

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**М2.В.Од.3 Адвокатура: история и теория развития**

**Направление подготовки 400401 Юриспруденция  
Профиль подготовки «Защита прав и законных интересов участников  
уголовного судопроизводства»**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	3
3. Описание шкал оценивания.....	4
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	4
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	7
6. Материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	8

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

1.1 способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

#### **Знать:**

Этап 1: основные понятия, используемые дисциплиной «Адвокатура»,

Этап 2: перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность адвокатуры

#### **Уметь:**

Этап 1: классифицировать нормативно-правовые акты об адвокатуре по различным критериям,

Этап 2: правильно понимать правовые акты об адвокатуре содержание, давать характеристику каждому из направлений адвокатской деятельности

#### **Владеть:**

Этап 1: Навыки: анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи, посредством юридических консультаций,

Этап 2: навыками работы с нормативными правовыми актами

1.2 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК – 11)

#### **Знать:**

Этап 1 порядок и условия приобретения и прекращения статуса адвоката,

Этап 2. историю развития адвокатуры и формы адвокатских образований, органы управления адвокатским сообществом

#### **Уметь:**

Этап 1: раскрывать правовой статус, задачи и функции адвокатуры,

Этап 2: ориентироваться в наиболее актуальных проблемах науки и практики, связанных с организацией и деятельностью адвокатуры в РФ

#### **Владеть:**

Этап 1: анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи, посредством юридических консультаций

Этап 2: Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ОК-5	2 способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении	3 <b>Знать:</b> основные понятия, используемые дисциплиной «Адвокатура», <b>Уметь:</b>	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные

	коллективом	классифицировать нормативно-правовые акты об адвокатуре по различным критериям, <b>Владеть:</b> Навыки: анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи, посредством юридических консультаций,	тестовые задания
--	-------------	--	------------------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 OK-5	2 способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	3 <b>Знать:</b> перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность адвокатуры <b>Уметь:</b> правильно понимать правовые акты об адвокатуре содержание, давать характеристику каждому из направлений адвокатской деятельности <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ПК – 11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><b>Знать:</b> порядок и условия приобретения и прекращения статуса адвоката,</p> <p><b>Уметь:</b> раскрывать правовой статус, задачи и функции адвокатуры,</p> <p><b>Владеть:</b> анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи, посредством юридических консультаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ПК – 11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><b>Знать:</b> историю развития адвокатуры и формы адвокатских образований, органы управления адвокатским сообществом</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее актуальных проблемах науки и практики, связанных с организацией и деятельностью адвокатуры в РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

		<b>Владеть:</b> Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	
--	--	--	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будущую сформированность компетенции(ий).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 5 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 6 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> <b>(зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

## **характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**4.1 способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)**

### **Этап 1.**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные понятия, используемые дисциплиной «Адвокатура»,	1. История развития адвокатуры в России. 2. Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 г.
<b>Уметь:</b> классифицировать нормативно-правовые акты об адвокатуре по различным критериям,	1. Определение адвокатской деятельности: А) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката; Б) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование; В) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию. 2. Продолжите предложение: Адвокатская деятельность... А) не исключает возможность заниматься предпринимательской деятельностью; Б) это предпринимательская деятельность, обремененная особыми субъектами; В) не является предпринимательской.
Навыки: Навыки: анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи, посредством юридических консультаций,	1. Составьте таблицу определяющую структуру адвокатуры 2. Письменно изложите процессуальный статус адвоката.

**способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)Этап 2.**

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность адвокатуры	<p>1. Выдающиеся российские присяжные поверенные второй половины XIX - начала XX века.</p> <p>2. Адвокатура советского периода (1917-1991 гг.)</p>
<b>Уметь:</b> правильно понимать правовые акты об адвокатуре содержание, давать характеристику каждому из направлений адвокатской деятельности	<p>1. Адвокатом является лицо...      А) получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым советником по правовым вопросам      Б) получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не менее трех лет.</p> <p>2. Выберите правильное утверждение:      А) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью;      Б) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью;      В) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией;      Г) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и инновационной деятельности</p>
Навыки: навыками работы с нормативными правовыми актами	<p>1. Составьте таблицу развития адвокатуры в историческом аспекте</p> <p>2 Приведите пример и проанализируйте случаи обязательного участия адвоката в уголовном судопроизводстве.</p>

#### 4.2 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК – 11) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> порядок и условия приобретения и прекращения статуса адвоката,	<p>1. Современное российское законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности: общая характеристика</p> <p>2. Международно-правовые нормативные акты об адвокатской деятельности</p>
<b>Уметь:</b> раскрывать правовой статус, задачи и функции адвокатуры,	<p>1. Решение о присвоении статуса адвоката, после сдачи экзамена принимает:      А) министерство юстиции субъекта РФ;      Б) министерство юстиции субъекта РФ, совместно с квалификационной комиссией при адвокатской палате субъекта Российской Федерации;</p> <p>В) квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Статус адвоката присваивается претенденту...</p>

	<p>А) на срок в пять лет, после чего необходима пересдача квалификационного экзамена;</p> <p>Б) на срок в десять лет, после чего необходима пересдача квалификационного экзамена;</p> <p>В) на неопределенный срок и не ограничивается определенным возрастом адвоката.</p>
<b>Навыки:</b> <b>Владеть</b> анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи, посредством юридических консультаций	1. Составьте таблицу определяющую порядок приобретения статуса адвоката 2. Письменно изложите особенности реализации полномочий адвоката при защите несовершеннолетних граждан.

способен квалифицированно проводить научные исследования в области права  
(ПК – 11) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> историю развития адвокатуры и формы адвокатских образований, органы управления адвокатским сообществом	1. Корпоративные нормативные и нормативно-правовые акты 2. Законодательство, регулирующее правовое положение адвоката как участника судопроизводства
<b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее актуальных проблемах науки и практики, связанных с организацией и деятельностью адвокатуры в РФ	1. Претендент получает статус адвоката и становится членом адвокатской палаты... А) со дня принятия присяги; Б) со дня сдачи квалификационного экзамена; В) спустя три месяца после сдачи квалификационного экзамена. 2. Адвокат может одновременно являться членом адвокатской палаты... А) только одного субъекта РФ; Б) не более двух субъектов РФ; В) неограниченного количества субъектов РФ.
<b>Навыки:</b> Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и	1. Составьте таблицу, изложив по юридической силе законодательство, регулирующее правовое положение адвоката как участника судопроизводства 2. Приведите пример и проанализируйте случаи обжалования решений адвокатом в уголовном судопроизводстве.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.