

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**М.2 В.ДВ.3.2 Защита прав участников следственных действий в уголовном
процессе**

Направление подготовки 400401*Юриспруденция*

Профиль подготовки *«защита прав и законных интересов участников
уголовного судопроизводства»*

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

Знать:

Этап 1 Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий

Этап 2. содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы;

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона

Этап 2: уметь правильно выбирать способы защиты прав при производстве следственных действий;

применять на практике нормы, регламентирующие порядок и способы защиты подозреваемого и обвиняемого

Владеть:

Этап 1: навыками: анализа правоприменительной практики

Этап 2: разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Знать:

Этап 1 Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий

Этап 2. содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы;

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона

Этап 2: уметь правильно выбирать способы защиты прав при производстве следственных действий; применять на практике нормы, регламентирующие порядок и способы защиты

подозреваемого и обвиняемого

Владеть:

Этап 1: навыками: анализа правоприменительной практики

Этап 2: разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

Знать:

Этап 1 Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий

Этап 2. содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона

Этап 2: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона

Владеть:

Этап 1: юридической терминологией

Этап 2: анализа правоприменительной практики; разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

Знать:

Этап 1 Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий

Этап 2. содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы;

об организации и порядке осуществлении защиты участников уголовного судопроизводства

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона

Этап 2: правильно выбирать способы защиты прав при производстве следственных действий; применять на практике нормы, регламентирующие порядок и способы защиты подозреваемого и обвиняемого

Владеть:

Этап 1: юридической терминологией

Этап 2: навыками работы с правовыми актами;

анализом правоприменительной практики; разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименован	Критерии	Показатели	Способы оценки
------------	----------	------------	----------------

ие компетенци и	сформированно сти компетенции		
1	2	3	4
ОК 2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: Этап 1 Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Уметь: Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона</p> <p>Владеть: Этап 1: навыками: анализа правоприменительной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ОК 5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать: Этап 1 Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Уметь: Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона</p> <p>Владеть: Этап 1: навыками: анализа правоприменительной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать: Этап 1 Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Уметь: Этап 1: анализировать, толковать и правильно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		применять правовые нормы уголовно-процессуального закона Владеть: Этап 1: юридической терминологией	
ПК 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: Этап 1 Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий Уметь: Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона Владеть: Этап 1: юридической терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

ОК 2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: Этап 2. содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы;</p> <p>Уметь: Этап 2: уметь правильно выбирать способы защиты прав при производстве следственных действий; применять на практике нормы, регламентирующие порядок и способы защиты подозреваемого и обвиняемого</p> <p>Владеть: Этап 2: разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ОК 5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать: Этап 2. содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы;</p> <p>Уметь: Этап 2: уметь правильно выбирать способы защиты прав при производстве следственных действий; применять на практике нормы, регламентирующие порядок и способы защиты подозреваемого и обвиняемого</p> <p>Владеть: Этап 2: разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать: Этап 1 Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы

		<p>следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Уметь: Этап 2: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона</p> <p>Владеть: Этап 1: юридической терминологией</p>	<p>на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ПК 2	<p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Этап 2. содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы; об организации и порядке осуществлении защиты участников уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: Этап 2: правильно выбирать способы защиты прав при производстве следственных действий; применять на практике нормы, регламентирующие порядок и способы защиты подозреваемого и обвиняемого</p> <p>Владеть: Этап 2: навыками работы с правовыми актами; анализом правоприменительной практики; разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах [95;100] [85;95) [70;85) [60;70) [50;60) [33,3;50) [0;33,3)	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS) A – (5+) B – (5) C – (4) D – (3+) E – (3) FX – (2+) F – (2)	традиционная шкала отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	
			зачтено
			незачтено

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды	хорошо (зачтено)

	заданий выполнены с ошибками.	
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие следственных действий в науке уголовного процесса. 2. Анализ положений уголовно-процессуального закона с позиции возможности использования имеющего понятийного аппарата для раскрытия содержания понятия «следственное действие».
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Различие производства следственного осмотра до возбуждения уголовного дела 2. Различие следственного осмотра после возбуждения уголовного дела, в том числе при необходимости обеспечения конституционных прав граждан.
Навыки: навыками: анализа правоприменительной практики;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фиксации порядка и результатов производства освидетельствования 2. Фиксации порядка и результатов производства следственного эксперимента 3.

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие освидетельствования, основания производства и его порядок. 2. Понятие следственного эксперимента, основания и порядок его производства.
Уметь: уметь правильно выбирать способы защиты прав	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разъясните особенности производства освидетельствования участников уголовного процесса, а также лиц различного пола. 2. Разграничьте обстоятельства, сопровождающие возможность

при производстве следственных действий;	производства данного следственного действия, а также исключаящие таковую.
Навыки: юридической терминологией;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформления особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, при задержании лица по подозрению в совершении преступления. 2. Фиксации порядка и результатов производства выемки.

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фиксацию порядка и результатов производства обыска. 2. Порядок обжалования обыска
Уметь: анализировать, и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлять особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения. 2. Фиксировать порядка и результатов производства выемки.
Навыки: юридической терминологией;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядка обжалования выемки 2. Особенности производства обыска в условиях осуществления судебного контроля и прокурорского надзора.

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обыск в жилище, процессуальный порядок получения разрешения на обыск 2. Особенности производства обыска у юридического лица

процессуальных действий,	
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно- процессуального закона;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять порядок обжалования обыска 2. Проводить личный обыск, основания и общий порядок его производства.
Навыки: юридической терминологией;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фиксации порядка и результатов производства выемки. 2. Участие адвоката при производстве обыска

Таблица 6 –способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормы УПК РФ, подтверждающие возможность отнесения процессуальных действий к следственным. 2. Понятие освидетельствования, основания производства и его порядок
Уметь: правильно выбирать способы защиты прав при производстве следственных действий; применять на практике нормы, регламентирующие порядок и способы защиты подозреваемого и обвиняемого	<ol style="list-style-type: none"> 1. Различие производства следственного осмотра, а также его производство в исключительных (неотложных) случаях. 2. Оформите результат производства осмотра.
Навыки: разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фиксации порядка и результатов производства освидетельствования 2. Фиксации порядка и результатов производства следственного эксперимента

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие обыска, основания и порядок его производства. 2. Понятие выемки, основания и порядок его производства.
Уметь:	1. Разъясните производства обыска в случаях, не терпящих

применять на практике нормы, регламентирующие порядок и способы защиты подозреваемого и обвиняемого	отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых 2. Разъясните особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения.
Навыки: навыками работы с правовыми актами;	1. Оформления особенности производства выемки в жилище в случаях, не терпящих отлагательства, при задержании лица по подозрению в совершении преступления. 2. Фиксации порядка и результатов производства выемки в жилище.

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
• Знать: содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы; об организации и порядке осуществлении защиты участников уголовного судопроизводства	1. Порядок обжалования личного обыска 2. Понятие выемки, основания и порядок его производства.
Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона;	1. Выявлять особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения. 2. Фиксировать порядка и результатов производства выемки.
Навыки: навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа правоприменительной практики; разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности;	1. Особенности производства обыска в условиях осуществления судебного контроля и прокурорского надзора. 2. Порядка производства личного обыска, условия соблюдения прав личности

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы; об организации и порядке осуществлении защиты участников уголовного судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности производства обыска у юридического лица 2. Производство обыска в случаях не терпящих отлагательств.
Уметь: правильно выбирать способы защиты прав при производстве следственных действий; применять на практике нормы, регламентирующие порядок и способы защиты подозреваемого и обвиняемого	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить личный обыск, основания и общий порядок его производства. 2. Выявлять особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, при задержании лица по подозрению в совершении преступления.
Навыки: навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа правоприменительной практики; разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие адвоката при производстве обыска 2. Порядка обжалования личного обыска

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.