

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
М.2.Б.3 Сравнительное правоведение**

Направление подготовки 400401 Юриспруденция

**Направление подготовки Защита прав и законных интересов участников
уголовного судопроизводства**
Квалификация (степень) выпускника магистр

Нормативный срок обучения 2 года

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» являются:

- комплексное и углубленное изучение правовых систем современности;
- рассмотрение закономерностей развития правовых систем, выявление у них общего, особенного и единичного;
- анализ особенностей исторического формирования и развития правовых систем;
- изучение основные понятий и структуры, источников и особенностей применения права в той или иной правовой системе;
- уяснение основных направлений развития компаративистики на современном этапе;
- выработка у студентов навыков работы с нормативно правовыми документами, научно-исследовательской работы, формирование профессионального правового сознания юриста.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Сравнительное правоведение» включена в профессиональный цикл, дисциплина базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	Правовые системы мира	Знать: OK-4, 5; ПК-9,10,11 Уметь: применять полученные знания для понимания закономерности развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно – исследовательской работы; Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа национальных правовых систем.

Дисциплина	Тема	Знать, уметь, владеть
Конституционное право зарубежных стран	Основы конституционного права США. Основы конституционного права Франции. Основы конституционного права Германии.	OK-4, 5; ПК-9,10,11 Знать: основные правовые

		<p>категории</p> <p>Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях.</p> <p>Владеть: навыками правового анализа.</p>
--	--	--

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 Способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Этап 1. взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственное права; Этап 2. классификация правовых систем	Этап 1. формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства Этап 2. свободно пользоваться русским и иностранным языками для освоения европейского права и права других государств.	Этап 1. навыками обобщения и оценки законодательного регулирования и правоприменительной практики в национальных правовых системах Этап 2. навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями в отраслевых юридических науках и правовых системах разных стран мира.
ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Этап 1. место и роль сравнительного правоведения в обществе Этап 2. место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования	Этап 1. применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права Этап 2. применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы	Этап 1. Методикой самостоятельного изучения и анализа правовых систем Этап 2. свободно оперировать правовыми понятиями и категориями
ПК-9 способен принимать оптимальные	Этап 1. Место и роль сравнительного правоведения в	Этап 1: применять полученные знания для понимания закономерностей	Этап 1: самостоятельно изучать и анализировать правовые системы современности

управленческие решения	обществе Этап 2. Закономерности развития правовых систем, основные направления развития компаративистики на современном этапе	развития государства и права	
ПК-10 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управляемые инновации в профессиональной деятельности	Этап 1: формирование и развитие идей сравнительного правоведения	Этап 1: осуществлять оценку различных точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки	Этап 1: обобщать и оценивать законодательное регулирование в правоприменительной практике в национальных правовых системах
ПК-11 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Этап 1: объект, предмет сравнительного правоведения, Этап 2: источники и принципы сравнительного правоведения	Этап 1: осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки	Этап 1: методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительное правоведение» составляет 33Е (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	распределение по семестрам	
			1 семестр	КР
			час.	
Общая трудоемкость		108		108
Аудиторная работа	32	32	32	32
в т.ч. лекции (Л)				
лабораторный практикум (ЛП) в т.ч. в интерактивной форме	16	16/16	16	16/16
практические занятия (ПЗ) / в т.ч. в интерактивной форме	16	16/16	16	16/16
Самостоятельная работа (СР)		49		49
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
эссе (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		24		24
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		25		25
подготовка к занятиям (ПкЗ)				
другие виды работ*				
Промежуточная аттестация				
экзамен (ЭК) подготовка к экзамену / контактная работа		23/4		23/4
дифференцированный зачет (ДЗ)				
зачет (З)				

Таблица 5.1. Структура дисциплины Сравнительное правоведение

№ п / п	Наиме- новани- е раздел- лов и тем	С е м ес- тр	Труд- оемк- ость ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Код ы фор- миру- емы- х ком- петен- ций
				Общ- ая труд- оемк- ость	Ауд- ито- рна- я раб- ота	л- е- к- и- и	Лабо- рато- рный прак- тику- м	Пра- ктич- ески- е заня- тия	се- ми- на- ры	Само- стоят- ель- ная рабо- та	Ку- рс- ов- ые ра- бо- ты	Инди- видуа- льные до- ма- ши- ны	Самос- тояте- льное изуче- ние задан- ия	По- дго- тов- ка к зан- яти- ям	Д- р- у- г- и- е- в- и- д- ы- ра- б- о- т		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	Раздел 1 Введен- ие в теорию и истори- ю сравни- тельно- го правов- едения.	1	1,1	40	16		16			24		12	12				ОК-4, 5

1 1	Тема1 Сравни- тельно- е правов- едение: метод, наука, учебна- я дисцип- лина.	1	0,55	20	8	8			12		6	6			OK-5
1 2	Тема 2 Класси- фикаци- я основн- ых правов- ых систем соврем- енности.	1	0,55	20	8	8			12		6	6			OK-4
2 .	Раздел 2 Основн- ые правов- ые системы	1	1,1	41	16		16		25		12	13			ПК-9, 10, 11

	Конта ктная работа				32		16	16							
4 .	Всего в семест ре	1	3	108	32		16	16		49		24	25		
5 .	Итого	1	3	108	32		16	16		49		24	25		

5.2 Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Введение в теорию и историю сравнительного правоведения

5.2.1.1. Темы и перечень лекций учебным планом не предусмотрены

5.2.1.2. Лабораторный практикум 1 (ЛП-1) Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина(8 часов)

1. Понятие сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.
2. Возникновение сравнительного правоведения.
3. Предмет сравнительного правоведения.
4. Сравнительный метод как один из способов применения общенаучных методов в исследовании правовых явлений.
5. Основные виды сравнительно-правовых исследований.
6. Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками
7. Функции сравнительного правоведения

Лабораторный практикум 2 (ЛП-2) Классификация основных правовых систем современности (8 часов)

1. Понятие правовой карты (юридической географии) мира
 2. Правовая система и правовая семья как категории сравнительного правоведения
 3. Понятие типологии и классификации правовых систем современности
 4. Учение о правовых семьях в современной юридической науке.
 5. Виды правовых семей, их отличительные особенности.
- 5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий рабочей программой не предусмотрено.

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Часы	Номер источника основной литературы
1	Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина	Теория сравнительно-правового метода. Международная унификация права. Сравнительное правоведение и международное право.	14	№1
2	Классификация основных правовых систем современности	Учение о правовых семьях в современной юридической науке. Религиозные и традиционные правовые семьи. Смешанные правовые семьи.	14	№1

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание 1 (ИДЗ-1)

1) Составьте сравнительную таблицу с признаками присущими сравнительному правоведению как науке, методу, учебной дисциплине.

2) Составьте тесты (не менее 10), относящиеся к понятию сравнительного правоведения, предмета, метода. .

3) Приведите практические примеры видов исследований, проводимых в сравнительном правоведении.

4) Практические задания №1 -УМК

2. Индивидуальное домашнее задание 2 (ИДЗ-2)

1) Составьте таблицу, отражающую основные критерии классификации правовых систем современности.

2) составьте тесты (не менее 10) относящихся к различным видам классификации правовых семей в сравнительном правоведении.

3) приведите практические примеры национальной унификации и унификации международной.

4) практические задания №2- УМК

5.2.2. Раздел 2 Основные правовые системы современности

5.2.2.1. Темы и перечень лекций учебным планом не предусмотрены

5.2.2.3. Темы и перечень практических занятий

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Романо-германская правовая семья (8 часов)

1 Понятие, отличительные признаки и географические границы распространения романо-германской правовой семьи.

2 Основные этапы развития романо-германской правовой семьи.

3 Структура права романо-германской правовой семьи.

4 Источники романо-германского права.

5. Французская и германская правовые группы.

6. Судоустройство и юридические профессии во Франции и Германии.

7. Тенденции развития правовых систем, относящихся к романо-германской правовой семье.

Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Правовая семья общего права (8 часов)

1.Формирование, характерные черты и географические границы распространения англо-саксонской правовой семьи (правовой семьи общего права).

2.Основные этапы развития английского общего права.

3 Структура и источники английского общего права.

4Современное состояние прецедентного и статутного права Англии.

5.Судоустройство и правовые профессии в Англии.

6. Правовая система США: понятие, особенности, основные категории, источники, современные тенденции развития.

7. Тенденции развития правовых систем, относящихся к правовой семье общего права.

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Часы	Номер источника основной литературы
1	Романо-германская правовая семья.	Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы стран Латинской Америки. Правовая система Японии. Унификация и гармонизация законодательства в романо-германской правовой семье.	14	№1
2	Правовая семья общего права	Правовая система Шотландии. Правовые системы стран Британского Содружества. Прецедентное право и общее правовое наследие.	14	№1

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание 3 (ИДЗ-3)

1) Составьте таблицу с основными характеристиками особенностей германской и французской правовой группы.

2) Составьте тесты (не менее 10), относящиеся к различным видам правовых систем государств в романо-германской правовой семье.

3) Приведите практические примеры эволюции источников романо-германского права. Прокомментируйте их особенности.

4) Практическое задание №3 –УМК.

2. Индивидуальное домашнее задание 4 (ИДЗ-4)

1) Составьте таблицу с основными характеристиками особенностей английского и американского права.

2) Составьте тесты (не менее 10), относящиеся к различным видам правовых систем государств в правовой семье общего права..

- 3) Приведите практические примеры эволюции источников английского и американского права. Прокомментируйте их особенности.
- 4) Практическое задание №4 –УМК.

5.3. Темы курсовых работ (проектов) программой не предусмотрены

5.4. Темы рефератов программой не предусмотрены

5.5. Темы эссе программой не предусмотрены

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

- 6.1.1. Раздел 1** Введение в теорию и историю сравнительного правоведения
- 6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. Определение сравнительного правоведения как метода, науки и учебной дисциплины.
2. Зарождение сравнительно-правовых исследований и возникновение сравнительного правоведения.
3. Предмет, цели и задачи сравнительного правоведения.
4. Значение сравнительного правоведения.
5. Сравнительное правоведение в системе юридических наук.
6. Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками: общей теорией и историей права, философией и социологией права, отраслевыми юридическими науками, сравнительной политологией, юридической этнографией.
7. Сравнительно-правовой метод как важнейший элемент методологического аппарата сравнительного правоведения.
8. Задачи и объекты применения сравнительно-правового метода.
9. Использование сравнительного метода для решения конкретных научно-практических правовых проблем национального права.
10. Основные виды сравнительно-правовых исследований: диахронное и синхронное сравнение; внутреннее и внешнее сравнение; макро- и микросравнение.
11. Различные уровни сравнительных исследований в зависимости от объектов исследования (микросравнение, институциональное или отраслевое сравнение, макросравнение).
12. Функциональное сравнение – исследование правовых средств и способов решения сходных или одинаковых социальных проблем существующих в различных правовых системах.
13. Научная (теоретико-познавательная) функция сравнительного правоведения.
14. Образовательная функция сравнительного правоведения.
15. Практическая функция сравнительного правоведения: унификация и гармонизация права.
16. Международная унификация права: понятие, виды (региональная и универсальная), основные способы реализации (заключение международной конвенции, совместная выработка правовых норм, внедряемых в национальное право и подготовка модельного закона) и современные проблемы.
17. Правовая система и правовая семья как категории сравнительного правоведения («национальная правовая система» и «семья правовых систем»).
18. Критерии и значение правовой типологии и классификации.
19. Основные семьи современных правовых систем.

20. Религиозные и традиционные правовые семьи в современном мире: понятие и отличительные особенности.
21. Социалистическая правовая семья.
22. Понятие смешанных правовых систем.
23. Особенности взаимодействия и сочетания элементов различных правовых семей в правовых системах различных государств.
24. Понятие европейского права.
25. Основные межгосударственные объединения, участвующие в формировании европейского права.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Темы устных докладов к модулю №1

1. Зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в древнем мире.
2. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии.
3. Французская школа сравнительного законодательства. Активизация сравнительно-правовых исследований во Франции во второй половине XIX века в связи с потребностью в модернизации французского национального права.
4. Влияние позитивизма на характер сравнительно-правовых исследований.
5. Развитие сравнительного правоведения в России. во второй половине XIX века
6. Историко-сравнительные исследования М.М.Ковалевского и П.Г.Виноградова, их методологическая и научная ценность.
7. Развитие сравнительного правоведения в Англии как результат колониальной политики (необходимость изучить обычаи и традиции завоеванных народов).
8. Создание первых кафедр сравнительного правоведения в университетах Англии и США.
9. Сравнительное правоведение в первой половине XX в.
10. Сравнительное правоведение после Второй мировой войны.
11. Развитие советского сравнительного правоведения.
12. Разработка проблем сравнительного правоведения учеными-юристами зарубежных стран.
13. Сравнительное правоведение и международное научное сотрудничество.
14. История и особенности преподавания сравнительного правоведения за рубежом.
15. Значение изучения зарубежного юридического опыта в современном юридическом образовании.
16. Роль сравнительного правоведения в развитии экономического, культурного сотрудничества между народами.
17. Взаимодействие сравнительного правоведения и международного публичного права.
18. Сравнительное правоведение и международное частное право.
19. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
20. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.
21. Становление и основные этапы развития европейского права.
22. Источники европейского права. Основные документы Европейского Союза.
23. Право Совета Европы. Основные документы Совета Европы.
24. Европейское правовое пространство и сравнительное правоведение.
25. Перспективы развития европейского права.

6.1.2. Раздел 2 Основные правовые системы современности

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Понятие романо-германской правовой семьи.

2. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
- 3.Основные этапы развития романо-германской правовой семьи.
4. Структура и источники права романо-германского права.
- 5.Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.
- 6.Отличительные черты и особенности французской и германской правовой группы.
7. Понятие, характерные черты и географические границы распространения англо-саксонской правовой семьи (правовой семьи общего права).
- 8 Правовая система Англии.
- 9.Основные этапы развития английского общего права.
- 10.Структура и источники английского общего права.
- 11.Соотношение законодательства и судебного правотворчества в Англии.
- 12.Судоустройство и правовые профессии в Англии.
- 13.Современное состояние прецедентного и статутного права Англии.
14. Основные тенденции в развитии современного английского права: возрастание роли статутного права и делегированного законодательства.
- 15.Правовая система США.
- 16.Федеральное право и право штатов. Кодификация и систематизация законодательства.
- 17 Источники права США.
- 18.Основные тенденции и особенности развития современного права США.
- 19.Правовые системы стран Британского Содружества.
- 20.Прецедентное право и общее правовое наследие стран Британского Содружества.
- 21.Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Темы устных докладов к модулю №2

- 1.Правовые системы Скандинавских стран.
- 2.Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран.
- 3.Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран.
4. Источники скандинавского права (на примере Швеции).
5. Правовые системы стран Латинской Америки.
6. Особенности формирования правовых систем стран Латинской Америки.
- 7.Рецепция европейского континентального права и исторически сложившееся доминирование романо-германской модели. и конституционных институтов США в этом процессе.
8. Источники латиноамериканского права.
9. Формирование правовых систем стран Латинской Америки.
- 10.Роль рецепции права в развитии правовых систем на примере стран Латинской Америки.
- 11.Особенности правовых систем стран Латинской Америки.
- 12.Тенденции к сближению правовых систем стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.
- 13.Правовая система Японии.
- 14.Особенности японского правопонимания. Рецепция европейского континентального права в Японии. Вестернизация японского права.
15. Взаимодействие в Японии традиционных норм поведения и воспринятого западного права.
16. Современное японское право. «Живое право».

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

6.2.1. Контрольные вопросы.

1. Определение сравнительного правоведения как метода, науки и учебной дисциплины.
2. Зарождение сравнительно-правовых исследований и возникновение сравнительного правоведения.
3. Предмет, цели и задачи сравнительного правоведения.
4. Значение сравнительного правоведения.
5. Сравнительное правоведение в системе юридических наук.
6. Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками: общей теорией и историей права, философией и социологией права, отраслевыми юридическими науками, сравнительной политологией, юридической этнографией.
7. Сравнительно-правовой метод как важнейший элемент методологического аппарата сравнительного правоведения.
8. Задачи и объекты применения сравнительно-правового метода.
9. Использование сравнительного метода для решения конкретных научно-практических правовых проблем национального права.
10. Основные виды сравнительно-правовых исследований: диахронное и синхронное сравнение; внутреннее и внешнее сравнение; макро- и микросравнение.
11. Различные уровни сравнительных исследований в зависимости от объектов исследования (микросравнение, институциональное или отраслевое сравнение, макросравнение).
12. Функциональное сравнение – исследование правовых средств и способов решения сходных или одинаковых социальных проблем существующих в различных правовых системах.
13. Научная (теоретико-познавательная) функция сравнительного правоведения.
14. Образовательная функция сравнительного правоведения.
15. Практическая функция сравнительного правоведения: унификация и гармонизация права.
16. Международная унификация права: понятие, виды (региональная и универсальная), основные способы реализации (заключение международной конвенции, совместная выработка правовых норм, внедряемых в национальное право и подготовка модельного закона) и современные проблемы.
17. Правовая система и правовая семья как категории сравнительного правоведения («национальная правовая система» и «семья правовых систем»).
18. Критерии и значение правовой типологии и классификации.
19. Основные семьи современных правовых систем.
20. Религиозные и традиционные правовые семьи в современном мире: понятие и отличительные особенности.
21. Социалистическая правовая семья.
22. Понятие смешанных правовых систем.
23. Особенности взаимодействия и сочетания элементов различных правовых семей в правовых системах различных государств.
24. Понятие европейского права.
25. Основные межгосударственные объединения, участвующие в формировании европейского права.
26. Понятие романо-германской правовой семьи.
27. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
28. Основные этапы развития романо-германской правовой семьи.
29. Структура и источники права романо-германского права.
30. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.
31. Отличительные черты и особенности французской и германской правовой группы.
32. Понятие, характерные черты и географические границы распространения англо-саксонской правовой семьи (правовой семьи общего права).

- 33 Правовая система Англии.
- 34.Основные этапы развития английского общего права.
- 35.Структура и источники английского общего права.
- 36.Соотношение законодательства и судебного правотворчества в Англии.
- 37.Судоустройство и правовые профессии в Англии.
- 38.Современное состояние прецедентного и статутного права Англии.
39. Основные тенденции в развитии современного английского права: возрастание роли статутного права и делегированного законодательства.
- 40.Правовая система США.
- 41.Федеральное право и право штатов. Кодификация и систематизация законодательства.
- 42 Источники права США.
- 43.Основные тенденции и особенности развития современного права США.
- 44.Правовые системы стран Британского Содружества.
- 45..Прецедентное право и общее правовое наследие стран Британского Содружества.
- 46.Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы / Под ред. В.И. Лафитского // Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическая фирма «Контракт». 2013. / ЭБС KNIGAFUND.RU

7.2. Дополнительная литература

- Марченко М. Н. Сравнительное правоведение. М. 2011. СПС «Гарант»
- Марченко М.И. Сравнительное правоведение. Общая часть: учебник / М.Н. Марченко. – М.: ПРОСПЕКТ , 2011. СПС «Гарант»
- Саидов А. Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности) / А.Х.Саидов. – М.: ЮРИСТЪ, 2007. СПС «Гарант»

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrfru.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий - не предусмотрены учебной программой.

Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий - не предусмотрены учебной программой.

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

8.3. Материально-техническое обеспечение практических занятий.

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спец.оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-2	Классификация основных правовых систем современности	Компьютерный класс 51 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

ПЗ-3	Романо-германская правовая семья	Компьютерный класс 51 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
------	----------------------------------	---------------------------------	-----------	-------------------------

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400401 Юриспруденция

Разработал: _____ Смирновская С.И.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

По дисциплине: Сравнительное правоведение

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

1) способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)

Знать:

Этап 1. взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;
Этап 2. классификация правовых систем

Уметь:

Этап 1. формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства
Этап 2. свободно пользоваться русским и иностранным языками для освоения европейского права и права других государств.

Владеть:

Этап 1. навыками обобщения и оценки законодательного регулирования и правоприменительной практики в национальных правовых системах
Этап 2. навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями в отраслевых юридических науках и правовых системах разных стран мира.

2) способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

Знать:

Этап 1. место и роль сравнительного правоведения в обществе
Этап 2. место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования

Уметь:

Этап 1. применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права
Этап 2. применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы

Владеть:

Этап 1. Методикой самостоятельного изучения и анализа правовых систем
Этап 2. свободно оперировать правовыми понятиями и категориями

**3) способен принимать оптимальные управленческие решения
(ПК-9)**

Знать:

Этап 1. Место и роль сравнительного правоведения в обществе
Этап 2. Закономерности развития правовых систем, основные направления развития компаративистики на современном этапе

Уметь:

Этап 1. применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права
Этап 2. Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки

Владеть:

Этап 1. свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в отраслевых юридических науках
Этап 2. Навыками обобщения в правоприменительной практике и национальных правовых системах.

**4) способен воспринимать, анализировать и реализовывать
управленческие инновации в профессиональной деятельности
(ПК-10)**

Знать:

Этап 1. Процесс формирования и развития идей сравнительного правоведения
Этап 2. Источники и особенности применения права в той или иной правовой системе

Уметь:

Этап 1. Осуществлять оценку различных точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки
Этап 2. Применять полученные знания для использования в процессе правотворчества

Владеть:

Этап 1. Навыками оценки законодательного регулирования в правоприменительной практике в национальных правовых системах
Этап 2. Методикой самостоятельного изучения политico-правовых систем.

5) способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

Знать:

Этап 1. Объект, предмет, источники, принципы сравнительного правоведения
Этап 2. Научную, практическую функции сравнительного правоведения и прикладной характер сравнительно-правовых исследований

Уметь:

Этап 1. Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки
Этап 2. Применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы

Владеть:

Этап 1. Методикой анализа политico-правовых систем
Этап 2. Навыками обобщения и оценки законодательного регулирования правоприменительной практики национальных правовых систем

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать: взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;</p> <p>Уметь: формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства</p> <p>Владеть: навыками обобщения и оценки законодательного регулирования</p>	-тестирование - индивидуальное собеседование - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		правоприменительной практики в национальных правовых системах	
ОК-5	способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать: место и роль сравнительного правоведения в обществе</p> <p>Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права</p> <p>Владеть: Методикой самостоятельного изучения и анализа правовых систем</p>	тестирование <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное собеседование - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать: Закономерности развития правовых систем, основные направления развития компаративистики на современном этапе</p> <p>Уметь: Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки</p> <p>Владеть: Навыками обобщения в правоприменительной практике и национальных правовых системах.</p>	-тестирование <ul style="list-style-type: none"> - собеседование - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p>Знать: Процесс формирования и развития идей сравнительного правоведения</p> <p>Уметь: Осуществлять оценку различных точек зрения ученых по актуальным проблемам</p>	тестирование <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное собеседование - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые

		<p>правовой науки</p> <p>Владеть: Навыками оценки законодательного регулирования в правоприменительной практике в национальных правовых системах</p>	задания
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать: Объект, предмет, источники, принципы сравнительного правоведения</p> <p>Уметь: Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки</p> <p>Владеть: Методикой анализа политico-правовых систем</p>	<p>тестирование</p> <p>- индивидуальное собеседование</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

Таблица 2 – показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать: классификация правовых систем</p> <p>Уметь: свободно пользоваться русским и иностранным языками для освоения европейского права и права других государств.</p> <p>Владеть: навыками свободно оперировать правовыми</p>	<p>-тестирование</p> <p>- индивидуальное собеседование</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

		понятиями и категориями отраслевых юридических наук и правовых системах разных стран мира.	
ОК-5	способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать: место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования</p> <p>Уметь: применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: свободно оперировать правовыми понятиями и категориями</p>	<p>тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное собеседование - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать: Закономерности развития правовых систем, основные направления развития компаративистики на современном этапе</p> <p>Уметь: Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки</p> <p>Владеть: Навыками обобщения в правоприменительной практике и национальных правовых системах.</p>	<p>-тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-10	способен	Знать: Источники и	тестирование

	<p>воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>особенности применения права в той или иной правовой системе</p> <p>Уметь: Применять полученные знания для использования в процессе правотворчества</p> <p>Владеть: Методикой самостоятельного изучения политико-правовых систем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное собеседование - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-11	<p>способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Знать: Научную, практическую функции сравнительного правоведения и прикладной характер сравнительно-правовых исследований</p> <p>Уметь: Применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: Навыками обобщения и оценки законодательного регулирования правоприменительной практики национальных правовых систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> тестирование - индивидуальное собеседование - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

3.Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет	
	Европейская шкала (ECTS)	Традиционная шкала		
[95;100]	A – (5+)	Отлично – (5)	зачтено	
[85;95]	B – (5)			
[70;85]	C – (4)	Хорошо – (4)	незачтено	
[60;70]	D – (3+)	Удовлетворительно – (3)		
[50;60]	E – (3)			
[33,3;50]	FX – (2+)	Неудовлетворительно – (2)	незачтено	
[0;33,3]	F – (2)			

Таблица 4 – Описание системы оценок

ECTS	Описание показателя	Традиционная шкала
A	Превосходно - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Отлично (зачтено)
B	Отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
C	Хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания	Хорошо (зачтено)

	выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
D	Удовлетворительно-теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно -теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно -теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно -теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышение качества выполнения учебных заданий	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5 – ОК – 4 способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;	1. Дайте определение компаративистики. 2. В научной литературе выделяют различные критерии классификации правовых систем. Использовав труды известных ученых-компаративистов А.Эсмена, К. Цвайгерта, Х.Кётца, А.Леви-Ульмана перечислите критерии классификации
Уметь: формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства	1. Выделите признаки системы права, отличающие ее от правовой системы 2. Дайте характеристику правовой семьи, как специфической категории сравнительного правоведения.
Владеть: навыками обобщения и оценки законодательного регулирования и правоприменительной практики в национальных правовых системах	1. Выпишите признаки правовой семьи общего права и на их основе дайте определение правовой семьи общего права. 2. Сравните структуру, источники английского права и права США

Таблица 5 – ОК – 4 способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: классификация правовых систем	1.Дайте характеристику европейского правового пространства. 2.Охарактеризуйте юридические конструкции и концепции, разработанные в рамках романо-германской правовой семьи.
Уметь: формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства	1.Приведите примеры национальной и международной унификации права. 2.Приведите примеры рецепции Гражданского кодекса Франции
Владеть: навыками обобщения и оценки законодательного регулирования и правоприменительной практики в национальных правовых системах	1.Составьте таблицу «Основные категории правовой системы США». 2.Приведите примеры влияния английского общего права на индусское право.

Таблица 5 – ОК – 5 способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: место и роль сравнительного правоведения в обществе	1. 1.Раскройте функции сравнительного правоведения 2.Назовите основные виды сравнительно-правовых исследований.
Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	1.Составьте сравнительную таблицу с признаками присущими сравнительному правоведению как науке и учебной дисциплине.

	2. Составьте тесты (не менее 10), относящиеся к понятию сравнительного правоведения, предмета, метода.
Владеть: Методикой самостоятельного изучения и анализа правовых систем	1. Приведите практические примеры национальной унификации и унификации международной. 2. Применив нормативное сравнение проведите сравнительно-правовое исследование правовых систем континентальной Европы.

Таблица 5 – ОК – 5 способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования	1. Охарактеризуйте сравнительный метод как один из способов применения общенаучных методов в исследовании правовых явлений 4. Каково соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками?
Уметь: применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы	1. Приведите практические примеры видов исследований, проводимых в сравнительном правоведении. 2. Составьте таблицу, отражающую основные критерии классификации правовых систем современности.
Владеть: свободно оперировать правовыми понятиями и категориями	1. Использовав функциональное сравнение исследуйте институт защиты интересов недееспособного в Германии, Англии, Франции. 2. Составьте таблицу «Особенности развития сравнительного правоведения в Англии, Франции, Германии, России».

Таблица 5 – ПК-9 способен принимать оптимальные управленческие решения **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Закономерности развития правовых систем, основные направления развития компаративистики на современном этапе	1.Охарактеризуйте основные виды сравнительно-правовых исследований. 2.В научной литературе выделяются функции сравнительного правоведения. Охарактеризуйте каждую: 1) научная – 2) образовательная – 3) практическая - 4) международная унификация права
Уметь: Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки .	1. Охарактеризуйте основные способы унификации 2.Приведите примеры национальной и международной унификации права.
Владеть: свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в отраслевых юридических науках	1.Охарактеризуйте судоустройство и юридические профессии во Франции и Германии 2. Раскройте тенденции развития правовых систем. Относящихся к романо-германской правовой семье

Таблица 5 – ПК-9 способен принимать оптимальные управленческие решения **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Закономерности развития правовых систем, основные направления развития	1.На основе данных функций сформулируйте основную цель сравнительно правоведения.

компаративистики на современном этапе .	2.Перечислите признаки функционального сравнения. Осуществите внутреннее и внешнее сравнение правовой системы унитарного и федерального государства
Уметь: Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки	1.Выделите признаки системы права, отличающие ее от правовой системы 2Дайте характеристику правовой семьи, как специфической категории сравнительного правоведения.
Владеть: Навыками обобщения в правоприменительной практике и национальных правовых системах	1. Составьте таблицу «Особенности развития семейного законодательства в Турции, Марокко, Иране, Афганистане» 2.Приведите примеры влияния французского права на Луизиану (США) и Квебек (Канада).

Таблица 5 – ПК-10 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Процесс формирования и развития идей сравнительного правоведения	1.Охарактеризуйте основные виды сравнительно-правовых исследований. 2.Перечислите признаки функционального сравнения.
Уметь: Осуществлять оценку различных точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки	1. Охарактеризуйте основные способы унификации 2.Приведите примеры национальной и международной унификации права.
Владеть: Навыками оценки законодательного регулирования в правоприменительной практике в национальных правовых системах	1.Составьте таблицу «Особенности системы французского и немецкого права» 2. На примере отдельного

	государства источники права правовой семьи.	охарактеризуйте права религиозной
--	---	--------------------------------------

Таблица 5 – ПК-10 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Источники и особенности применения права в той или иной правовой системе .	1.Оуществите внутреннее и внешнее сравнение правовой системы унитарного и федерального государства.
Уметь: Применять полученные знания для использования в процессе правотворчества	1.Выделите признаки системы права, отличающие ее от правовой системы 2.Дайте характеристику правовой семьи, как специфической категории сравнительного правоведения.
Владеть: Методикой самостоятельного изучения политico-правовых систем	1.Приведите примеры влияния французского права на Луизиану (США) и Квебек (Канада). 2.Назовите отличительные признаки и географические границы распространения романо-германской правовой семьи и правовой семьи общего права

Таблица 5 – ПК-11 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Объект, предмет, источники, принципы сравнительного правоведения	2. 1.Назовите основные виды сравнительно-правовых исследований. 2. Раскройте функции

	сравнительного правоведения
Уметь: Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки	1.Составьте сравнительную таблицу с признаками присущими сравнительному правоведению как науке, методу, учебной дисциплине. 2.Составьте тесты (не менее 10), относящиеся к понятию сравнительного правоведения, предмета, метода.
Владеть: Методикой анализа политico-правовых систем	1.Приведите практические примеры национальной унификации и унификации международной. 2.Применив нормативное сравнение проведите сравнительно-правовое исследование правовых систем континентальной Европы.

Таблица 5 – ПК-11 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Научную, практическую функции сравнительного правоведения и прикладной характер сравнительно-правовых исследований	1.Охарактеризуйте сравнительный метод как один из способов применения общенаучных методов в исследовании правовых явлений 2.Каково соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками?
Уметь: Применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы	1.Приведите практические примеры видов исследований, проводимых в сравнительном правоведении. 2.Составьте таблицу, отражающую основные критерии классификации правовых систем современности.
Владеть: Навыками обобщения и оценки законодательного регулирования правоприменительной практики национальных правовых систем	1.Использовав функциональное сравнение исследуйте институт защиты интересов недееспособного в Германии, Англии, Франции. 2.Составьте таблицу «Особенности

развития сравнительного правоведения в Англии, Франции, Германии, России».

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т. д.)
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений, и навыков находится у ведущего преподавателя