

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**М1. Б1. Философия права**

**Направление подготовки:** 400401 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** *защита прав и законных интересов участников  
уголовного судопроизводства*

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Нормативный срок обучения:** два года

**Форма обучения:** очная полная

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Философия права» изучить важнейшие понятия, принципы философии права и философской аргументации.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Философия права» включена в «общенаучный» цикл (М1) дисциплин базовой части (М1.Б).

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия права» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины.**

Дисциплина	Раздел	Деятельность
История и методология юридической науки	<b>Раздел 2.</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные элементы и уровни структуры науки;</li><li>- основные методы и формы эмпирического и теоретического познания;</li><li>- формирование и развитие методологии юридической науки;</li><li>- место и роль истории и методологии юридической науки в обществе, в том числе, в системе юридического образования.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки;</li><li>- формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства;</li><li>- применять основные методы научного исследования в практике собственной преподавательской деятельности;</li><li>- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике методологии юридической науки;</li><li>- сформировать профессиональное юридическое мировоззрение.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основными методами научного исследования применительно к специфике юридических наук;</li><li>- методикой самостоятельного изучения и анализа;</li><li>- навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в теории права и в отраслевых юридических науках.</li></ul>

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины.**

Дисциплина	Раздел
История политических и правовых учений	<b>Раздел 3</b>

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
- ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;	<p>Этап 1: Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории;</p> <p>Этап 2: основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста;</p> <p>основы правовой культуры.</p>	<p>Этап 1: Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли;</p> <p>Этап 2: обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.</p>	<p>Этап 1: Основными навыками философско-правового анализа;</p> <p>Этап 2: обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем; приемами методологий правовой науки.</p>
- ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;	<p>Этап 1: Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности;</p> <p>Этап 2: принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры.</p>	<p>Этап 1: Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли;</p> <p>Этап 2: обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.</p>	<p>Этап 1: Основными навыками философско-правового анализа;</p> <p>Этап 2: обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем; приемами методологий правовой науки.</p>
- ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;	<p>Этап 1: Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного</p>	<p>Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли; обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.</p>	<p>Этап 1: Основными навыками философско-правового анализа;</p> <p>Этап 2: обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых</p>

	юриста; Этап 2: основы правовой культуры.		идеологем; приемами методологий правовой науки.
- ОК-4 – способностью пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения;	Этап 1: Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; Этап 2: основы правовой культуры.	Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли; обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.	Этап 1: Основными навыками философско-правового анализа; Этап 2: обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем; приемами методологий правовой науки.
- ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Этап 1: Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; Этап 2: основы правовой культуры.	Этап 1: Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли; Этап 2: обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.	Этап 1: Основными навыками философско-правового анализа; Этап 2: обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем; приемами методологий правовой науки.

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины «Философия права» составляет 3 ЗЕ (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам.**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	распределение по семестрам	
			2 семестр	
			КР	час.
<b>Общая трудоемкость</b>		108		108
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	32	32	32	32
в т.ч. лекции (Л)/в т.ч. в интер.форме	16	16/10	16	16/10
семинары (С)	16	16	16	16
лабораторные работы (ЛР)		-		-
практические занятия (ПЗ)		-		-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		74		74
курсовые работы (КР)		-		-
рефераты (Р)		-		-
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		-		-
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		42		42
Подготовка к занятиям (Пкз)		32		32
другие виды работ		-		-
Промежуточная аттестация				
в т.ч. зачет (З) контактная работа		2		2
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачет (ДЗ)				

#### 5. Структура и содержание дисциплины.

Дисциплина «Философия права» состоит из 2 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины.**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	<b>Раздел 1.</b>	2	1,6	56	16	8			8	40			24	16		<b>Ок- 1,2,3,4, 5</b>
1.1.	<b>Тема 1:</b> Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания.	2	0,38	14	4	2			2	10			6	4		ОК- 1,3,4
1.2.	<b>Тема 2:</b> Идеино-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии.	2	0,38	14	4	2			2	10			6	4		ОК- 1,3,4,5
1.3.	<b>Тема 3:</b> Философия права Нового времени	2	0,38	14	4	2			2	10			6	4		ОК- 1,2,3
1.4.	<b>Тема 4:</b> Развитие и систематизация философии права в Немецкой классической философии	2	0,38	14	4	2			2	10			6	4		ОК- 1,2,3,5
2.	<b>Раздел 2.</b>	2	1,4	52	16	8			8	34			18	16		<b>Ок- 1,2,3,4, 5</b>
2.1.	<b>Тема 5:</b> Концепция философии права К. Маркса	2	0,36	13	4	2			2	9			5	4		ОК- 1,3,4
2.2.	<b>Тема 6:</b> Возникновение и особенности философии права в России	2	0,36	13	4	2			2	9			5	4		ОК- 1,2,3,4
2.3.	<b>Тема 7:</b> Смена правовых парадигм в постклассической современной философии.	2	0,36	13	4	2			2	9			5	4		ОК- 1,2,3
2.4.	<b>Тема 8:</b> Особенности современной западной философии права.	2	0,36	11	4	2			2	7			3	4		ОК- 1,2,3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудоемкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	<i>лекции</i>	<i>лабораторная работа</i>	<i>практические занятия</i>	<i>семинары</i>	<i>самостоятельная работа</i>	<i>курсовые работы (проекты)</i>	<i>индивидуальные домашние задания</i>	<i>самостоятельное изучение вопросов</i>	<i>подготовка к занятиям</i>	<i>другие виды работ</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7.	Промежуточная аттестация зачет, контактная работа	2		2												
	Контактная работа				32	16			16							
8.	Всего в семестре	2		108	32	16			16	74			42	32		

## 5.2. Содержание разделов дисциплины.

### 5.2.1. Раздел 1.

#### 5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций.

Лекция 1 (Л-1) (интер. форма). Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания. (в т.ч. в интер.форме)

1. Предмет и задачи философии права. Объект и предмет философии права.
2. Функции и роль философии права в системе юридических наук.
3. Философия права как система знания. Эмпирический и теоретический уровни: их соотношение в системе права.

Лекция 2 (Л-2) (интер. форма). Идеино-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии (в т.ч. в интер.форме)

1. Понимание справедливости, блага и закона у досократиков: Пифагор, Гераклит, Демокрит.
2. Формирование первых концепций права у софистов (Горгий, Протагор, Гиппий, Продик). Принцип релятивизма и скептицизма.
3. Разработка Сократом философско-логических оснований и общественных добродетелей.

Лекция 3 (Л-3) (интер. форма). Философия права Нового времени (в т.ч. в интер.форме)

1. Учение о естественном праве и договорная концепция государства Гуго Гроция. Теория позитивного права Ф. Бэкона
2. Философские основания права и государства Т. Гоббса (механизм, деизм, отделение науки от теологии). Три закона естественного права.
3. Обоснование договорной теории права и государства. Естественное состояние человеческого рода и низменная природа человека - абстракции гипотетической модели существующего общества.
4. Теория Монтескье – систематизация политико-правовых знаний. Целостность и причинная обусловленность исторического процесса.

Лекция 4 (Л-4) (интер. форма). Развитие и систематизация философии права в Немецкой философии. (в т.ч. в интер.форме)

1. Философия права И. Канта. Соотношение общего, особенного, единичного в праве (понятие права, частного и публичного права). Мораль, право и политика: антиномии долга, счастья, свободы власти.
2. Философия права Г.В.Г. Гегеля как систематизация философско-логических оснований права. Система применения метода восхождения от абстрактного к конкретному (как метод исследования права).

#### 5.2.1.2. Темы и перечень вопросов семинаров.

Семинар 1. (С-1). Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания.

1. Объективно-детерминирующий характер смены правовых парадигм и норм права в общественном процессе.
2. Относительность суверенности юридического сознания и обуславливающий её «правовой фетишизм».
3. Теоретико-методологический уровень познания универсалий, правосознания и правовых принципов.
4. Философия права как система знания.



Семинар 2. (С-2). Идеино-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии

1. Разработка идей блага и справедливости у Платона и Аристотеля: общее и различное.
2. Платон и Аристотель о формах и сущности государства и права.
3. Понимание права и его классификация в римской юриспруденции. Цицерон о естественном праве.

Семинар 3. (С-3). Философия права Нового времени.

1. Теория позитивного права Ф. Бэкона.
2. Три закона естественного права.
3. Теория Монтескье – систематизация политико-правовых знаний.
4. Целостность и причинная обусловленность исторического процесса.

Семинар 4. (С-4). Развитие и систематизация философии права немецкой классической философии.

1. Философия права И. Канта. Соотношение общего, особенного, единичного в праве (понятие права, частного и публичного права). Мораль, право и политика: антиномии долга, счастья, свободы власти.
2. Философия права Г.В.Г. Гегеля как систематизация философско-логических оснований права. Система применения метода восхождения от абстрактного к конкретному (как метод исследования права).

#### 5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения.

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Часы	Номер источника основной литературы
1.1.	<b>Тема 1.</b> Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания.	1. Эмпирический и теоретический уровень, их соотношение в системе правового сознания.	6	1
1.2.	<b>Тема 2.</b> Идеино-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии	1. Софистика: выяснение «природы» законодательства (Горгий), идея равенства свободных людей (Протагор), принуждение как условие законодательства.	6	1
1.3.	<b>Тема 3.</b> Философия права Нового времени.	1. Тройственная формула гражданских прав: право на свободу, жизнь, естественность, как исходное основание правосознания (прав человека и гражданина) в философии Д. Локка.	6	1
1.4.	<b>Тема 4.</b> Развитие и систематизация философии права немецкой классической философии.	1. Диалектика свободы и необходимости. Право и государство	6	1

#### 5.2.1.4 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены РПД)

### 5.2.2. Раздел 2.

#### 5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций.

Лекция 5(Л-5) (интер. форма). Концепция философии права К. Маркса. (в т.ч. в интер.форме)

1. Предпосылки марксистской доктрины философии права социальный кризис и революционная волна в Европе 19в.

2. Учение К. Маркса о государстве и праве как инструменте классового господства. Право как мера свободы экономических отношений, их классовый характер право как выражение и закрепление воли экономически господствующего класса.
3. Критика Лассалья о «равном праве». Влияние К. Маркса на Российскую школу философии права.

Лекция 6 (Л-6) Возникновение и особенности философии права в России (в т.ч. в интер.форме)

1. Общая характеристика философии права в России. Социально - политические и исторические особенности эволюции правовых взглядов.
2. Гегелевская традиция философии права: К.А. Неволин, П.Г. Редкин, А.Д. Градовский, Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев.
3. Религиозно-нравственная трактовка права и государства В.С. Соловьева.
4. Христианский персонализм в философии права Н.А. Бердяева. Философско-религиозная концепция государства и права И.А. Ильина.

Лекция 7 (Л-7) Смена правовых парадигм в постклассической современной философии права (в т.ч. в интер.форме)

1. Кризис классической философии права и его социально-исторические причины. Поиск «третьей теории права».
2. Усиление практических тенденций и зарождение культурологического подхода к познанию социальных явлений. «Этика чистой воли» в учении о государстве и права.
3. Неогегельянские концепции философии права: антилибералистские концепции Ю. Биндера, К. Ларенца, К. Шмита; либералистская концепция Б. Кроче, Д. Джентилле

Лекция 8 (Л- 8) Особенности современной западной философии права (в т.ч. в интер.форме)

1. Новое осмысление человека и общества с учетом развития гуманитарных наук. Иррационализм и диалектика (Г. Глокнер, Р.Кронер, Г. Маркузе)
2. Действительность права В. Дильтея и Г. Зиммеля как «жизненный опыт», поток переживаний и их «истолкований».

#### *5.2.2.2. Темы и перечень вопросов семинаров.*

Семинар 5. (С-5). Концепция философии права К. Маркса.

1. Критика Лассалья о «равном праве».
2. Влияние К. Маркса на Российскую школу философии права.
3. Постмарксистские концепции права.

Семинар 6. (С-6). Возникновение и особенности философии права в России.

1. Общая характеристика философии права в России. Социально - политические и исторические особенности эволюции правовых взглядов.
2. Гегелевская традиция философии права: К.А. Неволин, П.Г. Редкин, А.Д. Градовский, Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев.
3. Религиозно-нравственная трактовка права и государства В.С. Соловьева.
4. Христианский персонализм в философии права Н.А. Бердяева. Философско-религиозная концепция государства и права И.А. Ильина.

Семинар 7. (С-7). Смена правовых парадигм в постклассической современной философии права.

1. Гносеологические и социальные основания кризиса классической философии права. Развитие правовых отношений и смена правовых парадигм. Проблема понимания права.

2. Поиск «третьей теории права» (Р. Дворкин): Философия права как юридическая наука (В. Кубеш, А. Фердросс, К. Бринкман, Г. Хенкель);
3. Концепция права как «логика ценностей» Г.А. Ш-Л. Валендорфа, Г.Луфа, Ш. Смида; философия права как наука естественного права П.Бельда, Х.Ф. Лорка Наваратте. Легистско-непозитивистский подход К.Родэ, Р. Циппелиуса, А.Батиффоля.
4. Неокантианские концепции философии права: Р. Штаммлер, Г. Радбрух, В. Науке.

Семинар 8. (С-8). Особенности современной западной философии права.

1. Новое осмысление человека и общества с учетом развития гуманитарных наук. Иррационализм и диалектика (Г. Глокнер, Р.Кронер, Г. Маркузе)
2. Действительность права В. Дильтея и Г. Зиммеля как «жизненный опыт», поток переживаний и их «истолкований».

#### 5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Часы	Номер источника основной литературы
2.1.	<b>Тема 5.</b> Концепция философии права К. Маркса.	1. Перспективы развития российского права и государства: конституционное правопонимание и опыт государственно-правовых преобразований.	5	1
2.2.	<b>Тема 6.</b> Возникновение и особенности философии права в России.	1. Рационализм и универсалистский реализм Б. Н. Чичерина в критике материализма, позитивизма и утилитаризма.	5	1
2.3	<b>Тема 8.</b> Смена правовых парадигм в постклассической современной философии права.	1. Различие учения о естественном праве (юснатурализма) и собственно философско-правовых концепций.	5	1
2.4	<b>Тема 9.</b> Особенности современной западной философии права.	1. Непозитивистская концепция права Г. Харта. «Познавательльно-критическая теория права». О. Вайнбергера, П. Колера, П. Штрассера, М. Пришинга.	5	1

#### 5.2.2.4 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены РПД)

#### 5.3. Темы курсовых работ (не предусмотрены РУП)

#### 5.4. Темы рефератов (не предусмотрены РУП)

#### 5.5. Темы эссе (не предусмотрены РУП)

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

#### 6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

##### 6.1.1. Раздел 1.

##### 6.1.1.1. Контрольные вопросы.

1. Что изучает философия права?
2. Чем отличается предмет философии от предмета общей теории права?
3. Что составляет особенности метода права?
4. Какие функции выполняет философия права?
5. В чем заключаются особенности античной правовой цивилизации?
6. В чем сущность учения о справедливости и праве Платона?
7. В чем сущность обоснования права у Аристотеля?
8. Раскройте сущность и особенности правовых концепций Августина и Ф. Аквинского?
9. В чем заключаются особенности философско-правовой мысли Возрождения?

10. Как проявляет себя принцип субъективности в понимании и обосновании права Нового времени.
11. В чем особенность концепции общественного договора Дж. Локка и её принципиальное отличие от концепции Т. Гоббса.
12. Роль идей Просвещения в становлении современной цивилизации.
13. В чем заключаются мировоззренческие и методологические основы учения И. Канта о праве?
14. В чем состоит смысл морального обоснования права по И. Канту? Как соотносится право и мораль в теории И. Канта?
15. Что есть право по Гегелю? Что Гегель понимает под природным и позитивным правом и как они соотносятся?

#### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости.*

Текущий контроль осуществляется путем проверки знаний студентов по контрольным вопросам.

Например: В чем заключаются мировоззренческие и методологические основы учения И. Канта о праве?

В ответе студент должен кратко отразить:

- суть вопроса;
- своё понимание и оценку вопроса;
- методологическое значение и выводы, вытекающие из этого.

#### **6.1.2. Раздел 2.**

##### *6.1.2.1. Контрольные вопросы.*

1. Сформулируйте особенности марксистского понимания природы и сущности права.
2. Каковы положительные и отрицательные стороны марксистской теории права?
3. Оцените значение марксистской концепции права для российской правовой культуры.
4. Какие антропологические основания философии права выделяет П. Юркевич?
5. Как, по мнению В.С. Соловьева, соотносятся мораль и право?
6. В чем состоят расхождения между позитивизмом и юснатурализмом?
7. Чем объяснить феномен возрождения идей естественного права в современной философско-правовой мысли?
8. Назовите сущностные задачи герменевтической концепции права.
9. Какие факторы обусловили процесс формирования постклассических моделей правосознания в XX веке?
10. Какие основные черты современной парадигмы интерсубъективности и какие философско-правовые направления развиваются в русле этого метода осмысления права?

#### *6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости.*

Текущий контроль осуществляется путем проверки знаний студентов по контрольным вопросам.

Например: Каковы положительные и отрицательные стороны марксистской теории права?

В ответе студент должен кратко отразить:

- суть вопроса;
- своё понимание и оценку вопроса;
- методологическое значение и выводы, вытекающие из этого.

## **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

### *6.2.1. Контрольные вопросы.*

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия права» проводится в виде зачета.

Вопросы для подготовки к зачету по «Философии права»:

1. Предмет философии права, ее теоретические функции. Философия права в системе наук.
2. Философия права как система знания. Эмпирический и теоретический уровни: их соотношение в системе права.
3. Философско-методологические проблемы современных наук о праве.
4. Методология научного познания общества и права. Взаимосвязь и соотношение экономических, правовых, политических отношений, их противоречивый характер.
5. Диалектика развития общества и права: формационный, цивилизационный и социокультурный подходы к анализу общества, достоинства и ограниченность.
6. Типологии правопонимания. Либертарное правопонимание и естественноправовая концепция познания права.
7. Особенности методологии познания в философии права. Метод восхождения от абстрактного к конкретному как всеобщий метод логического отображения сущности общественных отношений и процесс познания правовых явлений.
8. Реализация метода восхождения от абстрактного к конкретному в «Философии права» Гегеля и в Логике «Капитала» К. Маркса: общее и различие.
9. Единство исторического и логического в отображении сущности развивающегося предмета права. Логический и исторический методы в теоретическом исследовании права.
10. Разработка Сократом философско-логических оснований общественных добродетелей. Право и мораль.
11. Разработка идей блага и справедливости у Платона и Аристотеля: общее и различие.
12. Платон и Аристотель о формах и сущности государства и права.
13. Либерально-договорная концепция государства и права Эпикура и фаталистическая концепция естественного права стоиков.
14. Понимание права и его классификация в римской юриспруденции. Цицерон о естественном праве.
15. Учение о праве и государстве Фомы Аквинского.
16. Становление философских оснований права в гуманистической философии Возрождения.
17. Учение Макиавелли о логических основаниях права: понятия «человеческой природы», эгоистических интересов, диалектики необходимости- фортуны и свободы. Право и власть.
18. Учение о естественном праве и договорная концепция государства Гуго Гречия. Теория позитивного права Ф. Бэкона.
19. Философские основания права и государства Г. Гоббса (механицизм, детерминизм, деизм, отделение науки от теологии). Три закона естественного права.
20. Обоснование договорной теории права и государства. Проблема отчуждения. Государство как форма отчуждения («Левиафан»).
21. Противоречивый характер соотношения свободы и власти, личности и государства, права и закона, демократии и авторитаризма.
22. Спиноза о договорной теории происхождения государства и права. Естественное и гражданское состояние как два модуса единой субстанции. Соотношение свободы (индивида и государства) и необходимости.
23. Возникновение систематического правосознания. Локк - выразитель правовых представлений буржуазного правосознания. Тройственная формула гражданских прав.
24. Теория Монтескье - систематизация политико-правовых знаний. Целостность и причинная обусловленность исторического процесса.

25. Учение Ж.Ж. Руссо о социальном неравенстве и его причинах. Взаимосвязь общественного интереса и гражданского долга как реализация идеи свободы и равенства.
26. Кант о логических основаниях исследования права и государства. Учение о трансцендентальной свободе человека.
27. Диалектика естественного и положительного права как должного и сущего у Канта. Соотношение общего, особенного, единичного в праве (понятие права, частного и публичного права).
28. Категорический императив у Канта как способ согласования устройства государства с правовыми принципами.
29. Философия права Гегеля как систематизация философско-логических оснований права. Диалектика абстрактного и конкретного в учении Гегеля о праве.
30. Категориальная структура исследования права в «Философии права» Ф. Гегеля: абстрактное право, свободная воля, договор, собственность диалектика владения и невладения, правовое отношение
31. Всемирная история как прогресс в осознании свободы у Гегеля Свобода как субстанция права. Право как действительность свободы.
32. Диалектика гражданского общества и государства у Гегеля. Диалектика общего, особенного и единичного в праве: право как свобода и как необходимость, право как определенная ступень и форма свободы (особенное), право как закон (позитивное право).
33. Гегелевская и кантианская традиция в философии права в России.
34. Философско-религиозные концепции государства и права (В.С. Соловьёв, И.А. Ильин, Н.А. Бердяев).
35. Гносеологические и социальные основания кризиса классической философии права в начале 20 века. Развитие правовых отношений и смена правовых парадигм. Проблема понимания права.
36. Неокантианские и неогегельянские концепции философии и права.
37. Логико-аналитический подход в теории позитивного права: чистое учение о праве Г. Кельзена.
38. Идеология и право, их соотношение. Идеологические концепции права. Мировоззренческие основания светских и теологических концепций права.
39. Рациональные и иррациональные основания права, способы и средства их осмысления. Влияние иррационализма на философию права: «философия жизни», феноменология, экзистенциализм.
40. Онтологическая концепция права Р. Марчича и неопозитивистская концепция права Г. Харта.
41. Предпосылки марксистской доктрины философии права. Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса на государство и право.
42. Марксистские и постмарксистские концепции права и государства.
43. Правовой нигилизм социалистических концепций права (Курский Д.И., Стучка П.И., Пашуканис Е.Б., Н.В.Крыленко).
44. Философия отрицания права в социалистической России.
45. Концепция цивилитарного права в постсоветский период.
46. Перспективы развития российского права и государства: конституционное правопонимание и опыт государственно-правовых преобразований.
47. Взаимоотношение личности, прав и свобод человека и государства в философии права.
48. Правовое государство и гражданское общество: история идей и современность.
49. Проблема личности в философии права. Права и свободы человека и гражданина в современном обществе.
50. Многообразие определений и единство понятия права. Сущность права. Понимание категорий права в естественноправовом и либертарно-юридическом подходе.

## **6.2.2 Тесты контроля качества усвоения дисциплины**

1. Предметом философии права является:
  - а) право в его различении и соотношении с законом;
  - б) право в его субъективном смысле;
  - в) право в его соотношении с философией и историко-правовая теория;
  - г) право в его объективном смысле.
2. Кто является автором термина «философия права»?
  - а) К. Ф. Савиньи;
  - б) Г. Пухта;
  - в) Г. Гуго;
  - г) Аристотель.
3. На что направлен познавательный интерес и исследовательское внимание в философии права?
  - а) на демонстрацию познавательных возможностей и эвристического потенциала определенной философской концепции в особой сфере права;
  - б) правовые мотивы;
  - в) потребности самой правовой сферы;
  - г) иерархию источников права.
4. Право, в соответствии с либеральной теорией это:
  - а) справедливость;
  - б) закон;
  - в) всеобщая необходимая форма свободы людей;
  - г) равенство.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная литература.**

1. Золкин, А.Л. Философия права [Электронный ресурс] : учебник / А.Л. Золкин. – М. Юнити - Дана, 2012. – 383с. - (ЭБС «Книгафонд»)
2. Малахов, В.П. Философия права: идеи и предположения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Малахов. – М.: Юнити - Дана, 2012. – 391 с. - (ЭБС «Книгафонд»)

### **7.2. Дополнительная литература.**

1. Аристотель. Политика [Электронный ресурс] // Аристотель. - М. : Директ-Медиа, 2002. - 493 с. - (ЭБС «Книгафонд»)
2. Гегель, Г. В. Ф. Философия права [Текст] : книга / Г. В. Ф. Гегель. - М. : Мысль, 1990. - 524 с.
3. Гоббс, Т. Избранные философские произведения [Текст] : в 2 т. / Т. Гоббс. – М. : Мысль, 1989. – 735 с.
4. Иконникова, Г. И. Философия права [Текст] : учебник / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2010. - 351 с.
5. Проблемы защиты прав и свобод личности на современном этапе: российский и международный аспекты [Текст]. / Материалы научно-практической конференции. – Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2009. – 315с.

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

### обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### 7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

### 7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrp.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название Спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедийное оборудование	Презентации

### 8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены РУП

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

### 8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
С-1	<b>Тема 1:</b> Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания.	Компьютерный класс 51 аудитория	Мультимедийное оборудование	Презентация



С-2	<b>Тема 2:</b> Идеино-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии.	Компьютерный класс 51 аудитория	Мультимедийное оборудование	Презентация
С-3	<b>Тема 3:</b> Философия права Нового времени	Компьютерный класс 51 аудитория	Мультимедийное оборудование	Презентация
С-4	<b>Тема 4:</b> Развитие и систематизация философии права в Немецкой классической философии	Компьютерный класс 51 аудитория	Мультимедийное оборудование	Презентация
С-5	<b>Тема 5:</b> Концепция философии права К. Маркса	Компьютерный класс 51 аудитория	Мультимедийное оборудование	Презентация
С-6	<b>Тема 6:</b> Возникновение и особенности философии права в России	Компьютерный класс 51 аудитория	Мультимедийное оборудование	Презентация
С-7	<b>Тема 7:</b> Смена правовых парадигм в постклассической современной философии.	Компьютерный класс 51 аудитория	Мультимедийное оборудование	Презентация
С-8	<b>Тема 8:</b> Особенности современной западной философии права.	Компьютерный класс 51 аудитория	Мультимедийное оборудование	Презентация

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400401 Юриспруденция

Разработал(и): ст.преподаватель \_\_\_\_\_ М.В. Мананникова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Приложение №1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**М1.Б.1 Философия права**

**Направление подготовки:** 400401 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** *защита прав и законных интересов участников  
уголовного судопроизводства*

**Квалификация выпускника:** магистр

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Наименование и содержание компетенции**

**- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);**

**Знать:**

Этап 1 основные философские закономерности и категории

Этап 2. принципы профессионального мышления современного юриста

**Уметь:**

Этап 1: дискутировать и выражать свои мысли.

Этап 2: обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях

**Владеть:**

Этап 1: основными навыками философского анализа

Этап 2: навыками обнаружения важнейших философских идеологем.

**- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);**

**Знать:**

Этап 1 основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории

Этап 2. принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры.

**Уметь:**

Этап 1: отстаивать и выражать свои мысли

Этап 2: обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах

**Владеть:**

Этап 1: основными навыками правового анализа

Этап 2: навыками обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем

**-способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);**

**Знать:**

Этап 1 основания философского осмысления правовой реальности.

Этап 2. принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры.

**Уметь:**

Этап 1: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли

Этап 2: обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах

**Владеть:**

Этап 1: основными навыками философско-правового анализа

Этап 2: приемами методологий правовой науки.

**- способностью пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения (ОК-4);**

**Знать:**

Этап 1 основания правового осмысления реальности.

Этап 2. принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры.

**Уметь:**

Этап 1: дискутировать и выражать свои мысли

Этап 2: обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах

**Владеть:**

Этап 1: основными навыками философского анализа

Этап 2: навыками сопоставления важнейших философско-правовых идеологем; приемами методологий правовой науки.

**- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).**

**Знать:**

Этап 1 основания философско-правового осмысления правовой реальности.

Этап 2. принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры.

**Уметь:**

Этап 1: отстаивать и выражать свои мысли

Этап 2: обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах

**Владеть:**

Этап 1: основными навыками философско-правового анализа

Этап 2: навыками обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем; приемами методологий правовой науки

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению	<b>Знать:</b> основные философские закономерности и категории <b>Уметь:</b> дискутировать и выражать свои мысли <b>Владеть:</b> основными навыками философского анализа	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности	<b>Знать:</b> основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории <b>Уметь:</b> отстаивать и выражать свои мысли <b>Владеть:</b> основными навыками правового анализа	тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ОК-3	способностью совершенствовать свой интеллектуальный уровень	<b>Знать:</b> основания философского осмысления правовой реальности. <b>Уметь:</b> дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли <b>Владеть:</b> основными навыками философско-правового анализа	тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ОК-4	способностью пользоваться русским языком как средством делового общения	<b>Знать:</b> основания правового осмысления реальности. <b>Уметь:</b> дискутировать и выражать свои мысли <b>Владеть:</b> основными навыками философского анализа	тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ОК-5	компетентным использованием на	<b>Знать:</b> основания философско-	тестирование; - индивидуальное

	практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ	правового осмысления правовой реальности. <b>Уметь:</b> отстаивать и выражать свои мысли <b>Владеть:</b> основными навыками философско-правового анализа	собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
--	---	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ОК-1	2 уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	3 <b>Знать:</b> принципы профессионального мышления современного юриста <b>Уметь:</b> обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях <b>Владеть:</b> навыками обнаружения важнейших философских идеологем.	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ОК-2	соблюдение принципов этики юриста	<b>Знать:</b> принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры. <b>Уметь:</b> обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах <b>Владеть:</b> навыками обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем.	тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<b>Знать:</b> принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры. <b>Уметь:</b> обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах <b>Владеть:</b> приемами методологий правовой науки.	тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ОК-4	способность пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения	<b>Знать:</b> принципы профессионального мышления современного юриста; основы	тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

		правовой культуры. <b>Уметь:</b> обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах <b>Владеть:</b> навыками сопоставления важнейших философско-правовых идеологем; приемами методологий правовой науки.	- контрольные тестовые задания
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<b>Знать:</b> принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры. <b>Уметь:</b> обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах <b>Владеть:</b> навыками обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем; приемами методологий правовой науки	тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)  хорошо – (4)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33.3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные	<b>отлично (зачтено)</b>

	задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>В</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>Д</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 –ОК-1- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные философские закономерности и категории <b>Уметь:</b> дискутировать и выражать свои мысли	1. Философия права как система знания. Эмпирический и теоретический уровни: их соотношение в системе права. 2. Диалектика развития общества и права: формационный, цивилизационный и социокультурный подходы к анализу общества, достоинства и ограниченность. 1. В чем выражаются общие черты концепций государственности Платона и Аристотеля? Обоснуйте их идеи. 2. Каковы основные положения критики Лассалю о «равном праве»?
<b>Навыки:</b> основными навыками философского анализа	11. Оцените значение марксистской концепции права для российской правовой культуры. 12. Назовите сущностные задачи герменевтической концепции права.

Таблица 6 –ОК-1- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> принципы профессионального мышления современного юриста	1. Взаимосвязь и соотношение экономических, правовых, политических отношений, их противоречивый характер. 2. Типологии правопонимания. Либертарное правопонимание и естественноправовая концепция познания права.
<b>Уметь:</b> обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях	1. Чем объяснить феномен возрождения идей естественного права в современной философско-правовой мысли? 2. Какие факторы обусловили процесс формирования постклассических моделей правосознания в XX веке?
<b>Навыки:</b> навыками обнаружения важнейших философских идеологем	16. Раскройте сущность и особенности правовых концепций Августина и Ф. Аквинского? 17. Как проявляет себя принцип субъективности в понимании и обосновании права Нового времени.

Таблица 7 –ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории <b>Уметь:</b>	3. Особенности методологии познания в философии права. 4. Метод восхождения от абстрактного к конкретному как всеобщий метод логического отображения сущности общественных отношений и процесс познания правовых явлений. 18. Чем отличается предмет философии от предмета общей теории права?



отстаивать и выражать свои мысли	19. В чем заключаются особенности античной правовой цивилизации?
<b>Навыки:</b> основными навыками правового анализа	3. Раскройте роль идей Просвещения в становлении современной цивилизации. 4. В чем заключаются мировоззренческие и методологические основы учения И. Канта о праве?

Таблица 8–ОК-2- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста  
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры  <b>Уметь:</b> обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах  <b>Навыки:</b> навыками обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем	13. Разработка Сократом философско-логических оснований общественных добродетелей. Право и мораль. 14. Учение о праве и государстве Фомы Аквинского.  3. Охарактеризуйте основные идеи учение Макиавелли о логических основаниях права: понятия «человеческой природы», эгоистический интерес, диалектика необходимости- фортуны и свободы. 4. В чем выражается противоречивость характера соотношения свободы и власти, личности и государства, права и закона, демократии и авторитаризма?  3. Чем объяснить феномен возрождения идей естественного права в современной философско-правовой мысли?  4. Оцените значение марксистской концепции права для российской правовой культуры.

Таблица 9–ОК-3- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень  
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основания философского осмысления правовой реальности.  <b>Уметь:</b> дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли  <b>Навыки:</b> основными навыками философско-правового анализа	5. Философско-методологические проблемы современных наук о праве. 6. Диалектика развития общества и права: формационный, цивилизационный и социокультурный подходы к анализу общества, достоинства и ограниченность.  15. На что направлен познавательный интерес и исследовательское внимание в философии права? 16. Сравните основные идеи онтологической концепции права Р. Марича и неопозитивистской концепции права Г. Харта.  5. Проанализируйте идеи либерально-договорной концепции государства и права Эпикура и фаталистической концепции естественного права стоиков. 6. Обоснуйте основные идеи Платона и Аристотеля о формах и сущности государства и права

Таблица 10–ОК-3- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень  
Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b> принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>20. Единство исторического и логического в отображении сущности развивающегося предмета права. Логический и исторический методы в теоретическом исследовании права.</p> <p>21. Философские основания права и государства Г. Гоббса (механизм, детерминизм, деизм, отделение науки от теологии). Три закона естественного права.</p> <p>5. Обоснуйте договорную теории права и государства.</p> <p>6. Каковы основные идеи учения Ж.Ж. Руссо о социальном неравенстве и его причинах?</p>
<p><b>Навыки:</b> приемами методологий правовой науки</p>	<p>5. Охарактеризуйте категорический императив Канта как способ согласования устройства государства с правовыми принципами.</p> <p>6. Какова категориальная структура исследования права в «Философии права» Ф. Гегеля?</p>

Таблица 11–ОК-4- способностью пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b> основания правового осмысления реальности</p> <p><b>Уметь:</b> дискутировать и выражать свои мысли</p> <p><b>Навыки:</b> основными навыками философского анализа</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>22. Многообразие определений и единство понятия права.</p> <p>23. Права и свободы человека и гражданина в современном обществе.</p> <p>7. Каковы основные понятия неокантианских и неогегельянских концепции философии и права? В чем заключается их смысл?</p> <p>8. Как рассматривается право в римской юриспруденции?</p> <p>7. Раскройте идеи Цицерона о естественном праве?</p> <p>8. Охарактеризуйте философские основания права и государства Г. Гоббса. Проанализируйте основные категории «Левиафана».</p>
--	--

Таблица 12–ОК-4- способностью пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры</p>	<p>24. Основные идеи и категории концепций права Г.А. Ш-Л. Валендорфа, Г.Луфа, Ш. Смида</p> <p>25. Неокантианские концепции философии права: Р. Штаммлер, Г. Радбрух, В. Науке</p>
<p><b>Уметь:</b> обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах</p>	<p>9. Выделите проблемные области нового осмысление человека и общества с учетом развития гуманитарных наук.</p> <p>10. Охарактеризуйте действительность права В. Дильтея и Г. Зиммеля как «жизненный опыт», поток переживаний и их «истолкований».</p>
<p><b>Навыки:</b> навыками сопоставления важнейших философско-правовых идеологем;</p>	<p>9.Раскройте различия учения о естественном праве (юснатурализма) и собственно философско-правовых концепций.</p>

приемами методологий правовой науки	10. Проанализируйте проявление рационализма и универсалистского реализма Б. Н. Чичерина в критике материализма, позитивизма и утилитаризма.
-------------------------------------	---

Таблица 13–ОК-5- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основания философско-правового осмысления правовой реальности  <b>Уметь:</b> отстаивать и выражать свои мысли  <b>Навыки:</b> основными навыками философско-правового анализа	26. Взаимоотношение личности, прав и свобод человека и государства в философии права. 27. Перспективы развития российского права и государства: конституционное правопонимание и опыт государственно-правовых преобразований. 11. Каким образом категории права рассматриваются в естественноправовом и либертарно-юридическом подходе? 12. Проследите историю идей правового государства и гражданского общества. 11. Проанализируйте основные этапы развития правовых отношений и смены правовых парадигм. 12. Обоснуйте усиление практических тенденций и зарождение культурологического подхода к познанию социальных явлений.

Таблица 14–ОК-5- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры.  <b>Уметь:</b> обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах  <b>Навыки:</b> навыками обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем; приемами методологий правовой науки.	11. Кризис классической философии права и его социально-исторические причины. Поиск «третьей теории права». <b>12. Целостность и причинная обусловленность исторического процесса.</b>  11. Раскройте суть тройственной формулы гражданских прав в философии Д. Локка. 12. Какую роль сыграла философия отрицания права в социалистической России?  11. Проанализируйте антропологические основания философии права, выделенные П. Юркевичем?  12. Укажите соотношение природного и позитивного права в правовой теории Гегеля.

##### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.