

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
М.2.Б.3 Сравнительное правоведение**

Направление подготовки 400401 Юриспруденция

Направление подготовки *Защита прав и законных интересов участников
уголовного судопроизводства*

Квалификация (степень) выпускника магистр

Нормативный срок обучения 2 года

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» являются:

- комплексное и углубленное изучение правовых систем современности;
- рассмотрение закономерностей развития правовых систем, выявление у них общего, особенного и единичного;
- анализ особенностей исторического формирования и развития правовых систем;
- изучение основных понятий и структуры, источников и особенностей применения права в той или иной правовой системе;
- уяснение основных направлений развития компаративистики на современном этапе;
- выработка у студентов навыков работы с нормативно правовыми документами, научно-исследовательской работы, формирование профессионального правового сознания юриста.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Сравнительное правоведение» включена в профессиональный цикл, дисциплина базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

| Дисциплина | Тема | Знать, уметь, владеть |
|----------------------------|-----------------------|---|
| Теория государства и права | Правовые системы мира | ОК-4, 5; ПК-9,10,11 |
| | | Знать: Объект, предмет и источники, принципы сравнительного правоведения; Уметь: применять полученные знания для понимания закономерности развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно – исследовательской работы; Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа национальных правовых систем. |

| Дисциплина | Тема | Знать, уметь, владеть |
|--|---|---------------------------------|
| Конституционное право зарубежных стран | Основы конституционного права США. Основы конституционного права Франции. Основы конституционного права Германии. | ОК-4, 5; ПК-9,10,11 |
| | | Знать: основные правовые |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>категории</p> <p>Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях.</p> <p>Владеть: навыками правового анализа.</p> |
|--|--|--|

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|--|--|--|
| ОК-4 Способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | Этап 1. взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; Этап 2. классификация правовых систем | Этап 1. формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства Этап 2. свободно пользоваться русским и иностранным языками для освоения европейского права и права других государств. | Этап 1. навыками обобщения и оценки законодательного регулирования и правоприменительной практики в национальных правовых системах Этап 2. навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями в отраслевых юридических науках и правовых системах разных стран мира. |
| ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | Этап 1. место и роль сравнительного правоведения в обществе Этап 2. место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования | Этап 1. применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права Этап 2. применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы | Этап 1. Методикой самостоятельного изучения и анализа правовых систем Этап 2. свободно оперировать правовыми понятиями и категориями |
| ПК-9 способен принимать оптимальные | Этап 1. Место и роль сравнительного правоведения в | Этап 1: применять полученные знания для понимания закономерностей | Этап 1: самостоятельно изучать и анализировать правовые системы современности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| управленческие решения | обществе Этап 2. Закономерности развития правовых систем, основные направления развития компаративистики на современном этапе | развития государства и права | |
| ПК-10 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | Этап 1: формирование и развитие идей сравнительного правоведения | Этап 1: осуществлять оценку различных точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки | Этап 1: обобщать и оценивать законодательное регулирование в правоприменительной практике в национальных правовых системах |
| ПК-11 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | Этап 1: объект, предмет сравнительного правоведения, Этап 2: источники и принципы сравнительного правоведения | Этап 1: осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки | Этап 1: методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем |

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительное правоведение» составляет 33Е (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|-------------|----------------------------|-------------|
| | КР | час. | распределение по семестрам | |
| | | | 1 семестр | |
| | | | КР | час. |
| Общая трудоемкость | | 108 | | 108 |
| Аудиторная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| в т.ч. лекции (Л) | | | | |
| лабораторный практикум (ЛП) в т.ч. в интерактивной форме | 16 | 16/16 | 16 | 16/16 |
| практические занятия (ПЗ) / в т.ч. в интерактивной форме | 16 | 16/16 | 16 | 16/16 |
| Самостоятельная работа (СР) | | 49 | | 49 |
| в т.ч. курсовые работы(проекты) (КР,КП) | | | | |
| рефераты (Р) | | | | |
| эссе (Э) | | | | |
| индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | | 24 | | 24 |
| самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ) | | 25 | | 25 |
| подготовка к занятиям (ПкЗ) | | | | |
| другие виды работ* | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| экзамен (ЭК) подготовка к экзамену / контактная работа | | 23/4 | | 23/4 |
| дифференцированный зачет (ДЗ) | | | | |
| зачет (З) | | | | |

Таблица 5.1. Структура дисциплины Сравнительное правоведение

| № п / п | Наименование разделов и тем | С е м ес тр | Труд оемк ость ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | | | Код ы фор миру емы х комп етен ций |
|------------|---|-------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|------------|---|---|------------------|--|---------------------------------|---|---|--------------------------------------|---|--|
| | | | | Общ ая труд оемк ость | Ауди то рна я рабо та | лек ции | Лабо рато рный прак тику м | Пра ктич ески е заня тия | се мина ры | Само стоят ель- ная рабо та | Ку рсы овые рабо ты | Инди виду альные дома шние задания | Самос тоят ельное изуче ние вопро сов | По дгото вка к заня тиям | Д ру г ие ви ды рабо т | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | Раздел 1 Введение в теорию и историю сравнительного правоведения. | 1 | 1,1 | 40 | 16 | | 16 | | | 24 | | 12 | 12 | | | ОК-4, 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|------|----|----|--|---|----|--|----|--|----|----|--|--|--------------|
| 1 . 1 | Тема 1 Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина. | 1 | 0,55 | 20 | 8 | | 8 | | | 12 | | 6 | 6 | | | ОК-5 |
| 1 . 2 | Тема 2 Классификация основных правовых систем современности. | 1 | 0,55 | 20 | 8 | | 8 | | | 12 | | 6 | 6 | | | ОК-4 |
| 2 . | Раздел 2 Основные правовые системы | 1 | 1,1 | 41 | 16 | | | 16 | | 25 | | 12 | 13 | | | ПК-9, 10, 11 |

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|-----|----|--|----|----|--|----|--|----|----|--|--|--|
| | Контактная работа | | | | 32 | | 16 | 16 | | | | | | | | |
| 4 | Всего в семестре | 1 | 3 | 108 | 32 | | 16 | 16 | | 49 | | 24 | 25 | | | |
| 5 | Итого | 1 | 3 | 108 | 32 | | 16 | 16 | | 49 | | 24 | 25 | | | |

5.2 Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Введение в теорию и историю сравнительного правоведения

5.2.1.1. Темы и перечень лекций учебным планом не предусмотрены

5.2.1.2. Лабораторный практикум 1 (ЛП-1) Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина(8 часов)

1. Понятие сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.
 2. Возникновение сравнительного правоведения.
 3. Предмет сравнительного правоведения.
 4. Сравнительный метод как один из способов применения общенаучных методов в исследовании правовых явлений.
 5. Основные виды сравнительно-правовых исследований.
 6. Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками
7. Функции сравнительного правоведения

Лабораторный практикум 2 (ЛП-2) Классификация основных правовых систем современности (8 часов)

1. Понятие правовой карты (юридической географии) мира
 2. Правовая система и правовая семья как категории сравнительного правоведения
 3. Понятие типологии и классификации правовых систем современности
 4. Учение о правовых семьях в современной юридической науке.
 5. Виды правовых семей, их отличительные особенности.
- 5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий рабочей программой не предусмотрено.

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия тем | Перечень вопросов | Часы | Номер источника основной литературы |
|-------|--|--|------|-------------------------------------|
| 1 | Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина | Теория сравнительно-правового метода. Международная унификация права. Сравнительное правоведение и международное право. | 14 | №1 |
| 2 | Классификация основных правовых систем современности | Учение о правовых семьях в современной юридической науке. Религиозные и традиционные правовые семьи. Смешанные правовые семьи. | 14 | №1 |

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание 1 (ИДЗ-1)

1) Составьте сравнительную таблицу с признаками присущими сравнительному правоведению как науке, методу, учебной дисциплине.

2) Составьте тесты (не менее 10), относящиеся к понятию сравнительного правоведения, предмета, метода. .

3) Приведите практические примеры видов исследований, проводимых в сравнительном правоведении.

4) Практические задания №1 -УМК

2. Индивидуальное домашнее задание 2 (ИДЗ-2)

1) Составьте таблицу, отражающую основные критерии классификации правовых систем современности.

2) составьте тесты (не менее 10) относящихся к различным видам классификации правовых семей в сравнительном правоведении.

3) приведите практические примеры национальной унификации и унификации международной.

4) практические задания №2- УМК

5.2.2. Раздел 2 Основные правовые системы современности

5.2.2.1. Темы и перечень лекций учебным планом не предусмотрены

5.2.2.3. Темы и перечень практических занятий

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Романо-германская правовая семья (8 часов)

1 Понятие, отличительные признаки и географические границы распространения романо-германской правовой семьи.

2 Основные этапы развития романо-германской правовой семьи.

3 Структура права романо-германской правовой семьи.

4 Источники романо-германского права.

5. Французская и германская правовые группы.

6. Судостроительство и юридические профессии во Франции и Германии.

7. Тенденции развития правовых систем, относящихся к романо-германской правовой семье.

Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Правовая семья общего права (8 часов)

1.Формирование, характерные черты и географические границы распространения англо-саксонской правовой семьи (правовой семьи общего права).

2.Основные этапы развития английского общего права.

3 Структура и источники английского общего права.

4Современное состояние прецедентного и статутного права Англии.

5.Судостроительство и правовые профессии в Англии.

6. Правовая система США: понятие, особенности, основные категории, источники, современные тенденции развития.

7. Тенденции развития правовых систем, относящихся к правовой семье общего права.

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия тем | Перечень вопросов | Часы | Номер источника основной литературы |
|-------|-----------------------------------|---|------|-------------------------------------|
| 1 | Романо-германская правовая семья. | Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы стран Латинской Америки. Правовая система Японии. Унификация и гармонизация законодательства в романо-германской правовой семье. | 14 | №1 |
| 2 | Правовая семья общего права | Правовая система Шотландии. Правовые системы стран Британского Содружества. Прецедентное право и общее правовое наследие. | 14 | №1 |

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание 3 (ИДЗ-3)

1) Составьте таблицу с основными характеристиками особенностей германской и французской правовой группы.

2) Составьте тесты (не менее 10), относящиеся к различным видам правовых систем государств в романо-германской правовой семье.

3) Приведите практические примеры эволюции источников романо-германского права. Прокомментируйте их особенности.

4) Практическое задание №3 –УМК.

2. Индивидуальное домашнее задание 4 (ИДЗ-4)

1) Составьте таблицу с основными характеристиками особенностей английского и американского права.

2) Составьте тесты (не менее 10), относящиеся к различным видам правовых систем государств в правовой семье общего права..

- 3) Приведите практические примеры эволюции источников английского и американского права. Прокомментируйте их особенности.
- 4) Практическое задание №4 –УМК.

5.3. Темы курсовых работ (проектов) программой не предусмотрены

5.4. Темы рефератов программой не предусмотрены

5.5. Темы эссе программой не предусмотрены

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1 Введение в теорию и историю сравнительного правоведения

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Определение сравнительного правоведения как метода, науки и учебной дисциплины.
2. Зарождение сравнительно-правовых исследований и возникновение сравнительного правоведения.
3. Предмет, цели и задачи сравнительного правоведения.
4. Значение сравнительного правоведения.
5. Сравнительное правоведение в системе юридических наук.
6. Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками: общей теорией и историей права, философией и социологией права, отраслевыми юридическими науками, сравнительной политологией, юридической этнологией.
7. Сравнительно-правовой метод как важнейший элемент методологического аппарата сравнительного правоведения.
8. Задачи и объекты применения сравнительно-правового метода.
9. Использование сравнительного метода для решения конкретных научно-практических правовых проблем национального права.
10. Основные виды сравнительно-правовых исследований: диахронное и синхронное сравнение; внутреннее и внешнее сравнение; макро- и микросравнение.
11. Различные уровни сравнительных исследований в зависимости от объектов исследования (микросравнение, институциональное или отраслевое сравнение, макросравнение).
12. Функциональное сравнение – исследование правовых средств и способов решения сходных или одинаковых социальных проблем существующих в различных правовых системах.
13. Научная (теоретико-познавательная) функция сравнительного правоведения.
14. Образовательная функция сравнительного правоведения.
15. Практическая функция сравнительного правоведения: унификация и гармонизация права.
16. Международная унификация права: понятие, виды (региональная и универсальная), основные способы реализации (заключение международной конвенции, совместная выработка правовых норм, внедряемых в национальное право и подготовка модельного закона) и современные проблемы.
17. Правовая система и правовая семья как категории сравнительного правоведения («национальная правовая система» и «семья правовых систем»).
18. Критерии и значение правовой типологии и классификации.
19. Основные семьи современных правовых систем.

20. Религиозные и традиционные правовые семьи в современном мире: понятие и отличительные особенности.
21. Социалистическая правовая семья.
22. Понятие смешанных правовых систем.
23. Особенности взаимодействия и сочетания элементов различных правовых семей в правовых системах различных государств.
24. Понятие европейского права.
25. Основные межгосударственные объединения, участвующие в формировании европейского права.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Темы устных докладов к модулю №1

1. Зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в древнем мире.
2. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии.
3. Французская школа сравнительного законодательства. Активизация сравнительно-правовых исследований во Франции во второй половине XIX века в связи с потребностью в модернизации французского национального права.
4. Влияние позитивизма на характер сравнительно-правовых исследований.
5. Развитие сравнительного правоведения в России. во второй половине XIX века
6. Историко-сравнительные исследования М.М.Ковалевского и П.Г.Виноградова, их методологическая и научная ценность.
7. Развитие сравнительного правоведения в Англии как результат колониальной политики (необходимость изучить обычаи и традиции завоеванных народов).
8. Создание первых кафедр сравнительного правоведения в университетах Англии и США.
9. Сравнительное правоведение в первой половине XX в.
10. Сравнительное правоведение после Второй мировой войны.
11. Развитие советского сравнительного правоведения.
12. Разработка проблем сравнительного правоведения учеными-юристами зарубежных стран.
13. Сравнительное правоведение и международное научное сотрудничество.
14. История и особенности преподавания сравнительного правоведения за рубежом.
15. Значение изучения зарубежного юридического опыта в современном юридическом образовании.
16. Роль сравнительного правоведения в развитии экономического, культурного сотрудничества между народами.
17. Взаимодействие сравнительного правоведения и международного публичного права.
18. Сравнительное правоведение и международное частное право.
19. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
20. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.
21. Становление и основные этапы развития европейского права.
22. Источники европейского права. Основные документы Европейского Союза.
23. Право Совета Европы. Основные документы Совета Европы.
24. Европейское правовое пространство и сравнительное правоведение.
25. Перспективы развития европейского права.

6.1.2. Раздел 2 Основные правовые системы современности

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Понятие романо-германской правовой семьи.

2. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
3. Основные этапы развития романо-германской правовой семьи.
4. Структура и источники права романо-германского права.
5. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.
6. Отличительные черты и особенности французской и германской правовой группы.
7. Понятие, характерные черты и географические границы распространения англосаксонской правовой семьи (правовой семьи общего права).
8. Правовая система Англии.
9. Основные этапы развития английского общего права.
10. Структура и источники английского общего права.
11. Соотношение законодательства и судебного правотворчества в Англии.
12. Судостроительство и правовые профессии в Англии.
13. Современное состояние прецедентного и статутного права Англии.
14. Основные тенденции в развитии современного английского права: возрастание роли статутного права и делегированного законодательства.
15. Правовая система США.
16. Федеральное право и право штатов. Кодификация и систематизация законодательства.
17. Источники права США.
18. Основные тенденции и особенности развития современного права США.
19. Правовые системы стран Британского Содружества.
20. Прецедентное право и общее правовое наследие стран Британского Содружества.
21. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Темы устных докладов к модулю №2

1. Правовые системы Скандинавских стран.
2. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран.
3. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран.
4. Источники скандинавского права (на примере Швеции).
5. Правовые системы стран Латинской Америки.
6. Особенности формирования правовых систем стран Латинской Америки.
7. Рецепция европейского континентального права и исторически сложившееся доминирование романо-германской модели. и конституционных институтов США в этом процессе.
8. Источники латиноамериканского права.
9. Формирование правовых систем стран Латинской Америки.
10. Роль рецепции права в развитии правовых систем на примере стран Латинской Америки.
11. Особенности правовых систем стран Латинской Америки.
12. Тенденции к сближению правовых систем стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.
13. Правовая система Японии.
14. Особенности японского правопонимания. Рецепция европейского континентального права в Японии. Вестернизация японского права.
15. Взаимодействие в Японии традиционных норм поведения и воспринятого западного права.
16. Современное японское право. «Живое право».

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

6.2.1. Контрольные вопросы.

1. Определение сравнительного правоведения как метода, науки и учебной дисциплины.
2. Зарождение сравнительно-правовых исследований и возникновение сравнительного правоведения.
3. Предмет, цели и задачи сравнительного правоведения.
4. Значение сравнительного правоведения.
5. Сравнительное правоведение в системе юридических наук.
6. Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками: общей теорией и историей права, философией и социологией права, отраслевыми юридическими науками, сравнительной политологией, юридической этнологией.
7. Сравнительно-правовой метод как важнейший элемент методологического аппарата сравнительного правоведения.
8. Задачи и объекты применения сравнительно-правового метода.
9. Использование сравнительного метода для решения конкретных научно-практических правовых проблем национального права.
10. Основные виды сравнительно-правовых исследований: диахронное и синхронное сравнение; внутреннее и внешнее сравнение; макро- и микросравнение.
11. Различные уровни сравнительных исследований в зависимости от объектов исследования (микросравнение, институциональное или отраслевое сравнение, макросравнение).
12. Функциональное сравнение – исследование правовых средств и способов решения сходных или одинаковых социальных проблем существующих в различных правовых системах.
13. Научная (теоретико-познавательная) функция сравнительного правоведения.
14. Образовательная функция сравнительного правоведения.
15. Практическая функция сравнительного правоведения: унификация и гармонизация права.
16. Международная унификация права: понятие, виды (региональная и универсальная), основные способы реализации (заключение международной конвенции, совместная выработка правовых норм, внедряемых в национальное право и подготовка модельного закона) и современные проблемы.
17. Правовая система и правовая семья как категории сравнительного правоведения («национальная правовая система» и «семья правовых систем»).
18. Критерии и значение правовой типологии и классификации.
19. Основные семьи современных правовых систем.
20. Религиозные и традиционные правовые семьи в современном мире: понятие и отличительные особенности.
21. Социалистическая правовая семья.
22. Понятие смешанных правовых систем.
23. Особенности взаимодействия и сочетания элементов различных правовых семей в правовых системах различных государств.
24. Понятие европейского права.
25. Основные межгосударственные объединения, участвующие в формировании европейского права.
26. Понятие романо-германской правовой семьи.
27. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
28. Основные этапы развития романо-германской правовой семьи.
29. Структура и источники права романо-германского права.
30. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.
31. Отличительные черты и особенности французской и германской правовой группы.
32. Понятие, характерные черты и географические границы распространения англо-саксонской правовой семьи (правовой семьи общего права).

33. Правовая система Англии.
34. Основные этапы развития английского общего права.
35. Структура и источники английского общего права.
36. Соотношение законодательства и судебного правотворчества в Англии.
37. Судостроительство и правовые профессии в Англии.
38. Современное состояние прецедентного и статутного права Англии.
39. Основные тенденции в развитии современного английского права: возрастание роли статутного права и делегированного законодательства.
40. Правовая система США.
41. Федеральное право и право штатов. Кодификация и систематизация законодательства.
42. Источники права США.
43. Основные тенденции и особенности развития современного права США.
44. Правовые системы стран Британского Содружества.
45. Прецедентное право и общее правовое наследие стран Британского Содружества.
46. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы / Под ред. В.И. Лафитского // Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическая фирма «Контракт». 2013. / ЭБС KNIGAFUND.RU

7.2. Дополнительная литература

- Марченко М. Н. Сравнительное правоведение. М. 2011. СПС «Гарант»
- Марченко М.И. Сравнительное правоведение. Общая часть: учебник / М.Н. Марченко. – М.: ПРОСПЕКТ, 2011. СПС «Гарант»
- Саидов А. Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности) / А.Х.Саидов. – М.: ЮРИСТЪ, 2007. СПС «Гарант»

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий - не предусмотрены учебной программой.

| Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения |
|---------------------------|---|
| | |

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий - не предусмотрены учебной программой.

| Номер ЛР | Тема лабораторной работы | Название специализированной лаборатории | Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|----------|--------------------------|---|---------------------------|---|
| ЛР-1 | | | | |
| ЛР-2 | | | | |
| ... | | | | |

8.3. Материально-техническое обеспечение практических занятий.

| Вид и номер занятия | Тема занятия | Название специализированной аудитории | Название спец.оборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|---------------------|--|---------------------------------------|----------------------------|---|
| ПЗ-2 | Классификация основных правовых систем современности | Компьютерный класс 51 аудитория | Компьютер | Правовая система Гарант |

| | | | | |
|------|---|------------------------------------|-----------|-------------------------------|
| ПЗ-3 | Романо- германская правовая семья | Компьютерный класс 51 аудитория | Компьютер | Правовая система Гарант |
|------|---|------------------------------------|-----------|-------------------------------|

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400401 Юриспруденция

Разработал: _____ Смирновская С.И.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

По дисциплине: Сравнительное правоведение

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

1) способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)

Знать:

Этап 1. взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;

Этап 2. классификация правовых систем

Уметь:

Этап 1. формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства

Этап 2. свободно пользоваться русским и иностранным языками для освоения европейского права и права других государств.

Владеть:

Этап 1. навыками обобщения и оценки законодательного регулирования и правоприменительной практики в национальных правовых системах

Этап 2. навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями в отраслевых юридических науках и правовых системах разных стран мира.

2) способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

Знать:

Этап 1. место и роль сравнительного правоведения в обществе

Этап 2. место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования

Уметь:

Этап 1. применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права

Этап 2. применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы

Владеть:

Этап 1. Методикой самостоятельного изучения и анализа правовых систем
Этап 2. свободно оперировать правовыми понятиями и категориями

**3) способен принимать оптимальные управленческие решения
(ПК-9)**

Знать:

Этап 1. Место и роль сравнительного правоведения в обществе
Этап 2. Закономерности развития правовых систем, основные направления развития компаративистики на современном этапе

Уметь:

Этап 1. применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права
Этап 2. Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки

Владеть:

Этап 1. свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в отраслевых юридических науках
Этап 2. Навыками обобщения в правоприменительной практике и национальных правовых системах.

**4) способен воспринимать, анализировать и реализовывать
управленческие инновации в профессиональной деятельности
(ПК-10)**

Знать:

Этап 1. Процесс формирования и развития идей сравнительного правоведения
Этап 2. Источники и особенности применения права в той или иной правовой системе

Уметь:

Этап 1. Осуществлять оценку различных точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки
Этап 2. Применять полученные знания для использования в процессе правотворчества

Владеть:

Этап 1. Навыками оценки законодательного регулирования в правоприменительной практике в национальных правовых системах
Этап 2. Методикой самостоятельного изучения политико-правовых систем.

5) способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

Знать:

Этап 1. Объект, предмет, источники, принципы сравнительного правоведения

Этап 2. Научную, практическую функции сравнительного правоведения и прикладной характер сравнительно-правовых исследований

Уметь:

Этап 1. Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки

Этап 2. Применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы

Владеть:

Этап 1. Методикой анализа политико-правовых систем

Этап 2. Навыками обобщения и оценки законодательного регулирования правоприменительной практики национальных правовых систем

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК-4 | способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | <p>Знать: взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;</p> <p>Уметь: формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства</p> <p>Владеть: навыками обобщения и оценки законодательного регулирования и</p> | <p>-тестирование</p> <p>- индивидуальное собеседование</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p> |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | правоприменительной практики в национальных правовых системах | |
| ОК-5 | способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | <p>Знать: место и роль сравнительного правоведения в обществе</p> <p>Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права</p> <p>Владеть: Методикой самостоятельного изучения и анализа правовых систем</p> | <p>тестирование</p> <p>- индивидуальное собеседование</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p> |
| ПК-9 | способен принимать оптимальные управленческие решения | <p>Знать: Закономерности развития правовых систем, основные направления развития компаративистики на современном этапе</p> <p>Уметь: Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки</p> <p>Владеть: Навыками обобщения в правоприменительной практике и национальных правовых системах.</p> | <p>-тестирование</p> <p>- собеседование</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p> |
| ПК-10 | способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | <p>Знать: Процесс формирования и развития идей сравнительного правоведения</p> <p>Уметь: Осуществлять оценку различных точек зрения ученых по актуальным проблемам</p> | <p>тестирование</p> <p>- индивидуальное собеседование</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые</p> |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | | правовой науки Владеть: Навыками оценки законодательного регулирования в правоприменительной практике в национальных правовых системах | задания |
| ПК-11 | способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | Знать: Объект, предмет, источники, принципы сравнительного правоведения Уметь: Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки Владеть: Методикой анализа политико-правовых систем | тестирование - индивидуальное собеседование - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

Таблица 2 – показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК-4 | способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | Знать: классификация правовых систем Уметь: свободно пользоваться русским и иностранным языками для освоения европейского права и права других государств. Владеть: навыками свободно оперировать правовыми | -тестирование - индивидуальное собеседование - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | понятиями и категориями в отраслевых юридических науках и правовых системах разных стран мира. | |
| ОК-5 | способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | <p>Знать: место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования</p> <p>Уметь: применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: свободно оперировать правовыми понятиями и категориями</p> | <p>тестирование</p> <p>- индивидуальное собеседование</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p> |
| ПК-9 | способен принимать оптимальные управленческие решения | <p>Знать: Закономерности развития правовых систем, основные направления развития компаративистики на современном этапе</p> <p>Уметь: Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки</p> <p>Владеть: Навыками обобщения в правоприменительной практике и национальных правовых системах.</p> | <p>-тестирование</p> <p>- собеседование</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p> |
| ПК-10 | способен | Знать: Источники и | тестирование |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | особенности применения права в той или иной правовой системе Уметь: Применять полученные знания для использования в процессе правотворчества Владеть: Методикой самостоятельного изучения политико-правовых систем. | - индивидуальное собеседование - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |
| ПК-11 | способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | Знать: Научную, практическую функции сравнительного правоведения и прикладной характер сравнительно-правовых исследований Уметь: Применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы Владеть: Навыками обобщения и оценки законодательного регулирования правоприменительной практики национальных правовых систем | тестирование - индивидуальное собеседование - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

3.Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен | | Зачет |
|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------|
| | Европейская шкала (ECTS) | Традиционная шкала | |
| [95;100] | A – (5+) | Отлично – (5) | зачтено |
| [85;95] | B – (5) | | |
| [70;85] | C – (4) | Хорошо – (4) | |
| [60;70] | D – (3+) | Удовлетворительно – (3) | |
| [50;60] | E – (3) | | |
| [33,3;50] | FX – (2+) | Неудовлетворительно – (2) | незачтено |
| [0;33,3] | F – (2) | | |

Таблица 4 – Описание системы оценок

| ECTS | Описание показателя | Традиционная шкала |
|------|--|----------------------|
| A | Превосходно - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Отлично (зачтено) |
| B | Отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| C | Хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания | Хорошо (зачтено) |

| | | |
|----|---|------------------------------------|
| | выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| D | Удовлетворительно-теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | Удовлетворительно (зачтено) |
| E | Посредственно -теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | Удовлетворительно (незачтено) |
| FX | Условно неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Неудовлетворительно (незачтено) |
| F | Безусловно неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5 – ОК – 4 способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения **Этап 1**

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|--|
| Знать: взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; | 1. Дайте определение компаративистики. 2. В научной литературе выделяют различные критерии классификации правовых систем. Используя труды известных ученых-компаративистов А.Эсмана, К. Цвайгерта, Х.Кётца, А.Леви-Ульмана перечислите критерии классификации |
| Уметь: формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства | 1. Выделите признаки системы права, отличающие ее от правовой системы 2. Дайте характеристику правовой семье, как специфической категории сравнительного правоведения. |
| Владеть: навыками обобщения и оценки законодательного регулирования и правоприменительной практики в национальных правовых системах | 1. Выпишите признаки правовой семьи общего права и на их основе дайте определение правовой семьи общего права. 2. Сравните структуру, источники английского права и права США |

Таблица 5 – ОК – 4 способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения **Этап 2**

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|--|
| Знать: классификация правовых систем | 1. Дайте характеристику европейского правового пространства. 2. Охарактеризуйте юридические конструкции и концепции, разработанные в рамках романо-германской правовой семьи. |
| Уметь: формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства | 1. Приведите примеры национальной и международной унификации права. 2. Приведите примеры рецепции Гражданского кодекса Франции |
| Владеть: навыками обобщения и оценки законодательного регулирования и правоприменительной практики в национальных правовых системах | 1. Составьте таблицу «Основные категории правовой системы США». 2. Приведите примеры влияния английского общего права на индусское право. |

Таблица 5 – ОК – 5 способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом **Этап 1**

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|--|
| Знать: место и роль сравнительного правоведения в обществе | 1. 1. Раскройте функции сравнительного правоведения 2. Назовите основные виды сравнительно-правовых исследований. |
| Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права | 1. Составьте сравнительную таблицу с признаками присущими сравнительному правоведению как науке и учебной дисциплине. |

| | |
|---|---|
| | 2.Составьте тесты (не менее 10), относящиеся к понятию сравнительного правоведения, предмета, метода. |
| Владеть: Методикой самостоятельного изучения и анализа правовых систем | 1.Приведите практические примеры национальной унификации и унификации международной. 2.Применив нормативное сравнение проведите сравнительно-правовое исследование правовых систем континентальной Европы. |

Таблица 5 – ОК – 5 способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом **Этап 2**

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|---|
| Знать: место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования | 1. Охарактеризуйте сравнительный метод как один из способов применения общенаучных методов в исследовании правовых явлений 4. Каково соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками? |
| Уметь: применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы | 1.Приведите практические примеры видов исследований, проводимых в сравнительном правоведении. 2.Составьте таблицу, отражающую основные критерии классификации правовых систем современности. |
| Владеть: свободно оперировать правовыми понятиями и категориями | 1.Используя функциональное сравнение исследуйте институт защиты интересов недееспособного в Германии, Англии, Франции. 2.Составьте таблицу «Особенности развития сравнительного правоведения в Англии, Франции, Германии, России». |

Таблица 5 – ПК-9 способен принимать оптимальные управленческие решения **Этап 1**

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|---|
| Знать: Закономерности развития правовых систем, основные направления развития компаративистики на современном этапе | 1. Охарактеризуйте основные виды сравнительно-правовых исследований. 2. В научной литературе выделяются функции сравнительного правоведения. Охарактеризуйте каждую: 1) научная – 2) образовательная – 3) практическая – 4) международная унификация права |
| Уметь: Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки | 1. Охарактеризуйте основные способы унификации 2. Приведите примеры национальной и международной унификации права. |
| Владеть: свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в отраслевых юридических науках | 1. Охарактеризуйте судоустройство и юридические профессии во Франции и Германии 2. Раскройте тенденции развития правовых систем. Относящихся к романо-германской правовой семье |

Таблица 5 – ПК-9 способен принимать оптимальные управленческие решения **Этап 2**

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|--|
| Знать: Закономерности развития правовых систем, основные направления развития | 1. На основе данных функций сформулируйте основную цель сравнительно правоведения. |

| | |
|--|---|
| компаративистики на современном этапе | 2.Перечислите признаки функционального сравнения. Осуществите внутреннее и внешнее сравнение правовой системы унитарного и федерального государства |
| Уметь: Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки | 1.Выделите признаки системы права, отличающие ее от правовой системы 2.Дайте характеристику правовой семье, как специфической категории сравнительного правоведения. |
| Владеть: Навыками обобщения в правоприменительной практике и национальных правовых системах | 1. Составьте таблицу «Особенности развития семейного законодательства в Турции, Марокко, Иране, Афганистане» 2.Приведите примеры влияния французского права на Луизиану (США) и Квебек (Канада). |

Таблица 5 – ПК-10 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности **Этап 1**

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|--|
| Знать: Процесс формирования и развития идей сравнительного правоведения | 1.Охарактеризуйте основные виды сравнительно-правовых исследований. 2.Перечислите признаки функционального сравнения. |
| Уметь: Осуществлять оценку различных точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки | 1. Охарактеризуйте основные способы унификации 2.Приведите примеры национальной и международной унификации права. |
| Владеть: Навыками оценки законодательного регулирования в правоприменительной практике в национальных правовых системах | 1.Составьте таблицу «Особенности системы французского и немецкого права» 2. На примере отдельного |

| | |
|--|---|
| | государства охарактеризуйте источники права религиозной правовой семьи. |
|--|---|

Таблица 5 – ПК-10 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности **Этап 2**

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|--|
| Знать: Источники и особенности применения права в той или иной правовой системе | 1.Осуществите внутреннее и внешнее сравнение правовой системы унитарного и федерального государства. |
| Уметь: Применять полученные знания для использования в процессе правотворчества | 1.Выделите признаки системы права, отличающие ее от правовой системы 2.Дайте характеристику правовой семье, как специфической категории сравнительного правоведения. |
| Владеть: Методикой самостоятельного изучения политико-правовых систем | 1.Приведите примеры влияния французского права на Луизиану (США) и Квебек (Канада). 2.Назовите отличительные признаки и географические границы распространения романо-германской правовой семьи и правовой семьи общего права |

Таблица 5 – ПК-11 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права **Этап 1**

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|--|
| Знать: Объект, предмет, источники, принципы сравнительного правоведения | 2. 1.Назовите основные виды сравнительно-правовых исследований. 2. Раскройте функции |

| | |
|--|--|
| | сравнительного правоведения |
| Уметь: Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки | 1.Составьте сравнительную таблицу с признаками присущими сравнительному правоведению как науке, методу, учебной дисциплине. 2.Составьте тесты (не менее 10), относящиеся к понятию сравнительного правоведения, предмета, метода. |
| Владеть: Методикой анализа политико-правовых систем | 1.Приведите практические примеры национальной унификации и унификации международной. 2.Применив нормативное сравнение проведите сравнительно-правовое исследование правовых систем континентальной Европы. |

Таблица 5 – ПК-11 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права **Этап 2**

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|---|
| Знать: Научную, практическую функции сравнительного правоведения и прикладной характер сравнительно-правовых исследований | 1.Охарактеризуйте сравнительный метод как один из способов применения общенаучных методов в исследовании правовых явлений 2.Каково соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками? |
| Уметь: Применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы | 1.Приведите практические примеры видов исследований, проводимых в сравнительном правоведении. 2.Составьте таблицу, отражающую основные критерии классификации правовых систем современности. |
| Владеть: Навыками обобщения и оценки законодательного регулирования правоприменительной практики национальных правовых систем | 1.Используя функциональное сравнение исследуйте институт защиты интересов недееспособного в Германии, Англии, Франции. 2.Составьте таблицу «Особенности |

| | |
|--|--|
| | развития сравнительного правоведения в Англии, Франции, Германии, России». |
|--|--|

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т. д.)
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений, и навыков находится у ведущего преподавателя