

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
М.2.В.ОД. 7 Современные модели правосудия**

Направление подготовки 400401 *Юриспруденция*

**Профиль подготовки «защита прав и законных интересов участников
уголовного судопроизводства»**

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса

Этап 2. – цели, задачи и принципы построения моделей правосудия

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправления правосудия

Этап 2: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия;
— разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия

Владеть:

Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики

Этап 2: – навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
– навыками применения законодательных норм

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса

Этап 2. – цели, задачи и принципы построения моделей правосудия

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправления правосудия

Этап 2: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия;
— разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия

Владеть:

Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики

Этап 2: – навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
– навыками применения законодательных норм

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса

Этап 2. – цели, задачи и принципы построения моделей правосудия

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправления правосудия

Этап 2: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия;

Владеть:

Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики

Этап 2: – навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

Знать:

Этап 1 цели, и принципы построения моделей правосудия

Этап 2. –задачи и принципы построения моделей правосудия

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправления правосудия

Этап 2: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия;

Владеть:

Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики

Этап 2: – навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса

Этап 2. – цели, задачи и принципы построения моделей правосудия

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправления правосудия

Этап 2: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия;
— разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия

Владеть:

Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
– навыками применения законодательных норм

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ПК 1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса Уметь: Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправления правосудия Владеть: Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 2	способностью квалифицированно применять нормативные	Знать: Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы

	правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Уметь: Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправления правосудия</p> <p>Владеть: Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики</p>	на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса</p> <p>Уметь: Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправления правосудия</p> <p>Владеть: Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические	<p>Знать: Этап 1 цели, и принципы построения моделей правосудия</p> <p>Уметь: Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправления правосудия Этап 2: формировать</p> <p>Владеть: Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов,</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

	заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	учебной и научной теории, правоприменительной практики	
ПК 12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>Знать: Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса</p> <p>Уметь: Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправления правосудия</p> <p>Владеть: Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

ПК 1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать: Этап 2. – цели, задачи и принципы построения моделей правосудия</p> <p>Уметь: Этап 2: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; — разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия</p> <p>Владеть: практики Этап 2: – навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – навыками применения законодательных норм</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: Этап 2. – цели, задачи и принципы построения моделей правосудия</p> <p>Уметь: Этап 2: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; — разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия</p> <p>Владеть: Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса</p> <p>Уметь: Этап 1: использовать полученные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные

		<p>знания в практической деятельности правоохранительных органов отправления правосудия</p> <p>Владеть: Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики</p>	тестовые задания
ПК 8	<p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знать: Этап 1 цели, и принципы построения моделей правосудия</p> <p>Уметь: Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправления правосудия</p> <p>Владеть: Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практик</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК 12	<p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>	<p>Знать: Этап 2. — цели, задачи и принципы построения моделей правосудия</p> <p>Уметь: Этап 2: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; — разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия</p> <p>Владеть: Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; — навыками применения законодательных норм</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
в правоприменительной деятельности Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: – предмет, систему и основные понятия курса;	1. Развитие доктринальных и законодательных основ правосудия 2. Правосудие в законодательстве прежних эпох
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправления правосудия;	Выявлять правосудие в законодательных актах Нового времени Формировать модели правосудия в современном мире
Навыки: юридической терминологией; – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;	1. Выявления основных черт континентальной модели правосудия 2. Выделения правосудия в системе общего права.

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: – предмет, систему и основные понятия курса;	1. Самостоятельность и независимость 2. Гласность и транспарентность
Уметь: использовать полученные знания в	1. Раскрывать сущность и содержание принципов и стандартов международного правосудия

практической деятельности правоохранительных органов отправления правосудия; –	2. Моделировать структуру уголовного судопроизводства
Навыки: юридической терминологией;	Разграничения стадии уголовного судопроизводства Анализа особенностей уголовного судопроизводства

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: – предмет, систему и основные понятия курса;	Видеоконференции в судебной практике 2. Подача процессуальных документов в электронном виде
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправления правосудия;	Формулировать институциональные основы российской модели правосудия 2. Самостоятельно структурировать систему организации судебной системы
Навыки: юридической терминологией;	Анализировать роль специализированных судов в сравнительно-правовой перспективе Анализа ювенальных судов

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: – предмет, систему и основные понятия курса;	Проблемы становления ювенальной юстиции в современной России Медиация и третейское разбирательство споров
Уметь: использовать полученные знания в	Разрешать формулировать роль медиации в разрешении судебных споров

практической деятельности правоохранительных органов отправления правосудия;	Выявлять проблемы реализации медиационных и восстановительных процедур
Навыки: юридической терминологией;	Владеть навыками упрощенных процедуры судебного разбирательства. Производства в порядке главы 40 УПК РФ

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: – предмет, систему и основные понятия курса;	1. Модели правосудия межгосударственных интеграционных объединений 2. Особенности организации модели правосудия в современных международных интеграционных объединениях
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправления правосудия;	1. Структурировать принципы правосудия 2. Раскрыть содержание разумность как принцип правосудия
Навыки: юридической терминологией;	1. Реализации принципов конституционности и законности 2. Реализации принципов состязательности и равноправия сторон

Таблица 6 – способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы построения моделей правосудия;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правосудие в законодательстве и доктринах XVII-XXI веков 2. Современные тенденции судебной реформы
Уметь: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; – разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моделировать правосудие в континентальной системе права 2. Модели правосудия в англосаксонской модели права
Навыки: – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – навыками применения законодательных норм;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выделения правосудия в системе общего права 2. Моделирования современной российской модели правосудия

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: – цели, задачи и принципы построения моделей правосудия;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презумпция невиновности 2. Принцип языка
Уметь:– формировать объективные выводы по проблемным вопросам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировать основные начала уголовного судопроизводства 2. Соотношение начал и принципов уголовного

<p>правосудия; — разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия;</p>	<p>процесса</p>
<p>Навыки:– навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – навыками применения законодательных норм;</p>	<p>1. Формулирования судебных решений 2. Порядок вынесения и оглашения судебных решений</p>

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: – цели, задачи и принципы построения моделей правосудия;</p>	<p>1. Принципы и стандарты международного правосудия 2. Пекинские правила</p>
<p>Уметь:– формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; — разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия;</p>	<p>1. Выявлять проблемы правосудия и специализированные суды 2. Виды и составы специализированных судов</p>
<p>Навыки: – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – навыками применения законодательных норм;</p>	<p>1. Анализа ювенальных судов 2. Опыт Французского законодательства в отношении несовершеннолетних</p>

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: – цели, задачи и принципы построения моделей правосудия;	1. Медиационные и восстановительные процедуры в современном правосудии 2. Субъекты медиационного производства
Уметь:– формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; — разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия;	1. Разрешать формулировать роль медиации в разрешении судебных споров 2. Выявлять проблемы реализации медиационных и восстановительных процедур
Навыки:– навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – навыками применения законодательных норм;	1. Производства в суде с участием присяжных заседателей 2. Виды составов судов с участие присяжных заседателей в различных правовых системах

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: – цели, задачи и принципы построения моделей правосудия;	1. Модели правосудия межгосударственных интеграционных объединений 2. Особенности организации модели правосудия в современных международных интеграционных объединениях
Уметь:– формировать	1. Структурировать принципы правосудия

объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; — разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия;	2. Раскрыть содержание разумность как принцип правосудия
Навыки: — навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; — навыками разрешения правовых проблем и коллизий; — навыками применения законодательных норм;	1. Реализации принципов конституционности и законности 2. Реализации принципов состязательности и равноправия сторон

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.