

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
М.2.Б.3 Сравнительное правоведение**

Направление подготовки 400401 «Юриспруденция»

Магистерская программа Защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства

Квалификация (степень) выпускника магистр

Нормативный срок обучения 2 года 5 месяцев

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» являются:

- комплексное и углубленное изучение правовых систем современности;
- рассмотрение закономерностей развития правовых систем, выявление у них общего, особенного и единичного;
- анализ особенностей исторического формирования и развития правовых систем;
- изучение основные понятий и структуры, источников и особенностей применения права в той или иной правовой системе;
- уяснение основных направлений развития компаративистики на современном этапе;
- выработка у студентов навыков работы с нормативно правовыми документами, научно-исследовательской работы, формирование профессионального правового сознания юриста.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Сравнительное правоведение» включена в профессиональный цикл, дисциплина базовой части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1.

Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Сравнительное правоведение» является предшествующей, представлен в Табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема	Деятельность
Теория государства и права	Раздел 14	Знать: Объект, предмет и источники, принципы сравнительного правоведения; Уметь: применять полученные знания для понимания закономерности развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно – исследовательской работы; Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа национальных правовых систем.

Дисциплина	Тема	Деятельность
Конституционное право зарубежных стран	Раздел 10	Знать: основные правовые категории Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на

		семинарских занятиях. Владеть: навыками правового анализа
--	--	--

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 Способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Этап 1. взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; Этап 2. классификация правовых систем	Этап 1. формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства Этап 2. свободно пользоваться русским и иностранным языками для освоения европейского права и права других государств.	Этап 1. навыками обобщения и оценки законодательного регулирования и правоприменительной практики в национальных правовых системах Этап 2. навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями в отраслевых юридических науках и правовых системах разных стран мира.
ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Этап 1. место и роль сравнительного правоведения в обществе Этап 2. место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования	Этап 1. применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права Этап 2. применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы	Этап 1. Методикой самостоятельного изучения и анализа правовых систем Этап 2. свободно оперировать правовыми понятиями и категориями

<p>ПК-9</p> <p>способен принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Этап 1. Место и роль сравнительного правоведения в обществе</p> <p>Этап 2. Закономерности развития правовых систем, основные направления развития компаративистики на современном этапе</p>	<p>Этап 1: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права</p>	<p>Этап 1: самостоятельно изучать и анализировать правовые системы современности</p>
<p>ПК-10</p> <p>способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>Этап 1: формирование и развитие идей сравнительного правоведения</p>	<p>Этап 1: осуществлять оценку различных точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки</p>	<p>Этап 1: обобщать и оценивать законодательное регулирование в правоприменительной практике в национальных правовых системах</p>
<p>ПК-11</p> <p>способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Этап 1: объект, предмет сравнительного правоведения,</p> <p>Этап 2: источники и принципы сравнительного правоведения</p>	<p>Этап 1: осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки</p>	<p>Этап 1: методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем</p>

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительное правоведение» составляет 33Е (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	распределение по семестрам	
			4 семестр	
			КР	час.
Общая трудоемкость		108		108
Аудиторная работа	24	24	24	24
в т.ч. лекции (Л)	12	12	12	12
лабораторный практикум (ЛП)/в т.ч. в интерактивной форме	4	4/4	4	4/4
практические занятия (ПЗ)/в т.ч. в интерактивной форме	8	8/8	8	8/8
Самостоятельная работа (СР)		80		80
в т.ч. курсовые работы(проекты) (КР,КП)				
рефераты (Р)				
эссе (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		30		30
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		30		30
подготовка к занятиям (ПкЗ)		10		10
другие виды работ* (контрольные работы)		10		10
Промежуточная аттестация				
в т.ч. экзамен (ЭК) контактная работа		4		4
дифференцированный зачет (ДЗ)				
зачет (З)				

Таблица 5.1. Структура дисциплины Сравнительное правоведение

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Трудоемкость ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				Общая трудоемкость	Аудиторная работа	лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	семинары	Самостоятельная работа	Курсовые работы	Индивидуальные домашние задания	Самостоятельное изучение вопросов	Подготовка к занятиям	Другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1 Введение в теорию и историю сравнительного правоведения.	4	1,41	51	10	6	4			41		15	20	6		ОК-4, 5
1.1	Тема 1 Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина.	4	0,71	25,5	4	2	2			21,5		7,5	10	4		ОК-5
1.2	Тема 2 Классификация основных правовых систем современности.	4	0,60	25,5	6	4	2			19,5		7,5	10	2		ОК-4
2.	Раздел 2 Основные правовые системы современности.	4	1,08	39	10	6		4		29		15	10	4		ПК-9, 10, 11
2.1	Тема 1 Романо-германская	4	0,56	20,5	6	4		2		14,5		7,5	5	2		ПК-9,10

	правовая семья.															
2.2.	Тема 2 Правовая семья общего права.	4	0,51	18,5	4	2		2		14,5		7,5	5	2		ПК-11
	Промежуточная аттестация экзамен (контактная работа)		0,25	4												
	Контактная работа				24	12	4	8								
4.	Всего в семестре	4	3	108	24	12	4	8		80		30	30	10	10	
5.	Итого	4	3	108	24	12	4	8		80		30	30	10	10	

5.2 Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Введение в теорию и историю сравнительного правоведения

5.2.1.1. Темы и перечень лекций учебным планом не предусмотрены

5.2.1.2. Лабораторный практикум 1 (ЛП-1) Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина(2 часа)

1. Понятие сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.
 2. Возникновение сравнительного правоведения.
 3. Предмет сравнительного правоведения.
 4. Сравнительный метод как один из способов применения общенаучных методов в исследовании правовых явлений.
 5. Основные виды сравнительно-правовых исследований.
 6. Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками
7. Функции сравнительного правоведения

Лабораторный практикум 2 (ЛП-2) Классификация основных правовых систем современности (2 часа)

1. Понятие правовой карты (юридической географии) мира
 2. Правовая система и правовая семья как категории сравнительного правоведения
 3. Понятие типологии и классификации правовых систем современности
 4. Учение о правовых семьях в современной юридической науке.
5. Виды правовых семей, их отличительные особенности

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий рабочей программой не предусмотрены.

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Часы	Номер источника основной литературы
1	Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина	Теория сравнительно-правового метода. Международная унификация права. Сравнительное правоведение и международное право.	7,5	1
2	Классификация основных правовых систем современности	Учение о правовых семьях в современной юридической науке. Религиозные и традиционные правовые семьи. Смешанные правовые семьи.	7,5	1

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание 1 (ИДЗ-1)

1) Составьте сравнительную таблицу с признаками присущими сравнительному правоведению как науке, методу, учебной дисциплине.

2) Составьте тесты (не менее 10), относящиеся к понятию сравнительного правоведения, предмета, метода. .

3) Приведите практические примеры видов исследований, проводимых в сравнительном правоведении.

4) Практические задания №1 -УМК

2. Индивидуальное домашнее задание 2 (ИДЗ-2)

1) Составьте таблицу, отражающую основные критерии классификации правовых систем современности.

2) составьте тесты (не менее 10) относящихся к различным видам классификации правовых семей в сравнительном правоведении.

3) приведите практические примеры национальной унификации и унификации международной.

4) практические задания №2- УМК

5.2.2. Раздел 2 Основные правовые системы современности

5.2.2.1. Темы и перечень лекций

Лекция 3 (Л-3) Романо-германская правовая семья (8 часов)

1 Понятие, отличительные признаки и географические границы распространения романо-германской правовой семьи.

2 Основные этапы развития романо-германской правовой семьи.

3 Структура права романо-германской правовой семьи.

4 Источники романо-германского права.

5. Французская и германская правовые группы.

6. Судостроительство и юридические профессии во Франции и Германии.

7. Тенденции развития правовых систем, относящихся к романо-германской правовой семье.

Лекция 4 (Л-4) Правовая семья общего права (4 часа)

1.Формирование, характерные черты и географические границы распространения англо-саксонской правовой семьи (правовой семьи общего права).

2.Основные этапы развития английского общего права.

3 Структура и источники английского общего права.

4Современное состояние прецедентного и статутного права Англии.

5.Судостроительство и правовые профессии в Англии.

6. Правовая система США: понятие, особенности, основные категории, источники, современные тенденции развития.

7. Тенденции развития правовых систем, относящихся к правовой семье общего права.

5.2.2.3. Темы и перечень практических занятий

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Романо-германская правовая семья (4 часа)

- 1 Понятие, отличительные признаки и географические границы распространения романо-германской правовой семьи.
- 2 Основные этапы развития романо-германской правовой семьи.
- 3 Структура права романо-германской правовой семьи.
- 4 Источники романо-германского права.
5. Французская и германская правовые группы.
6. Судоустройство и юридические профессии во Франции и Германии.
7. Тенденции развития правовых систем, относящихся к романо-германской правовой семье.

Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Правовая семья общего права (4 часа)

- 1.Формирование, характерные черты и географические границы распространения англо-саксонской правовой семьи (правовой семьи общего права).
- 2.Основные этапы развития английского общего права.
- 3 Структура и источники английского общего права.
- 4Современное состояние прецедентного и статутного права Англии.
- 5.Судоустройство и правовые профессии в Англии.
6. Правовая система США: понятие, особенности, основные категории, источники, современные тенденции развития.
7. Тенденции развития правовых систем, относящихся к правовой семье общего права.

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Часы	Номер источника основной литературы
1	Романо-германская правовая семья.	Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы стран Латинской Америки. Правовая система Японии. Унификация и гармонизация законодательства в романо-германской	7,5	1

		правовой семье.		
2	Правовая семья общего права	Правовая система Шотландии. Правовые системы стран Британского Содружества. Прецедентное право и общее правовое наследие.	7,5	1

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание 3 (ИДЗ-3)

1) Составьте таблицу с основными характеристиками особенностей германской и французской правовой группы.

2) Составьте тесты (не менее 10), относящиеся к различным видам правовых систем государств в романо-германской правовой семье.

3) Приведите практические примеры эволюции источников романо-германского права. Прокомментируйте их особенности.

4) Практическое задание №3 –УМК.

2. Индивидуальное домашнее задание 4 (ИДЗ-4)

1) Составьте таблицу с основными характеристиками особенностей английского и американского права.

2) Составьте тесты (не менее 10), относящиеся к различным видам правовых систем государств в правовой семье общего права..

3) Приведите практические примеры эволюции источников английского и американского права. Прокомментируйте их особенности.

4) Практическое задание №4 –УМК.

5.3. Темы курсовых работ (проектов) программой не предусмотрены

5.4. Темы рефератов программой не предусмотрены

5.5. Темы эссе программой не предусмотрены

5.6 Темы контрольных работ

Темы контрольных работ по дисциплине « Сравнительное правоведение»

1.Правовые системы Скандинавских стран.

2.Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран.

3.Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран.

4. Источники скандинавского права (на примере Швеции).

5. Правовые системы стран Латинской Америки.

6. Особенности формирования правовых систем стран Латинской Америки.

7.Рецепция европейского континентального права и исторически сложившееся доминирование романо-германской модели. и конституционных институтов США в этом процессе.

8. Источники латиноамериканского права.

9. Формирование правовых систем стран Латинской Америки.

10. Роль рецепции права в развитии правовых систем на примере стран Латинской Америки.
11. Особенности правовых систем стран Латинской Америки.
12. Тенденции к сближению правовых систем стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.
13. Правовая система Японии.
14. Особенности японского правопонимания. Рецепция европейского континентального права в Японии. Вестернизация японского права.
15. Взаимодействие в Японии традиционных норм поведения и воспринятого западного права.
16. Современное японское право. «Живое право».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1 Введение в теорию и историю сравнительного правоведения

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Определение сравнительного правоведения как метода, науки и учебной дисциплины.
2. Зарождение сравнительно-правовых исследований и возникновение сравнительного правоведения.
3. Предмет, цели и задачи сравнительного правоведения.
4. Значение сравнительного правоведения.
5. Сравнительное правоведение в системе юридических наук.
6. Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками: общей теорией и историей права, философией и социологией права, отраслевыми юридическими науками, сравнительной политологией, юридической этнологией.
7. Сравнительно-правовой метод как важнейший элемент методологического аппарата сравнительного правоведения.
8. Задачи и объекты применения сравнительно-правового метода.
9. Использование сравнительного метода для решения конкретных научно-практических правовых проблем национального права.
10. Основные виды сравнительно-правовых исследований: диахронное и синхронное сравнение; внутреннее и внешнее сравнение; макро- и микросравнение.
11. Различные уровни сравнительных исследований в зависимости от объектов исследования (микросравнение, институциональное или отраслевое сравнение, макросравнение).
12. Функциональное сравнение – исследование правовых средств и способов решения сходных или одинаковых социальных проблем существующих в различных правовых системах.
13. Научная (теоретико-познавательная) функция сравнительного правоведения.
14. Образовательная функция сравнительного правоведения.
15. Практическая функция сравнительного правоведения: унификация и гармонизация права.
16. Международная унификация права: понятие, виды (региональная и универсальная), основные способы реализации (заключение международной конвенции, совместная выработка правовых норм, внедряемых в национальное право и подготовка модельного закона) и современные проблемы.
17. Правовая система и правовая семья как категории сравнительного правоведения («национальная правовая система» и «семья правовых систем»).

18. Критерии и значение правовой типологии и классификации.
19. Основные семьи современных правовых систем.
20. Религиозные и традиционные правовые семьи в современном мире: понятие и отличительные особенности.
21. Социалистическая правовая семья.
22. Понятие смешанных правовых систем.
23. Особенности взаимодействия и сочетания элементов различных правовых семей в правовых системах различных государств.
24. Понятие европейского права.
25. Основные межгосударственные объединения, участвующие в формировании европейского права.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости Темы устных докладов к модулю №1

1. Зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в древнем мире.
2. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии.
3. Французская школа сравнительного законодательства. Активизация сравнительно-правовых исследований во Франции во второй половине XIX века в связи с потребностью в модернизации французского национального права.
4. Влияние позитивизма на характер сравнительно-правовых исследований.
5. Развитие сравнительного правоведения в России. во второй половине XIX века
6. Историко-сравнительные исследования М.М.Ковалевского и П.Г.Виноградова, их методологическая и научная ценность.
7. Развитие сравнительного правоведения в Англии как результат колониальной политики (необходимость изучить обычаи и традиции завоеванных народов).
8. Создание первых кафедр сравнительного правоведения в университетах Англии и США.
9. Сравнительное правоведение в первой половине XX в.
10. Сравнительное правоведение после Второй мировой войны.
11. Развитие советского сравнительного правоведения.
12. Разработка проблем сравнительного правоведения учеными-юристами зарубежных стран.
13. Сравнительное правоведение и международное научное сотрудничество.
14. История и особенности преподавания сравнительного правоведения за рубежом.
15. Значение изучения зарубежного юридического опыта в современном юридическом образовании.
16. Роль сравнительного правоведения в развитии экономического, культурного сотрудничества между народами.
17. Взаимодействие сравнительного правоведения и международного публичного права.
18. Сравнительное правоведение и международное частное право.
19. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
20. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.
21. Становление и основные этапы развития европейского права.
22. Источники европейского права. Основные документы Европейского Союза.
23. Право Совета Европы. Основные документы Совета Европы.
24. Европейское правовое пространство и сравнительное правоведение.
25. Перспективы развития европейского права.

6.1.2. Раздел 2 Основные правовые системы современности

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Понятие романо-германской правовой семьи.
2. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
3. Основные этапы развития романо-германской правовой семьи.
4. Структура и источники права романо-германского права.
5. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.
6. Отличительные черты и особенности французской и германской правовой группы.
7. Понятие, характерные черты и географические границы распространения англосаксонской правовой семьи (правовой семьи общего права).
8. Правовая система Англии.
9. Основные этапы развития английского общего права.
10. Структура и источники английского общего права.
11. Соотношение законодательства и судебного правотворчества в Англии.
12. Судостроительство и правовые профессии в Англии.
13. Современное состояние прецедентного и статутного права Англии.
14. Основные тенденции в развитии современного английского права: возрастание роли статутного права и делегированного законодательства.
15. Правовая система США.
16. Федеральное право и право штатов. Кодификация и систематизация законодательства.
17. Источники права США.
18. Основные тенденции и особенности развития современного права США.
19. Правовые системы стран Британского Содружества.
20. Прецедентное право и общее правовое наследие стран Британского Содружества.
21. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Темы устных докладов к модулю №2

1. Правовые системы Скандинавских стран.
2. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран.
3. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран.
4. Источники скандинавского права (на примере Швеции).
5. Правовые системы стран Латинской Америки.
6. Особенности формирования правовых систем стран Латинской Америки.
7. Рецепция европейского континентального права и исторически сложившееся доминирование романо-германской модели. и конституционных институтов США в этом процессе.
8. Источники латиноамериканского права.
9. Формирование правовых систем стран Латинской Америки.
10. Роль рецепции права в развитии правовых систем на примере стран Латинской Америки.
11. Особенности правовых систем стран Латинской Америки.
12. Тенденции к сближению правовых систем стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.
13. Правовая система Японии.
14. Особенности японского правопонимания. Рецепция европейского континентального права в Японии. Вестернизация японского права.
15. Взаимодействие в Японии традиционных норм поведения и воспринятого западного права.
16. Современное японское право. «Живое право».

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

6.2.1. Контрольные вопросы.

1. Определение сравнительного правоведения как метода, науки и учебной дисциплины.
2. Зарождение сравнительно-правовых исследований и возникновение сравнительного правоведения.
3. Предмет, цели и задачи сравнительного правоведения.
4. Значение сравнительного правоведения.
5. Сравнительное правоведение в системе юридических наук.
6. Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками: общей теорией и историей права, философией и социологией права, отраслевыми юридическими науками, сравнительной политологией, юридической этнологией.
7. Сравнительно-правовой метод как важнейший элемент методологического аппарата сравнительного правоведения.
8. Задачи и объекты применения сравнительно-правового метода.
9. Использование сравнительного метода для решения конкретных научно-практических правовых проблем национального права.
10. Основные виды сравнительно-правовых исследований: диахронное и синхронное сравнение; внутреннее и внешнее сравнение; макро- и микросравнение.
11. Различные уровни сравнительных исследований в зависимости от объектов исследования (микросравнение, институциональное или отраслевое сравнение, макросравнение).
12. Функциональное сравнение – исследование правовых средств и способов решения сходных или одинаковых социальных проблем существующих в различных правовых системах.
13. Научная (теоретико-познавательная) функция сравнительного правоведения.
14. Образовательная функция сравнительного правоведения.
15. Практическая функция сравнительного правоведения: унификация и гармонизация права.
16. Международная унификация права: понятие, виды (региональная и универсальная), основные способы реализации (заключение международной конвенции, совместная выработка правовых норм, внедряемых в национальное право и подготовка модельного закона) и современные проблемы.
17. Правовая система и правовая семья как категории сравнительного правоведения («национальная правовая система» и «семья правовых систем»).
18. Критерии и значение правовой типологии и классификации.
19. Основные семьи современных правовых систем.
20. Религиозные и традиционные правовые семьи в современном мире: понятие и отличительные особенности.
21. Социалистическая правовая семья.
22. Понятие смешанных правовых систем.
23. Особенности взаимодействия и сочетания элементов различных правовых семей в правовых системах различных государств.
24. Понятие европейского права.
25. Основные межгосударственные объединения, участвующие в формировании европейского права.
26. Понятие романо-германской правовой семьи.
27. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
28. Основные этапы развития романо-германской правовой семьи.
29. Структура и источники права романо-германского права.
30. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.
31. Отличительные черты и особенности французской и германской правовой группы.
32. Понятие, характерные черты и географические границы распространения англо-

саксонской правовой семьи (правовой семьи общего права).

33. Правовая система Англии.

34. Основные этапы развития английского общего права.

35. Структура и источники английского общего права.

36. Соотношение законодательства и судебного правотворчества в Англии.

37. Судебное устройство и правовые профессии в Англии.

38. Современное состояние прецедентного и статутного права Англии.

39. Основные тенденции в развитии современного английского права: возрастание роли статутного права и делегированного законодательства.

40. Правовая система США.

41. Федеральное право и право штатов. Кодификация и систематизация законодательства.

42. Источники права США.

43. Основные тенденции и особенности развития современного права США.

44. Правовые системы стран Британского Содружества.

45. Прецедентное право и общее правовое наследие стран Британского Содружества.

46. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы / Под ред. В.И. Лафитского // Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическая фирма «Контракт». 2013. / ЭБС KNIGAFUND.RU

7.2. Дополнительная литература

1. Марченко М. Н. Сравнительное правоведение. М. 2011. СПС «Гарант»
2. Марченко М.И. Сравнительное правоведение. Общая часть: учебник / М.Н. Марченко. – М.: ПРОСПЕКТ, 2011. СПС «Гарант»
3. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности) / А.Х.Саидов. – М.: ЮРИСТЪ, 2007. СПС «Гарант»

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	Презентации

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий не предусмотрено

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	•	•	•	•
ЛР-2	•	•	•	•
...	•	•	•	•

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
...-1	Тема № 1. Классификация основных правовых систем современности	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
...-2	Тема № 2. Романо-германская правовая семья	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
...-3	Тема № 3. Правовая семья общего права	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400401 Юриспруденция

Разработала:

Смирновская С.И.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

По дисциплине: Сравнительное правоведение

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

1) способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)

Знать:

Этап 1. взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;

Этап 2. классификация правовых систем

Уметь:

Этап 1. формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства

Этап 2. свободно пользоваться русским и иностранным языками для освоения европейского права и права других государств.

Владеть:

Этап 1. навыками обобщения и оценки законодательного регулирования и правоприменительной практики в национальных правовых системах

Этап 2. навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями в отраслевых юридических науках и правовых системах разных стран мира.

2) способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

Знать:

Этап 1. место и роль сравнительного правоведения в обществе

Этап 2. место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования

Уметь:

Этап 1. применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права

Этап 2. применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы

Владеть:

Этап 1. Методикой самостоятельного изучения и анализа правовых систем

Этап 2. свободно оперировать правовыми понятиями и категориями

3) способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)**Знать:**

Этап 1. Место и роль сравнительного правоведения в обществе

Этап 2. Закономерности развития правовых систем, основные направления развития компаративистики на современном этапе

Уметь:

Этап 1. применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права

Этап 2. Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки

Владеть:

Этап 1. свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в отраслевых юридических науках

Этап 2. Навыками обобщения в правоприменительной практике и национальных правовых системах.

4) способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)**Знать:**

Этап 1. Процесс формирования и развития идей сравнительного правоведения

Этап 2. Источники и особенности применения права в той или иной правовой системе

Уметь:

Этап 1. Осуществлять оценку различных точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки

Этап 2. Применять полученные знания для использования в процессе правотворчества

Владеть:

Этап 1. Навыками оценки законодательного регулирования в правоприменительной практике в национальных правовых системах

Этап 2. Методикой самостоятельного изучения политико-правовых систем.

5) способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

Знать:

Этап 1. Объект, предмет, источники, принципы сравнительного правоведения

Этап 2. Научную, практическую функции сравнительного правоведения и прикладной характер сравнительно-правовых исследований

Уметь:

Этап 1. Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки

Этап 2. Применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы

Владеть:

Этап 1. Методикой анализа политико-правовых систем

Этап 2. Навыками обобщения и оценки законодательного регулирования правоприменительной практики национальных правовых систем

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать: взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; Уметь: формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства Владеть: навыками обобщения и оценки законодательного	-тестирование - индивидуальное собеседование - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		регулируемая и правоприменительная практики в национальных правовых системах	
ОК-5	способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: место и роль сравнительного правоведения в обществе Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права Владеть: Методикой самостоятельного изучения и анализа правовых систем	тестирование - индивидуальное собеседование - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	Знать: Закономерности развития правовых систем, основные направления развития компаративистики на современном этапе Уметь: Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки Владеть: Навыками обобщения в правоприменительной практике и национальных правовых системах.	-тестирование - собеседование - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: Процесс формирования и развития идей сравнительного правоведения Уметь: Осуществлять оценку различных точек зрения ученых по	тестирование - индивидуальное собеседование - письменные ответы на вопросы - контрольные

		актуальным проблемам правовой науки Владеть: Навыками оценки законодательного регулирования в правоприменительной практике в национальных правовых системах	тестовые задания
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: Объект, предмет, источники, принципы сравнительного правоведения Уметь: Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки Владеть: Методикой анализа политико-правовых систем	тестирование - индивидуальное собеседование - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 – показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать: классификация правовых систем Уметь: свободно пользоваться русским и иностранным языками для освоения европейского права и права других государств. Владеть: навыками свободно оперировать	-тестирование - индивидуальное собеседование - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>правовыми понятиями и категориями в отраслевых юридических науках и правовых системах разных стран мира.</p>	
ОК-5	<p>способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>Знать: место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования Уметь: применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы Владеть: свободно оперировать правовыми понятиями и категориями</p>	<p>тестирование - индивидуальное собеседование - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК-9	<p>способен принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Знать: Закономерности развития правовых систем, основные направления развития компаративистики на современном этапе Уметь: Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки Владеть: Навыками обобщения в правоприменительной практике и национальных правовых системах.</p>	<p>-тестирование - собеседование - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p>Знать: Источники и особенности применения права в той или иной правовой системе</p> <p>Уметь: Применять полученные знания для использования в процессе правотворчества</p> <p>Владеть: Методикой самостоятельного изучения политико-правовых систем.</p>	<p>тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное собеседование - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать: Научную, практическую функции сравнительного правоведения и прикладной характер сравнительно-правовых исследований</p> <p>Уметь: Применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: Навыками обобщения и оценки законодательного регулирования правоприменительной практики национальных правовых систем</p>	<p>тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное собеседование - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

3.Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	Европейская шкала (ECTS)	Традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	Отлично – (5)	зачтено
[85;95]	B – (5)		
[70;85]	C – (4)	Хорошо – (4)	
[60;70]	D – (3+)	Удовлетворительно – (3)	
[50;60]	E – (3)		
[33,3;50]	FX – (2+)	Неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3]	F – (2)		

Таблица 4 – Описание системы оценок

ECTS	Описание показателя	Традиционная шкала
A	Превосходно - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Отлично (зачтено)
B	Отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
C	Хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные	Хорошо (зачтено)

	программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
D	Удовлетворительно-теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно -теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Удовлетворительно (незачтено)
FХ	Условно неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышению качества выполнения	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5 – ОК – 4 способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;	1. Дайте определение компаративистики. 2. В научной литературе выделяют различные критерии классификации правовых систем. Используя труды известных ученых-компаративистов А.Эсмана, К. Цвайгерта, Х.Кётца, А.Леви-Ульмана перечислите критерии классификации
Уметь: формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства	1. Выделите признаки системы права, отличающие ее от правовой системы 2. Дайте характеристику правовой семье, как специфической категории сравнительного правоведения.
Владеть: навыками обобщения и оценки законодательного регулирования и правоприменительной практики в национальных правовых системах	1. Выпишите признаки правовой семьи общего права и на их основе дайте определение правовой семьи общего права. 2. Сравните структуру, источники английского права и права США

Таблица 5 – ОК – 4 способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: классификация правовых систем	1. Дайте характеристику европейского правового пространства. 2. Охарактеризуйте юридические конструкции и концепции, разработанные в рамках романо-германской правовой семьи.
Уметь: формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства	1. Приведите примеры национальной и международной унификации права. 2. Приведите примеры рецепции Гражданского кодекса Франции
Владеть: навыками обобщения и оценки законодательного регулирования и правоприменительной практики в национальных правовых системах	1. Составьте таблицу «Основные категории правовой системы США». 2. Приведите примеры влияния английского общего права на индусское право.

Таблица 5 – ОК – 5 способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: место и роль сравнительного правоведения в обществе	1. 1. Раскройте функции сравнительного правоведения 2. Назовите основные виды сравнительно-правовых исследований.
Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	1. Составьте сравнительную таблицу с признаками присущими сравнительному правоведению как науке и учебной дисциплине.

	2.Составьте тесты (не менее 10), относящиеся к понятию сравнительного правоведения, предмета, метода.
Владеть: Методикой самостоятельного изучения и анализа правовых систем	1.Приведите практические примеры национальной унификации и унификации международной. 2.Применив нормативное сравнение проведите сравнительно-правовое исследование правовых систем континентальной Европы.

Таблица 5 – ОК – 5 способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования	1. Охарактеризуйте сравнительный метод как один из способов применения общенаучных методов в исследовании правовых явлений 4. Каково соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками?
Уметь: применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы	1.Приведите практические примеры видов исследований, проводимых в сравнительном правоведении. 2.Составьте таблицу, отражающую основные критерии классификации правовых систем современности.
Владеть: свободно оперировать правовыми понятиями и категориями	1.Используя функциональное сравнение исследуйте институт защиты интересов недееспособного в Германии, Англии, Франции. 2.Составьте таблицу «Особенности развития сравнительного правоведения в Англии, Франции, Германии, России».

Таблица 5 – ПК-9 способен принимать оптимальные управленческие решения **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Закономерности развития правовых систем, основные направления развития компаративистики на современном этапе	1. Охарактеризуйте основные виды сравнительно-правовых исследований. 2. В научной литературе выделяются функции сравнительного правоведения. Охарактеризуйте каждую: 1) научная – 2) образовательная – 3) практическая - 4) международная унификация права
Уметь: Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки	1. Охарактеризуйте основные способы унификации 2. Приведите примеры национальной и международной унификации права.
Владеть: свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в отраслевых юридических науках	1. Охарактеризуйте судостроительство и юридические профессии во Франции и Германии 2. Раскройте тенденции развития правовых систем. Относящихся к романо-германской правовой семье

Таблица 5 – ПК-9 способен принимать оптимальные управленческие решения **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Закономерности развития правовых систем, основные направления развития	1. На основе данных функций сформулируйте основную цель сравнительно правоведения.

компаративистики на современном этапе	2.Перечислите признаки функционального сравнения. Осуществите внутреннее и внешнее сравнение правовой системы унитарного и федерального государства
Уметь: Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки	1.Выделите признаки системы права, отличающие ее от правовой системы 2.Дайте характеристику правовой семье, как специфической категории сравнительного правоведения.
Владеть: Навыками обобщения в правоприменительной практике и национальных правовых системах	1. Составьте таблицу «Особенности развития семейного законодательства в Турции, Марокко, Иране, Афганистане» 2.Приведите примеры влияния французского права на Луизиану (США) и Квебек (Канада).

Таблица 5 – ПК-10 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Процесс формирования и развития идей сравнительного правоведения	1.Охарактеризуйте основные виды сравнительно-правовых исследований. 2.Перечислите признаки функционального сравнения.
Уметь: Осуществлять оценку различных точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки	1. Охарактеризуйте основные способы унификации 2.Приведите примеры национальной и международной унификации права.
Владеть: Навыками оценки законодательного регулирования в правоприменительной практике в национальных правовых системах	1.Составьте таблицу «Особенности системы французского и немецкого права» 2. На примере отдельного

	государства охарактеризуйте источники права религиозной правовой семьи.
--	---

Таблица 5 – ПК-10 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Источники и особенности применения права в той или иной правовой системе	1. Осуществите внутреннее и внешнее сравнение правовой системы унитарного и федерального государства.
Уметь: Применять полученные знания для использования в процессе правотворчества	1. Выделите признаки системы права, отличающие ее от правовой системы 2. Дайте характеристику правовой семье, как специфической категории сравнительного правоведения.
Владеть: Методикой самостоятельного изучения политико-правовых систем	1. Приведите примеры влияния французского права на Луизиану (США) и Квебек (Канада). 2. Назовите отличительные признаки и географические границы распространения романо-германской правовой семьи и правовой семьи общего права

Таблица 5 – ПК-11 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Объект, предмет, источники, принципы сравнительного правоведения	2. 1. Назовите основные виды сравнительно-правовых исследований. 2. Раскройте функции

	сравнительного правоведения
Уметь: Осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки	1.Составьте сравнительную таблицу с признаками присущими сравнительному правоведению как науке, методу, учебной дисциплине. 2.Составьте тесты (не менее 10), относящиеся к понятию сравнительного правоведения, предмета, метода.
Владеть: Методикой анализа политико-правовых систем	1.Приведите практические примеры национальной унификации и унификации международной. 2.Применив нормативное сравнение проведите сравнительно-правовое исследование правовых систем континентальной Европы.

Таблица 5 – ПК-11 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Научную, практическую функции сравнительного правоведения и прикладной характер сравнительно-правовых исследований	1.Охарактеризуйте сравнительный метод как один из способов применения общенаучных методов в исследовании правовых явлений 2.Каково соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками?
Уметь: Применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы	1.Приведите практические примеры видов исследований, проводимых в сравнительном правоведении. 2.Составьте таблицу, отражающую основные критерии классификации правовых систем современности.
Владеть: Навыками обобщения и оценки законодательного регулирования правоприменительной практики национальных правовых систем	1.Используя функциональное сравнение исследуйте институт защиты интересов недееспособного в Германии, Англии, Франции. 2.Составьте таблицу «Особенности

	развития сравнительного правоведения в Англии, Франции, Германии, России».
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т. д.)
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений, и навыков находится у ведущего преподавателя

