

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Способы защиты прав участников уголовного судопроизводства

Направление подготовки 400401 Юриспруденция

Профиль подготовки «Защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства»

Квалификация (степень) выпускника магистр

Нормативный срок обучения 2 года

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Способы защиты прав участников уголовного судопроизводства» имеет своей целью:

– овладеть углубленными теоретическими положениями курса «Уголовный процесс»; нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность участников уголовного судопроизводства при реализации своих полномочий, направленных на защиту нарушенных прав

– изучить особенности осуществления прав и обязанностей, а также способы и средства по защите прав участников уголовного судопроизводства, усвоить знания и умения прикладного характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Способы защиты прав участников уголовного судопроизводства» включена в цикл специальных дисциплин. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Способы защиты прав участников уголовного судопроизводства» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Судебное право	<p style="text-align: center;">Раздел 4</p> <p>Судебный контроль в уголовном процессе. Сущность судебного контроля в досудебном производстве. Уголовно-процессуальные решения. Полномочия суда при принятии решений. Решение суда, принятое при наличии «отходов» от обычных решений. Их характеристика и особенности принятия.</p>	<p>Знать: механизм реализации судебной власти посредством судебного права; полномочия судебной власти; судебный контроль в уголовном процессе.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности; уметь формировать объективные выводы по проблемам судебного права. На основе анализа норм права, научных разработок, а также практики и собственной позиции принимать по ходу ведения производства по уголовному делу на основе судебного права (юридического процесса) необходимые правовые решения.</p> <p>Владеть: методами и средствами анализа правовых норм, используя последние научные положения и разработки в плане правоприменительной практики, а также методами и средствами ведения судопроизводства на основе общих положений судебного права.</p>
Кафедра Уголовного права и процесса	Zав. кафедрой Нарбикова Н.Г.	—. ___.201_

Таблица 2.2 Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел	Кафедра	ФИО зав. кафедрой	Дата	Подпись
Задачи свидетелей, потерпевших и иных участников уголовного судопроизводства	Раздел 3 Виды, основания и порядок осуществления государственно й защиты участников уголовного судопроизводст ва	Уголовног о права и процесса	Нарбикова Н.Г.		

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

2. способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

3. способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

4. способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

5. способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- средства и способы защиты участников в системе уголовного судопроизводства;
- основания и порядок применения средств и способов защиты участников уголовного судопроизводства;
- средства и способы защиты, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом РФ;
- особенности применения средств и способов защиты на различных стадиях уголовного судопроизводства;

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно процессуального законодательства;
- определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства, как осуществляющих защиту, так и нуждающихся в ней;
- определять средства и способы защиты, а также выявлять обстоятельства, учитываемые при их применении;
- составлять процессуальные документы.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Способы защиты прав участников уголовного судопроизводства» составляет 4 ЗЕ (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	КР	час.	1 курс	
			КР	час.
Общая трудоемкость		144		144
Аудиторная работа (АР)	32	32	32	32
в т.ч. лекции (Л)	16	16	16	16
Лабораторный практикум (ЛП)	4	4	4	4
практические занятия (ПЗ)	12	12	12	12
семинарские занятия (С)				
Самостоятельная работа (СР)		85		85
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
Самостоятельная работа (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		35		35
подготовка к занятиям (ПкЗ)		50		50
другие виды работ*				
Промежуточная аттестация экзамен				
экзамен (Эк) подготовка к экзамену / контактная работа		23/4		23/4
дифференцированный зачёт (Дз)				

* указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусматриваемые рабочей учебной программой дисциплины

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Защита свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства» состоит из 4 разделов . Структура дисциплины представлена в таблице 5.1

Таблица 5.1. Структура дисциплины 2 курс

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семestr	Трудоёмкость, КР	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	Семинарские занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1 Понятие, значение, основные положения способов защиты участников уголовного судопроизводства	1	27 0,75	8	8	4	4	-	-	-	-	-	10	9	-	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-11
1.1.	Тема 1 Понятие и виды защиты участников уголовного судопроизводства	1	13 0,36	4	4	2	2	-	-	-	-	-	5	4	-	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-11
1.2.	Тема 2 Субъекты и объекты осуществления защиты	1	14 0,39	4	4	2	2	-	-	-	-	-	5	5	-	ОК-1 ПК-1 ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, КР	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	Семинарские занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	участников уголовного судопроизводства																ПК-9 ПК-11
	Промежуточная аттестация – тесты	1															
2.	Раздел 2 Средства и способы защиты при применении мер процессуального принуждения и производстве следственных действий	1	27 0,75	8	8	4	-	4	-	-	-	-	10	9	-		ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-11
2.1.	Тема 3 Меры процессуального принуждения, как способы защиты прав участников уголовного судопроизводства	1	13 0,36	4	4	2	-	2	-	-	-	-	5	4	-		ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-11
2.2.	Тема 4 Порядок производства	1	14 0,39	4	4	2	-	2	-	-	-	-	5	5	-		ОК-1 ПК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, КР	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	Семинарские занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	следственных действий. Способы осуществления защиты и реализации прав участников уголовного судопроизводства при производстве следственных действий																ПК-2 ПК-9 ПК-11
	Промежуточная аттестация – тесты					-											
3	Раздел 3 Государственная защита и меры безопасности в уголовном судопроизводстве	1	27 0,75	8	8	4	-	4	-	-	-	-	10	9	-		ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-11
3.1.	Тема 5 Основания и порядок осуществления государственной защиты участников	1	13 0,36	4	4	2	-	2	-	-	-	-	5	4	-		ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-11

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семestr	Трудоёмкость, КР	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	Семинарские занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	уголовного судопроизводства																
3.2.	Тема 6 Виды и порядок защиты конкретных участников уголовного судопроизводства	1	14 0,39	4	4	2	-	2	-	-	-	-	5	5	-		ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-11
4	Раздел 4 Способы защиты нарушенных прав и компенсации понесенных расходов	1	36 1	8	8	4	-	4	-	-	-	-	5	23	-		ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-11
4.1.	Тема 7 Реабилитация, как способ защиты и восстановления нарушенных прав	1	17 0,47	4	4	2	-	2	-	-	-	-	2	11	-		ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-11
4.2.	Тема 8 Процессуальные издержки, как способ защиты и компенсации	1	19 0,53	4	4	2	-	2	-	-	-	-	3	12	-		ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, КР	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	Семинарские занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	понесенных расходов																ПК-11
	Промежуточная аттестация экзамен (подготовка к экзамену/контактная работа)	1	23/4														
	Контактная работа				32	16	4	12									
	Итого		144 4,0	144	32	16	4	12	-	85	-	-	35	50	-		

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Понятие, значение, основные положения способов защиты участников уголовного судопроизводства

5.2.1.1. Лабораторный практикум (ЛП-1,2). Понятие и виды защиты участников уголовного судопроизводства

1. Понятие «безопасности» и «государственной защиты», «защиты прав и законных интересов», «охраны прав», «восстановления прав».
2. Классификация видов защиты участников уголовного судопроизводства.
3. Принципы защиты участников уголовного судопроизводства.

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Понятие и виды защиты участников уголовного судопроизводства	Правовое регулирование защиты участников уголовного судопроизводства в странах СНГ, Европы, США.	5	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Учебник под ред. П.А. Лупинской. Издательство «Норма». Москва. 2010.

5.2.1.3. Лекция (Л-1,2) Субъекты и объекты осуществления защиты участников уголовного судопроизводства

1. Общие положения об участниках уголовного судопроизводства. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
2. Понятие сторон в уголовном судопроизводстве.
3. Участники со стороны обвинения, как лица осуществляющие защиту.
4. Участники со стороны защиты, как лица осуществляющие защиту и нуждающиеся в ней.

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Субъекты и объекты	Институт представительства,	5	Уголовно-процессуальное

	осуществления защиты участников уголовного судопроизводства	как способ осуществления защиты участников уголовного судопроизводства		право Российской Федерации. Учебник под ред. П.А. Лупинской. Издательство «Норма». Москва. 2010.
--	---	--	--	--

5.2.1. Раздел 2 Средства и способы защиты при применении мер процессуального принуждения и производстве следственных действий

5.2.2.1. Практическое занятие (ПЗ-3,4) Меры процессуального принуждения, как способы защиты прав участников уголовного судопроизводства

1. Соотношение понятий «меры процессуального принуждения», «меры пресечения», «задержание».
2. Общая характеристика и виды мер процессуального принуждения.
3. Общая характеристика и виды мер пресечения.

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Меры процессуального принуждения, как способы защиты прав участников уголовного судопроизводства	Отстранение от должности, как способ защиты прав	5	Уголовно- процессуальное право Российской Федерации. Учебник под ред. П.А. Лупинской. Издательство «Норма». Москва. 2010.

5.2.2.3. Лекция (Л-3,4) Порядок производства следственных действий. Способы осуществления защиты и реализации прав участников уголовного судопроизводства при производстве следственных действий.

1. Понятие и виды следственных действий.
2. Общие условия производства следственных действий.
3. Средства и способы проведения следственных действий, обеспечивающие реализацию прав участников уголовного судопроизводства.

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Порядок производства следственных действий. Способы осуществления защиты и реализации прав участников уголовного судопроизводства при производстве следственных действий.	Производство следственных действий в условиях, создающих опасность для участников. Порядок производства	5	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Учебник под ред. П.А. Лупинской. Издательство «Норма». Москва. 2010.

5.3.3. Раздел 3 Государственная защита и меры безопасности в уголовном судопроизводстве

5.3.3.1. Практическое занятие (ПЗ-5,6) Основания и порядок осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

1. Основания и порядок применения мер уголовно-процессуальной защиты.
2. Классификация мер уголовно-процессуальной защиты
3. Основания и порядок применения мер социальной защиты.
4. Отмена мер государственной защиты.

5.3.3.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Основания и порядок осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства.	Процессуальный порядок применения мер безопасности	5	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Учебник под ред. П.А. Лупинской. Издательство

				«Норма». Москва. 2010.
--	--	--	--	---------------------------

5.3.3.3. Лекция (Л-5,6) Виды и порядок защиты конкретных участников уголовного судопроизводства.

1. Виды, основания и порядок государственной защиты прокурора, государственного обвинителя, следователя, дознавателя.
2. Виды, основания и порядок государственной защиты потерпевшего, частного обвинителя, гражданского ответчика, их представителей, а также их родственников и близких лиц.
3. Виды, основания и порядок государственной защиты подозреваемого, обвиняемого, осужденного. Виды, основания и порядок государственной защиты несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, осужденных, их законных представителей.
4. Государственная защита гражданского ответчика, его представителя.
5. Государственная защита адвоката - защитника: основания и порядок.
6. Виды, основания и порядок государственной защиты свидетеля (очевидца).
7. Виды, основания и порядок государственной защиты специалиста и эксперта.

5.3.3.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства	Виды оказываемой государственной защиты судей и присяжных заседателей	5	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Учебник под ред. П.А. Лупинской. Издательство «Норма». Москва. 2010.

5.4.4. Раздел 4 Способы защиты нарушенных прав и компенсации понесенных расходов

5.4.4.1. Практическое занятие (ПЗ-7,8) Реабилитация, как способ защиты и восстановления нарушенных прав

1. Понятие реабилитации и основания возникновения права на реабилитацию.

- Порядок возмещения имущественного, морального вреда и восстановление иных прав реабилитируемого, как способ защиты

5.4.4.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Реабилитация, как способ защиты и восстановления нарушенных прав	Виды восстанавливаемых прав при реабилитации. Порядок их восстановления.	2	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Учебник под ред. П.А. Лупинской. Издательство «Норма». Москва. 2010.

5.4.4.3. Лекция (Л-7,8) Процессуальные издержки, как способ защиты и компенсации понесенных расходов

- Понятие и состав процессуальных издержек.
- Порядок взыскания процессуальных издержек.

5.4.4.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Процессуальные издержки, как способ защиты и компенсации понесенных расходов	Виды процессуальных издержек, порядок рассмотрения и принятия решения о их взыскании	3	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Учебник под ред. П.А. Лупинской. Издательство «Норма». Москва. 2010.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Раздел 1 Понятие, значение, основные положения способов защиты участников уголовного судопроизводства

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Понятие «безопасности» и «государственной защиты», «защиты прав и законных интересов», «охраны прав», «восстановления прав».
2. Принципы защиты участников уголовного судопроизводства.
3. Классификация видов защиты участников уголовного судопроизводства.
4. Общие положения об участниках уголовного судопроизводства. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
5. Понятие сторон в уголовном судопроизводстве.
6. Участники со стороны обвинения, как лица осуществляющие защиту.
7. Участники со стороны защиты, как лица осуществляющие защиту и нуждающиеся в ней.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Ответьте на следующие вопросы:

- a) раскройте содержание терминов: безопасность, охрана, обеспечение, ограждение, защита;
- б) какие виды защиты вы можете перечислить;
- в) в чем отличие уголовно-процессуальной безопасности от иных видов безопасности личности, а также государственной защиты;

6.1.2. Раздел 2 Средства и способы защиты при применении мер процессуального принуждения и производстве следственных действий

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Соотношение понятий «меры процессуального принуждения», «меры пресечения», «задержание».
2. Общая характеристика и виды мер процессуального принуждения.
3. Общая характеристика и виды мер пресечения.
4. Понятие и виды следственных действий.
5. Общие условия производства следственных действий.
6. Средства и способы проведения следственных действий, обеспечивающие реализацию прав участников уголовного судопроизводства.

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Ответьте на следующие вопросы:

- a) соотнесите понятие «меры процессуального принуждения», «меры пресечения», «задержание»;
 - б) классифицируйте меры процессуального принуждения по различным основаниям;
2. Составьте Постановление о применении меры процессуального принуждения отстранение от должности.

6.1.3. Раздел 3 Государственная защита и меры безопасности в уголовном судопроизводстве

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Основания и порядок применения мер уголовно-процессуальной защиты.
2. Основания и порядок применения мер социальной защиты.
3. Отмена мер государственной защиты.
4. Классификация мер уголовно-процессуальной защиты
5. Виды, основания и порядок государственной защиты прокурора, государственного обвинителя, следователя, дознавателя.
6. Виды, основания и порядок государственной защиты потерпевшего, частного обвинителя, гражданского ответчика, их представителей, а также их родственников и близких лиц.
7. Виды, основания и порядок государственной защиты подозреваемого, обвиняемого, осужденного. Виды, основания и порядок государственной защиты несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, осужденных, их законных представителей.
8. Государственная защита гражданского ответчика, его представителя.
9. Государственная защита адвоката - защитника: основания и порядок.
10. Виды, основания и порядок государственной защиты свидетеля (очевидца).
11. Виды, основания и порядок государственной защиты специалиста и эксперта.

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Ответьте на следующие вопросы:
 - по каким признакам можно подразделить меры безопасности защищаемых лиц на отдельные самостоятельные группы;
 - перечислите классификацию правовых мер безопасности защищаемых лиц;
 - дайте классификацию и раскройте уголовно-процессуальные меры безопасности;
 - какие по-вашему меры безопасности прямо не указаны в законе, однако могут быть применены;

- применение каких мер безопасности возможно параллельно с другими.

6.1.4. Раздел 4 Способы защиты нарушенных прав и компенсации понесенных расходов

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Понятие реабилитации и основания возникновения права на реабилитацию.
2. Порядок возмещения имущественного, морального вреда и восстановление иных прав реабилитируемого, как способ защиты.
3. Понятие и состав процессуальных издержек.
4. Порядок взыскания процессуальных издержек.

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Ответьте на следующие вопросы:

- перечислите виды восстанавливаемых прав при реабилитации;
- что понимается под уголовно-процессуальными издержками;
- составьте постановление о распределении судебных издержек;

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Способы защиты прав участников уголовного судопроизводства»

1. Понятие «безопасности» и «государственной защиты», «защиты прав и законных интересов», «охраны прав», «восстановления прав».
2. Классификация видов защиты участников уголовного судопроизводства.
3. Принципы защиты участников уголовного судопроизводства.
4. Правовое регулирование защиты участников уголовного судопроизводства в странах СНГ, Европы, США.
5. Общие положения об участниках уголовного судопроизводства.
Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
6. Понятие сторон в уголовном судопроизводстве.
7. Участники со стороны обвинения, как лица осуществляющие защиту.
8. Участники со стороны защиты, как лица осуществляющие защиту и нуждающиеся в ней.
9. Институт представительства, как способ осуществления защиты участников уголовного судопроизводства
10. Соотношение понятий «меры процессуального принуждения», «меры пресечения», «задержание».
11. Общая характеристика и виды мер процессуального принуждения.

- 12.Общая характеристика и виды мер пресечения.
- 13.Отстранение от должности, как способ защиты прав
14. Понятие и виды следственных действий.
15. Общие условия производства следственных действий.
16. Средства и способы проведения следственных действий, обеспечивающие реализацию прав участников уголовного судопроизводства.
17. Производство следственных действий в условиях, создающих опасность для участников. Порядок производства
- 18.Основания и порядок применения мер уголовно-процессуальной защиты.
- 19.Классификация мер уголовно-процессуальной защиты
- 20.Основания и порядок применения мер социальной защиты.
- 21.Отмена мер государственной защиты.
- 22.Процессуальный порядок применения мер безопасности
- 23.Виды, основания и порядок государственной защиты прокурора, государственного обвинителя, следователя, дознавателя.
- 24.Виды, основания и порядок государственной защиты потерпевшего, частного обвинителя, гражданского ответчика, их представителей, а также их родственников и близких лиц.
- 25.Виды, основания и порядок государственной защиты подозреваемого, обвиняемого, осужденного. Виды, основания и порядок государственной защиты несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, осужденных, их законных представителей.
- 26.Государственная защита гражданского ответчика, его представителя.
- 27.Государственная защита адвоката - защитника: основания и порядок.
- 28.Виды, основания и порядок государственной защиты свидетеля (очевидца).
- 29.Виды, основания и порядок государственной защиты специалиста и эксперта.
- 30.Виды оказываемой государственной защиты судей и присяжных заседателей
- 31.Понятие реабилитации и основания возникновения права на реабилитацию.
- 32.Порядок возмещения имущественного, морального вреда и восстановление иных прав реабилитируемого, как способ защиты
- 33.Виды восстанавливаемых прав при реабилитации. Порядок их восстановления.
- 34.Понятие и состав процессуальных издержек.
- 35.Порядок взыскания процессуальных издержек.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Учебник под ред. П.А. Лупинской. Издательство «Норма». Москва. 2010.

7.2. Дополнительная литература

1. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ. Практическое пособие. Под ред. Лебедева В.А. 5-е изд., Юрайт 2011. 870 с.
2. Зиннатуллин З.З., Кузуб И.Р. Охрана прав и законных интересов обвиняемых – функция Российского уголовного процесса. Ижевск, 2000.
3. Маслов М.П. Защита прав, свобод человека, гражданина Российским правосудием // Защита прав и законных интересов граждан, участвующих в уголовном процессе, как приоритетное направление в судопроизводстве. Сб. науч. трудов. – Москва-Оренбург, 1999.
4. Бахта Р.С. Эффективность использования прямых отсылочных и бланкетных норм в уголовно-процессуальном праве России. // Российский следователь. № 12. 2009. С. 2-5.
5. Ухарева Е.Р. Участие законного представителя подозреваемого обвиняемого в производстве обыска в жилище. // Российский следователь № 20. 2010. С. 5-8.

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. .http://www.vsrif.ru/ - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название Спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лаборатор ной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудо вания	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

8.3. Материально-техническое обеспечение практических занятий

Вид и номер занят ия	Тема занятия	Название специализирова нной аудитории	Название спецобор удования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ- 1	Понятие и виды защиты участников уголовного судопроизводства	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьют ер	СПС «Гарант»,
Л- 1	Субъекты и объекты осуществления защиты участников	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьют ер	СПС «Гарант»

	уголовного судопроизводства			
ПЗ- 2	Меры процессуального принуждения, как способы защиты прав участников уголовного судопроизводства	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
Л- 2	Порядок производства следственных действий. Способы осуществления защиты и реализации прав участников уголовного судопроизводства при производстве следственных действий.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
ПЗ- 3	Основания и порядок осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
Л- 3	Виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
ПЗ- 4	Реабилитация, как способ защиты и восстановления нарушенных прав	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
Л- 4	Процессуальные издержки, как способ защиты и компенсации понесенных расходов	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в
Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400401
Юриспруденция

Разработал(и): _____

Сероглазов Р.Р.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение №1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**М2.В.ОД.5 Способы защиты прав участников уголовного
судопроизводства**

Направление подготовки 400401 «Юриспруденция»

**Профиль подготовки «Защита прав и законных интересов участников
уголовного судопроизводства»**

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Знать:

Этап 1. основные положения уголовного законодательства РФ;

Этап 2. Понятия, принципы и сущность уголовного законодательства РФ

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

Этап 2: руководствоваться основными положениями и нормами, регулирующими уголовно-процессуальные отношения

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

Наименование и содержание компетенции

способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)

Знать:

Этап 1. Основные положения юридической техники при составлении процессуальных решений;

Этап 2. Критерии и требования, предъявляемые к нормативно-правовым и правоприменительным документам

Уметь:

Этап 1: составлять процессуальные документы

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права;

Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Наименование и содержание компетенции

способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

Знать:

Этап 1. Понятие и виды принципов осуществления государственной защиты;
Этап 2. Порядок применения средств и способов защиты

Уметь:

Этап 1: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений

Этап 2: составлять обоснованные и мотивированные процессуальные документы по порядку осуществления государственной защиты

Владеть:

Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Наименование и содержание компетенции

способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)

Знать:

Этап 1. какие задачи разрешаются при осуществлении средств и способов защиты;

Этап 2. Поводы и основания для применения мер государственной защиты

Уметь:

Этап 1: составлять процессуальные документы

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами;

Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Наименование и содержание компетенции

способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

Знать:

Этап 1. Основные принципы анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2. основные положения уголовного законодательства РФ

Уметь:

Этап 1: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений

Этап 2: определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства, как осуществляющих защиту, так и нуждающихся в ней

Владеть:

Этап 1: юридической терминологией;

Этап 2: навыками работы с нормативными правовыми актами

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных

этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 OK-1	2 способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	3 Знать: . основные положения уголовного законодательства РФ; Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 OK-1	2 способен сознавать социальную значимость своей будущей	3 Знать: Понятия, принципы и сущность уголовного законодательства РФ Уметь:	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

	<p>профессионации, проявлять нетерпимость и непримиримое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>руководствоваться основными положениями и нормами, регулирующими уголовно-процессуальные отношения</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>- контрольные тестовые задания</p>
--	--	---	---------------------------------------

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ПК-1	способен разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать: Основные положения юридической техники при составлении процессуальных решений;</p> <p>Уметь: составлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>реализации норм</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

		процессуального права;	
--	--	------------------------	--

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ПК-1	способен разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать: Критерии и требования, предъявляемые нормативно-правовым и правоприменительным документам</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах	<p>Знать: Понятие и виды принципов осуществления государственной защиты;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

	юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности	Уметь: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений Владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;	- контрольные тестовые задания
--	---	---	--------------------------------

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ПК-2	2 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности	3 Знать: Порядок применения средств и способов защиты Уметь: составлять обоснованные и мотивированные процессуальные документы по порядку осуществления государственной защиты Владеть: реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		защиты прав человека и гражданина	
--	--	-----------------------------------	--

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	Знать: какие задачи разрешаются при осуществлении средств и способов защиты; Уметь: составлять процессуальные документы Владеть: навыками работы с правовыми актами;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	Знать: Поводы и основания для применения мер государственной защиты Уметь: принимать решения и совершать	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	
--	--	---	--

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
		1	2
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать: Основные принципы анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений</p> <p>Владеть: юридической терминологией;</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки
			4
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: основные положения уголовного законодательства РФ Уметь: определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства, как осуществляющих защиту, так и нуждающихся в ней Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 7 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70,85)	C – (4)	удовлетворительно – (3)	зачтено
[60;70)	D – (3+)	неудовлетворительно – (2)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		незачтено

Таблица 8 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	<p>Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	удовлетворительно (зачтено)
E	<p>Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	удовлетворительно (незачтено)
FX	<p>Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	неудовлетворительн о (незачтено)
F	<p>Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1.1 Таблица 9-ОК-1 способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: основные положения уголовного законодательства РФ;</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Понятие «безопасности» и «государственной защиты». Объект безопасности. 2.Виды, основания и порядок государственной защиты прокурора, государственного обвинителя, следователя, дознавателя.</p> <p>1. К правовым источникам, регламентирующим институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства не относится: а)Конституция РФ; б)УПК РФ; в)ФЗ «О государственной защита свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»; г)Постановление Правительства «О реализации государственной программы защиты свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»; д)Закон Республики Башкортостан «О государственной защита свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства» 2. Дайте понятие принципов безопасности личности;</p>
<p>Навыки Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	<p>1. По каким признакам можно подразделить меры безопасности защищаемых лиц на отдельные самостоятельные группы; 2. Перечислите классификацию правовых мер безопасности защищаемых лиц;</p>

1.1 Таблица 10-ОК-1 способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Понятия, принципы и сущность уголовного законодательства РФ	1. Полномочия прокурора по надзору за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства 2. Полномочия суда при принятии решений о принятии мер по государственной защите
Уметь: руководствоваться основными положениями и нормами, регулирующими уголовно-процессуальные отношения	1. Назовите классификации принципов безопасности личности; 2. Составьте постановление о применении меры государственной защиты
Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	1. Дайте классификацию и раскройте уголовно-процессуальные меры безопасности 2. В чем отличие процессуальных мер безопасности от непроцессуальных.

1.1 Таблица 11- ПК-1 способен разрабатывать нормативные правовые акты
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<p>Знать: Основные положения юридической техники при составлении процессуальных решений; Уметь: составлять процессуальные документы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международные основы государственной защиты участников уголовного судопроизводства 2. Действующее российское законодательство, регламентирующее институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем отличие уголовно-процессуальной безопасности от иных видов безопасности личности 2. Назовите классификации принципов безопасности личности
<p>Владеть: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте Постановление о применении меры процессуального принуждения отстранение от должности; 2. Какие по-вашему меры безопасности прямо не указаны в законе, однако могут быть применены;

1.1 Таблица 12- ПК-1 способен разрабатывать нормативные правовые акты
Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: Критерии и требования, предъявляемые к нормативно-правовым и правоприменительным документам</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус органов, обеспечивающих государственную защиту участников уголовного судопроизводства. Их классификация. 2. Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации? Какие конституционные нормы, касающиеся вопросов уголовного судопроизводства, подлежат непосредственному применению при рассмотрении и разрешении уголовных дел? (При ответе используйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия») <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите виды защиты осуществляющей в рамках уголовного судопроизводства 2. Как вы полагаете, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью законодательства РФ или правовой системы
--	---

<p>юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<p>Российской Федерации? (При ответе проанализируйте ч. 4 ст. 15 Конституции РФ и ч. 3 ст. 1 УПК РФ.)</p> <ol style="list-style-type: none"> Составьте Постановление о применении меры пресечения (на выбор) Составьте адвокатский запрос в порядке ст. 86 УПК РФ
---	---

Таблица 13-ПК-2 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: Понятие и виды принципов осуществления государственной защиты;</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменитель</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие реабилитации и основания возникновения права на реабилитацию Общие условия производства следственных действий <ol style="list-style-type: none"> Классифицируйте меры процессуального принуждения по различным основаниям Классифицируйте следственные действия по различным основаниям <ol style="list-style-type: none"> В чем отличие уголовно-процессуальной безопасности от иных видов безопасности личности, а также государственной защиты Составьте Постановление о производстве следственного действия
---	--

ной практики;

Таблица 14-ПК-2 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Порядок применения средств и способов защиты	1. Средства и способы проведения следственных действий, обеспечивающие реализацию прав участников уголовного судопроизводства 2. Принципы осуществления государственной защиты
Уметь: составлять обоснованные и мотивированные процессуальные документы по порядку осуществления государственной защиты	1. Дайте классификацию способов защиты по субъектам применения 2. Назовите основных участников уголовного судопроизводства процессуальные функции которых направлены на осуществление защиты
Владеть: реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	1. Составьте Постановление о применении мер социальной поддержки 2. Перечислите основных субъектов осуществления государственной защиты в отношении потерпевшего

Таблица 13-ПК-9 способен принимать оптимальные управленческие решения
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: какие задачи разрешаются при	1. Понятие реабилитации и основания возникновения права на реабилитацию 2. Общие условия производства следственных действий

<p>осуществлении средств и способов защиты; Уметь: составлять процессуальные документы</p>	<p>1 Классифицируйте меры процессуального принуждения по различным основаниям 2. Классифицируйте следственные действия по различным основаниям</p>
<p>Владеть: навыками работы с правовыми актами;</p>	<p>1. В чем отличие уголовно-процессуальной безопасности от иных видов безопасности личности, а также государственной защиты 2. Составьте Постановление о производстве следственного действия</p>

Таблица 14-ПК-9 способен принимать оптимальные управленческие решения
Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Поводы и основания для применения мер государственной защиты</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>1.Средства и способы проведения следственных действий, обеспечивающие реализацию прав участников уголовного судопроизводства 2.Принципы осуществления государственной защиты</p> <p>1.Дайте классификацию способов защиты по субъектам применения 2.Назовите основных участников уголовного судопроизводства процессуальные функции которых направлены на осуществление защиты</p>
<p>Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<p>1.Составьте Постановление о применении мер социальной поддержки 2.Перечислите основных субъектов осуществления государственной защиты в отношении потерпевшего</p>

Таблица 9-ПК-11 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

1.2 Этап 1

<p>Наименование знаний, умений,</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний,</p>
-------------------------------------	--

<p>навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: Основные принципы анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	<p>умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Понятие «безопасности» и «государственной защиты». Объект безопасности. 2.Виды, основания и порядок государственной защиты прокурора, государственного обвинителя, следователя, дознавателя.</p>
<p>Уметь: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятия правовых решений</p> <p>Навыки Владеть: юридической терминологией;</p>	<p>1. К правовым источникам, регламентирующем институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства не относится: а)Конституция РФ; б)УПК РФ; в)ФЗ «О государственной защита свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»; г)Постановление Правительства «О реализации государственной программы защиты свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»; д)Закон Республики Башкортостан «О государственной защита свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»</p> <p>2.Дайте понятие принципов безопасности личности;</p> <p>1.По каким признакам можно подразделить меры безопасности защищаемых лиц на отдельные самостоятельные группы;</p> <p>2.Перечислите классификацию правовых мер безопасности защищаемых лиц;</p>

Таблица 10-ПК-11 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

1.2 Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: основные положения уголовного законодательства РФ</p>	<p>1.Полномочия прокурора по надзору за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства 2. Полномочия суда при принятии решений о принятии мер по государственной защите</p>
<p>Уметь:</p>	<p>1.Назовите классификации принципов безопасности личности; 2.Составьте постановление о применении меры государственной защиты</p>

определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства, как осуществляющих защиту, так и нуждающихся в ней	
Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами	<p>1..Дайте классификацию и раскройте уголовно-процессуальные меры безопасности</p> <p>2.В чем отличие процессуальных мер безопасности от непроцессальных.</p>

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.