти (характеризующие признаки его деятельности) • Актуальные проблемы судебного права и

	реформирование уголовного судопроизводства
<p>Уметь: уметь формировать объективные выводы по проблемам судебного права принимать по ходу ведения производства по уголовному делу на основе судебного права (юридического процесса)</p>	<p>1. Реализовывать полномочия суда в досудебном производстве. 2. Давать оценку доказательствам.</p>
<p>Навыки: Использовать на практике полученные знания в объеме предлагаемого учебного предмета «Судебное право».</p>	<p>1. Реализации принципов уголовного судопроизводства. 2. Реализации принципа осуществления правосудия только судом.</p>

Таблица 6 – способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему данного учебного курса, т.е. основные понятия судебного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность судебной власти, ее функции. 2. Назначение судебной власти и ее практическая реализация в уголовном процессе.
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоприменителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. реализовывать механизм защиты и восстановления нарушенных прав человека, гражданина. 2. Пользоваться доступностью судебной защиты гарантия личности.
Навыки: анализа последних достижений в плане правоприменительной практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализации императивности всех принципов. 2. Реализации принципа законности

.способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему данного учебного курса, т.е. основные понятия судебного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отличительные признаки доказывания по уголовным делам от доказывания по административным делам. 2. Значение предмета доказывания. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел. Их сущностная характеристика.
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоприменителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовывать принцип презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве. 2. Раскрывать содержание уголовно-процессуальных функций. Их особенностей.
Навыки: анализа последних достижений в плане правоприменительной практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализации адвокатской защиты в уголовном судопроизводстве. 2. Определения ошибочно вынесенного судом промежуточных решение.

способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: судебный контроль в уголовном процессе; доказывание и принятие уголовно-процессуальных решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность судебного контроля в досудебном производстве 2. Понятие Уголовно-процессуальные решения.
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоприменителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моделировать полномочия суда при принятии промежуточных решений. 2. Формулировать решения суда, принятое при наличии пленума Верховного суда РФ
Навыки: анализа последних достижений в плане правоприменительной практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизма реализации судебной власти посредством уголовного судопроизводства 2. Реализации участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения, со стороны защиты своего процессуального статуса.

.способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: институты защиты в судебном праве, судебный контроль в уголовном процессе; доказывание и принятие уголовно-процессуальных решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь судопроизводств: проблемы уголовной юстиции 2. Значение правовых позиций Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека для реализации судебной власти
Уметь:— разрешать	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивать судебную защиты и справедливое судебное

вопросы связанные с реализацией правосудия;	разбирательство посредством доказывания 2. Реализовывать международные нормы о правах человека как источник уголовно-процессуального права Судебная защита и механизм разрешения юридических конфликтов посредством судебной власти
Навыки: Приобретать соответствующий опыт деятельности: оценка доказательств на основе положений уголовно-процессуального закона и в соответствии с этим вынесение решений.	1. Процессуального порядка принятия решения о выдаче лица в аспекте международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства 2. Реализации судом своих полномочий в уголовно-процессуальном праве.

способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: межотраслевые принципы судебного права	1. Независимость судебной власти 2. Соотношение назначения уголовного судопроизводства и принципов
Уметь принимать по ходу ведения производства по уголовному делу на основе судебного права (юридического процесса) необходимые правовые решения	1. Реализовывать полномочия суда в досудебном производстве. 2. Давать оценку доказательствам.
Навыки: Использовать на практике полученные знания в объеме предлагаемого учебного предмета «Судебное право» (особенной части)	1. Реализации принципов уголовного судопроизводства. 2. Реализации принципа осуществления правосудия только судом.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.