

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

М2.В.ДВ.1.2 Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Направление подготовки 400401 Юриспруденция

**Профиль подготовки «защита прав и законных интересов участников
уголовного судопроизводства»**

Квалификация (степень) выпускника магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

Знать:

Этап 1 предмет и основные понятия курса;

Этап 2. систему и основные понятия курса;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами по их написанию

Этап 2: : навыками работы с правовыми актами по их анализу

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

Знать:

Этап 1 предмет и основные понятия курса;

Этап 2. систему и основные понятия курса;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

Владеть:

Этап 1: навыками разрешения правовых проблем и коллизий

Этап 2: навыками применения законодательных норм

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Знать:

Этап 1 сущность различных видов доказательств, свойства доказательств

Этап 2. признаки видов доказательств, условия их достоверности

Уметь:

Этап 1: : сущность различных видов доказательств, свойства доказательств

Этап 2: признаки видов доказательств, условия их достоверности

Владеть:

Этап 1: навыками разрешения правовых проблем и коллизий

Этап 2: навыками применения законодательных норм

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

Знать:

Этап 1 цели, задачи и принципы доказательного права

Этап 2. сущность различных видов доказательств, свойства доказательств;

– признаки видов доказательств, условия их достоверности

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлений;

Этап 2: формировать объективные выводы по проблемным вопросам получения доказательств;

– принимать необходимые правовые решения: об оценки доказательств;

– разрешать вопросы связанные с отводом недопустимых доказательств

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами;

– навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

– навыками применения законодательных норм;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
		3	4

OK 2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: Этап 1 предмет и основные понятия курса;</p> <p>Уметь: Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов</p> <p>Владеть: Этап 1: навыками работы с правовыми актами по их написанию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
OK 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: Этап 1 предмет и основные понятия курса;</p> <p>Уметь: Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов</p> <p>Владеть: Этап 1: навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
OK 5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать: Этап 1 сущность различных видов доказательств, свойства доказательств</p> <p>Уметь: Этап 1: сущность различных видов доказательств, свойства доказательств</p> <p>Владеть: Этап 1: навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

ПК 2	<p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Этап 1 цели, задачи и принципы доказательного права</p> <p>Уметь: Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлении;</p> <p>Владеть: Этап 1: навыками работы с правовыми актами; – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
------	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
----------------------------	---	--------------	------------------

OK 2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: Этап 2. систему и основные понятия курса;</p> <p>Уметь: Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении</p> <p>Владеть: Этап 2: навыками работы с правовыми актами по их анализу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
OK 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: Этап 2. систему и основные понятия курса;</p> <p>Уметь: Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении</p> <p>Владеть: Этап 2: навыками применения законодательных норм</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
OK 5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать: Этап 2. признаки видов доказательств, условия их достоверности</p> <p>Уметь: Этап 2: признаки видов доказательств, условия их достоверности</p> <p>Владеть: Этап 2: навыками применения законодательных норм</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных	<p>Знать: Этап 2. сущность различных видов доказательств, свойства доказательств;</p> <p>– признаки видов доказательств, условия их достоверности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные

	<p>сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: Этап 2: формировать объективные выводы по проблемным вопросам получения доказательств; – принимать необходимые правовые решения: об оценки доказательств; – разрешать вопросы связанные с отводом недопустимых доказательств</p> <p>Владеть: Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – навыками применения законодательных норм;</p>	тестовые задания
--	---	---	------------------

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)		
[85;95)	B – (5)	отлично – (5)	
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	зачтено
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	незачтено

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
------	-----------------	--------------------

A	<p>Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	
B	<p>Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	отлично (зачтено)
C	<p>Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	хорошо (зачтено)
D	<p>Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	удовлетворительно (зачтено)
E	<p>Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	удовлетворительно (незачтено)
FX	<p>Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество</p>	неудовлетворительно (незачтено)

F	<p>их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>
----------	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста ОК-2 Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: предмет, и основные понятия курса;</p>	<p>1. Понятие следственных действий в науке уголовного процесса. 2. Анализ положений уголовно-процессуального закона с позиции возможности использования имеющегося понятийного аппарата для раскрытия содержания понятия «следственное действие».</p>
<p>Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов</p>	<p>1. Заключение эксперта. 2. Решения по процессуальным вопросам.</p>
<p>Навыки: юридической терминологией;</p>	<p>1. Сравните процессуальные особенности доказывания в уголовном и гражданском процессах. 2. Определите круг участников, которые задействованы в процессе доказывания по уголовным и гражданским делам.</p>

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, и основные понятия курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доказательственное право: понятие, сущность. 2. Назначение уголовного судопроизводства и доказательственное право.
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Относимость доказательств. 2. Достаточность доказательств.
Навыки: юридической терминологией;	<p>1. К следователю Завалову, расследующему дело об убийстве гр-на Сердюкова, пришел пятнадцатилетний П. Морозов, который сказал, что в день убийства фотографировал ребят во дворе и на одном из снимков на заднем плане виден человек, вылезающий из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой жил Сердюков.</p> <p>Данное окно было также отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра. Являются ли полученные фотографии доказательствами по делу? Если да, то к какому виду они относятся.</p> <p>2. По делу Калашникова, обвинявшегося в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия и боеприпасов (ч.1 ст. 222 УК РФ), был проведен обыск в служебном кабинете, в ходе которого были изъяты граната и два металлических устройства в виде авторучек. Найденные предметы были осмотрены, приобщены к материалам дела и направлены на баллистическую и взрывотехническую экспертизы.</p>

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность различных видов доказательств, свойства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доказывание как процесс познания действительности. 2. Доказывание как удостоверительная деятельность.

доказательств;	
Уметь: сущность различных видов доказательств, свойства доказательств;	<p>1. Разъясните особенности производства освидетельствования участников уголовного процесса, а также лиц различного пола.</p> <p>2. Разграничьте обстоятельства, сопровождающие возможность производства данного следственного действия, а также исключающие таковую.</p>
Навыки: юридической терминологией;	<p>1. К следователю Завалову, расследующему дело об убийстве грана Сердюкова, пришел пятнадцатилетний П. Морозов, который сказал, что в день убийства фотографировал ребят во дворе и на одном из снимков на заднем плане виден человек, вылезающий из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой жил Сердюков. Данное окно было также отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра. <i>Являются ли полученные фотографии доказательствами по делу?</i> <i>Если да, то к какому виду они относятся.</i></p> <p>2. Потерпевший Краснов, на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены невысоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную фуфайку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его и его голос показался Крайнову знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж. Впоследствии в больнице Краснов от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенные лечащий врач Айболтов и медсестра Сиделкина показали, что перед смертью Краснов сказал: "Я вспомнил голос. Это был Петухов". <i>Классифицируйте полученные по делу показания.</i></p>

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия курса;	<p>1. Проверка доказательств.</p> <p>2. Оценка (исследование) доказательств как вид мыслительной деятельности.</p>
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности	<p>1. Порядок рассмотрения вопроса о допустимости доказательств в стадии назначения судебного заседания (предварительного слушания).</p> <p>2. Порядок рассмотрения вопроса о допустимости доказательств в</p>

правоохранительных органов при расследовании преступлении;	подготовительной части судебного разбирательства.
Навыки: юридической терминологией; –	<p>1. На лекции по с/к "Судебная медицина" между двумя студентами 8 ряда завязалась драка. В ходе драки студенту Зубрилову был причинен вред здоровью средней тяжести студентом Очкастовым.</p> <p>Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Очкастова о допросе двух студентов, сидевших на 10 ряду и видевших, что Зубрилов начал драку, сославшись на то, что следствие располагает показаниями 12 студентов, сидевших на 1 и 9 ряду, указавшими, что драку инициировал Очкастов.</p> <p>Обоснован ли данный отказ следователя.</p> <p>Скольких очевидцев должен допросить следователь, если известно, что на лекции присутствовало 64 человека?</p> <p>Каким правовым институтом необходимо руководствоваться при принятии данного решения?</p> <p>Каким критерием должен руководствоваться следователь при определении круга лиц, подлежащих допросу. Может ли, в частности, следователь в качестве свидетелей приглашать исключительно близких друзей обвиняемого и потерпевшего, либо старост групп, находившихся в аудитории, либо только незамужних девушек на данном потоке.</p>

Таблица 6 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста ОК-2 Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему и основные понятия курса;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормы УПК РФ, подтверждающие возможность отнесения процессуальных действий к следственным. 2. Понятие освидетельствования, основания производства и его порядок
Уметь: использовать полученные знания при расследовании преступлении;	<ol style="list-style-type: none"> 3. Решения и приговор – акт применения права. 4. Доказывание фактических оснований решений.
Навыки: – навыками работы с правовыми актами;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте различия в «прямом» и «косвенном» доказывании. 2. Какой смысл в делении доказательств на обвинительные и оправдательные? Имеются ли различия в их оценке.

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему и основные понятия курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. доказательство и доказывание в уголовном процессе как учебная дисциплина. 2. Концепция судебного права
Уметь: использовать полученные знания при расследовании преступлении;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допустимость доказательств. 2. Достоверность доказательств.
Навыки: – навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – навыками применения законодательных норм;	<ol style="list-style-type: none"> 3. По делу Калашникова, обвинявшегося в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия и боеприпасов (ч.1 ст. 222 УК РФ), был проведен обыск в служебном кабинете, в ходе которого были изъяты граната и два металлических устройства в виде авторучек. Найденные предметы были осмотрены, приобщены к материалам дела и направлены на баллистическую и взрывотехническую экспертизы. По ходатайству защиты суд установил, что обыск в кабинете Калашникова был проведен с нарушением уголовно-процессуального закона, признал протокол обыска недопустимым доказательством и исключил его из разбирательства дела. Решите

	вопрос о юридической силе доказательств, полученных в ходе этого обыска – гранаты и двух металлических предметов, признанных экспертами огнестрельным оружием, а также заключений экспертиз
--	---

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность – признаки видов доказательств, условия их достоверности;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доказывание как обоснование решений при расследовании уголовного дела. 2. Собирание доказательств, его этапы и субъекты.
Уметь: – признаки видов доказательств, условия их достоверности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разъясните производства обыска в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещений, которые, согласно правовых 2. Разъясните особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещений, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения.
Навыки: – навыками работы с правовыми актами; – навыками применения законодательных норм;	<p>Потерпевший Краснов, на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены невысоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную фуфайку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его и его голос показался Крайнову знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж. Впоследствии в больнице Краснов от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенные лечащий врач Айболтыев и медсестра Сиделкина показали, что перед смертью Краснов сказал: "Я вспомнил голос. Это был Петухов".</p> <p><i>Классифицируйте полученные по делу показания.</i></p>

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	

<ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и принципы доказательного права; – сущность различных видов доказательств, свойства доказательств; – признаки видов доказательств, условия их достоверности; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип свободной оценки доказательств в соответствии с УПК РФ. 2. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать объективные выводы по проблемным вопросам получения доказательств; – принимать необходимые правовые решения: об оценки доказательств; – разрешать вопросы связанные с отводом недопустимых доказательств; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок рассмотрения вопроса о допустимости доказательств в ходе судебного следствия. 2. Порядок рассмотрения вопроса о допустимости доказательств на этапе обсуждения последствий вердикта присяжных заседателей.
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с правовыми актами; – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – навыками применения законодательных норм; 	<p>В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющимся в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 162 УК РФ (разбой) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.</p> <p style="text-align: center;">Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой?</p>

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по

которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.