

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**М2.В.ДВ.2 Защита свидетелей, потерпевших, и иных участников
уголовного судопроизводства**

Направление подготовки 400401 «Юриспруденция»

**Профиль подготовки «Защита прав и законных интересов участников
уголовного судопроизводства»**

Квалификация (степень) выпускника магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
3. Шкала оценивания	7
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Знать:

Этап 1. основные положения уголовного законодательства РФ;

Этап 2. Понятия, принципы и сущность уголовного законодательства РФ

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

Этап 2: руководствоваться основными положениями и нормами, регулирующими уголовно-процессуальные отношения

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

Наименование и содержание компетенции

способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)

Знать:

Этап 1. Основные положения юридической техники при составлении процессуальных решений;

Этап 2. Критерии и требования, предъявляемые к нормативно-правовым и правоприменительным документам

Уметь:

Этап 1: составлять процессуальные документы

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права;

Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Наименование и содержание компетенции

способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)

Знать:

Этап 1. Понятие и виды принципов осуществления государственной защиты;

Этап 2. Порядок применения средств и способов защиты

Уметь:

Этап 1: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений

Этап 2: составлять обоснованные и мотивированные процессуальные документы по порядку осуществления государственной защиты

Владеть:

Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ОК-1	способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным	Знать: . основные положения уголовного законодательства РФ; Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы Владеть:		- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

	уровнем профессионального правосознания	навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;	
--	---	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 OK-1	<p>2</p> <p>способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость и к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>3</p> <p>Знать: Понятия, принципы и сущность уголовного законодательства РФ</p> <p>Уметь: руководствоваться основными положениями и нормами, регулирующими уголовно-процессуальные отношения</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>4</p> <p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ПК-7	2 способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	3 Знать: Основные положения юридической техники при составлении процессуальных решений; Уметь: составлять процессуальные документы Владеть: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права;	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ПК-7	2 способен квалифицированно толковать нормативны	3 Знать: Критерии требования, предъявляемые нормативно- и к	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на

	е правовые акты	правовым и правоприменительным документам Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	вопросы - контрольные тестовые задания
--	--------------------	--	--

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки	
		1	2	3	4
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицирован	Знать: Понятие и виды принципов осуществления государственной защиты; Уметь: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений Владеть: навыками анализа		- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания	

	ые юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;	
--	---	--	--

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ПК-8	2 способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	3 Знать: Порядок применения средств и способов защиты Уметь: составлять обоснованные и мотивированные и процессуальные документы по порядку осуществления государственной защиты Владеть: реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будем сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 7 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3)	зачтено незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 8 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание	

	<p>курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	
C	<p>Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	хорошо (зачтено)
D	<p>Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	удовлетворительно (зачтено)
E	<p>Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	удовлетворительно (незачтено)
FX	<p>Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы,</p>	неудовлетворительн о (незачтено)

	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1.1 Таблица 9-ОК-1 способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения уголовного законодательства РФ;	1.Понятие «безопасности» и «государственной защиты». Объект безопасности. 2.Виды, основания и порядок государственной защиты прокурора, государственного обвинителя, следователя, дознавателя.
Уметь: анализировать, толковать и	1. К правовым источникам, регламентирующим институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства не относится:

<p>правильно применять правовые нормы</p> <p>Навыки Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	<p>а) Конституция РФ; б) УПК РФ; в) ФЗ «О государственной защите свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»; г) Постановление Правительства «О реализации государственной программы защиты свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»; д) Закон Республики Башкортостан «О государственной защите свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»</p> <p>2. Дайте понятие принципов безопасности личности; Назовите классификации принципов безопасности личности;</p> <p>1. По каким признакам можно подразделить меры безопасности защищаемых лиц на отдельные самостоятельные группы; 2. Перечислите классификацию правовых мер безопасности защищаемых лиц;</p>
---	---

1.1 Таблица 10-ОК-1 способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Понятия, принципы и сущность уголовного законодательства РФ</p>	<p>1. Полномочия прокурора по надзору за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства 2. Полномочия суда при принятии решений о принятии мер по государственной защите</p>
<p>Уметь: руководствоваться основными положениями и нормами, регулирующими уголовно-процессуальные отношения</p>	<p>1. Назовите классификации принципов безопасности личности; 2. Составьте постановление о применении меры государственной защиты</p>
<p>Владеть:</p>	<p>1. Дайте классификацию и раскройте уголовно-процессуальные</p>

навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	меры безопасности 2. В чем отличие процессуальных мер безопасности от непроцессальных.
--	---

1.1 Таблица 11- ПК-7 способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Основные положения юридической техники при составлении процессуальных решений; Уметь: составлять процессуальные документы	1. Международные основы государственной защиты участников уголовного судопроизводства 2. Действующее российское законодательство, регламентирующее институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства 1. К правовым источникам, регламентирующими институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства не относится: а) Конституция РФ; б) УПК РФ; в) ФЗ «О государственной защите свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»; г) Постановление Правительства «О реализации государственной программы защиты свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»; д) Закон Республики Башкортостан «О государственной защите свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства». 2. В чем отличие уголовно-процессуальной безопасности от иных видов безопасности личности
Владеть: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права;	1. Дайте классификацию и раскройте уголовно-процессуальные меры безопасности; 2. Какие по-вашему меры безопасности прямо не указаны в законе, однако могут быть применены;

1.2 Таблица 12- ПК-7 способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: Критерии и требования, предъявляемые к нормативно-правовым и правоприменительным документам</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> Правовой статус органов, обеспечивающих государственную защиту участников уголовного судопроизводства. Их классификация. Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации? Какие конституционные нормы, касающиеся вопросов уголовного судопроизводства, подлежат непосредственному применению при рассмотрении и разрешении уголовных дел? (При ответе используйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия») Назовите классификации принципов безопасности личности Как вы полагаете, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью законодательства РФ или правовой системы Российской Федерации? (При ответе проанализируйте ч. 4 ст. 15 Конституции РФ и ч. 3 ст. 1 УПК РФ.)
<p>Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<ol style="list-style-type: none"> Составьте Постановление о применении меры пресечения (на выбор) Составьте адвокатский запрос в порядке ст. 86 УПК РФ

- 1.1 Таблица 13-ПК- 8 способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Понятие и виды принципов осуществления государственной защиты;</p>	<ol style="list-style-type: none"> История становления и развития российского законодательства, регулирующего институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства, его этапы Понятие и виды принципов осуществления государственной защиты

<p>Уметь: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений</p>	<p>1. В чем отличие уголовно-процессуальной безопасности от иных видов безопасности личности 2. Применение каких мер безопасности возможно параллельно с другими</p>
<p>Владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	<p>1. Дайте понятие и содержание правового статуса защищаемого лица и участника уголовного процесса 2. Что понимается под уголовно-процессуальными гарантиями</p>

- 1.1 Таблица 14-ПК-8 способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Порядок применения средств и способов защиты</p>	<p>1. Средства и способы проведения следственных действий, обеспечивающие реализацию прав участников уголовного судопроизводства 2. Принципы осуществления государственной защиты</p>
<p>Уметь: составлять обоснованные и мотивированные процессуальные документы по порядку осуществления государственной защиты</p>	<p>1. Дайте классификацию способов защиты по субъектам применения 2. Назовите основных участников уголовного судопроизводства процессуальные функции которых направлены на осуществление защиты</p>
<p>Владеть: реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и</p>	<p>1. Составьте Постановление о применении мер социальной поддержки 2. Перечислите основных субъектов осуществления государственной защиты в отношении потерпевшего</p>

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным

курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.