

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

М2.В.ОД.3 Адвокатура: история и теория развития

Направление подготовки 400401 *Юриспруденция*

Профиль подготовки *«Защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства»*

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	3
3. Описание шкал оценивания.....	4
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	4
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
6. Материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

1.1 способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

Знать:

Этап 1: основные понятия, используемые дисциплиной «Адвокатура»,

Этап 2: перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность адвокатуры

Уметь:

Этап 1: классифицировать нормативно-правовые акты об адвокатуре по различным критериям,

Этап 2: правильно понимать правовые акты об адвокатуре содержание, давать характеристику каждому из направлений адвокатской деятельности

Владеть:

Этап 1: Навыки: анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи, посредством юридических консультаций,

Этап 2: навыками работы с нормативными правовыми актами

1.2 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК – 11)

Знать:

Этап 1 порядок и условия приобретения и прекращения статуса адвоката,

Этап 2. историю развития адвокатуры и формы адвокатских образований, органы управления адвокатским сообществом

Уметь:

Этап 1: раскрывать правовой статус, задачи и функции адвокатуры,

Этап 2: ориентироваться в наиболее актуальных проблемах науки и практики, связанных с организацией и деятельностью адвокатуры в РФ

Владеть:

Этап 1: анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи, посредством юридических консультаций

Этап 2: Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ОК-5	2 способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении	3 Знать: основные понятия, используемые дисциплиной «Адвокатура», Уметь:	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные

	коллективом	классифицировать нормативно- правовые акты об адвокатуре по различным критериям, Владеть: Навыки: анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи, посредством юридических консультаций,	тестовые задания
--	-------------	--	------------------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-5	способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность адвокатуры Уметь: правильно понимать правовые акты об адвокатуре содержание, давать характеристику каждому из направлений адвокатской деятельности Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: порядок и условия приобретения и прекращения статуса адвоката, Уметь: раскрывать правовой статус, задачи и функции адвокатуры, Владеть: анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи, посредством юридических консультаций	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: историю развития адвокатуры и формы адвокатских образований, органы управления адвокатским сообществом Уметь: ориентироваться в наиболее актуальных проблемах науки и практики, связанных с организацией и деятельностью адвокатуры в РФ	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		Владеть: Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	
--	--	--	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 5 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 6 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1 способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия, используемые дисциплиной «Адвокатура»,	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития адвокатуры в России. 2. Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 г.
Уметь: классифицировать нормативно-правовые акты об адвокатуре по различным критериям,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение адвокатской деятельности: <ol style="list-style-type: none"> А) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката; Б) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование; В) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию. 2. Продолжите предложение: Адвокатская деятельность... <ol style="list-style-type: none"> А) не исключает возможность заниматься предпринимательской деятельностью; Б) это предпринимательская деятельность, обремененная особыми субъектами; В) не является предпринимательской.
Навыки: Навыки: анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи, посредством юридических консультаций,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте таблицу определяющую структуру адвокатуры 2. Письменно изложите процессуальный статус адвоката.

способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) **Этап 2.**

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность адвокатуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выдающиеся российские присяжные поверенные второй половины XIX - начала XX века. 2. Адвокатура советского периода (1917-1991 гг.)
Уметь: правильно понимать правовые акты об адвокатуре содержание, давать характеристику каждому из направлений адвокатской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адвокатом является лицо... А) получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым советником по правовым вопросам Б) получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не менее трех лет. 2. Выберите правильное утверждение: А) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью; Б) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью; В) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией; Г) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности
Навыки: навыками работы с нормативными правовыми актами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте таблицу развития адвокатуры в историческом аспекте 2. Приведите пример и проанализируйте случаи обязательного участия адвоката в уголовном судопроизводстве.

4.2 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК – 11) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок и условия приобретения и прекращения статуса адвоката,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное российское законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности: общая характеристика 2. Международно-правовые нормативные акты об адвокатской деятельности
Уметь: раскрывать правовой статус, задачи и функции адвокатуры,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение о присвоении статуса адвоката, после сдачи экзамена принимает: А) министерство юстиции субъекта РФ; Б) министерство юстиции субъекта РФ, совместно с квалификационной комиссией при адвокатской палате субъекта Российской Федерации; В) квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта Российской Федерации. 2. Статус адвоката присваивается претенденту...

	<p>А) на срок в пять лет, после чего необходима пересдача квалификационного экзамена;</p> <p>Б) на срок в десять лет, после чего необходима пересдача квалификационного экзамена;</p> <p>В) на неопределенный срок и не ограничивается определенным возрастом адвоката.</p>
<p>Навыки:</p> <p>Владеть</p> <p>анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи, посредством юридических консультаций</p>	<p>1. Составьте таблицу определяющую порядок приобретения статуса адвоката</p> <p>2. Письменно изложите особенности реализации полномочий адвоката при защите несовершеннолетних граждан.</p>

способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК – 11) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>историю развития адвокатуры и формы адвокатских образований, органы управления адвокатским сообществом</p>	<p>1. Корпоративные нормативные и нормативно-правовые акты</p> <p>2. Законодательство, регулирующее правовое положение адвоката как участника судопроизводства</p>
<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее актуальных проблемах науки и практики, связанных с организацией и деятельностью адвокатуры в РФ</p>	<p>1. Претендент получает статус адвоката и становится членом адвокатской палаты...</p> <p>А) со дня принятия присяги;</p> <p>Б) со дня сдачи квалификационного экзамена;</p> <p>В) спустя три месяца после сдачи квалификационного экзамена.</p> <p>2. Адвокат может одновременно являться членом адвокатской палаты...</p> <p>А) только одного субъекта РФ;</p> <p>Б) не более двух субъектов РФ;</p> <p>В) неограниченного количества субъектов РФ.</p>
<p>Навыки:</p> <p>Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и</p>	<p>1. Составьте таблицу, изложив по юридической силе законодательство, регулирующее правовое положение адвоката как участника судопроизводства</p> <p>2. Приведите пример и проанализируйте случаи обжалования решений адвокатом в уголовном судопроизводстве.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.