

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

М2.В.Од.4 Нравственные начала в уголовном процессе

Направление подготовки 400401 Юриспруденция

Магистерская программа «Защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства»

Квалификация (степень) выпускника магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	6
3. Шкала оценивания.....	14
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	27
6. Материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	27

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование и содержание компетенции:

Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

(ОК-1)

Знать:

этап 1: содержание проф. этики в юридической деятельности

этап 2: особенности проф. этики в юридической деятельности

Уметь:

этап 1: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения

этап 2: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях

Владеть навыками:

этап 1: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали

этап 2: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

Способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)

Знать:

этап 1: основные этические понятия и категории

этап 2: возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста

Уметь:

этап 1: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения

этап 2: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях

Владеть навыками:

этап 1: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали

этап 2: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)

Знать:

этап 1: понятие этикета, его роль в жизни общества;

этап 2: особенности этикета юриста, его основные нормы и функции

Уметь:

этап 1: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения

этап 2: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях

Владеть навыками:

этап 1: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали

этап 2: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)

Знать:

этап 1: содержание проф. этики в юридической деятельности

этап 2: особенности проф. этики в юридической деятельности

Уметь:

этап 1: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения

этап 2: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях

Владеть навыками:

этап 1: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали

этап 2: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)

Знать:

этап 1: понятие этикета, его роль в жизни общества

этап 2: особенности этикета юриста, его основные нормы и функции

Уметь:

этап 1: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения

этап 2: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях

Владеть навыками:

этап 1: поведения в коллективе в соответствии с нормами этикета

этап 2: общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1
OK-1	<i>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</i>	<p>Знать: содержание проф. этики в юридической деятельности</p> <p>Уметь: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения</p> <p>Владеть навыками: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p> <p>Знать: основные этические понятия и категории</p> <p>Уметь: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– индивидуальное собеседование;</p> <p>– письменные ответы на вопросы;</p> <p>– контрольные тестовые задания</p>
ПК-1	<i>Способен разрабатывать нормативные правовые акты</i>	<p>Владеть навыками: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p> <p>Знать: понятие этикета, его роль в жизни общества;</p> <p>Уметь: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– индивидуальное собеседование;</p> <p>– письменные ответы на вопросы;</p> <p>– контрольные тестовые задания</p>
ПК-7	<i>Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i>	<p>Владеть навыками: оценки своих поступков и поступков</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– индивидуальное собеседование;</p> <p>– письменные ответы на вопросы;</p> <p>– контрольные тестовые задания</p>

		окружающих с точки зрения норм этики и морали	
ПК-8	<i>Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</i>	Знать: содержание проф. этики в юридической деятельности Уметь: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения Владеть навыками: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	<ul style="list-style-type: none">– тестирование;– индивидуальное собеседование;– письменные ответы на вопросы;– контрольные тестовые задания
ПК-10	<i>Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</i>	Знать: понятие этикета, его роль в жизни общества Уметь: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения Владеть навыками: поведения в коллективе в соответствии с нормами этикета	<ul style="list-style-type: none">– тестирование;– индивидуальное собеседование;– письменные ответы на вопросы;– контрольные тестовые задания

Таблица 2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии,	Знать: особенности проф. этики в	<ul style="list-style-type: none">– тестирование;– индивидуальное собеседование;

	<p>обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p>способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юрист</p>	<p>юридической деятельности</p> <p>Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> <p>Владеть навыками: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p> <p>Знать: возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> <p>Владеть навыками: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>	<ul style="list-style-type: none"> – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания <p>OK-2</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
--	--	---	--

OK-3	<p>владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>Знать: особенности этикета юриста, его основные нормы и функции Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях Владеть навыками: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
OK-4	<p>способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Знать: особенности проф. этики в юридической деятельности Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях Владеть навыками: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
OK-5	<p>обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе</p>	<p>Знать: особенности этикета юриста, его основные нормы и функции Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на

		<p>применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p> <p>Знать:</p> <p>способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Уметь:</p> <p>применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>навыками поведения в коллективе и общении с гражданами в соответствии с нормами этикета</p> <p>Знать:</p> <p>возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Уметь:</p> <p>применять нравственные нормы и правила поведения</p>	<p>вопросы;</p> <p>–контрольные тестовые задания</p> <p>– тестирование;</p> <p>– индивидуальное собеседование;</p> <p>– письменные ответы на вопросы;</p> <p>–контрольные тестовые задания</p> <p>– тестирование;</p> <p>– индивидуальное собеседование;</p> <p>– письменные ответы на вопросы;</p> <p>–контрольные тестовые задания</p>
OK-6		<p>имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону</p>	
ПК-16		<p>способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	

ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	<p>в конкретных жизненных ситуациях</p> <p>Владеть навыками: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p> <p>Знать: возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> <p>Владеть навыками: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Знать: особенности проф. этики в юридической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные

		<p>Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> <p>Владеть навыками: поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>	ответы на вопросы; –контрольные тестовые задания
--	--	---	---

3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в Таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	европейская шкала (ECTS)	Экзамен традиционная шкала	Зачет
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	
[85;95)	B – (5)		зачтено
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 – Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые	отлично (зачтено)

		практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C		Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D		Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E		Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX		Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F		Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5 ОК-1 *Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания*

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нравственную ценность юридической профессии	1. В чем нравственный смысл профессии юрист? 2. Какие нравственно-психологические особенности свойственны юридической деятельности?
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового сознания	1. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность правовых представлений, взглядов, идей и чувств, эмоций, настроений, выраждающих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни»? а) правовая культура; б) правовое сознание; в) правовое воспитание. 2. Носителями какого вида правосознания являются ученые-юристы? а) обыденного; б) профессионального; в) доктринального.
Владеть навыками: работы на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией;	1. Подготовьте сопоставительную таблицу понятий: «правовое сознание», «правовое мышление» и «правовая культура». 2. Схематично изобразите соотношение общей, профессиональной и юридической этики.

Таблица 6 ОК-1 *Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания*

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы формирования правового сознания, правового мышления и правовой культуры	1. Что такое правосознание? Каким образом оно формируется и от каких факторов зависит? 2. Как правосознание, правовое мышление и правовая культура влияют на осуществление юристом профессиональных обязанностей?
Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	1. К какому понятию относится негативно-отрицательное, неуважительное отношение к праву, законности и правопорядку? а) правовой нигилизм; б) правовой инфантилизм; в) правовой идеализм. 2. Какие показатели характеризуют правовую культуру общества? а) уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники; б) знание, понимание и уважение права индивидом, сознательное соблюдение им законов; в) нормы права, правовые отношения, реализация норм права.
Владеть навыками: приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики	1. Составьте словарь-справочник юриста-исследователя (сборник словосочетаний, фраз и понятий, полезных для написания научных работ и отчётов). 2. Напишите эссе по теме: «Профессия – юрист».

Таблица 7 ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук	1. Какие виды нормативно-правовых актов Вам известны? 2. Каков порядок принятия и издания нормативно-правовых актов разного вида и уровня?
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями	Понятия «правотворчество» и «правообразование» соотносятся следующим образом: а) правотворчество шире, чем правообразование; б) правообразование шире, чем правотворчество; в) они тождественны. 2. Критериями выделения видов правотворчества служат: а) субъекты правотворчества, т. е. орган или лицо, которые

	<p>вправе принять тот или иной акт. Их правомочность обусловлена нормативными актами;</p> <p>б) процедуры принятия правотворческих актов (законодательный процесс, индивидуальное или коллективное решение);</p> <p>в) формы нормативных правовых актов (законы, подзаконные акты);</p> <p>г) все ответы верны.</p>
Владеть навыками: составления проекта правового акта, владения юридической терминологией	<p>Подготовьте доклад на одну из следующих тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, принципы и виды правотворчества 2. Этапы и процедура правотворчества

Таблица 8 *Способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)* Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: проблемы правового регулирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как выглядит иерархия нормативно-правовых актов по юридической силе и каково её значение? 2. Правовое регулирование каких групп общественных отношений нуждается в совершенствовании на сегодняшний день?
Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; формулировать нормы закона	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компонентами законотворчества являются: а) познание, деятельность, результат; б) умозаключение, мышление, результат; в) познание, умозаключение, мышление; г) гипотеза, диспозиция, санкция. 2. Итоговая цель законотворчества, это: а) закон; б) законопроект; в) идея законопроекта; г) концепция законопроекта.
Владеть навыками: разрешения правовых проблем и коллизий	<p>Подготовьте доклад на одну из следующих тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая техника 2. Систематизация законодательства

Таблица 9 *ПК-7 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты* Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие и виды правовых актов,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой правовой акт? 2. Какие виды правовых актов существуют?

способы их толкования	
Уметь: разделять способы и виды толкования	1. Приведите примеры различных по юридической силе правовых актов 2. Аргументируйте необходимость толкования правовых актов
Владеть навыками: толкования правовых актов различными способами	1. Проведите логическое толкование выбранного Вами правового акта 2. Проведите филологическое толкование выбранного Вами правового акта

Таблица 10 *Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты ПК-7 Этап 2*

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	1. Как строится иерархия правовых актов? 2. Какие способы толкования правовых актов Вам известны?
Уметь: выделять признаки официального и неофициального толкования	1. Выделите особенности толкования Конституции РФ 2. Сформулируйте признаки актов официального толкования
Владеть навыками: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	1. Проведите историко-политическое толкование выбранного Вами правового акта 2. Проведите систематическое толкование выбранного Вами правового акта

Таблица 11 *ПК-8 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности Этап 1*

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы российского законодательства, порядок проведения экспертизы правовых актов	1. Какие отрасли права Вам известны? 2. Что составляет предмет правового регулирования в основных отраслях российского права?

Уметь: анализировать конкретную ситуацию, спор, проблему с точки зрения закона и правоприменительной практики	1. Изучите законодательство РФ в части, касающейся приема населения и рассмотрения заявлений и жалоб граждан 2. Определите особенности устного ответа на обращение гражданина
Владеть навыками: экспертизы проекта закона	1. Составьте проект ответа на обращение гражданина в правоохранительные органы при удовлетворении его жалобы 2. Составьте проект ответа на обращение гражданина в правоохранительные органы при отказе в удовлетворении его жалобы

Таблица 12 ПК-8 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правила приема населения и рассмотрения обращений граждан в различных ведомствах	1. Что представляет собой экспертиза нормативно-правовых актов? 2. Какие признаки в правовом акте могут свидетельствовать о наличии коррупционного составляющего?
Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	1. Определите срок для письменного ответа на заявление или жалобу гражданина 2. Сформулируйте содержание дополнительных сведений и информации, сообщение которой целесообразно в ходе ответа на обращение гражданина
Владеть навыками: дачи устных консультаций и письменных ответов на обращение граждан	1. Опишите примерный вариант устной консультации юриста 2. Проведите антикоррупционную экспертизу выбранного Вами проекта закона

Таблица 13 ПК-10 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие инновации	1. Что такое инновация? 2. Какие инновации в сфере юриспруденции Вам известны?

<p>Уметь: анализировать научную литературу и практику на предмет выявления инноваций</p>	<ol style="list-style-type: none"> Подготовьте аналитическую справку о наиболее эффективных инновационных способах организации юридической деятельности Подготовьте ММ-презентацию о внедрении инновационного способа
<p>Владеть навыками: Иметь навыки: разработки и реализации инновационных способов юридической деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> Определите наиболее доступный и эффективный инновационный способ оказания правовой помощи населению Разработайте программу реализации инновационного метода оказания правовой помощи гражданам

Таблица 14 ПК-10 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: целесообразность и необходимость их применения в сфере юриспруденции</p>	<ol style="list-style-type: none"> В чем специфика применения инновационных способов организации профессиональной деятельности юриста? Какие способы получения знаний об инновациях Вам известны?
<p>Уметь: обосновывать их необходимость, доказывать эффективность</p>	<ol style="list-style-type: none"> Составьте аннотированный каталог научной литературы о передовых способах и инновациях Разработайте анкету для опроса респондентов на предмет необходимости использования какого либо из инновационных подходов
<p>Владеть навыками: общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>	<ol style="list-style-type: none"> Составьте сравнительную таблицу результатов использования традиционного и инновационного варианта организации юридической деятельности Опросите ученых и практиков на предмет целесообразности подобных инноваций

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т. д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.