

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**М2.В.ДВ.2 Защита свидетелей, потерпевших, и иных участников
уголовного судопроизводства**

Направление подготовки 400401 *«Юриспруденция»*

Профиль подготовки *«Защита прав и законных интересов участников
уголовного судопроизводства»*

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования | 4 |
| 3. Шкала оценивания | 7 |
| 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 10 |
| 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 16 |
| 6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности..... | 17 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Знать:

Этап 1. основные положения уголовного законодательства РФ;

Этап 2. Понятия, принципы и сущность уголовного законодательства РФ

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

Этап 2: руководствоваться основными положениями и нормами, регулирующими уголовно-процессуальные отношения

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

Наименование и содержание компетенции

способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)

Знать:

Этап 1. Основные положения юридической техники при составлении процессуальных решений;

Этап 2. Критерии и требования, предъявляемые к нормативно-правовым и правоприменительным документам

Уметь:

Этап 1: составлять процессуальные документы

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права;

Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Наименование и содержание компетенции

способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)

Знать:

Этап 1. Понятие и виды принципов осуществления государственной защиты;

Этап 2. Порядок применения средств и способов защиты

Уметь:

Этап 1: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений

Этап 2: составлять обоснованные и мотивированные процессуальные документы по порядку осуществления государственной защиты

Владеть:

Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК-1 | способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным | <p>Знать:</p> <p>. основные положения уголовного законодательства РФ;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p>Владеть:</p> | <p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | уровнем профессионального правосознания | навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; | |
|--|---|---|--|

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции 1 | Критерии сформированности компетенции 2 | Показатели 3 | Способы оценки 4 |
|-------------------------------|--|--|--|
| ОК-1 | способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость и к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания | Знать: Понятия, принципы и сущность уголовного законодательства РФ Уметь: руководствоваться основными положениями и нормами, регулирующими уголовно-процессуальные отношения Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм; | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции 1 | Критерии сформированности компетенции 2 | Показатели 3 | Способы оценки 4 |
|-------------------------------|---|---|--|
| ПК-7 | способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Знать: Основные положения юридической техники при составлении процессуальных решений; Уметь: составлять процессуальные документы Владеть: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции 1 | Критерии сформированности компетенции 2 | Показатели 3 | Способы оценки 4 |
|-------------------------------|---|---|--|
| ПК-7 | способен квалифицированно толковать нормативные | Знать: Критерии требования, предъявляемые нормативно- | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на |

| | | | |
|--|-----------------|---|---|
| | е правовые акты | правовым и правоприменительным документам Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | вопросы - контрольные тестовые задания |
|--|-----------------|---|---|

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-8 | способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированн | Знать: Понятие и виды принципов осуществления государственной защиты; Уметь: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений Владеть: навыками анализа | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ые юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; | |
|--|---|--|--|

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-8 | способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | Знать: Порядок применения средств и способов защиты Уметь: составлять обоснованные и мотивированные процессуальные документы по порядку осуществления государственной защиты Владеть: реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 7 - Система оценок

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------------|-----------------------------|--|-----------|
| | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | |
| [95;100] | A – (5+) | отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) | зачтено |
| [85;95) | B – (5) | | |
| [70;85) | C – (4) | | |
| [60;70) | D – (3+) | | |
| [50;60) | E – (3) | неудовлетворительно – (2) | незачтено |
| [33,3;50) | FX – (2+) | | |
| [0;33,3) | F – (2) | | |

Таблица 8 - Описание системы оценок

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|----------|--|------------------------------|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | отлично (зачтено) |
| B | Отлично – теоретическое содержание | |

| | | |
|-----------|--|---|
| | курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| С | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | хорошо (зачтено) |
| Д | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | удовлетворительно (зачтено) |
| Е | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | удовлетворительно (незачтено) |
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, | неудовлетворительн о (незачтено) |

| | |
|----------|---|
| | <p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p> |
| Г | <p>Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p> |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1.1 Таблица 9-ОК-1 способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|
| Знать: основные положения уголовного законодательства РФ; | <p>1. Понятие «безопасности» и «государственной защиты». Объект безопасности.</p> <p>2. Виды, основания и порядок государственной защиты прокурора, государственного обвинителя, следователя, дознавателя.</p> |
| Уметь: анализировать, толковать и | <p>1. К правовым источникам, регламентирующим институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства не относится:</p> |

| | |
|--|---|
| правильно применять правовые нормы | <p>а) Конституция РФ; б) УПК РФ;</p> <p>в) ФЗ «О государственной защите свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»;</p> <p>г) Постановление Правительства «О реализации государственной программы защиты свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»;</p> <p>д) Закон Республики Башкортостан «О государственной защите свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»</p> <p>2. Дайте понятие принципов безопасности личности; Назовите классификации принципов безопасности личности;</p> <p>1. По каким признакам можно подразделить меры безопасности защищаемых лиц на отдельные самостоятельные группы;</p> <p>2. Перечислите классификацию правовых мер безопасности защищаемых лиц;</p> |
| <p>Навыки</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p> | |

1.1 Таблица 10-ОК-1 способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания Этап 2

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: Понятия, принципы и сущность уголовного законодательства РФ | <p>1. Полномочия прокурора по надзору за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства</p> <p>2. Полномочия суда при принятии решений о принятии мер по государственной защите</p> |
| Уметь: руководствоваться основными положениями и нормами, регулирующими уголовно-процессуальные отношения | <p>1. Назовите классификации принципов безопасности личности;</p> <p>2. Составьте постановление о применении меры государственной защиты</p> |
| Владеть: | 1. Дайте классификацию и раскройте уголовно-процессуальные |

| | |
|--|--|
| <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>навыками применения законодательных норм;</p> | <p>меры безопасности</p> <p>2.В чем отличие процессуальных мер безопасности от непроцессуальных.</p> |
|--|--|

1.1 Таблица 11- ПК-7 способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|---|
| <p>Знать:</p> <p>Основные положения юридической техники при составлении процессуальных решений;</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять процессуальные документы</p> | <p>1. Международные основы государственной защиты участников уголовного судопроизводства</p> <p>2. Действующее российское законодательство, регламентирующее институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства</p> <p>1. К правовым источникам, регламентирующим институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства не относится:</p> <p>а) Конституция РФ; б) УПК РФ;</p> <p>в) ФЗ «О государственной защита свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»;</p> <p>г) Постановление Правительства «О реализации государственной программы защиты свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»;</p> <p>д) Закон Республики Башкортостан «О государственной защита свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства».</p> <p>2. В чем отличие уголовно-процессуальной безопасности от иных видов безопасности личности</p> |
| <p>Владеть:</p> <p>Навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права;</p> | <p>1. Дайте классификацию и раскройте уголовно-процессуальные меры безопасности;</p> <p>2. Какие по-вашему меры безопасности прямо не указаны в законе, однако могут быть применены;</p> |

1.2 Таблица 12- ПК-7 способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Этап 2

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: Критерии и требования, предъявляемые к нормативно-правовым и правоприменительным документам | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус органов, обеспечивающих государственную защиту участников уголовного судопроизводства. Их классификация. 2. Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации? Какие конституционные нормы, касающиеся вопросов уголовного судопроизводства, подлежат непосредственному применению при рассмотрении и разрешении уголовных дел? (При ответе используйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия») |
| Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите классификации принципов безопасности личности 2. Как вы полагаете, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью законодательства РФ или правовой системы Российской Федерации? (При ответе проанализируйте ч. 4 ст. 15 Конституции РФ и ч. 3 ст. 1 УПК РФ.) |
| Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте Постановление о применении меры пресечения (на выбор) 2. Составьте адвокатский запрос в порядке ст. 86 УПК РФ |

- 1.1 Таблица 13-ПК- 8 способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Этап 1

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: Понятие и виды принципов осуществления государственной защиты; | <ol style="list-style-type: none"> 1. История становления и развития российского законодательства, регулирующего институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства, его этапы 2. Понятие и виды принципов осуществления государственной защиты |

| | |
|---|--|
| Уметь: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений | 1. В чем отличие уголовно-процессуальной безопасности от иных видов безопасности личности 2. Применение каких мер безопасности возможно параллельно с другими |
| Владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительно й практики; | 1. Дайте понятие и содержание правового статуса защищаемого лица и участника уголовного процесса 2. Что понимается под уголовно-процессуальными гарантиями |

- 1.1 Таблица 14-ПК-8 способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Этап 2

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности Знать: Порядок применения средств и способов защиты Уметь: составлять обоснованные и мотивированные процессуальные документы по порядку осуществления государственной защиты Владеть: реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 1. Средства и способы проведения следственных действий, обеспечивающие реализацию прав участников уголовного судопроизводства 2. Принципы осуществления государственной защиты 1. Дайте классификацию способов защиты по субъектам применения 2. Назовите основных участников уголовного судопроизводства процессуальные функции которых направлены на осуществление защиты 1. Составьте Постановление о применении мер социальной поддержки 2. Перечислите основных субъектов осуществления государственной защиты в отношении потерпевшего |
|---|---|

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным

курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.