

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**М2.В.ОД.4 Нравственные начала в уголовном процессе**

**Направление подготовки 400401 Юриспруденция**

**Магистерская программа «Защита прав и законных интересов участников  
уголовного судопроизводства»**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	6
3. Шкала оценивания.....	14
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	27
6. Материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	27

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Наименование и содержание компетенции:

***Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания***

***(ОК-1)***

Знать:

этап 1: содержание проф. этики в юридической деятельности

этап 2: особенности проф. этики в юридической деятельности

Уметь:

этап 1: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения

этап 2: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях

Владеть навыками:

этап 1: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали

этап 2: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета  
навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

***Способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)***

Знать:

этап 1: основные этические понятия и категории

этап 2: возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста

Уметь:

этап 1: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения

этап 2: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях

Владеть навыками:

этап 1: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали

этап 2: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикетанавыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

***Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)***

Знать:

этап 1: понятие этикета, его роль в жизни общества;

этап 2: особенности этикета юриста, его основные нормы и функции

Уметь:

этап 1: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения

этап 2: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях

Владеть навыками:

этап 1: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали

этап 2: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

***Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)***

Знать:

этап 1: содержание проф. этики в юридической деятельности

этап 2: особенности проф. этики в юридической деятельности

Уметь:

этап 1: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения

этап 2: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях

Владеть навыками:

этап 1: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали

этап 2: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикетанавыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

***Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)***

Знать:

этап 1: понятие этикета, его роль в жизни общества

этап 2: особенности этикета юриста, его основные нормы и функции

Уметь:

этап 1: оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения

этап 2: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях

Владеть навыками:

этап 1: поведения в коллективе в соответствии с нормами этикета

этап 2: общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Таблица 1 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1	<i>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</i>	<p><b>Знать:</b> содержание проф. этики в юридической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения</p> <p><b>Владеть навыками:</b> оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p>	<p>– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания</p>
ПК-1	<i>Способен разрабатывать нормативные правовые акты</i>	<p><b>Знать:</b> основные этические понятия и категории</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения</p> <p><b>Владеть навыками:</b> оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p>	<p>– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания</p>
ПК-7	<i>Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i>	<p><b>Знать:</b> понятие этикета, его роль в жизни общества;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения</p> <p><b>Владеть навыками:</b> оценки своих поступков и поступков</p>	<p>– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания</p>

		окружающих с точки зрения норм этики и морали	
ПК-8	<i>Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</i>	<p><b>Знать:</b> содержание проф. этики в юридической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения</p> <p><b>Владеть навыками:</b> оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– индивидуальное собеседование;</p> <p>– письменные ответы на вопросы;</p> <p>– контрольные тестовые задания</p>
ПК-10	<i>Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</i>	<p><b>Знать:</b> понятие этикета, его роль в жизни общества</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения</p> <p><b>Владеть навыками:</b> поведения в коллективе в соответствии с нормами этикета</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– индивидуальное собеседование;</p> <p>– письменные ответы на вопросы;</p> <p>– контрольные тестовые задания</p>

Таблица 2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии,	<p><b>Знать:</b> особенности проф. этики в</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– индивидуальное собеседование;</p>

	<p>обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>юридической деятельности  <b>Уметь:</b>  применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях  <b>Владеть навыками:</b>  навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикетанавыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета  <b>Знать:</b>  возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста  <b>Уметь:</b>  применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях  <b>Владеть навыками:</b>  навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикетанавыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с</p>	<p>– письменные ответы на вопросы;  – контрольные тестовые задания</p> <p>– тестирование;  – индивидуальное собеседование;  – письменные ответы на вопросы;  – контрольные тестовые задания</p>
ОК-2	<p>способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юрист</p>		

ОК-3	<p>владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>нормами этикета</p> <p><b>Знать:</b> особенности этикета юриста, его основные нормы и функции</p> <p><b>Уметь:</b> применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> <p><b>Владеть навыками:</b> навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>	<p>– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания</p>
ОК-4	<p>способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p><b>Знать:</b> особенности проф. этики в юридической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> <p><b>Владеть навыками:</b> навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикетанавыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>	<p>– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания</p>
ОК-5	<p>обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе</p>	<p><b>Знать:</b> особенности этикета юриста, его основные нормы и функции</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на</p>

		<p>применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> <p><b>Владеть навыками:</b> общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p> <p><b>Знать:</b> способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Уметь:</b> применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p>	<p>вопросы; – контрольные тестовые задания</p>
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	<p><b>Владеть навыками:</b> навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикетанавыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p> <p><b>Знать:</b> возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Уметь:</b> применять нравственные нормы и правила поведения</p>	<p>– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания</p>
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p><b>Знать:</b> возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Уметь:</b> применять нравственные нормы и правила поведения</p>	<p>– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания</p>

ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	<p>в конкретных жизненных ситуациях</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикетанавыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикетанавыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– индивидуальное собеседование;</p> <p>– письменные ответы на вопросы;</p> <p>– контрольные тестовые задания</p>
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p><b>Знать:</b></p> <p>особенности проф. этики в юридической деятельности</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– индивидуальное собеседование;</p> <p>– письменные</p>

		<p><b>Уметь:</b> применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> <p><b>Владеть навыками:</b> поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>	<p>ответы на вопросы; –контрольные тестовые задания</p>
--	--	---	---

### 3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в Таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	незачтено
[60;70)	<b>D</b> – (3+)		
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)		
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 – Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые	

<b>С</b>	<p>практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p><b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>Д</b>	<p><b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>Е</b>	<p><b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>ФХ</b>	<p><b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>Ф</b>	<p><b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 5 ОК-1 Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

**Этап 1**

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знать:</b> нравственную ценность юридической профессии	1. В чем нравственный смысл профессии юрист? 2. Какие нравственно-психологические особенности свойственны юридической деятельности?
<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового сознания	1. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность правовых представлений, взглядов, идей и чувств, эмоций, настроений, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни»? а) правовая культура; б) правовое сознание; в) правовое воспитание. 2. Носителями какого вида правосознания являются ученые-юристы? а) обыденного; б) профессионального; в) доктринального.
<b>Владеть навыками:</b> работы на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией;	1. Подготовьте сопоставительную таблицу понятий: «правовое сознание», «правовое мышление» и «правовая культура». 2. Схематично изобразите соотношение общей, профессиональной и юридической этики.

Таблица 6 ОК-1Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

**Этап 2**

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знать:</b> основы формирования правового сознания, правового мышления и правовой культуры	1. Что такое правосознание? Каким образом оно формируется и от каких факторов зависит? 2. Как правосознание, правовое мышление и правовая культура влияют на осуществление юристом профессиональных обязанностей?
<b>Уметь:</b> применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	1. К какому понятию относится негативно-отрицательное, неуважительное отношение к праву, законности и правопорядку? а) правовой нигилизм; б) правовой инфантилизм; в) правовой идеализм. 2. Какие показатели характеризуют правовую культуру общества? а) уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники; б) знание, понимание и уважение права индивидом, сознательное соблюдение им законов; в) нормы права, правовые отношения, реализация норм права.
<b>Владеть навыками:</b> приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики	1. Составьте словарь-справочник юриста-исследователя (сборник словосочетаний, фраз и понятий, полезных для написания научных работ и отчетов). 2. Напишите эссе по теме: «Профессия – юрист».

Таблица 7 ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты Этап 1

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук	1. Какие виды нормативно-правовых актов Вам известны? 2. Каков порядок принятия и издания нормативно-правовых актов разного вида и уровня?
<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями	Понятия «правотворчество» и «правообразование» соотносятся следующим образом: а) правотворчество шире, чем правообразование; б) правообразование шире, чем правотворчество; в) они тождественны. 2. Критериями выделения видов правотворчества служат: а) субъекты правотворчества, т. е. орган или лицо, которые

	<p>вправе принять тот или иной акт. Их правомочность обусловлена нормативными актами;</p> <p>б) процедуры принятия правотворческих актов (законодательный процесс, индивидуальное или коллективное решение);</p> <p>в) формы нормативных правовых актов (законы, подзаконные акты);</p> <p>г) все ответы верны.</p>
<b>Владеть навыками:</b> составления проекта правового акта, владения юридической терминологией	<p>Подготовьте доклад на одну из следующих тем:</p> <p>1. Понятие, принципы и виды правотворчества</p> <p>2. Этапы и процедура правотворчества</p>

Таблица 8 *Способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1) Этап 2*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знать:</b> проблемы правового регулирования	<p>1. Как выглядит иерархия нормативно-правовых актов по юридической силе и каково её значение?</p> <p>2. Правовое регулирование каких групп общественных отношений нуждается в совершенствовании на сегодняшний день?</p>
<b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; формулировать нормы закона	<p>1. Компонентами законотворчества являются:</p> <p>а) познание, деятельность, результат;</p> <p>б) умозаключение, мышление, результат;</p> <p>в) познание, умозаключение, мышление;</p> <p>г) гипотеза, диспозиция, санкция.</p> <p>2. Итоговая цель законотворчества, это:</p> <p>а) закон;</p> <p>б) законопроект;</p> <p>в) идея законопроекта;</p> <p>г) концепция законопроекта.</p>
<b>Владеть навыками:</b> разрешения правовых проблем и коллизий	<p>Подготовьте доклад на одну из следующих тем:</p> <p>1. Юридическая техника</p> <p>2. Систематизация законодательства</p>

Таблица 9 *ПК-7Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты Этап 1*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знать:</b> понятие и виды правовых актов,	<p>1. Что представляет собой правовой акт?</p> <p>2. Какие виды правовых актов существуют?</p>

способы их толкования	
<b>Уметь:</b> разделять способы и виды толкования	1. Приведите примеры различных по юридической силе правовых актов 2. Аргументируйте необходимость толкования правовых актов
<b>Владеть навыками:</b> толкования правовых актов различными способами	1. Проведите логическое толкование выбранного Вами правового акта 2. Проведите филологическое толкование выбранного Вами правового акта

Таблица 10 *Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты ПК-7 Этап 2*

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	1. Как строится иерархия правовых актов? 2. Какие способы толкования правовых актов Вам известны?
<b>Уметь:</b> выделять признаки официального и неофициального толкования	1. Выделите особенности толкования Конституции РФ 2. Сформулируйте признаки актов официального толкования
<b>Владеть навыками:</b> навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	1. Проведите историко-политическое толкование выбранного Вами правового акта 2. Проведите систематическое толкование выбранного Вами правового акта

Таблица 11 *ПК-8 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности Этап 1*

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основы российского законодательства, порядок проведения экспертизы правовых актов	1. Какие отрасли права Вам известны? 2. Что составляет предмет правового регулирования в основных отраслях российского права?

<b>Уметь:</b> анализировать конкретную ситуацию, спор, проблему с точки зрения закона и правоприменительной практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите законодательство РФ в части, касающейся приема населения и рассмотрения заявлений и жалоб граждан</li> <li>2. Определите особенности устного ответа на обращение гражданина</li> </ol>
<b>Владеть навыками:</b> экспертизы проекта закона	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте проект ответа на обращение гражданина в правоохранительные органы при удовлетворении его жалобы</li> <li>2. Составьте проект ответа на обращение гражданина в правоохранительные органы при отказе в удовлетворении его жалобы</li> </ol>

Таблица 12 *ПК-8 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности*  
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> правила приема населения и рассмотрения обращений граждан в различных ведомствах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой экспертиза нормативно-правовых актов?</li> <li>2. Какие признаки в правовом акте могут свидетельствовать о наличии коррупционного составляющего?</li> </ol>
<b>Уметь:</b> применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите срок для письменного ответа на заявление или жалобу гражданина</li> <li>2. Сформулируйте содержание дополнительных сведений и информации, сообщение которой целесообразно в ходе ответа на обращение гражданина</li> </ol>
<b>Владеть навыками:</b> дачи устных консультаций и письменных ответов на обращение граждан	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите примерный вариант устной консультации юриста</li> <li>2. Проведите антикоррупционную экспертизу выбранного Вами проекта закона</li> </ol>

Таблица 13 *ПК-10 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности*  
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> понятие инновации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое инновация?</li> <li>2. Какие инновации в сфере юриспруденции Вам известны?</li> </ol>

<b>Уметь:</b> анализировать научную литературу и практику на предмет выявления инноваций	1. Подготовьте аналитическую справку о наиболее эффективных инновационных способах организации юридической деятельности 2. Подготовьте ММ-презентацию о внедрении инновационного способа
<b>Владеть навыками:</b> Иметь навыки: разработки и реализации инновационных способов юридической деятельности	1. Определите наиболее доступный и эффективный инновационный способ оказания правовой помощи населению 2. Разработайте программу реализации инновационного метода оказания правовой помощи гражданам

Таблица 14 *ПК-10 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности*  
Этап 2

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знать:</b> целесообразность и необходимость их применения в сфере юриспруденции	1. В чем специфика применения инновационных способов организации профессиональной деятельности юриста? 2. Какие способы получения знаний об инновациях Вам известны?
<b>Уметь:</b> обосновывать их необходимость, доказывать эффективность	1. Составьте аннотированный каталог научной литературы о передовых способах и инновациях 2. Разработайте анкету для опроса респондентов на предмет необходимости использования какого либо из инновационных подходов
<b>Владеть навыками:</b> общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	1. Составьте сравнительную таблицу результатов использования традиционного и инновационного варианта организации юридической деятельности 2. Опросите ученых и практиков на предмет целесообразности подобных инноваций

### **5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т. д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.