

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**М2.В.ОД.2 Деятельность прокурора по защите прав участников
уголовного судопроизводства**

Направление подготовки 400401 Юриспруденция

**Магистрская программа «Защита прав и законных интересов участников
уголовного судопроизводства»**

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 3 |
| 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования..... | 4 |
| 3. Шкала оценивания..... | 7 |
| 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 9 |
| 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 12 |
| 6. Материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности..... | 13 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование и содержание компетенции:

Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

Знать:

этап 1: основы материального и процессуального права

этап 2: совокупность полномочий прокурора в различных сферах и особенности их реализации

Уметь:

этап 1: выявлять признаки правонарушений и преступлений

этап 2: определять последовательность действий прокурора, организовывать и планировать работу

Владеть навыками:

этап 1: составления актов прокурорского реагирования, соответствующих виду и характеру правонарушения

этап 2: проведения прокурорских проверок

Способен толковать различные правовые акты (ПК-15)

Знать:

этап 1: понятие и виды правовых актов

этап 2: способы толкования правовых актов

Уметь:

этап 1: различать способы и виды толкования

этап 2: выделять признаки официального и неофициального толкования

Владеть навыками:

этап 1: простого толкования правовых актов различными способами

этап 2: толкования правовых актов различными способами

Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

Знать:

этап 1: основы российского законодательства

этап 2: порядок рассмотрения обращений граждан органами прокуратуры

Уметь:

этап 1: анализировать конкретную правовую ситуацию, спор, проблему

этап 2: анализировать закон и правоприменительную практику

Владеть навыками:

этап 1: дачи устных консультаций и письменных ответов на обращение граждан

этап 2: представления интересов физических и юридических лиц в различных структурах

Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)

Знать:

этап 1: основы права

этап 2: азы воспитания и воспитательной работы

Уметь:

этап 1: анализировать действующее законодательство

этап 2: анализировать существующие способы воздействия на граждан с целью повышения правовой осведомленности

Владеть навыками:

этап 1: выступления с докладом воспитательной направленности перед аудиторией

этап 2: формирования позитивной мотивации к соблюдению требований закона

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-10 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать: основы материального и процессуального права Уметь: выявлять признаки правонарушений и преступлений Владеть навыками: составления актов прокурорского реагирования, соответствующих виду и характеру правонарушения | – тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания |
| ПК-15 | Способен толковать различные правовые акты | Знать: понятие и виды правовых актов Уметь: различать способы и виды толкования Владеть навыками: простого толкования | – тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| ПК-16 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | правовых актов различными способами Знать: основы российского законодательства Уметь: анализировать конкретную правовую ситуацию, спор, проблему Владеть навыками: дачи устных консультаций и письменных ответов на обращение граждан | – тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания |
| ПК-19 | Способен эффективно осуществлять правовое воспитание | Знать: основы права Уметь: анализировать действующее законодательство Владеть навыками: выступления с докладом воспитательной направленности перед аудиторией | – тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания |

Таблица 2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-10 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать: совокупность полномочий прокурора в различных сферах и | – тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | <p>особенности их реализации</p> <p>Уметь: определять последовательность действий прокурора, организовывать и планировать работу</p> <p>Владеть навыками: проведения прокурорских проверок</p> | <p>– контрольные тестовые задания</p> |
| ПК-15 | Способен толковать различные правовые акты | <p>Знать: способы толкования правовых актов</p> <p>Уметь: выделять признаки официального и неофициального толкования</p> <p>Владеть навыками: толкования правовых актов различными способами</p> <p>Знать: порядок рассмотрения обращений граждан органами прокуратуры</p> | <p>– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания</p> |
| ПК-16 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | <p>Уметь: анализировать закон и правоприменительную практику</p> <p>Владеть навыками: представления интересов физических и</p> | <p>– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания</p> |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| ПК-19 | Способен эффективно осуществлять правовое воспитание | <p>юридических лиц в различных структурах</p> <p>Знать: азы воспитания и воспитательной работы</p> <p>Уметь: анализировать существующие способы воздействия на граждан с целью повышения правовой осведомленности</p> <p>Владеть навыками: формирования позитивной мотивации к соблюдению требований закона</p> | <p>– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания</p> |
|-------|--|--|---|

3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в Таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Система оценок

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|
| | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | |
| [95;100] | A – (5+) | отлично – (5) | зачтено |
| [85;95) | B – (5) | хорошо – (4) | |
| [70;85) | C – (4) | удовлетворительно – (3) | |
| [60;70) | D – (3+) | неудовлетворительно – (2) | незачтено |
| [50;60) | E – (3) | | |
| [33,3;50) | FX – (2+) | | |
| [0;33,3) | F – (2) | | |

Таблица 4 – Описание системы оценок

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|-----------|---|--|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | отлично (зачтено) |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| C | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | |
| D | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | удовлетворительно (зачтено) |
| E | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | удовлетворительно (незачтено) |
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | неудовлетворительно (незачтено) |

| | |
|----------|--|
| Г | Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. |
|----------|--|

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5 – ПК-10 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|--|
| Знать: основы материального и процессуального права | 1. Что такое правонарушение? 2. Какие виды правонарушений Вы знаете? |
| Уметь: выявлять признаки правонарушений и преступлений | 1. Проведите анализ полномочий прокурора по выявлению и устранению нарушений закона 2. Сравните полномочия прокурора в сфере гражданского, уголовного и арбитражного судопроизводства |
| Владеть навыками: составления актов прокурорского реагирования, соответствующих виду и характеру правонарушения | 1. Составьте представление прокурора 2. Составьте постановление о возбуждении производства об административном правонарушении |

Таблица 6 – ПК-10 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|---|
| Знать: совокупность полномочий прокурора в различных сферах и особенности их реализации | 1. Какими правовыми нормами регламентируется расследование уголовных дел? 2. Какими правовыми нормами регламентируется рассмотрение административных правонарушений? 3. Каким образом происходит привлечение субъекта к ответственности за нарушение гражданского законодательства? |
| Уметь: определять | 1. Изучите практику реагирования прокурора на факты |

| | |
|--|---|
| последовательность действий прокурора, организовывать и планировать работу | нарушения закона 2. Исследуйте влияние последних законодательных изменений на правовой статус прокурора |
| Владеть навыками: проведения прокурорских проверок | 1. Составьте постановление о направлении материалов для решения вопроса о возбуждении уголовного дела 2. Составьте предостережение прокурора |

Таблица 7 – ПК-15 Способен толковать различные правовые акты.

Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|--|
| Знать: понятие и виды правовых актов | 1. Что представляет собой правовой акт? 2. Какие виды правовых актов существуют? |
| Уметь: различать способы и виды толкования | 1. Приведите примеры различных по юридической силе правовых актов 2. Аргументируйте необходимость толкования правовых актов |
| Владеть навыками: простого толкования правовых актов различными способами | 1. Проведите логическое толкование выбранного Вами правового акта 2. Проведите филологическое толкование выбранного Вами правового акта |

Таблица 8 – ПК-15 Способен толковать различные правовые акты.

Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|--|
| Знать: способы толкования правовых актов | 1. Как строится иерархия правовых актов? 2. Какие способы толкования правовых актов Вам известны? |
| Уметь: выделять признаки официального и неофициального толкования | 1. Выделите особенности толкования Конституции РФ 2. Сформулируйте признаки актов официального толкования |
| Владеть навыками: толкования правовых актов различными способами | 1. Проведите историко-политическое толкование выбранного Вами правового акта 2. Проведите систематическое толкование выбранного Вами правового акта |

Таблица 9 – ПК-16 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Этап 1

| Наименование знаний, умений, | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, |
|------------------------------|---|
|------------------------------|---|

| навыков и (или) опыта деятельности | навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|
| Знать: основы российского законодательства | 1. В чем особенности работы прокуратуры с обращениями граждан? 2. Что составляет правовую основу работы прокуратуры с обращениями граждан? |
| Уметь: анализировать конкретную правовую ситуацию, спор, проблему | 1. Изучите законодательство РФ в части, касающейся приема населения в органах прокуратуры и рассмотрения прокурорами заявлений и жалоб граждан 2. Определите особенности устного ответа прокурора на обращение гражданина |
| Владеть навыками: дачи устных консультаций и письменных ответов на обращение граждан | 1. Составьте проект ответа прокурора на обращение гражданина при удовлетворении его жалобы 2. Составьте проект ответа прокурора на обращение гражданина при отказе в удовлетворении его жалобы |

Таблица 10 – ПК-16 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|--|
| Знать: порядок рассмотрения обращений граждан органами прокуратуры | 1. Какой порядок рассмотрения заявлений и обращений граждан в органы прокуратуры предусмотрен действующим законодательством? 2. Каковы содержание и форма ответа прокурора на обращение граждан? |
| Уметь: анализировать закон и правоприменительную практику | 1. Определите срок для письменного ответа прокурора на заявление или обращение гражданина 2. Сформулируйте содержание дополнительных сведений и информации, сообщение которой целесообразно в ходе ответа на обращение гражданина |
| Владеть навыками: представления интересов физических и юридических лиц в различных структурах | 1. Составьте проект ответа прокурора на обращение спецсубъекта 2. Опишите примерный вариант устной консультации прокурора |

Таблица 11 – ПК-19 Способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|---|
| Знать: основы права | 1. Что такое право? 2. Что такое правовое воспитание? |
| Уметь: анализировать | 1. Исследуйте систему профилактических мер предупреждения правонарушений, реализуемых прокуратурой |

| | |
|---|--|
| действующее законодательство | 2. Выявите наиболее эффективные способы правового воспитания, свойственные органам прокуратуры |
| Владеть навыками: выступления с докладом воспитательной направленности перед аудиторией | 1. Сформулируйте тезисы выступления перед общественностью по вопросам обеспечения законности и правопорядка 2. Составьте проект предостережения прокурора о недопустимости нарушения закона |

Таблица 12 – ПК-19 Способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|---|
| Знать: азы воспитания и воспитательной работы | 1. Какие формы правового воспитания Вам известны? 2. Какие возможности прокуратуры позволяют ей оказывать правовое воспитание на членов общества? |
| Уметь: анализировать существующие способы воздействия на граждан с целью повышения правовой осведомленности | 1. Укажите контингент субъектов, правовое воспитание которых имеет принципиальное значение и объясните почему 2. Сравните понятия: правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание |
| Владеть навыками: формирования позитивной мотивации к соблюдению требований закона | 1. Разработайте программу воспитательной работы с несовершеннолетними на территории подведомственного района 2. Продумайте интернет-версию организации правового воспитания органами прокуратуры |

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

– устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т. д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.