

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Способы защиты прав участников уголовного судопроизводства

Направление подготовки *400401 Юриспруденция*

Профиль подготовки *«Защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства»*

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

Нормативный срок обучения *2 года*

Форма обучения *очная*

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Способы защиты прав участников уголовного судопроизводства» имеет своей целью:

– овладеть углубленными теоретическими положениями курса «Уголовный процесс»; нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность участников уголовного судопроизводства при реализации своих полномочий, направленных на защиту нарушенных прав

– изучить особенности осуществления прав и обязанностей, а также способы и средства по защите прав участников уголовного судопроизводства, усвоить знания и умения прикладного характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Способы защиты прав участников уголовного судопроизводства» включена в цикл специальных дисциплин. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Способы защиты прав участников уголовного судопроизводства» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел | Знать, уметь, владеть | | |
|----------------|---|--|------------------------------|--------------|
| Судебное право | Раздел 4 Судебный контроль в уголовном процессе. Сущность судебного контроля в досудебном производстве. Уголовно-процессуальные решения. Полномочия суда при принятии решений. Решение суда, принятое при наличии «отходов» от обычных решений. Их характеристика и особенности принятия. | Знать: механизм реализации судебной власти посредством судебного права; полномочия судебной власти; судебный контроль в уголовном процессе. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности; уметь формировать объективные выводы по проблемам судебного права. На основе анализа норм права, научных разработок, а также практики и собственной позиции принимать по ходу ведения производства по уголовному делу на основе судебного права (юридического процесса) необходимые правовые решения. Владеть: методами и средствами анализа правовых норм, используя последние научные положения и разработки в плане правоприменительной практики, а также методами и средствами ведения судопроизводства на основе общих положений судебного права. | | |
| | | Кафедра Уголовного права и процесса | Зав. кафедрой Нарбикова Н.Г. | ___.__.201__ |

Таблица 2.2 Требования к постреквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел | Кафедра | ФИО зав. кафедрой | Дата | Подпись |
|--|---|-----------------------------|-------------------|------|---------|
| Защита свидетелей, потерпевших и иных участников уголовного судопроизводства | Раздел 3 Виды, основания и порядок осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства | Уголовного права и процесса | Нарбикова Н.Г. | | |

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

2. способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

3. способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

4. способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

5. способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- средства и способы защиты участников в системе уголовного судопроизводства;
- основания и порядок применения средств и способов защиты участников уголовного судопроизводства;
- средства и способы защиты, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом РФ;
- особенности применения средств и способов защиты на различных стадиях уголовного судопроизводства;

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно процессуального законодательства;
- определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства, как осуществляющих защиту, так и нуждающихся в ней;
- определять средства и способы защиты, а также выявлять обстоятельства, учитываемые при их применении;
- составлять процессуальные документы.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Способы защиты прав участников уголовного судопроизводства» составляет 4 ЗЕ (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | | |
|--|--------------|-------------|-----------|-------------|
| | КР | час. | 1 курс | |
| | | | КР | час. |
| Общая трудоёмкость | | 144 | | 144 |
| Аудиторная работа (АР) | 32 | 32 | 32 | 32 |
| в т.ч. лекции (Л) | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Лабораторный практикум (ЛП) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| практические занятия (ПЗ) | 12 | 12 | 12 | 12 |
| семинарские занятия (С) | | | | |
| Самостоятельная работа (СР) | | 85 | | 85 |
| в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП) | | | | |
| рефераты (Р) | | | | |
| Самостоятельная работа (Э) | | | | |
| индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | | | | |
| самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ) | | 35 | | 35 |
| подготовка к занятиям (ПкЗ) | | 50 | | 50 |
| другие виды работ* | | | | |
| Промежуточная аттестация экзамен | | | | |
| экзамен (Эк) подготовка к экзамену / контактная работа | | 23/4 | | 23/4 |
| дифференцированный зачёт (ДЗ) | | | | |

* указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусматриваемые рабочей учебной программой дисциплины

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Защита свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства» состоит из 4 разделов . Структура дисциплины представлена в таблице 5.1

Таблица 5.1. Структура дисциплины 2 курс

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Трудоёмкость, КР | Трудоёмкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|--|---------|------------------|--|-------------------|--------|------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------------|---------------------------------------|
| | | | | общая трудоёмкость | аудиторная работа | лекции | Лабораторный практикум | Практические занятия | Семинарские занятия | самостоятельная работа | курсовые работы (проекты) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | другие виды работ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1. | Раздел 1 Понятие, значение, основные положения способов защиты участников уголовного судопроизводства | 1 | 27 0,75 | 8 | 8 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | 10 | 9 | - | ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-11 |
| 1.1. | Тема 1 Понятие и виды защиты участников уголовного судопроизводства | 1 | 13 0,36 | 4 | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 5 | 4 | - | ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-11 |
| 1.2. | Тема 2 Субъекты и объекты осуществления защиты | 1 | 14 0,39 | 4 | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 5 | 5 | - | ОК-1 ПК-1 ПК-2 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Трудоёмкость, КР | Трудоёмкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---------|------------------|--|----------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---|---|--------------------------|----------------------|--|
| | | | | общая трудоёмкость | аудиторная работа | лекции | Лабораторный практикум | Практические занятия | Семинарские занятия | самостоятель- ная работа | курсовые работы (проекты) | индивидуаль- ные домашние задания | самостоятель- ное изучение вопросов | подготовка к занятиям | другие виды работ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | участников уголовного судопроизводства | | | | | | | | | | | | | | | ПК-9 ПК-11 |
| | Промежуточная аттестация – тесты | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Раздел 2 Средства и способы защиты при применении мер процессуального принуждения и производстве следственных действий | 1 | 27 0,75 | 8 | 8 | 4 | - | 4 | - | - | - | - | 10 | 9 | - | ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-11 |
| 2.1. | Тема 3 Меры процессуального принуждения, как способы защиты прав участников уголовного судопроизводства | 1 | 13 0,36 | 4 | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 5 | 4 | - | ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-11 |
| 2.2. | Тема 4 Порядок производства | 1 | 14 0,39 | 4 | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 5 | 5 | - | ОК-1 ПК-1 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Трудоёмкость, КР | Трудоёмкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|--------------------|--|----------------------|----------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------|---------------------------------|--|--|--------------------------|----------------------|--|
| | | | | общая трудоёмкость | аудиторная работа | лекции | Лабораторный практикум | Практические занятия | Семинарские занятия | самостоятельн ая работа | курсовые работы (проекты) | индивидуальн ые домашние задания | самостоятельн ое изучение вопросов | подготовка к занятиям | другие виды работ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | следственных действий. Способы осуществления защиты и реализации прав участников уголовного судопроизводства при производстве следственных действий | | | | | | | | | | | | | | | ПК-2 ПК-9 ПК-11 |
| | Промежуточная аттестация – тесты | | | | | - | | | | | | | | | | |
| 3 | Раздел 3 Государственная защита и меры безопасности в уголовном судопроизводстве | 1 | 27 0,75 | 8 | 8 | 4 | - | 4 | - | - | - | - | 10 | 9 | - | ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-11 |
| 3.1. | Тема 5 Основания и порядок осуществления государственной защиты участников | 1 | 13 0,36 | 4 | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 5 | 4 | - | ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-11 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Трудоёмкость, КР | Трудоёмкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|-----------------------|--|----------------------|----------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---|---|--------------------------|----------------------|--|
| | | | | общая трудоёмкость | аудиторная работа | лекции | Лабораторный практикум | Практические занятия | Семинарские занятия | самостоятель- ная работа | курсовые работы (проекты) | индивидуаль- ные домашние задания | самостоятель- ное изучение вопросов | подготовка к занятиям | другие виды работ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | уголовного судопроизводства | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2. | Тема 6 Виды и порядок защиты конкретных участников уголовного судопроизводства | 1 | 14 0,39 | 4 | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 5 | 5 | - | ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-11 |
| 4 | Раздел 4 Способы защиты нарушенных прав и компенсации понесенных расходов | 1 | 36 1 | 8 | 8 | 4 | - | 4 | - | - | - | - | 5 | 23 | - | ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-11 |
| 4.1. | Тема 7 Реабилитация, как способ защиты и восстановления нарушенных прав | 1 | 17 0,47 | 4 | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 2 | 11 | - | ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-11 |
| 4.2. | Тема 8 Процессуальные издержки, как способ защиты и компенсации | 1 | 19 0,53 | 4 | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 3 | 12 | - | ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Трудоёмкость, КР | Трудоёмкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|------------------|--|----------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---|---|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | | | | общая трудоёмкость | аудиторная работа | лекции | Лабораторный практикум | Практические занятия | Семинарские занятия | самостоятель- ная работа | курсовые работы (проекты) | индивидуаль- ные домашние задания | самостоятель- ное изучение вопросов | подготовка к занятиям | другие виды работ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | понесенных расходов | | | | | | | | | | | | | | | ПК-11 |
| | Промежуточная аттестация экзамен (подготовка к экзамену/контактная работа) | 1 | | 23/4 | | | | | | | | | | | | |
| | Контактная работа | | | | 32 | 16 | 4 | 12 | | | | | | | | |
| | Итого | | 144 4,0 | 144 | 32 | 16 | 4 | 12 | - | 85 | - | - | 35 | 50 | - | |

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Понятие, значение, основные положения способов защиты участников уголовного судопроизводства

5.2.1.1. Лабораторный практикум (ЛП-1,2). Понятие и виды защиты участников уголовного судопроизводства

1. Понятие «безопасности» и «государственной защиты», «защиты прав и законных интересов», «охраны прав», «восстановления прав».
2. Классификация видов защиты участников уголовного судопроизводства.
3. Принципы защиты участников уголовного судопроизводства.

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия тем | Перечень вопросов | Кол-во часов | Номер источника основной литературы, страницы |
|-------|--|--|--------------|--|
| 1. | Понятие и виды защиты участников уголовного судопроизводства | Правовое регулирование защиты участников уголовного судопроизводства в странах СНГ, Европы, США. | 5 | Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Учебник под ред. П.А. Лупинской. Издательство «Норма». Москва. 2010. |

5.2.1.3. Лекция (Л-1,2) Субъекты и объекты осуществления защиты участников уголовного судопроизводства

1. Общие положения об участниках уголовного судопроизводства. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
2. Понятие сторон в уголовном судопроизводстве.
3. Участники со стороны обвинения, как лица осуществляющие защиту.
4. Участники со стороны защиты, как лица осуществляющие защиту и нуждающиеся в ней.

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия тем | Перечень вопросов | Кол-во часов | Номер источника основной литературы, страницы |
|-------|--------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 1. | Субъекты и объекты | Институт представительства, | 5 | Уголовно-процессуальное |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | осуществления защиты участников уголовного судопроизводства | как способ осуществления защиты участников уголовного судопроизводства | | право Российской Федерации. Учебник под ред. П.А. Лупинской. Издательство «Норма». Москва. 2010. |
|--|---|--|--|--|

5.2.1. Раздел 2 Средства и способы защиты при применении мер процессуального принуждения и производстве следственных действий

5.2.2.1. Практическое занятие (ПЗ-3,4) Меры процессуального принуждения, как способы защиты прав участников уголовного судопроизводства

1. Соотношение понятий «меры процессуального принуждения», «меры пресечения», «задержание».
2. Общая характеристика и виды мер процессуального принуждения.
3. Общая характеристика и виды мер пресечения.

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия тем | Перечень вопросов | Кол-во часов | Номер источника основной литературы, страницы |
|-------|--|--|--------------|--|
| 1. | Меры процессуального принуждения, как способы защиты прав участников уголовного судопроизводства | Отстранение от должности, как способ защиты прав | 5 | Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Учебник под ред. П.А. Лупинской. Издательство «Норма». Москва. 2010. |

5.2.2.3. Лекция (Л-3,4) Порядок производства следственных действий. Способы осуществления защиты и реализации прав участников уголовного судопроизводства при производстве следственных действий.

1. Понятие и виды следственных действий.
2. Общие условия производства следственных действий.
3. Средства и способы проведения следственных действий, обеспечивающие реализацию прав участников уголовного судопроизводства.

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия тем | Перечень вопросов | Кол- во часов | Номер источника основной литературы, страницы |
|----------|--|--|---------------------|--|
| 1. | Порядок производства следственных действий. Способы осуществления защиты и реализации прав участников уголовного судопроизводства при производстве следственных действий. | Производство следственных действий в условиях, создающих опасность для участников. Порядок производства | 5 | Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Учебник под ред. П.А. Лупинской. Издательство «Норма». Москва. 2010. |

5.3.3. Раздел 3 Государственная защита и меры безопасности в уголовном судопроизводстве

5.3.3.1. Практическое занятие (ПЗ-5,6) Основания и порядок осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

1. Основания и порядок применения мер уголовно-процессуальной защиты.
2. Классификация мер уголовно-процессуальной защиты
3. Основания и порядок применения мер социальной защиты.
4. Отмена мер государственной защиты.

5.3.3.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия тем | Перечень вопросов | Кол- во часов | Номер источника основной литературы, страницы |
|----------|--|--|---------------------|---|
| 1. | Основания и порядок осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства. | Процессуальный порядок применения мер безопасности | 5 | Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Учебник под ред. П.А. Лупинской. Издательство |

| | | | | |
|--|--|--|--|------------------------|
| | | | | «Норма». Москва. 2010. |
|--|--|--|--|------------------------|

5.3.3.3. Лекция (Л-5,6) Виды и порядок защиты конкретных участников уголовного судопроизводства.

1. Виды, основания и порядок государственной защиты прокурора, государственного обвинителя, следователя, дознавателя.
2. Виды, основания и порядок государственной защиты потерпевшего, частного обвинителя, гражданского ответчика, их представителей, а также их родственников и близких лиц.
3. Виды, основания и порядок государственной защиты подозреваемого, обвиняемого, осужденного. Виды, основания и порядок государственной защиты несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, осужденных, их законных представителей.
4. Государственная защита гражданского ответчика, его представителя.
5. Государственная защита адвоката - защитника: основания и порядок.
6. Виды, основания и порядок государственной защиты свидетеля (очевидца).
7. Виды, основания и порядок государственной защиты специалиста и эксперта.

5.3.3.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия тем | Перечень вопросов | Кол-во часов | Номер источника основной литературы, страницы |
|-------|--|---|--------------|--|
| 1. | Виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства | Виды оказываемой государственной защиты судей и присяжных заседателей | 5 | Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Учебник под ред. П.А. Лупинской. Издательство «Норма». Москва. 2010. |

5.4.4. Раздел 4 Способы защиты нарушенных прав и компенсации понесенных расходов

5.4.4.1. Практическое занятие (ПЗ-7,8) Реабилитация, как способ защиты и восстановления нарушенных прав

1. Понятие реабилитации и основания возникновения права на реабилитацию.

2. Порядок возмещения имущественного, морального вреда и восстановление иных прав реабилитируемого, как способ защиты

5.4.4.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия тем | Перечень вопросов | Кол-во часов | Номер источника основной литературы, страницы |
|-------|--|--|--------------|--|
| 1. | Реабилитация, как способ защиты и восстановления нарушенных прав | Виды восстанавливаемых прав при реабилитации. Порядок их восстановления. | 2 | Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Учебник под ред. П.А. Лупинской. Издательство «Норма». Москва. 2010. |

5.4.4.3. Лекция (Л-7,8) Процессуальные издержки, как способ защиты и компенсации понесенных расходов

1. Понятие и состав процессуальных издержек.
2. Порядок взыскания процессуальных издержек.

5.4.4.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия тем | Перечень вопросов | Кол-во часов | Номер источника основной литературы, страницы |
|-------|--|--|--------------|--|
| 1. | Процессуальные издержки, как способ защиты и компенсации понесенных расходов | Виды процессуальных издержек, порядок рассмотрения и принятия решения о их взыскании | 3 | Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Учебник под ред. П.А. Лупинской. Издательство «Норма». Москва. 2010. |

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Раздел 1 Понятие, значение, основные положения способов защиты участников уголовного судопроизводства

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Понятие «безопасности» и «государственной защиты», «защиты прав и законных интересов», «охраны прав», «восстановления прав».
2. Принципы защиты участников уголовного судопроизводства.
3. Классификация видов защиты участников уголовного судопроизводства.
4. Общие положения об участниках уголовного судопроизводства. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
5. Понятие сторон в уголовном судопроизводстве.
6. Участники со стороны обвинения, как лица осуществляющие защиту.
7. Участники со стороны защиты, как лица осуществляющие защиту и нуждающиеся в ней.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Ответьте на следующие вопросы:
 - а) раскройте содержание терминов: безопасность, охрана, обеспечение, ограждение, защита;
 - б) какие виды защиты вы можете перечислить;
 - в) в чем отличие уголовно-процессуальной безопасности от иных видов безопасности личности, а также государственной защиты;

6.1.2. Раздел 2 Средства и способы защиты при применении мер процессуального принуждения и производстве следственных действий

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Соотношение понятий «меры процессуального принуждения», «меры пресечения», «задержание».
2. Общая характеристика и виды мер процессуального принуждения.
3. Общая характеристика и виды мер пресечения.
4. Понятие и виды следственных действий.
5. Общие условия производства следственных действий.
6. Средства и способы проведения следственных действий, обеспечивающие реализацию прав участников уголовного судопроизводства.

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Ответьте на следующие вопросы:

- а) соотнесите понятие «меры процессуального принуждения», «меры пресечения», «задержание»;
- б) классифицируйте меры процессуального принуждения по различным основаниям;
2. Составьте Постановление о применении меры процессуального принуждения отстранение от должности.

6.1.3. Раздел 3 Государственная защита и меры безопасности в уголовном судопроизводстве

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Основания и порядок применения мер уголовно-процессуальной защиты.
2. Основания и порядок применения мер социальной защиты.
3. Отмена мер государственной защиты.
4. Классификация мер уголовно-процессуальной защиты
5. Виды, основания и порядок государственной защиты прокурора, государственного обвинителя, следователя, дознавателя.
6. Виды, основания и порядок государственной защиты потерпевшего, частного обвинителя, гражданского ответчика, их представителей, а также их родственников и близких лиц.
7. Виды, основания и порядок государственной защиты подозреваемого, обвиняемого, осужденного. Виды, основания и порядок государственной защиты несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, осужденных, их законных представителей.
8. Государственная защита гражданского ответчика, его представителя.
9. Государственная защита адвоката - защитника: основания и порядок.
10. Виды, основания и порядок государственной защиты свидетеля (очевидца).
11. Виды, основания и порядок государственной защиты специалиста и эксперта.

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Ответьте на следующие вопросы:
 - по каким признакам можно подразделить меры безопасности защищаемых лиц на отдельные самостоятельные группы;
 - перечислите классификацию правовых мер безопасности защищаемых лиц;
 - дайте классификацию и раскройте уголовно-процессуальные меры безопасности;
 - какие по-вашему меры безопасности прямо не указаны в законе, однако могут быть применены;

- применение каких мер безопасности возможно параллельно с другими.

6.1.4. Раздел 4 Способы защиты нарушенных прав и компенсации понесенных расходов

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Понятие реабилитации и основания возникновения права на реабилитацию.
2. Порядок возмещения имущественного, морального вреда и восстановление иных прав реабилитируемого, как способ защиты.
3. Понятие и состав процессуальных издержек.
4. Порядок взыскания процессуальных издержек.

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Ответьте на следующие вопросы:
 - перечислите виды восстанавливаемых прав при реабилитации;
 - что понимается под уголовно-процессуальными издержками;
 - составьте постановление о распределении судебных издержек;

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине

«Способы защиты прав участников уголовного судопроизводства»

1. Понятие «безопасности» и «государственной защиты», «защиты прав и законных интересов», «охраны прав», «восстановления прав».
2. Классификация видов защиты участников уголовного судопроизводства.
3. Принципы защиты участников уголовного судопроизводства.
4. Правовое регулирование защиты участников уголовного судопроизводства в странах СНГ, Европы, США.
5. Общие положения об участниках уголовного судопроизводства. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
6. Понятие сторон в уголовном судопроизводстве.
7. Участники со стороны обвинения, как лица осуществляющие защиту.
8. Участники со стороны защиты, как лица осуществляющие защиту и нуждающиеся в ней.
9. Институт представительства, как способ осуществления защиты участников уголовного судопроизводства
10. Соотношение понятий «меры процессуального принуждения», «меры пресечения», «задержание».
11. Общая характеристика и виды мер процессуального принуждения.

12. Общая характеристика и виды мер пресечения.
13. Отстранение от должности, как способ защиты прав
14. Понятие и виды следственных действий.
15. Общие условия производства следственных действий.
16. Средства и способы проведения следственных действий, обеспечивающие реализацию прав участников уголовного судопроизводства.
17. Производство следственных действий в условиях, создающих опасность для участников. Порядок производства
18. Основания и порядок применения мер уголовно-процессуальной защиты.
19. Классификация мер уголовно-процессуальной защиты
20. Основания и порядок применения мер социальной защиты.
21. Отмена мер государственной защиты.
22. Процессуальный порядок применения мер безопасности
23. Виды, основания и порядок государственной защиты прокурора, государственного обвинителя, следователя, дознавателя.
24. Виды, основания и порядок государственной защиты потерпевшего, частного обвинителя, гражданского ответчика, их представителей, а также их родственников и близких лиц.
25. Виды, основания и порядок государственной защиты подозреваемого, обвиняемого, осужденного. Виды, основания и порядок государственной защиты несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, осужденных, их законных представителей.
26. Государственная защита гражданского ответчика, его представителя.
27. Государственная защита адвоката - защитника: основания и порядок.
28. Виды, основания и порядок государственной защиты свидетеля (очевидца).
29. Виды, основания и порядок государственной защиты специалиста и эксперта.
30. Виды оказываемой государственной защиты судей и присяжных заседателей
31. Понятие реабилитации и основания возникновения права на реабилитацию.
32. Порядок возмещения имущественного, морального вреда и восстановление иных прав реабилитируемого, как способ защиты
33. Виды восстанавливаемых прав при реабилитации. Порядок их восстановления.
34. Понятие и состав процессуальных издержек.
35. Порядок взыскания процессуальных издержек.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Учебник под ред. П.А. Лупинской. Издательство «Норма». Москва. 2010.

7.2. Дополнительная литература

1. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ. Практическое пособие. Под ред. Лебедева В.А. 5-е изд., Юрайт 2011. 870 с.
2. Зиннатуллин З.З., Кузуб И.Р. Охрана прав и законных интересов обвиняемых – функция Российского уголовного процесса. Ижевск, 2000.
3. Маслов М.П. Защита прав, свобод человека, гражданина Российским правосудием // Защита прав и законных интересов граждан, участвующих в уголовном процессе, как приоритетное направление в судопроизводстве. Сб. науч. трудов. – Москва-Оренбург, 1999.
4. Бахта Р.С. Эффективность использования прямых отсылочных и бланкетных норм в уголовно-процессуальном праве России. // Российский следователь. № 12. 2009. С. 2-5.
5. Ухарева Е.Р. Участие законного представителя подозреваемого обвиняемого в производстве обыска в жилище. // Российский следователь № 20. 2010. С. 5-8.

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

| Название Спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения |
|------------------------------|---|
| Мультимедиа-проектор | |

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

| Номер ЛР | Тема лаборатор ной работы | Название специализированной лаборатории | Название спецоборудо вания | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|-------------|------------------------------------|---|----------------------------------|---|
| ЛР-1 | | | | |
| ЛР-2 | | | | |
| ... | | | | |

8.3. Материально-техническое обеспечение практических занятий

| Вид и номер занят ия | Тема занятия | Название специализирова нной аудитории | Название спецобор удования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|-------------------------------|---|--|----------------------------------|---|
| ПЗ- 1 | Понятие и виды защиты участников уголовного судопроизводства | Компьютерный класс 44 аудитория | Компьют ер | СПС «Гарант», |
| Л- 1 | Субъекты и объекты осуществления защиты участников | Компьютерный класс 44 аудитория | Компьют ер | СПС «Гарант» |

| | | | | |
|-------|--|---------------------------------------|---------------|--------------|
| | уголовного судопроизводства | | | |
| ПЗ- 2 | Меры процессуального принуждения, как способы защиты прав участников уголовного судопроизводства | Компьютерный класс 44 аудитория | Компьют ер | СПС «Гарант» |
| Л- 2 | Порядок производства следственных действий. Способы осуществления защиты и реализации прав участников уголовного судопроизводства при производстве следственных действий. | Компьютерный класс 44 аудитория | Компьют ер | СПС «Гарант» |
| ПЗ- 3 | Основания и порядок осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства. | Компьютерный класс 44 аудитория | Компьют ер | СПС «Гарант» |
| Л- 3 | Виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства | Компьютерный класс 44 аудитория | Компьют ер | СПС «Гарант» |
| ПЗ- 4 | Реабилитация, как способ защиты и восстановления нарушенных прав | Компьютерный класс 44 аудитория | Компьют ер | СПС «Гарант» |
| Л- 4 | Процессуальные издержки, как способ защиты и компенсации понесенных расходов | Компьютерный класс 44 аудитория | Компьют ер | СПС «Гарант» |

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в
Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400401
Юриспруденция

Разработал(и): _____ Сероглазов Р.Р.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение №1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**М2.В.ОД.5 Способы защиты прав участников уголовного
судопроизводства**

Направление подготовки 400401 *«Юриспруденция»*

Профиль подготовки *«Защита прав и законных интересов участников
уголовного судопроизводства»*

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Знать:

Этап 1. основные положения уголовного законодательства РФ;

Этап 2. Понятия, принципы и сущность уголовного законодательства РФ

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

Этап 2: руководствоваться основными положениями и нормами, регулирующими уголовно-процессуальные отношения

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

Наименование и содержание компетенции

способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)

Знать:

Этап 1. Основные положения юридической техники при составлении процессуальных решений;

Этап 2. Критерии и требования, предъявляемые к нормативно-правовым и правоприменительным документам

Уметь:

Этап 1: составлять процессуальные документы

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права;

Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Наименование и содержание компетенции

способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

Знать:

Этап 1. Понятие и виды принципов осуществления государственной защиты;

Этап 2. Порядок применения средств и способов защиты

Уметь:

Этап 1: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений

Этап 2: составлять обоснованные и мотивированные процессуальные документы по порядку осуществления государственной защиты

Владеть:

Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Наименование и содержание компетенции

способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)

Знать:

Этап 1. какие задачи разрешаются при осуществлении средств и способов защиты;

Этап 2. Поводы и основания для применения мер государственной защиты

Уметь:

Этап 1: составлять процессуальные документы

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами;

Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Наименование и содержание компетенции

способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

Знать:

Этап 1. Основные принципы анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2. основные положения уголовного законодательства РФ

Уметь:

Этап 1: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений

Этап 2: определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства, как осуществляющих защиту, так и нуждающихся в ней

Владеть:

Этап 1: юридической терминологией;

Этап 2: навыками работы с нормативными правовыми актами

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных

этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции 1 | Критерии сформированности компетенции 2 | Показатели 3 | Способы оценки 4 |
|-------------------------------|--|---|--|
| ОК-1 | способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания | Знать: . основные положения уголовного законодательства РФ; Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции 1 | Критерии сформированности компетенции 2 | Показатели 3 | Способы оценки 4 |
|-------------------------------|--|---|--|
| ОК-1 | способен сознавать социальную значимость своей будущей | Знать: Понятия, принципы и сущность уголовного законодательства РФ Уметь: | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|
| | профессии, проявлять нетерпимость и к коррупционн ому поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессиона льного правосознани я | руководствоваться основными положениями и нормами, регулирующими уголовно- процессуальные отношения Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм; | - контрольные тестовые задания |
|--|---|---|-----------------------------------|

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции 1 | Критерии сформированности компетенции 2 | Показатели 3 | Способы оценки 4 |
|-------------------------------|--|--|--|
| ПК-1 | способен разрабатывать нормативные правовые акты | Знать: Основные положения юридической техники при составлении процессуальных решений; Уметь: составлять процессуальные документы Владеть: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| | | процессуального права; | |
|--|--|------------------------|--|

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции 1 | Критерии сформированности компетенции 2 | Показатели 3 | Способы оценки 4 |
|-------------------------------|--|--|--|
| ПК-1 | способен разрабатывать нормативные правовые акты | Знать: Критерии и требования, предъявляемые к нормативно-правовым и правоприменительным документам Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции 1 | Критерии сформированности компетенции 2 | Показатели 3 | Способы оценки 4 |
|-------------------------------|---|---|--|
| ПК-2 | способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах | Знать: Понятие и виды принципов осуществления государственной защиты; | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| | юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Уметь: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений Владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; | - контрольные тестовые задания |
|--|---|---|--------------------------------|

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции 1 | Критерии сформированности компетенции 2 | Показатели 3 | Способы оценки 4 |
|-------------------------------|---|---|--|
| ПК-2 | способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: Порядок применения средств и способов защиты Уметь: составлять обоснованные и мотивированные процессуальные документы по порядку осуществления государственной защиты Владеть: реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | защиты прав человека и гражданина | |
|--|--|---|--|

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-9 | способен принимать оптимальные управленческие решения | Знать: какие задачи разрешаются при осуществлении средств и способов защиты; Уметь: составлять процессуальные документы Владеть: навыками работы с правовыми актами; | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-9 | способен принимать оптимальные управленческие решения | Знать: Поводы и основания для применения мер государственной защиты Уметь: принимать решения и совершать | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть:</p> <p>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p> | |
|--|--|--|--|

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-11 | способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | <p>Знать:</p> <p>Основные принципы анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией;</p> | <p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p> |

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-11 | способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | Знать: основные положения уголовного законодательства РФ Уметь: определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства, как осуществляющих защиту, так и нуждающихся в ней Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами | - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 7 - Система оценок

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|
| | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | |
| [95;100] | A – (5+) | отлично – (5) | зачтено |
| [85;95) | B – (5) | хорошо – (4) | |
| [70;85) | C – (4) | удовлетворительно – (3) | |
| [60;70) | D – (3+) | неудовлетворительно – (2) | |
| [50;60) | E – (3) | | незачтено |
| [33,3;50) | FX – (2+) | | |
| [0;33,3) | F – (2) | | |

Таблица 8 - Описание системы оценок

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|----------|--|------------------------------|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | отлично (зачтено) |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| C | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | хорошо (зачтено) |

| | | |
|-----------|---|---|
| D | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | удовлетворительно (зачтено) |
| E | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | удовлетворительно (незачтено) |
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | неудовлетворительн о (незачтено) |
| F | Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1.1 Таблица 9-ОК-1 способен признавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания Этап 1

| | |
|---|---|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: основные положения уголовного законодательства РФ;</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Понятие «безопасности» и «государственной защиты». Объект безопасности.</p> <p>2. Виды, основания и порядок государственной защиты прокурора, государственного обвинителя, следователя, дознавателя.</p> <p>1. К правовым источникам, регламентирующим институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства не относится: а) Конституция РФ; б) УПК РФ; в) ФЗ «О государственной защите свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»; г) Постановление Правительства «О реализации государственной программы защиты свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»; д) Закон Республики Башкортостан «О государственной защите свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»</p> <p>2. Дайте понятие принципов безопасности личности;</p> |
| <p>Навыки</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p> | <p>1. По каким признакам можно подразделить меры безопасности защищаемых лиц на отдельные самостоятельные группы;</p> <p>2. Перечислите классификацию правовых мер безопасности защищаемых лиц;</p> |

1.1 Таблица 10-ОК-1 способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|
| Знать: Понятия, принципы и сущность уголовного законодательства РФ | 1. Полномочия прокурора по надзору за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства 2. Полномочия суда при принятии решений о принятии мер по государственной защите |
| Уметь: руководствоваться основными положениями и нормами, регулирующими уголовно-процессуальные отношения | 1. Назовите классификации принципов безопасности личности; 2. Составьте постановление о применении меры государственной защиты |
| Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм; | 1. Дайте классификацию и раскройте уголовно-процессуальные меры безопасности 2. В чем отличие процессуальных мер безопасности от непроцессуальных. |

1.1 Таблица 11- ПК-1 способен разрабатывать нормативные правовые акты Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|
| | |

| | |
|--|--|
| <p>Знать: Основные положения юридической техники при составлении процессуальных решений;</p> <p>Уметь: составлять процессуальные документы</p> | <p>1. Международные основы государственной защиты участников уголовного судопроизводства</p> <p>2. Действующее российское законодательство, регламентирующее институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства</p> <p>1. В чем отличие уголовно-процессуальной безопасности от иных видов безопасности личности</p> <p>2. Назовите классификации принципов безопасности личности</p> |
| <p>Владеть: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права;</p> | <p>1. Составьте Постановление о применении меры процессуального принуждения отстранение от должности;</p> <p>2. Какие по-вашему меры безопасности прямо не указаны в законе, однако могут быть применены;</p> |

1.1 Таблица 12- ПК-1 способен разрабатывать нормативные правовые акты
Этап 2

| | |
|---|---|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: Критерии и требования, предъявляемые к нормативно-правовым и правоприменительным документам</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Правовой статус органов, обеспечивающих государственную защиту участников уголовного судопроизводства. Их классификация.</p> <p>2. Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации? Какие конституционные нормы, касающиеся вопросов уголовного судопроизводства, подлежат непосредственному применению при рассмотрении и разрешении уголовных дел? (При ответе используйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»)</p> <p>1. Перечислите виды защиты осуществляемой в рамках уголовного судопроизводства</p> <p>2. Как вы полагаете, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью законодательства РФ или правовой системы</p> |
|---|---|

| | |
|---|---|
| <p>юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p> | <p>Российской Федерации? (При ответе проанализируйте ч. 4 ст. 15 Конституции РФ и ч. 3 ст. 1 УПК РФ.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте Постановление о применении меры пресечения (на выбор) 2. Составьте адвокатский запрос в порядке ст. 86 УПК РФ |
|---|---|

Таблица 13-ПК-2 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Этап 1

| | |
|--|--|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: Понятие и виды принципов осуществления государственной защиты;</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменитель</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие реабилитации и основания возникновения права на реабилитацию 2. Общие условия производства следственных действий <ol style="list-style-type: none"> 1. Классифицируйте меры процессуального принуждения по различным основаниям 2. Классифицируйте следственные действия по различным основаниям <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем отличие уголовно-процессуальной безопасности от иных видов безопасности личности, а также государственной защиты 2. Составьте Постановление о производстве следственного действия |
|--|--|

| | |
|---------------|--|
| ной практики; | |
|---------------|--|

Таблица 14-ПК-2 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Этап 2

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: Порядок применения средств и способов защиты | 1. Средства и способы проведения следственных действий, обеспечивающие реализацию прав участников уголовного судопроизводства 2. Принципы осуществления государственной защиты |
| Уметь: составлять обоснованные и мотивированные процессуальные документы по порядку осуществления государственной защиты Владеть: реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | 1. Дайте классификацию способов защиты по субъектам применения 2. Назовите основных участников уголовного судопроизводства процессуальные функции которых направлены на осуществление защиты 1. Составьте Постановление о применении мер социальной поддержки 2. Перечислите основных субъектов осуществления государственной защиты в отношении потерпевшего |

Таблица 13-ПК-9 способен принимать оптимальные управленческие решения Этап 1

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: какие задачи разрешаются при | 1. Понятие реабилитации и основания возникновения права на реабилитацию 2. Общие условия производства следственных действий |

| | |
|---|---|
| <p>осуществлении средств и способов защиты;</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять процессуальные документы</p> | <p>1.Классифицируйте меры процессуального принуждения по различным основаниям</p> <p>2. Классифицируйте следственные действия по различным основаниям</p> |
| <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с правовыми актами;</p> | <p>1.В чем отличие уголовно-процессуальной безопасности от иных видов безопасности личности, а также государственной защиты</p> <p>2. Составьте Постановление о производстве следственного действия</p> |

Таблица 14-ПК-9 способен принимать оптимальные управленческие решения
Этап 2

| | |
|--|---|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>Поводы и основания для применения мер государственной защиты</p> <p>Уметь:</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Средства и способы проведения следственных действий, обеспечивающие реализацию прав участников уголовного судопроизводства</p> <p>2.Принципы осуществления государственной защиты</p> <p>1.Дайте классификацию способов защиты по субъектам применения</p> <p>2.Назовите основных участников уголовного судопроизводства процессуальные функции которых направлены на осуществление защиты</p> |
| <p>Владеть:</p> <p>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p> | <p>1.Составьте Постановление о применении мер социальной поддержки</p> <p>2.Перечислите основных субъектов осуществления государственной защиты в отношении потерпевшего</p> |

Таблица 9-ПК-11 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

1.2 Этап 1

| | |
|-------------------------------------|--|
| <p>Наименование знаний, умений,</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний,</p> |
|-------------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| <p>навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>Основные принципы анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p> | <p>умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Понятие «безопасности» и «государственной защиты». Объект безопасности.</p> <p>2. Виды, основания и порядок государственной защиты прокурора, государственного обвинителя, следователя, дознавателя.</p> |
| <p>Уметь:</p> <p>использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений</p> <p>Навыки</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией;</p> | <p>1. К правовым источникам, регламентирующим институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства не относится:</p> <p>а) Конституция РФ; б) УПК РФ;</p> <p>в) ФЗ «О государственной защите свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»; г) Постановление Правительства «О реализации государственной программы защиты свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»;</p> <p>д) Закон Республики Башкортостан «О государственной защите свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»</p> <p>2. Дайте понятие принципам безопасности личности;</p> <p>1. По каким признакам можно подразделить меры безопасности защищаемых лиц на отдельные самостоятельные группы;</p> <p>2. Перечислите классификацию правовых мер безопасности защищаемых лиц;</p> |

Таблица 10-ПК-11 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

1.2 Этап 2

| | |
|--|--|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> |
| <p>Знать:</p> <p>основные положения уголовного законодательства РФ</p> <p>Уметь:</p> | <p>1. Полномочия прокурора по надзору за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства</p> <p>2. Полномочия суда при принятии решений о принятии мер по государственной защите</p> <p>1. Назовите классификации принципов безопасности личности;</p> <p>2. Составьте постановление о применении меры государственной защиты</p> |

| | |
|--|--|
| определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства, как осуществляющих защиту, так и нуждающихся в ней | |
| Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами | 1..Дайте классификацию и раскройте уголовно-процессуальные меры безопасности 2.В чем отличие процессуальных мер безопасности от непроцессуальных. |

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.