

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
М.1 В.ДВ 1 Правосудие в европейской системе права**

Направление подготовки 400401 Юриспруденция

Профиль подготовки *защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства*

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

Нормативный срок обучения *2,5 года*

Форма обучения *заочная*

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Правосудие в европейской системе права» имеет своей целью:

- изучить основы правосудия в европейских государствах

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правосудие в европейской системе права» включена в профессиональный цикл, дисциплина выбора. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Правосудие в европейской системе права» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема	Знать, уметь, владеть
Судебное право	Тема 1	Знать: основные понятия судебного права, соотношение судебной власти и судебного права; механизм реализации судебной власти посредством судебного права; основные начала (принципы) судебного права; Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности; уметь формировать объективные выводы по проблемам судебного права. Владеть: методами и средствами анализа правовых норм, используя последние научные положения и разработки в плане правоприменительной практики, а также методами и средствами ведения судопроизводства на основе общих положений судебного права.

Таблица 2. 2. Требования к постреквизитам дисциплины

дисциплина	Раздел
Современные модели правосудия	Раздел 1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1-способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Этап 1: основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства	Этап 1: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства	Этап 1: уголовно-правовой терминологией;
ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Этап 1: основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства Этап 2: основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства, историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах	Этап 1: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства Этап 2 вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения	Этап 1: уголовно-правовой терминологией; Этап 2 разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства;
ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Этап 1: основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства Этап 2: основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах	Этап 1: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства Этап 2: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения	Этап 1: уголовно-правовой терминологией; Этап 2: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства;
ПК-8 способностью принимать участие в	Этап 1: основные положения	Этап 1: проводить сравнительное исследование	Этап 1: уголовно-правовой

проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства Этап 2: основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства истории становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах	между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства Этап 2: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения	терминологией; Этап 2: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства;
ПК-12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Этап 1: основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства Этап 2: основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства истории становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах	Этап 1: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства Этап 2: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения	Этап 1: уголовно-правовой терминологией; Этап 2: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства;

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Правосудие в европейской системе права» составляет 3,7 ЗЕ (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	3 семестр	
			КР	час.
Общая трудоемкость		144		144
Аудиторная работа (АР)	8	8		8
в т.ч. лекции (Л)				
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ) в т.ч. интерактивной форме	8	8/6	8	8/6
семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР)		127		127
в т.ч. контрольные работы (проекты) (КР, КП)		27		27
рефераты (Р)				
Самостоятельная работа (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		50		50
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)		50		50
подготовка к занятиям (ПкЗ)				
другие виды работ*				
Промежуточная аттестация				
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачет (ДЗ)				
Экзамен (Эк) подготовка к экзамену / контактная работа		5/4		5/4

Таблица 5.1. Структура и содержание дисциплины 2 курс 3 семестр

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкос	аудиторная работа	Лекции	лабораторна я работа	Семинары	практически е занятия	самостоятел ьная работа	курсовые работы	ные домашние самостоятел	ьное изучение	подготовка к занятиям	другие виды	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1 Основы уголовного процесса в Великобритании	3	0.1	5	2				2	24		12	12			ПК-1 ПК-2 ПК-7
1.1.	Тема 1 Основы уголовного процесса в Великобритании	3	0.07	2,5	2				2	24		12	12			ПК-1 ПК-2 ПК-7
2.	Раздел 2 Основы уголовного процесса в Швеции	3	0.2	8	2				2	24		12	12			ПК-8 ПК-12

2.1.	Тема 2 Основы уголовного процесса в Швеции	3	0.1	4	2				2	24		12	12			ПК-8 ПК-12
3.	Раздел 3 Основы уголовного процесса во Франции	3	0.3	10	2				2	24		12	12			ПК-1 ПК-7 ПК-8
3.2.	Тема 3 Основы уголовного процесса во Франции	3	0.08	3	2				2	24		12	12			ПК-1 ПК-7 ПК-8
4.	Раздел 4 Основы уголовного процесса в Германии	3	0.2	8	2				2	28		14	14			ПК-7 ПК-12
4.1.	Тема 4 Основы уголовного процесса в Германии	3	0.1	4	2				2	28		14	14			ПК-7 ПК-12
	Промежуточная аттестация экзамен (подготовка к экзамену / контактная работа)	3		5/4												
	Контактная работа				8				8							
	Итого		4	144	8				8	127		50	50		27	

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Основы правосудия в Великобритании

5.2.1.2. Практическое занятие 1 (ПЗ-1). Основы правосудия в Великобритании(в интерактивной форме)

План первого занятия

1. Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту:
2. Суммарный процесс
3. Апелляция по делам о преступлениях, преследуемых по обвинительному акту

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Основы правосудия в Великобритании	Формирование скамьи присяжных в уголовном процессе Великобритании	1,5	1

5.2.1.4. Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Определите компетенцию органов, осуществляющих производство по уголовным делам.
2. Реформы судебной системы в течение 20 в.

5.2.2. Раздел 2 Основы правосудия в Швеции

5.2.2.2. Практическое занятие 2 (ПЗ-2) . Основы правосудия в Швеции(в интерактивной форме)

1. Правовые основания правосудия в Швеции
2. Структура судебного заседания
3. Предварительное производство в суде. Предание суду.
4. Судебное разбирательство дела по существу
5. Апелляционное производство

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Правовые основы правосудия в Швеции	Применение научно-технических средств в судебном заседании	2	1

5.2.2.4. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Функции сторон в уголовном процессе.
2. Судебная система

5.2.3. Раздел 3 Основы правосудия во Франции

5.2.3.2. Практическое занятие 3 (ПЗ-3). Основы правосудия во Франции(в интерактивной форме)

1. Формы осуществления правосудия во Франции
1. Судебная система во Франции
2. Подсудность уголовных дел
3. Структура судебного заседания
4. Апелляционное и кассационное производство

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Основы правосудия во Франции	Полномочия судебного судьи	2	1
		Верховный суд Франции и его полномочия	2	1

5.2.3.4. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Дифференциация французского уголовного процесса.
2. Структура судебной системы Марселя

5.2.4. Раздел 4 Основы правосудия в Германии

5.2.4.2. Практическое занятие 4(ПЗ-4). Основы правосудия в Германии

1. Судебная система Германии
2. Предание суду
3. Судебное разбирательство дела по существу
4. Обжалование судебных решений
5. Возобновление производства, оконченного вступившим в силу приговором суда

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Основы правосудия в Германии	Общая характеристика способов обжалования судебных решений в уголовном процессе ФРГ.	2	1
		Особые виды производства в уголовном процессе ФРГ.	2	1

5.2.4.4. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Требования к кандидатам на должность судья
2. Суд с участием присяжных заседателей

6.1 Задания для контрольных работ студентов

Контрольная работа: цель данного вида самостоятельной работы восполнить имеющиеся проблемы в знаниях студентов по некоторым вопросам отдельных тем учебного курса, которые не были освещены в лекциях и не затрагивались на семинарских занятиях, но, тем не менее, имеют значение для правильного понимания изученного материала. Рефераты также могут

выполняться в целях более глубокого анализа тем, представляющих собой интерес. Студентам предлагается по своему усмотрению определить тему реферата. При возникновении трудностей, рефераты могут быть написаны по тематике, предлагаемой преподавателем. Кроме того, посредством рефератов возможна оценка знаний и способностей студентов по тем или иным причинам не посещавших занятий и не имеющих оценок. В данном случае, реферат готовится по теме занятия, пропущенного студентом.

Контрольная работа может выполняться в печатном виде. Объём контрольной работы должен составлять 10-15 печатных или 15-20 рукописных страниц. При написании работы рекомендуется использовать не только учебную, но и специальную литературу (монографические работы по исследуемой теме, научные, газетные и журнальные статьи и т.д.).

Тематика контрольных работ:

- 1 Формы уголовного процесса зарубежных стран. Смешанный процесс.
- 2 Формы уголовного процесса зарубежных стран. Состязательный процесс.
- 3 Формы уголовного процесса зарубежных стран. Розыскной (инквизиционный) процесс.
- 4 Правовые основания правосудия Англии.
- 5 Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе Англии
- 6 Альтернативные методы судебного рассмотрения в Англии. Суммарное производство для преступлений по обвинительному акту.
- 9 Альтернативные методы судебного рассмотрения в Англии. Суд по обвинительному акту в отношении суммарных преступлений
- 10 Альтернативные методы судебного рассмотрения в Англии, Суд по «смешанным» преступлениям.
- 11 Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Меры обеспечения явки обвиняемого в суд.
- 12 Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Предварительное судебное рассмотрение: предание суду.
- 13 Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по

обвинительному акту. Представление проекта обвинительного акта.
Обвинительный акт.

14 Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Предъявление обвинения и объяснения подсудимого.

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1

Основы уголовного процесса в Великобритании

Контрольные вопросы

7 Формы уголовного процесса зарубежных стран. Смешанный процесс.

8 Формы уголовного процесса зарубежных стран. Состязательный процесс.

9 Формы уголовного процесса зарубежных стран. Розыскной (инквизиционный) процесс.

10 Правовые основания правосудия Англии.

11 Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе Англии

6.1.3. Раздел 2

Основы уголовного процесса в Швеции

Контрольные вопросы

1. Правовые основания правосудия Швеции

2. Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе Швеции

3. Упрощенное производство в Швеции

4. Судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе Швеции

5. Апелляционное производство в Швеции.

6.1.3. Раздел 3

Основы уголовного процесса во Франции

Контрольные вопросы

1. Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе

Франции

3. Предание суду в уголовном процессе Франции.
4. Судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе Франции.
5. Апелляционное производство во Франции.
6. Кассационное и ревизионное производство во Франции.

6.1.4. Раздел 4

Основы уголовного процесса в Германии

Контрольные вопросы

1. Правовые основания правосудия в Германии
2. Судебная система Германии. Предварительное слушание.
3. Судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе Германии.
4. Кассационное и ревизионное производство в Германии.
5. Возобновление производства, оконченного вступившим в силу приговором суда в ФРГ
6. Доказывание по уголовным делам в ФРГ.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Вопросы для экзамена

- 12 Формы уголовного процесса зарубежных стран. Смешанный процесс.
- 13 Формы уголовного процесса зарубежных стран. Состязательный процесс.
- 14 Формы уголовного процесса зарубежных стран. Розыскной (инквизиционный) процесс.
- 15 Правовые основания правосудия Англии.
- 16 Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе Англии
- 17 Альтернативные методы судебного рассмотрения в Англии. Суммарное производство для преступлений по обвинительному акту.
- 15 Альтернативные методы судебного рассмотрения в Англии. Суд по

обвинительному акту в отношении суммарных преступлений

16 Альтернативные методы судебного рассмотрения в Англии, Суд по «смешанным» преступлениям.

17 Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Меры обеспечения явки обвиняемого в суд.

18 Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Предварительное судебное рассмотрение: предание суду.

19 Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Представление проекта обвинительного акта. Обвинительный акт.

20 Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Предъявление обвинения и объяснения подсудимого.

21 Доказательства и доказывание в Великобритании

16 Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Составление списка присяжных, отводы и ход судебного разбирательства.

17 Английский суммарный процесс.

18 Апелляция по делам о преступлениях, преследуемых по обвинительному акту

19 Правовые основания правосудия Швеции

20 Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе Швеции

21 Упрощенное производство в Швеции

22 Судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе Швеции

23 Апелляционное производство в Швеции.

24 Правовые основания правосудия Франции.

25 Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе Франции

26 Предание суду в уголовном процессе Франции.

27 Судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе Франции.

28 Апелляционное производство во Франции.

- 29 Кассационное и ревизионное производство во Франции.
- 30 Правовые основания правосудия в Германии
- 31 Судебная система Германии. Предварительное слушание.
- 32 Судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе Германии.
- 33 Кассационное и ревизионное производство в Германии.
- 34 Возобновление производства, оконченного вступившим в силу приговором суда в ФРГ
- 35 Доказывание по уголовным делам в ФРГ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Гуценко К.Ф. Головки Л.В., Филимонов Б.А. Уголовный процесс западных государств – М.: Издательство «Зерцало-М», 2007. - 528 с.

7.2. Дополнительная литература

1. История уголовного судопроизводства и судоустройства Франции, Англии, Германии и России Гартунг Н. ЭБС «Книгафонд»
2. Карлен Д. Американские суды: Система и персонал. М., 2007 г.
3. Апарова Т. Статус судей в Великобритании // Журнал российского права. 2007 - № 7/8
4. Трикоз Е.Н. Первый судебный процесс в Международном уголовном суде // Российский ежегодник международного права. 2006. СПб., 2007.
5. Апарова Т.В. Суд и судебный процесс Великобритании. Англия, Уэльс, Шотландия. М.: Триада, Лтд, 2006 СПС «Гарант»

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Тема № 1. Основы правосудия в Великобритании	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС Гарант
ПЗ-2	Тема № 3. Основы правосудия в Швеции	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС Гарант
ПЗ-3	Тема № 6. Основы правосудия во Франции	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС Гарант

ПЗ-4	Тема № 8. Основы уголовного процесса в Германии	Компьютерный класс 44 Аудитория	Компьютер	СПС Гарант

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400401 Юриспруденция

Разработал(и): _____ Цибарт Е. Э.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

М.1 В.ДВ 1.2 Правосудие в европейской системе права

Направление подготовки 400401 Юриспруденция

Профиль подготовки *«защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства»*

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

Знать:

Этап 1 основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства

Этап 2. основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах

Уметь:

Этап 1: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства

Этап 2: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения

Владеть:

Этап 1: уголовно-правовой терминологией

Этап 2: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК 2)

Знать:

Этап 1 основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства

Этап 2. основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах

Уметь:

Этап 1: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства

Этап 2: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения

Владеть:

Этап 1: уголовно-правовой терминологией

Этап 2: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

Знать:

Этап 1 основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства

Этап 2. основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах

Уметь:

Этап 1: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства

Этап 2: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения

Владеть:

Этап 1: уголовно-правовой терминологией

Этап 2: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

(ПК-8);

Знать:

Этап 1 основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства

Этап 2. основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах

Уметь:

Этап 1: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства

Этап 2: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения

Владеть:

Этап 1: уголовно-правовой терминологией

Этап 2: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

Знать:

Этап 1 основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства

Этап 2. основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства; историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах

Уметь:

Этап 1: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства

Этап 2: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения

Владеть:

Этап 1: уголовно-правовой терминологией

Этап 2: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ПК 1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: Этап 1 основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства Уметь: Этап 1: проводить сравнительное исследование между институтами уголовного-процессуального законодательства российского и иностранного государства Владеть: Этап 1: уголовно-правовой терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: Этап 1 основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства Уметь: Этап 1: проводить сравнительное исследование между институтами уголовного-процессуального законодательства российского и иностранного государства Владеть: Этап 1: уголовно-правовой терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: Этап 1 основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства Уметь: Этап 1: проводить сравнительное исследование между институтами уголовного-процессуального законодательства российского и иностранного государства	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		Владеть: Этап 1: уголовно-правовой терминологией	
ПК 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: Этап 1 основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства Уметь: Этап 1: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства Владеть: Этап 1: уголовно-правовой терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: Этап 1 основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства Уметь: Этап 1: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства Владеть: Этап 1: уголовно-правовой терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ПК 1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: Этап 2. основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах Уметь: Этап 2: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения Владеть: Этап 2: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: Этап 2. основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах Уметь: Этап 2: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения Владеть: Этап 2: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: Этап 2. основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		государствах Уметь: Этап 2: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения Владеть: Этап 2: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства	
ПК 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: Этап 2. основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах Уметь: Этап 2: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения Владеть: Этап 2: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: Этап 2. основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства; историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах Уметь: Этап 2: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		Владеть: Этап 2: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства	
--	--	--	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства	18Формы уголовного процесса зарубежных стран. Смешанный процесс. 19Формы уголовного процесса зарубежных стран. Состязательный процесс.
Уметь: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства	1. Выделять основные элементы стадии производство предварительного расследования во Франции. 2. Анализировать стадию предание суду в уголовном процессе Франции. 3.
Навыки: уголовно-правовой терминологией;	1. Правовые основания уголовного процесса в Германии 2. Органы и должностные лица, производящие предварительное расследование в Германии

способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства	1. Правовые основания уголовного процесса Англии. 2. Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе Англии 3.
Уметь: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства	1. Анализировать судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Представление проекта обвинительного акта. Обвинительный акт. 2. Выделять судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Предъявление обвинения и объяснения подсудимого. 3.
Навыки: уголовно-правовой терминологией;	1. Определять органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе США 2. Осуществлять производство предварительного расследования в США

способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства	1. Альтернативные методы судебного рассмотрения в Англии, Суд по «смешанным» преступлениям. 2. Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Меры обеспечения явки обвиняемого в суд.
Уметь: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства	1. Выявлять основные элементы кассационного и ревизионного производства в Германии. 2. Разграничивать возобновление производства, оконченного вступившим в силу приговором суда в ФРГ от стадии дознания
Навыки: уголовно-правовой терминологией;	1. Выявление основных признаков доказательство и доказывание во Франции 2. Международный уголовный суд.

.способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать

квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства	1. Английский суммарный процесс. 2. Апелляцию по делам о преступлениях, преследуемых по обвинительному акту
Уметь: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства	1. Осуществлять упрощенное производство в Швеции 2. Проводить судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе Швеции
Навыки: уголовно-правовой терминологией;	1. Выявления оснований правосудия Франции. 2. Определения органов и должностных лиц, принимающих участие в уголовном процессе Франции

способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства	1. Судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе Франции. 2. Апелляционное производство во Франции.
Уметь: проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства	1. Выявлять правовые основания правосудия в Германии 2. Выстраивать судебную систему Германии. Предварительное слушание.
Навыки: уголовно-правовой терминологией;	1. Кассационного и ревизионного производство в Германии. 2. Возобновления производства, оконченного вступившим в силу приговором суда в ФРГ

Таблица 6 – способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства • историю становления и	20 Формы уголовного процесса зарубежных стран. Розыскной (инквизиционный) процесс. Правовые реформы в зарубежных странах, касающиеся уголовного процесса

развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах	
Уметь: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения	Понимать судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе Франции. . Выделять апелляционное производство во Франции.
Навыки: • разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства;	Судебная система Германии. Предварительное слушание. Судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе Германии.

способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства • историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах	○ Производство предварительного расследования в Англии. ○ Альтернативные методы судебного рассмотрения в Англии. Суммарное производство для преступлений по обвинительному акту.
Уметь: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения	1. Собирать доказательства и доказывание по законодательству Великобритании 2. Выделить основные признаки судебного процесса по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Составление списка присяжных, отводы и ход судебного разбирательства.
Навыки: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства	1. Производить предварительное производство уголовных в судах США. Предание суду. 2. Осуществлять сделки о признании вины в уголовном процессе США.

способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства 3. историю становления и	1 Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Предварительное судебное рассмотрение: предание суду. 2 .Судебный процесс по рассмотрению преступлений, преследуемых по

развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах	обвинительному акту. Представление проекта обвинительного акта. Обвинительный акт.
Уметь: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения	1.Выявлять основные элементы кассационного и ревизионного производства в Германии. 2 . Разграничивать возобновление производства, оконченного вступившим в силу приговором суда в ФРГ от стадии дознания 3. Толковать доказывание по уголовным делам в ФРГ. 4. Анализировать понятие и принципы международного уголовного процесса
Навыки: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства	1. Собирать доказательство и доказывание по законодательству США 2. Составления обращения в международную полицию: Интерпол

.способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства 4. историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах	1. Правовые основания правосудия Швеции 2. Органы и должностные лица, принимающие участие в уголовном процессе Швеции
Уметь: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения	1. Осуществлять апелляционное производство в Швеции. 2. Кассационное производство в Норвегии
Навыки: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства	1. Осуществления предания суду в уголовном процессе Франции. 2. Ювенальное производство во Франции

способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства - историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах	1. Кассационное и ревизионное производство во Франции. 2. Следственный судья во Франции
Уметь: вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения	1. Структурировать судебное разбирательство дела по существу в уголовном процессе Германии. 2. Виды и составы суда в Германии
Навыки: разработок теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства;	1. Доказывания по уголовным делам в ФРГ. 2. Виды доказательств в УПК ФРГ

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.