

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**М.2 Б.4 Актуальные проблемы уголовного процесса**

**Направление подготовки 400401 *Юриспруденция***

**Профиль подготовки *«защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства»***

**Квалификация (степень) выпускника *магистр***

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	3
3. Шкала оценивания .....	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	8
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	9

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Наименование и содержание компетенции**

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

**Знать:**

Этап 1 состояние, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права, его историческую и социальную обусловленность;

Этап 2. -значение конституционных положений о правах и свободах личности для определения перспектив развития УПП;

**Уметь:**

Этап 1: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу

Этап 2: логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права

**Владеть:**

Этап 1: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства

Этап 2 системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права;

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

**Знать:**

Этап 1 влияние международного права и решений ЕСПЧ на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения;

Этап 2. основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе;

- наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики

**Уметь:**

Этап 1: применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий

Этап 2: обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ;

- логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права

**Владеть:**

Этап 1: уголовно-правовой терминологией

Этап 2: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства;

- системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права;
- анализом и оценкой обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовно-процессуального законодательства;
- поиском путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;
- разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

**Знать:**

Этап 1 состояние, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права, его историческую и социальную обусловленность

Этап 2. основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе

**Уметь:**

Этап 1: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу;

-применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий

Этап 2: обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ;

- логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права

**Владеть:**

Этап 1: уголовно-правовой терминологией;

- разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства

Этап 2: системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права;

- анализом и оценкой обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовно-процессуального законодательства;
- поиском путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;
- разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

**Знать:**

Этап 1 основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе;

Этап 2. наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики

**Уметь:**

Этап 1: обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права

Этап 2: решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ;

**Владеть:**

Этап 1: системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права

Этап 2: анализом и оценкой обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовно-процессуального законодательства;

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

**Знать:**

Этап 1 влияние назначения уголовно-процессуального права на механизм уголовно-процессуального регулирования

Этап 2. влияние принципов уголовно-процессуального права на механизм уголовно-процессуального регулирования

**Уметь:**

Этап 1: логически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права

Этап 2: теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права

**Владеть:**

Этап 1: разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП

Этап 2: разработки предложений, направленных на совершенствование практики применения и толкования норм УПП

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p><b>Знать:</b> Этап 1 состояние, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права, его историческую и социальную обусловленность;</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 1: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 1: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
	способностью	<b>Знать:</b>	- тестирование;

ПК 4	выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>Этап 1 влияние международного права и решений ЕСПЧ на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения;</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 1: применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 1: уголовно-правовой терминологией</p>	<p>- индивидуально е собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК 5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>Знать:</b> Этап 1 состояние, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права, его историческую и социальную обусловленность</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 1: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу; -применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 1: уголовно-правовой терминологией; - разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства</p>	<p>- тестирование; - индивидуально е собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК 6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p><b>Знать:</b> Этап 1 основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе;</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 1: обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>- тестирование; - индивидуально е собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

		Этап 1: системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права	
ПК 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p><b>Знать:</b> Этап 1 влияние назначения уголовно-процессуального права на механизм уголовно-процессуального регулирования</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 1: логически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 1: разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4



ПК 1	<p>способность ю разрабатыва ть нормативны е правовые акты</p>	<p><b>Знать:</b> Этап 2. -значение конституционных положений о правах и свободах личности для определения перспектив развития УПП;</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 2: логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 2 системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права;</p>	<p>- тестирование; - индивидуально е собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК 4	<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушен ия и преступления</p>	<p><b>Знать:</b> Этап 1 влияние международного права и Этап 2. основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе; - наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 2: обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ; - логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 2: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства; - системного, структурного,</p>	<p>- тестирование; - индивидуально е собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

		<p>исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом и оценкой обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>- поиском путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;</li> <li>- разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения</li> </ul>	
ПК 5	<p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знать:</b> Этап 2. основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 2: обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> Этап 2: системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом и оценкой обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>- поиском путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;</li> <li>- разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

ПК 6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p><b>Знать:</b> Этап 2. наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 2: решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ;</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 2: анализом и оценкой обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовно-процессуального законодательства;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p><b>Знать:</b> Этап 2. влияние принципов уголовно-процессуального права на механизм уголовно-процессуального регулирования</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 2: теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 2: разработки предложений, направленных на совершенствование практики применения и толкования норм УПП</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах [95;100]	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[85;95)	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[70,85)	<b>B – (5)</b>		
[60;70)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	
[50;60)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	<b>E – (3)</b>		
[0;33,3)	<b>FX – (2+)</b> <b>F – (2)</b>	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено	<b>хорошо (зачтено)</b>

	максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: состояние, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права, его историческую и социальную обусловленность;	1. Общую характеристика развития уголовно-процессуальной науки в дореволюционный период 2. Общую характеристика развития уголовно-процессуальной науки в советский период
Уметь: самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу;	1. Выявлять назначение современного уголовно-процессуального права России: его дискуссионные вопросы. 2. Формулировать проблемы реабилитации в уголовно-процессуальном праве РФ.
Навыки: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства; -	1. Формирования сущности и социальная ценность уголовно-процессуального принуждения, пределы его применения. 2. Ведения дискуссии по проблемам относительно природы, содержания и применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: влияние международного права и решений ЕСПЧ на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения; - основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на	1. Конституцию РФ и ее влияние на формирование системы принципов российского уголовного процесса. 2. Систему принципов уголовного процесса, проблема их реализации в правоприменительной деятельности.

современном этапе;	
<p>Уметь: применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий;</p> <p>- обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ;</p> <p>-</p>	<p>1. доказывать теорию уголовно-процессуального доказывания, ее место и значение в науке уголовно-процессуального права.</p> <p>2. выявлять проблемы истины в уголовном судопроизводстве: дискуссионные проблемы о видах истин (материальная, формальная истины, конвенциальная и другие разновидности истин).</p>
<p>Навыки: уголовно-правовой терминологией;</p> <p>- разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства;</p>	<p>1. Решения проблем судебного разбирательства при согласии обвиняемым с предъявленным обвинением.</p> <p>2. Решения проблемы производства по уголовным делам в отношении отдельной категории уголовных дел.</p>

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: состояние, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права, его историческую и социальную обусловленность;	<p>1. Методологию уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>2. Структуру и средства уголовно-процессуального доказывания.</p>
Уметь: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу;	<p>1. Вести дискуссию по проблемам относительно природы, содержания и применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения</p> <p>2. Доказывать теория уголовно-процессуальных функций: состояние и перспективы.</p>
Навыки: уголовно-правовой терминологией;	<p>1. Определения формы предварительного расследования: проблемные вопросы.</p> <p>2. Доказывания проблемы производства по уголовным делам в судебных стадиях российского уголовного процесса.</p>

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе; -	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новое в системе следственных действий.</li> <li>2. Научно-технический прогресс и следственные действия</li> </ol>
Уметь: обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вести дискуссию по проблемам относительно природы, содержания и применения иных мер процессуального принуждения</li> <li>2. Доказывать различные теория уголовно-процессуальных функций: состояние и перспективы.</li> </ol>
Навыки: системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права; -	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определения формы предварительного расследования: проблемные вопросы.</li> <li>2. Доказывания проблемы суда с участие присяжных заседателей.</li> </ol>

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: влияние принципов уголовно-	1. Методологию уголовно-процессуального собирания доказательств.



процессуального права на механизм уголовно-процессуального регулирования	2. Структуру и средства производства следственных действия.
Уметь: логически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вести дискуссию по проблемам досудебных способах разрешения правового конфликта</li> <li>2. Доказывать теория уголовно-процессуальных мер принуждения</li> <li>3.</li> </ol>
Навыки: разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определения природу медиации, проблемные вопросы.</li> <li>2. Доказывания проблемы производства по уголовным делам в апелляционной инстанции.</li> </ol>

Таблица 6 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: -значение конституционных положений о правах и свободах личности для определения перспектив развития УПП;	3. Общую характеристика развития уголовно-процессуальной науки на современном этапе развития общества. 4. Социально-правовую природу уголовно-процессуального права, его содержание.
Уметь: - логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права	3. строить модель уголовно-процессуального судопроизводства России 4 . Формулировать Социально-правовая природа принципов уголовно-процессуального права.
Навыки: - системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права;	3. Ведения дискуссии по проблемам относительно природы, содержания и применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения 4. Доказывания теория уголовно-процессуальных функций: состояние и перспективы.

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики	1. Механизм уголовно-процессуального регулирования. 2. Проблему реализации уголовно-процессуальных норм.

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права</li> </ul>	<p>3. понимать правовую природу уголовно-процессуального доказывания</p> <p>4. формулировать проблему уровней уголовно-процессуального познания.</p>
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом и оценкой обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>- поиском путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;</li> <li>- разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения;</li> </ul>	<p>1. Решения проблем судебного разбирательства при согласии обвиняемым с предъявленным обвинением.</p> <p>2. Решения проблемы производства по уголовным делам в отношении отдельной категории уголовных дел.</p>

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: - основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе;</p> <p>-</p>	<p>3. Учения об уголовно-процессуальных доказательствах, как средствах уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>4. Сущность и социальная ценность уголовно-процессуального принуждения, пределы его применения.</p>
<p>Уметь: -применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий;</p> <p>- обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с</p>	<p>Доказывать теория уголовно-процессуальных функций: состояние и перспективы.</p> <p>3. Выявлять проблемы судебной власти, правосудия и судебного контроля в современной уголовно-процессуальной науке.</p> <p>4. Выделять полномочия прокурора и проблемы надлежащей организации следствия.</p>

<p>учетом принципов международного права, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ;</p> <p>- логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права</p>	
<p>Навыки:</p> <p>- анализом и оценкой обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>- поиском путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;</p> <p>- разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведения дискуссии по проблемам оснований и требований, предъявляемых к судебному приговору.</li> <li>2. Доказывания в производстве в суде с участием присяжных заседателей: позитивное и негативное.</li> </ol>

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: - наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики</p> <p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Дефиниция российского уголовного процесса.</li> <li>4. Назначение российского уголовного процесса.</li> </ol>
<p>Уметь: обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Выявлять проблемы дознания и дознания в современной уголовно-процессуальной науке.</li> <li>4. Выделять полномочия следователя и проблемы надлежащей организации следствия.</li> </ol>

процессуального права с учетом решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ;	
Навыки: - анализом и оценкой обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовно-процессуального законодательства;	3. Ведения дискуссии по проблемам оснований и требований, предъявляемых к общим условиям судебного заседания. 4. Доказывания в производстве по делам частного обвинения.

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: влияние принципов уголовно-процессуального права на механизм уголовно-процессуального регулирования	3 Учения об уголовно-процессуальных доказательствах, как средствах уголовно-процессуального доказывания. 4 Сущность и социальная ценность уголовно-процессуального принуждения, пределы его применения.
Уметь: теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права; ть:	4. Выявлять проблемы досудебного производства 5. Выделять альтернативные способы судебного производства.
Навыки: разработки предложений,	1 .Ведения дискуссии по проблемам участия адвоката в судебном заседании

направленных на совершенствование практики применения и толкования норм УПП	3. Сокрушенное производство в порядке главы 40.1 УПК РФ .
---	---

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.