

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
М.2 Б.4 Актуальные проблемы уголовного процесса**

Направление подготовки 400401 Юриспруденция

**Профиль подготовки «защита прав и законных интересов участников
уголовного судопроизводства»**

Квалификация (степень) выпускника магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

Знать:

Этап 1 состояние, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права, его историческую и социальную обусловленность;

Этап 2. -значение конституционных положений о правах и свободах личности для определения перспектив развития УПП;

Уметь:

Этап 1: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу

Этап 2: логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права

Владеть:

Этап 1: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства

Этап 2 системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права;

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

Знать:

Этап 1 влияние международного права и решений ЕСПЧ на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения;

Этап 2. основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе;

- наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики

Уметь:

Этап 1: применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий

Этап 2: обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ;

- логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права

Владеть:

Этап 1: уголовно-правовой терминологией

Этап 2: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства;

- системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права;
- анализом и оценкой обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовно-процессуального законодательства;
- поиском путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;
- разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

Знать:

Этап 1 состояние, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права, его историческую и социальную обусловленность

Этап 2. основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе

Уметь:

Этап 1: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу;

-применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий

Этап 2: обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ;

- логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права

Владеть:

Этап 1: уголовно-правовой терминологией;

- разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства

Этап 2: системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права;

- анализом и оценкой обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовно-процессуального законодательства;
- поиском путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;
- разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

Знать:

Этап 1 основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе;

Этап 2. наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики

Уметь:

Этап 1: обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права

Этап 2: решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ;

Владеть:

Этап 1: системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права

Этап 2: анализом и оценкой обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовно-процессуального законодательства;

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

Знать:

Этап 1 влияние назначения уголовно-процессуального права на механизм уголовно-процессуального регулирования

Этап 2. влияние принципов уголовно-процессуального права на механизм уголовно-процессуального регулирования

Уметь:

Этап 1: логически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права

Этап 2: теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права

Владеть:

Этап 1: разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП

Этап 2: разработки предложений, направленных на совершенствование практики применения и толкования норм УПП

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ПК 1	способность ю разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: Этап 1: состояние, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права, его историческую и социальную обусловленность; Уметь: Этап 1: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу Владеть: Этап 1: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства		- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
	способностью	Знать:		- тестирование;

ПК 4	выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>Этап 1 влияние международного права и решений ЕСПЧ на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения;</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 1: применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий</p> <p>Владеть:</p> <p>Этап 1: уголовно-правовой терминологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать:</p> <p>Этап 1 состояние, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права, его историческую и социальную обусловленность</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 1: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу;</p> <p>- применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий</p> <p>Владеть:</p> <p>Этап 1: уголовно-правовой терминологией;</p> <p>- разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знать:</p> <p>Этап 1 основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе;</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 1: обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права</p> <p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		Этап 1: системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права	
ПК 8	<p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знать: Этап 1 влияние назначения уголовно-процессуального права на механизм уголовно-процессуального регулирования</p> <p>Уметь: Этап 1: логически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права</p> <p>Владеть: Этап 1: разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
		3	4

ПК 1	способность ю разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать: Этап 2. -значение конституционных положений о правах и свободах личности для определения перспектив развития УПП;</p> <p>Уметь: Этап 2: логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права</p> <p>Владеть: Этап 2 системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>Знать: Этап 1 влияние международного права и Этап 2. основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе; <ul style="list-style-type: none"> - наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики <p>Уметь: Этап 2: обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ; <ul style="list-style-type: none"> - логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права <p>Владеть: Этап 2: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системного, структурного, </p></p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом и оценкой обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовно-процессуального законодательства; - поиском путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования; - разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения 	
ПК 5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: Этап 2. основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе</p> <p>Уметь: Этап 2: обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ; - логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права</p> <p>Владеть: Этап 2: системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом и оценкой обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовно-процессуального законодательства; - поиском путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования; - разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

ПК 6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знать: Этап 2. наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики</p> <p>Уметь: Этап 2: решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ;</p> <p>Владеть: Этап 2: анализом и оценкой обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовно-процессуального законодательства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>Знать: Этап 2. влияние принципов уголовно-процессуального права на механизм уголовно-процессуального регулирования</p> <p>Уметь: Этап 2: теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права</p> <p>Владеть: Этап 2: разработки предложений, направленных на совершенствование практики применения и толкования норм УПП</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отлагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70,85)	C – (4)	удовлетворительно – (3)	
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено	хорошо (зачтено)

	максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: состояние, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права, его историческую и социальную обусловленность;	<p>1. Общую характеристику развития уголовно-процессуальной науки в дореволюционный период</p> <p>2. Общую характеристику развития уголовно-процессуальной науки в советский период</p>
Уметь: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу;	<p>1. Выявлять назначение современного уголовно-процессуального права России: его дискуссионные вопросы.</p> <p>2. Формулировать проблемы реабилитации в уголовно-процессуальном праве РФ.</p>
Навыки: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства; -	<p>1. Формирования сущности и социальная ценность уголовно-процессуального принуждения, пределы его применения.</p> <p>2. Ведения дискуссии по проблемам относительно природы, содержания и применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения</p>

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: влияние международного права и решений ЕСПЧ на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения; - основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на	<p>1. Конституцию РФ и ее влияние на формирование системы принципов российского уголовного процесса.</p> <p>2. Систему принципов уголовного процесса, проблема их реализации в правоприменительной деятельности.</p>

современном этапе;	
Уметь: применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий; - обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ; -	1. доказывать теорию уголовно-процессуального доказывания, ее место и значение в науке уголовно-процессуального права. 2. выявлять проблемы истины в уголовном судопроизводстве: дискуссионные проблемы о видах истин (материальная, формальная истины, конвенциональная и другие разновидности истин).
Навыки: уголовно-правовой терминологией; - разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства;	1. Решения проблем судебного разбирательства при согласии обвиняемым с предъявленным обвинением. 2. Решения проблемы производства по уголовным делам в отношении отдельной категории уголовных дел.

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: состояние, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права, его историческую и социальную обусловленность;	1. Методологию уголовно-процессуального доказывания. 2 .Структуру и средства уголовно-процессуального доказывания.
Уметь: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу;	1. Вести дискуссию по проблемам относительно природы, содержания и применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения 2. Доказывать теория уголовно-процессуальных функций: состояние и перспективы.
Навыки: уголовно-правовой терминологией;	1. Определения формы предварительного расследования: проблемные вопросы. 2. Доказывания проблемы производства по уголовным делам в судебных стадиях российского уголовного процесса.

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе; -	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новое в системе следственных действий. 2. Научно-технический прогресс и следственные действия
Уметь: обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вести дискуссию по проблемам относительно природы, содержания и применения иных мер процессуального принуждения 2. Доказывать различные теории уголовно-процессуальных функций: состояние и перспективы.
Навыки: системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права; -	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определения формы предварительного расследования: проблемные вопросы. 2. Доказывания проблемы суда с участие присяжных заседателей.

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: влияние принципов уголовно-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологию уголовно-процессуального собирания доказательств.

процессуального права на механизм уголовно-процессуального регулирования	<p>2. Структуру и средства производства следственных действий.</p>
Уметь: логически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вести дискуссию по проблемам досудебных способах разрешения правового конфликта 2. Доказывать теория уголовно-процессуальных мер принуждения 3.
Навыки: разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определения природу медиации, проблемные вопросы. 2. Доказывания проблемы производства по уголовным делам в апелляционной инстанции.

Таблица 6 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: -значение конституционных положений о правах и свободах личности для определения перспектив развития УПП;	3. Общую характеристику развития уголовно-процессуальной науки на современном этапе развития общества. 4. Социально-правовую природу уголовно-процессуального права, его содержание.
Уметь: - логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права	3. строить модель уголовно-процессуального судопроизводства России 4 . Формулировать Социально-правовая природа принципов уголовно-процессуального права.
Навыки: - системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права;	3. Ведения дискуссий по проблемам относительно природы, содержания и применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения 4. Доказывания теория уголовно-процессуальных функций: состояние и перспективы.

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики	1. Механизм уголовно-процессуального регулирования. 2. Проблему реализации уголовно-процессуальных норм.

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права 	<p>3. понимать правовую природу уголовно-процессуального доказывания 4. формулировать проблему уровней уголовно-процессуального познания.</p>
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом и оценкой обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовно-процессуального законодательства; - поиском путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования; - разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения; 	<p>1. Решения проблем судебного разбирательства при согласии обвиняемым с предъявленным обвинением. 2.Решения проблемы производства по уголовным делам в отношении отдельной категории уголовных дел.</p>

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе; - 	<p>3. Учения об уголовно-процессуальных доказательствах, как средствах уголовно-процессуального доказывания. 4. Сущность и социальная ценность уголовно-процессуального принуждения, пределы его применения.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий; - обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с 	<p>Доказывать теория уголовно-процессуальных функций: состояние и перспективы. 3. Выявлять проблемы судебной власти, правосудия и судебного контроля в современной уголовно-процессуальной науке. 4. Выделять полномочия прокурора и проблемы надлежащей организации следствия.</p>

<p>учетом принципов международного права, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права 	
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом и оценкой обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовно-процессуального законодательства; - поиском путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования; - разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведения дискуссии по проблемам оснований и требований, предъявляемых к судебному приговору. 2. Доказывания в производстве в суде с участием присяжных заседателей: позитивное и негативное.

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики - <ol style="list-style-type: none"> 3. Дефиниция российского уголовного процесса. 4. Назначение российского уголовного процесса.
Уметь: обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-	<ol style="list-style-type: none"> 3. Выявлять проблемы дознания и дознания в современной уголовно-процессуальной науке. 4. Выделять полномочия следователя и проблемы надлежащей организации следствия.

процессуального права с учетом решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ;	
Навыки: - анализом и оценкой обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовно-процессуального законодательства;	<p>3. Ведения дискуссии по проблемам оснований и требований, предъявляемых к общим условиям судебного заседания.</p> <p>4. Доказывания в производстве по делам частного обвинения.</p>

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: влияние принципов уголовно-процессуального права на механизм уголовно-процессуального регулирования	<p>3 Учения об уголовно-процессуальных доказательствах, как средствах уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>4 Сущность и социальная ценность уголовно-процессуального принуждения, пределы его применения.</p>
Уметь: теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права; ть:	<p>4. Выявлять проблемы досудебного производства</p> <p>5. Выделять альтернативные способы судебного производства.</p>
Навыки: разработки предложений,	1 .Ведения дискуссии по проблемам участия адвоката в судебном заседании

направленных на совершенствование практики применения и толкования норм УПП	3. Сокрушенное производство в порядке главы 40.1 УПК РФ .
---	---

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.