

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**М2.В.ОД.5 Способы защиты прав участников уголовного  
судопроизводства**

**Направление подготовки** *400401 Юриспруденция*

**Профиль подготовки** *«Защита прав и законных интересов участников  
уголовного судопроизводства»*

**Квалификация (степень) выпускника** *магистр*

**Нормативный срок обучения** *2 года 5 месяцев*

**Форма обучения** *заочная*

## 1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Способы защиты прав участников уголовного судопроизводства» имеет своей целью:

– овладеть углубленными теоретическими положениями курса «Уголовный процесс»; нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность участников уголовного судопроизводства при реализации своих полномочий, направленных на защиту нарушенных прав

– изучить особенности осуществления прав и обязанностей, а также способы и средства по защите прав участников уголовного судопроизводства, усвоить знания и умения прикладного характера.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Способы защиты прав участников уголовного судопроизводства» включена в цикл специальных дисциплин. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Способы защиты прав участников уголовного судопроизводства» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

| Дисциплина     | Раздел                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать, уметь, владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Судебное право | <b>Раздел 4</b><br>Судебный контроль в уголовном процессе. Сущность судебного контроля в досудебном производстве. Уголовно-процессуальные решения. Полномочия суда при принятии решений. Решение суда, принятое при наличии «отходов» от обычных решений. Их характеристика и особенности принятия. | <b>Знать:</b> механизм реализации судебной власти посредством судебного права; полномочия судебной власти; судебный контроль в уголовном процессе.<br><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности; уметь формировать объективные выводы по проблемам судебного права. На основе анализа норм права, научных разработок, а также практики и собственной позиции принимать по ходу ведения производства по уголовному делу на основе судебного права (юридического процесса) необходимые правовые решения.<br><b>Владеть:</b> методами и средствами анализа правовых норм, используя последние научные положения и разработки в плане правоприменительной практики, а также методами и средствами ведения судопроизводства на основе общих положений судебного права. |

**Таблица 2.2 Требования к постреквизитам дисциплины**

| Дисциплина                                                                   | Раздел          |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Защита свидетелей, потерпевших и иных участников уголовного судопроизводства | <b>Раздел 3</b> |

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

2. способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

3. способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

4. способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

5. способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***

***Знать:***

- средства и способы защиты участников в системе уголовного судопроизводства;
- основания и порядок применения средств и способов защиты участников уголовного судопроизводства;
- средства и способы защиты, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом РФ;
- особенности применения средств и способов защиты на различных стадиях уголовного судопроизводства;

***Уметь:***

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно процессуального законодательства;
- определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства, как осуществляющих защиту, так и нуждающихся в ней;
- определять средства и способы защиты, а также выявлять обстоятельства, учитываемые при их применении;
- составлять процессуальные документы.

***Владеть:***

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;

– навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Способы защиты прав участников уголовного судопроизводства» составляет 4 КР (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре**

| Вид учебной работы                                     | Трудоёмкость |            |        |            |
|--------------------------------------------------------|--------------|------------|--------|------------|
|                                                        | КР           | час.       | 1 курс |            |
|                                                        |              |            | КР     | час.       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                              |              | <b>144</b> |        | <b>144</b> |
| <b>Аудиторная работа (АР)</b>                          |              | <b>16</b>  |        | <b>16</b>  |
| в т.ч. лекции (Л)/ в т.ч. интерактивной форме          |              | 8/8        |        | 8/8        |
| лабораторный практикум (ЛП)                            |              | 4          |        | 4          |
| практические занятия (ПЗ)                              |              | 4          |        | 4          |
| семинарские занятия (С)                                |              |            |        |            |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>                     |              | <b>119</b> |        | <b>119</b> |
| в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)              |              |            |        |            |
| рефераты (Р)                                           |              |            |        |            |
| Самостоятельная работа (Э)                             |              |            |        |            |
| индивидуальные домашние задания (ИДЗ)                  |              |            |        |            |
| самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)      |              | 59         |        | 59         |
| подготовка к занятиям (ПкЗ)                            |              | 60         |        | 60         |
| другие виды работ*                                     |              |            |        |            |
| Промежуточная аттестация                               |              |            |        |            |
| экзамен (Эк) подготовка к экзамену / контактная работа |              | 5/4        |        | 5/4        |
| дифференцированный зачёт (ДЗ)                          |              |            |        |            |

\* указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусматриваемые рабочей учебной программой дисциплины

## 5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Защита свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства» состоит из 4 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1

Таблица 5.1. Структура дисциплины 2 курс

| № п/п | Наименования разделов и тем                                                                                            | Семестр | Трудоёмкость, КР | Трудоёмкость по видам учебной работы, час. |                   |        |                        |                      |                     |                        |                           |                                 |                                   |                       |                   | Коды формируемых компетенций          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------|-------------------|--------|------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------------|---------------------------------------|
|       |                                                                                                                        |         |                  | общая трудоёмкость                         | аудиторная работа | лекции | Лабораторный практикум | Практические занятия | Семинарские занятия | самостоятельная работа | курсовые работы (проекты) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | другие виды работ |                                       |
| 1     | 2                                                                                                                      | 3       | 4                | 5                                          | 6                 | 7      | 8                      | 9                    | 10                  | 11                     | 12                        | 13                              | 14                                | 15                    | 16                | 17                                    |
| 1.    | <b>Раздел 1</b><br><b>Понятие, значение, основные положения способов защиты участников уголовного судопроизводства</b> | 1       | 36<br>1          | 4                                          | 4                 | 2      | 2                      | -                    | -                   | -                      | -                         | -                               | 16                                | 16                    | -                 | ОК-1<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-9<br>ПК-11 |
| 1.1.  | <b>Тема 1</b><br>Понятие и виды защиты участников уголовного судопроизводства                                          | 1       | 18<br>0,5        | 2                                          | 2                 | -      | 2                      | -                    | -                   | -                      | -                         | -                               | 8                                 | 8                     | -                 | ОК-1<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-9<br>ПК-11 |
| 1.2.  | <b>Тема 2</b><br>Субъекты и объекты осуществления защиты                                                               | 1       | 18<br>0,5        | 2                                          | 2                 | 2      | -                      | -                    | -                   | -                      | -                         | -                               | 8                                 | 8                     | -                 | ОК-1<br>ПК-1<br>ПК-2                  |

| №<br>п/п | Наименования<br>разделов и тем                                                                                                                                | Семестр | Трудоёмкость, КР | Трудоёмкость по видам учебной работы, час. |                      |          |                           |                         |                        |                             |                                 |                                         |                                           |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                               |         |                  | общая<br>трудоёмкость                      | аудиторная<br>работа | лекции   | Лабораторный<br>практикум | Практические<br>занятия | Семинарские<br>занятия | самостоятель-<br>ная работа | курсовые<br>работы<br>(проекты) | индивидуаль-<br>ные домашние<br>задания | самостоятель-<br>ное изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                                  |
| 1        | 2                                                                                                                                                             | 3       | 4                | 5                                          | 6                    | 7        | 8                         | 9                       | 10                     | 11                          | 12                              | 13                                      | 14                                        | 15                       | 16                   | 17                                               |
|          | участников уголовного<br>судопроизводства                                                                                                                     |         |                  |                                            |                      |          |                           |                         |                        |                             |                                 |                                         |                                           |                          |                      | <b>ПК-9<br/>ПК-11</b>                            |
| 2.       | <b>Раздел 2<br/>Средства и способы<br/>защиты при<br/>применении мер<br/>процессуального<br/>принуждения и<br/>производстве<br/>следственных<br/>действий</b> | 1       | <b>36<br/>1</b>  | <b>4</b>                                   | <b>4</b>             | <b>2</b> | <b>2</b>                  | -                       | -                      | -                           | -                               | -                                       | <b>16</b>                                 | <b>16</b>                | -                    | <b>ОК-1<br/>ПК-1<br/>ПК-2<br/>ПК-9<br/>ПК-11</b> |
| 2.1.     | <b>Тема 3</b><br>Меры процессуального<br>принуждения, как<br>способы защиты прав<br>участников уголовного<br>судопроизводства                                 | 1       | 18<br>0,5        | 2                                          | 2                    | -        | 2                         | -                       | -                      | -                           | -                               | -                                       | 8                                         | 8                        | -                    | <b>ОК-1<br/>ПК-1<br/>ПК-2<br/>ПК-9<br/>ПК-11</b> |
| 2.2.     | <b>Тема 4</b><br>Порядок производства<br>следственных<br>действий. Способы                                                                                    | 1       | 18<br>0,5        | 2                                          | 2                    | 2        | -                         | -                       | -                      | -                           | -                               | -                                       | 8                                         | 8                        | -                    | <b>ОК-1<br/>ПК-1<br/>ПК-2<br/>ПК-9</b>           |

| №<br>п/п | Наименования<br>разделов и тем                                                                                                            | Семестр | Трудоёмкость, КР      | Трудоёмкость по видам учебной работы, час. |                      |          |                           |                         |                        |                             |                                 |                                         |                                           |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                           |         |                       | общая<br>трудоёмкость                      | аудиторная<br>работа | лекции   | Лабораторный<br>практикум | Практические<br>занятия | Семинарские<br>занятия | самостоятель-<br>ная работа | курсовые<br>работы<br>(проекты) | индивидуаль-<br>ные домашние<br>задания | самостоятель-<br>ное изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                                                          |
| 1        | 2                                                                                                                                         | 3       | 4                     | 5                                          | 6                    | 7        | 8                         | 9                       | 10                     | 11                          | 12                              | 13                                      | 14                                        | 15                       | 16                   | 17                                                                       |
|          | осуществления защиты<br>и реализации прав<br>участников уголовного<br>судопроизводства при<br>производстве<br>следственных действий       |         |                       |                                            |                      |          |                           |                         |                        |                             |                                 |                                         |                                           |                          |                      | <b>ПК-11</b>                                                             |
| 3        | <b>Раздел 3</b><br><b>Государственная</b><br><b>защита и меры</b><br><b>безопасности в</b><br><b>уголовном</b><br><b>судопроизводстве</b> | 1       | <b>36</b><br><b>1</b> | <b>4</b>                                   | <b>4</b>             | <b>2</b> | -                         | <b>2</b>                | -                      | -                           | -                               | -                                       | <b>16</b>                                 | <b>16</b>                | -                    | <b>ОК-1</b><br><b>ПК-1</b><br><b>ПК-2</b><br><b>ПК-9</b><br><b>ПК-11</b> |
| 3.1.     | <b>Тема 5</b><br>Основания и порядок<br>осуществления<br>государственной<br>защиты участников<br>уголовного<br>судопроизводства           | 1       | 18<br>0,5             | 2                                          | 2                    | -        | -                         | 2                       | -                      | -                           | -                               | -                                       | 8                                         | 8                        | -                    | <b>ОК-1</b><br><b>ПК-1</b><br><b>ПК-2</b><br><b>ПК-9</b><br><b>ПК-11</b> |

| №<br>п/п | Наименования<br>разделов и тем                                                                                           | Семестр | Трудоёмкость, КР | Трудоёмкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                           |                         |                        |                            |                                 |                                        |                                          |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                          |         |                  | общая<br>трудоёмкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | Лабораторный<br>практикум | Практические<br>занятия | Семинарские<br>занятия | самостоятельн<br>ая работа | курсовые<br>работы<br>(проекты) | индивидуальн<br>ые домашние<br>задания | самостоятельн<br>ое изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                                  |
| 1        | 2                                                                                                                        | 3       | 4                | 5                                          | 6                    | 7      | 8                         | 9                       | 10                     | 11                         | 12                              | 13                                     | 14                                       | 15                       | 16                   | 17                                               |
| 3.2.     | <b>Тема 6</b><br>Виды и порядок<br>защиты конкретных<br>участников уголовного<br>судопроизводства                        | 1       | 18<br>0,5        | 2                                          | 2                    | 2      | -                         | -                       | -                      | -                          | -                               | -                                      | 8                                        | 8                        | -                    | <b>ОК-1<br/>ПК-1<br/>ПК-2<br/>ПК-9<br/>ПК-11</b> |
| 4        | <b>Раздел 4</b><br><b>Способы защиты</b><br><b>нарушенных прав и</b><br><b>компенсации</b><br><b>понесенных расходов</b> | 1       | 27<br>0,75       | 4                                          | 4                    | 2      | -                         | 2                       | -                      | -                          | -                               | -                                      | 11                                       | 12                       | -                    | <b>ОК-1<br/>ПК-1<br/>ПК-2<br/>ПК-9<br/>ПК-11</b> |
| 4.1.     | <b>Тема 7</b><br>Реабилитация, как<br>способ защиты и<br>восстановления<br>нарушенных прав                               | 1       | 18<br>0, 5       | 2                                          | 2                    | -      | -                         | 2                       | -                      | -                          | -                               | -                                      | 8                                        | 8                        | -                    | <b>ОК-1<br/>ПК-1<br/>ПК-2<br/>ПК-9<br/>ПК-11</b> |
| 4.2.     | <b>Тема 8</b><br>Процессуальные<br>издержки, как способ<br>защиты и компенсации<br>понесенных расходов                   | 1       | 9<br>0,25        | 2                                          | 2                    | 2      | -                         | -                       | -                      | -                          | -                               | -                                      | 3                                        | 4                        | -                    | <b>ОК-1<br/>ПК-1<br/>ПК-2<br/>ПК-9<br/>ПК-11</b> |

| №<br>п/п | Наименования<br>разделов и тем                                                                      | Семестр | Трудоёмкость, КР | Трудоёмкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                           |                         |                        |                            |                                 |                                        |                                          |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                     |         |                  | общая<br>трудоёмкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | Лабораторный<br>практикум | Практические<br>занятия | Семинарские<br>занятия | самостоятельн<br>ая работа | курсовые<br>работы<br>(проекты) | индивидуальн<br>ые домашние<br>задания | самостоятельн<br>ое изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2                                                                                                   | 3       | 4                | 5                                          | 6                    | 7      | 8                         | 9                       | 10                     | 11                         | 12                              | 13                                     | 14                                       | 15                       | 16                   | 17                                 |
|          | <b>Промежуточная<br/>аттестация экзамен<br/>(подготовка к<br/>экзамену /<br/>контактная работа)</b> | 1       |                  | 5/4                                        |                      |        |                           |                         |                        |                            |                                 |                                        |                                          |                          |                      |                                    |
|          | <b>Контактная работа</b>                                                                            |         |                  |                                            | 16                   | 8      | 4                         | 4                       |                        |                            |                                 |                                        |                                          |                          |                      |                                    |
|          | <b>Итого</b>                                                                                        | 1       | 144<br>4,0       | 144                                        | 16                   | 8      | 4                         | 4                       | -                      | 119                        | -                               | -                                      | 59                                       | 60                       | -                    |                                    |

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### 5.2.1. Раздел 1 Понятие, значение, основные положения способов защиты участников уголовного судопроизводства

#### 5.2.1.1. Лабораторный практикум 1 (ЛП-1). Понятие и виды защиты участников уголовного судопроизводства

1. Понятие «безопасности» и «государственной защиты», «защиты прав и законных интересов», «охраны прав», «восстановления прав».
2. Классификация видов защиты участников уголовного судопроизводства.
3. Принципы защиты участников уголовного судопроизводства.

#### 5.2.1.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия тем                                                 | Перечень вопросов                                                                                | Кол-во часов | Номер источника основной литературы |
|-------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 1.    | Понятие и виды защиты участников уголовного судопроизводства | Правовое регулирование защиты участников уголовного судопроизводства в странах СНГ, Европы, США. | 8            | 1                                   |

#### 5.2.1.3. Лекция 1 (Л-1) Субъекты и объекты осуществления защиты участников уголовного судопроизводства ( в т.ч интерактивной форме)

1. Общие положения об участниках уголовного судопроизводства. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
2. Понятие сторон в уголовном судопроизводстве.
3. Участники со стороны обвинения, как лица осуществляющие защиту.
4. Участники со стороны защиты, как лица осуществляющие защиту и нуждающиеся в ней.

#### 5.2.1.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия тем                                       | Перечень вопросов                                    | Кол-во часов | Номер источника основной литературы |
|-------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 1.    | Субъекты и объекты осуществления защиты участников | Институт представительства, как способ осуществления | 8            | 1                                   |

|  |                                |                                                     |  |  |
|--|--------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|
|  | уголовного<br>судопроизводства | защиты участников<br>уголовного<br>судопроизводства |  |  |
|--|--------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|

### **5.2.1. Раздел 2 Средства и способы защиты при применении мер процессуального принуждения и производстве следственных действий**

5.2.2.1. Лабораторный практикум 2 (ЛП-2). Меры процессуального принуждения, как способы защиты прав участников уголовного судопроизводства

1. Соотношение понятий «меры процессуального принуждения», «меры пресечения», «задержание».
2. Общая характеристика и виды мер процессуального принуждения.
3. Общая характеристика и виды мер пресечения.

#### *5.2.2.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| №<br>п/п | Названия тем                                                                                     | Перечень<br>вопросов                             | Кол-<br>во<br>часов | Номер источника<br>основной литературы |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|
| 1.       | Меры процессуального принуждения, как способы защиты прав участников уголовного судопроизводства | Отстранение от должности, как способ защиты прав | 8                   | 1                                      |

5.2.2.3. Лекция (Л-2) Порядок производства следственных действий. Способы осуществления защиты и реализации прав участников уголовного судопроизводства при производстве следственных действий. ( в т.ч интерактивной форме)

1. Понятие и виды следственных действий.
2. Общие условия производства следственных действий.
3. Средства и способы проведения следственных действий, обеспечивающие реализацию прав участников уголовного судопроизводства.

#### *5.2.2.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| №<br>п/п | Названия тем         | Перечень вопросов         | Кол-<br>во<br>часов | Номер источника<br>основной литературы |
|----------|----------------------|---------------------------|---------------------|----------------------------------------|
| 1.       | Порядок производства | Производство следственных | 8                   | 1                                      |

|  |                                                                                                                                                         |                                                                                  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | следственных действий.<br>Способы осуществления защиты и реализации прав участников уголовного судопроизводства при производстве следственных действий. | действий в условиях, создающих опасность для участников.<br>Порядок производства |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **5.3.3. Раздел 3 Государственная защита и меры безопасности в уголовном судопроизводстве**

5.3.3.1. Практическое занятие (ПЗ-3) Основания и порядок осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

1. Основания и порядок применения мер уголовно-процессуальной защиты.
2. Классификация мер уголовно-процессуальной защиты
3. Основания и порядок применения мер социальной защиты.
4. Отмена мер государственной защиты.

5.3.3.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия тем                                                                                     | Перечень вопросов                                  | Кол-во часов | Номер источника основной литературы |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 1.    | Основания и порядок осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства. | Процессуальный порядок применения мер безопасности | 8            | 1                                   |

5.3.3.3. Лекция (Л-3) Виды и порядок защиты конкретных участников уголовного судопроизводства.

1. Виды, основания и порядок государственной защиты прокурора, государственного обвинителя, следователя, дознавателя.

2. Виды, основания и порядок государственной защиты потерпевшего, частного обвинителя, гражданского ответчика, их представителей, а также их родственников и близких лиц.
3. Виды, основания и порядок государственной защиты подозреваемого, обвиняемого, осужденного. Виды, основания и порядок государственной защиты несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, осужденных, их законных представителей.
4. Государственная защита гражданского ответчика, его представителя.
5. Государственная защита адвоката - защитника: основания и порядок.
6. Виды, основания и порядок государственной защиты свидетеля (очевидца).
7. Виды, основания и порядок государственной защиты специалиста и эксперта.

#### *5.3.3.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| № п/п | Названия тем                                                       | Перечень вопросов                                                     | Кол-во часов | Номер источника основной литературы |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 1.    | Виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства | Виды оказываемой государственной защиты судей и присяжных заседателей | 8            | 1                                   |

#### **5.4.4. Раздел 4 Способы защиты нарушенных прав и компенсации понесенных расходов**

5.4.4.1. Практическое занятие (ПЗ-4) Реабилитация, как способ защиты и восстановления нарушенных прав

1. Понятие реабилитации и основания возникновения права на реабилитацию.
2. Порядок возмещения имущественного, морального вреда и восстановление иных прав реабилитируемого, как способ защиты

#### *5.4.4.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| № п/п | Названия тем             | Перечень вопросов      | Кол-во часов | Номер источника основной литературы |
|-------|--------------------------|------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 1.    | Реабилитация, как способ | Виды восстанавливаемых | 8            | 1                                   |

|  |                                               |                                                            |  |  |
|--|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|--|
|  | защиты и<br>восстановления<br>нарушенных прав | прав при<br>реабилитации.<br>Порядок их<br>восстановления. |  |  |
|--|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|--|

5.4.4.3. Лекция (Л-4) Процессуальные издержки, как способ защиты и компенсации понесенных расходов( в т.ч интерактивной форме)

1. Понятие и состав процессуальных издержек.
2. Порядок взыскания процессуальных издержек.

5.4.4.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| №<br>п/п | Названия тем                                                                 | Перечень вопросов                                                                    | Кол-<br>во<br>часов | Номер источника<br>основной<br>литературы |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|
| 1.       | Процессуальные издержки, как способ защиты и компенсации понесенных расходов | Виды процессуальных издержек, порядок рассмотрения и принятия решения о их взыскании | 3                   | 1                                         |

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины**

**6.1.1. Раздел 1 Понятие, значение, основные положения способов защиты участников уголовного судопроизводства**

*6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. Понятие «безопасности» и «государственной защиты», «защиты прав и законных интересов», «охраны прав», «восстановления прав».
2. Принципы защиты участников уголовного судопроизводства.
3. Классификация видов защиты участников уголовного судопроизводства.
4. Общие положения об участниках уголовного судопроизводства. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
5. Понятие сторон в уголовном судопроизводстве.
6. Участники со стороны обвинения, как лица осуществляющие защиту.
7. Участники со стороны защиты, как лица осуществляющие защиту и нуждающиеся в ней.

*6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Ответьте на следующие вопросы:

- а) раскройте содержание терминов: безопасность, охрана, обеспечение, ограждение, защита;
- б) какие виды защиты вы можете перечислить;
- в) в чем отличие уголовно-процессуальной безопасности от иных видов безопасности личности, а также государственной защиты;

## **6.1.2. Раздел 2 Средства и способы защиты при применении мер процессуального принуждения и производстве следственных действий**

### *6.1.2.1. Контрольные вопросы*

- 1. Соотношение понятий «меры процессуального принуждения», «меры пресечения», «задержание».
- 2. Общая характеристика и виды мер процессуального принуждения.
- 3. Общая характеристика и виды мер пресечения.
- 4. Понятие и виды следственных действий.
- 5. Общие условия производства следственных действий.
- 6. Средства и способы проведения следственных действий, обеспечивающие реализацию прав участников уголовного судопроизводства.

### *6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

- 1. Ответьте на следующие вопросы:
  - а) соотнесите понятие «меры процессуального принуждения», «меры пресечения», «задержание»;
  - б) классифицируйте меры процессуального принуждения по различным основаниям;
- 2. Составьте Постановление о применении меры процессуального принуждения отстранение от должности.

## **6.1.3. Раздел 3 Государственная защита и меры безопасности в уголовном судопроизводстве**

### *6.1.3.1. Контрольные вопросы*

- 1. Основания и порядок применения мер уголовно-процессуальной защиты.
- 2. Основания и порядок применения мер социальной защиты.
- 3. Отмена мер государственной защиты.
- 4. Классификация мер уголовно-процессуальной защиты
- 5. Виды, основания и порядок государственной защиты прокурора, государственного обвинителя, следователя, дознавателя.
- 6. Виды, основания и порядок государственной защиты потерпевшего, частного обвинителя, гражданского ответчика, их представителей, а также их родственников и близких лиц.

7. Виды, основания и порядок государственной защиты подозреваемого, обвиняемого, осужденного. Виды, основания и порядок государственной защиты несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, осужденных, их законных представителей.
8. Государственная защита гражданского ответчика, его представителя.
9. Государственная защита адвоката - защитника: основания и порядок.
10. Виды, основания и порядок государственной защиты свидетеля (очевидца).
11. Виды, основания и порядок государственной защиты специалиста и эксперта.

#### *6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Ответьте на следующие вопросы:
  - по каким признакам можно подразделить меры безопасности защищаемых лиц на отдельные самостоятельные группы;
  - перечислите классификацию правовых мер безопасности защищаемых лиц;
  - дайте классификацию и раскройте уголовно-процессуальные меры безопасности;
  - какие по-вашему меры безопасности прямо не указаны в законе, однако могут быть применены;
  - применение каких мер безопасности возможно параллельно с другими.

### **6.1.4. Раздел 4 Способы защиты нарушенных прав и компенсации понесенных расходов**

#### *6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1. Понятие реабилитации и основания возникновения права на реабилитацию.
2. Порядок возмещения имущественного, морального вреда и восстановление иных прав реабилитируемого, как способ защиты.
3. Понятие и состав процессуальных издержек.
4. Порядок взыскания процессуальных издержек.

#### *6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Ответьте на следующие вопросы:
  - перечислите виды восстанавливаемых прав при реабилитации;
  - что понимается под уголовно-процессуальными издержками;
  - составьте постановление о распределении судебных издержек;

## ***6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации***

### ***Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации***

#### ***Вопросы к экзамену по дисциплине***

#### ***«Способы защиты прав участников уголовного судопроизводства»***

1. Понятие «безопасности» и «государственной защиты», «защиты прав и законных интересов», «охраны прав», «восстановления прав».
2. Классификация видов защиты участников уголовного судопроизводства.
3. Принципы защиты участников уголовного судопроизводства.
4. Правовое регулирование защиты участников уголовного судопроизводства в странах СНГ, Европы, США.
5. Общие положения об участниках уголовного судопроизводства. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
6. Понятие сторон в уголовном судопроизводстве.
7. Участники со стороны обвинения, как лица осуществляющие защиту.
8. Участники со стороны защиты, как лица осуществляющие защиту и нуждающиеся в ней.
9. Институт представительства, как способ осуществления защиты участников уголовного судопроизводства
10. Соотношение понятий «меры процессуального принуждения», «меры пресечения», «задержание».
11. Общая характеристика и виды мер процессуального принуждения.
12. Общая характеристика и виды мер пресечения.
13. Отстранение от должности, как способ защиты прав
14. Понятие и виды следственных действий.
15. Общие условия производства следственных действий.
16. Средства и способы проведения следственных действий, обеспечивающие реализацию прав участников уголовного судопроизводства.
17. Производство следственных действий в условиях, создающих опасность для участников. Порядок производства
18. Основания и порядок применения мер уголовно-процессуальной защиты.
19. Классификация мер уголовно-процессуальной защиты
20. Основания и порядок применения мер социальной защиты.
21. Отмена мер государственной защиты.
22. Процессуальный порядок применения мер безопасности
23. Виды, основания и порядок государственной защиты прокурора, государственного обвинителя, следователя, дознавателя.
24. Виды, основания и порядок государственной защиты потерпевшего, частного обвинителя, гражданского ответчика, их представителей, а также их родственников и близких лиц.

25. Виды, основания и порядок государственной защиты подозреваемого, обвиняемого, осужденного. Виды, основания и порядок государственной защиты несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, осужденных, их законных представителей.
26. Государственная защита гражданского ответчика, его представителя.
27. Государственная защита адвоката - защитника: основания и порядок.
28. Виды, основания и порядок государственной защиты свидетеля (очевидца).
29. Виды, основания и порядок государственной защиты специалиста и эксперта.
30. Виды оказываемой государственной защиты судей и присяжных заседателей
31. Понятие реабилитации и основания возникновения права на реабилитацию.
32. Порядок возмещения имущественного, морального вреда и восстановление иных прав реабилитируемого, как способ защиты
33. Виды восстанавливаемых прав при реабилитации. Порядок их восстановления.
34. Понятие и состав процессуальных издержек.
35. Порядок взыскания процессуальных издержек.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Учебник под ред. П.А. Лупинской. Издательство «Норма». Москва. 2010.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ. Практическое пособие. Под ред. Лебедева В.А. 5-е изд., Юрайт 2011. 870 с.
2. Зиннатуллин З.З., Кузуб И.Р. Охрана прав и законных интересов обвиняемых – функция Российского уголовного процесса. Ижевск, 2000.
3. Маслов М.П. Защита прав, свобод человека, гражданина Российским правосудием // Защита прав и законных интересов граждан, участвующих в уголовном процессе, как приоритетное направление в судопроизводстве. Сб. науч. трудов. – Москва-Оренбург, 1999.
4. Бахта Р.С. Эффективность использования прямых отсылочных и бланкетных норм в уголовно-процессуальном праве России. // Российский следователь. № 12. 2009. С. 2-5.

5. Ухарева Е.Р. Участие законного представителя подозреваемого обвиняемого в производстве обыска в жилище. // Российский следователь № 20. 2010. С. 5-8.

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

### **7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

| Название<br>Спецоборудования | Название технических и<br>электронных средств<br>обучения |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Мультимедиа-проектор         | Презентация                                               |

## 8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

| Номер ЛР | Тема лабораторной работы | Название специализированной лаборатории | Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|----------|--------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ЛР-1     |                          |                                         |                           |                                                                       |
| ЛР-2     |                          |                                         |                           |                                                                       |
| ...      |                          |                                         |                           |                                                                       |

## 8.3. Материально-техническое обеспечение практических занятий

| Вид и номер занятия | Тема занятия                                                                                          | Название специализированной аудитории | Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ПЗ- 1               | Понятие и виды защиты участников уголовного судопроизводства                                          | Компьютерный класс<br>44 аудитория    | Компьютер                 | СПС «Гарант»,<br>СПС «Консультант Плюс»                               |
| Л- 1                | Субъекты и объекты осуществления защиты участников уголовного судопроизводства                        | Компьютерный класс<br>44 аудитория    | Компьютер                 | СПС «Гарант»,<br>СПС «Консультант Плюс»                               |
| ПЗ- 2               | Меры процессуального принуждения, как способы защиты прав участников уголовного судопроизводства      | Компьютерный класс<br>44 аудитория    | Компьютер                 | СПС «Гарант»,<br>СПС «Консультант Плюс»                               |
| Л- 2                | Порядок производства следственных действий. Способы осуществления защиты и реализации прав участников | Компьютерный класс<br>44 аудитория    | Компьютер                 | СПС «Гарант»,<br>СПС «Консультант Плюс»                               |

|       |                                                                                                                 |                                       |               |                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|
|       | уголовного<br>судопроизводства<br>при производстве<br>следственных<br>действий.                                 |                                       |               |                                                  |
| ПЗ- 3 | Основания и порядок<br>осуществления<br>государственной<br>защиты участников<br>уголовного<br>судопроизводства. | Компьютерный<br>класс<br>44 аудитория | Компьют<br>ер | СПС<br>«Гарант»,<br>СПС<br>«Консультант<br>Плюс» |
| Л- 3  | Виды<br>государственной<br>защиты участников<br>уголовного<br>судопроизводства                                  | Компьютерный<br>класс<br>44 аудитория | Компьют<br>ер | СПС<br>«Гарант»,<br>СПС<br>«Консультант<br>Плюс» |
| ПЗ- 4 | Реабилитация, как<br>способ защиты и<br>восстановления<br>нарушенных прав                                       | Компьютерный<br>класс<br>44 аудитория | Компьют<br>ер | СПС<br>«Гарант»,<br>СПС<br>«Консультант<br>Плюс» |
| Л- 4  | Процессуальные<br>издержки, как способ<br>защиты и<br>компенсации<br>понесенных расходов                        | Компьютерный<br>класс<br>44 аудитория | Компьют<br>ер | СПС<br>«Гарант»,<br>СПС<br>«Консультант<br>Плюс» |

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в  
Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400401  
Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Сероглазов Р.Р.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Приложение №1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**М2.В.ОД.5 Способы защиты прав участников уголовного  
судопроизводства**

**Направление подготовки** 400401 *«Юриспруденция»*

**Профиль подготовки** *«Защита прав и законных интересов участников  
уголовного судопроизводства»*

**Квалификация (степень) выпускника** *магистр*

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

#### **Знать:**

Этап 1. основные положения уголовного законодательства РФ;

Этап 2. Понятия, принципы и сущность уголовного законодательства РФ

#### **Уметь:**

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

Этап 2: руководствоваться основными положениями и нормами, регулирующими уголовно-процессуальные отношения

#### **Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

### **Наименование и содержание компетенции**

способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)

#### **Знать:**

Этап 1. Основные положения юридической техники при составлении процессуальных решений;

Этап 2. Критерии и требования, предъявляемые к нормативно-правовым и правоприменительным документам

#### **Уметь:**

Этап 1: составлять процессуальные документы

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

#### **Владеть:**

Этап 1: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права;

Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

### **Наименование и содержание компетенции**

способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

**Знать:**

Этап 1. Понятие и виды принципов осуществления государственной защиты;

Этап 2. Порядок применения средств и способов защиты

**Уметь:**

Этап 1: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений

Этап 2: составлять обоснованные и мотивированные процессуальные документы по порядку осуществления государственной защиты

**Владеть:**

Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

**Наименование и содержание компетенции**

способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)

**Знать:**

Этап 1. какие задачи разрешаются при осуществлении средств и способов защиты;

Этап 2. Поводы и основания для применения мер государственной защиты

**Уметь:**

Этап 1: составлять процессуальные документы

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами;

Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

**Наименование и содержание компетенции**

способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

**Знать:**

Этап 1. Основные принципы анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2. основные положения уголовного законодательства РФ

**Уметь:**

Этап 1: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений

Этап 2: определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства, как осуществляющих защиту, так и нуждающихся в ней

**Владеть:**

Этап 1: юридической терминологией;

Этап 2: навыками работы с нормативными правовыми актами

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции<br>1 | Критерии сформированности компетенции<br>2                                                                                                                                                                                 | Показатели<br>3                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Способы оценки<br>4                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1                          | способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания | <b>Знать:</b><br>. основные положения уголовного законодательства РФ;<br><b>Уметь:</b><br>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы<br><b>Владеть:</b><br>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование,<br>- письменные ответы на вопросы<br>- контрольные тестовые задания |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции<br>1 | Критерии сформированности компетенции<br>2     | Показатели<br>3                                                              | Способы оценки<br>4                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1                          | способен сознавать социальную значимость своей | <b>Знать:</b><br>Понятия, принципы и сущность уголовного законодательства РФ | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование,<br>- письменные ответы на |

|  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|  | <p>будущей профессии, проявлять нетерпимость и к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания</p> | <p><b>Уметь:</b><br/>руководствоваться основными положениями и нормами, регулирующими уголовно-процессуальные отношения</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p> | <p>вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции            | Показатели                                                                                                                                                                                                                                       | Способы оценки                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                         |
| ПК-1                     | способен разрабатывать нормативные правовые акты | <p><b>Знать:</b><br/>Основные положения юридической техники при составлении процессуальных решений;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>составлять процессуальные документы</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> | <p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p> |

|  |  |                                        |  |
|--|--|----------------------------------------|--|
|  |  | реализации норм процессуального права; |  |
|--|--|----------------------------------------|--|

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции            | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Способы оценки                                                                                                         |
|--------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                      |
| ПК-1                     | способен разрабатывать нормативные правовые акты | <b>Знать:</b><br>Критерии и требования, предъявляемые к нормативно-правовым и правоприменительным документам<br><b>Уметь:</b><br>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом<br><b>Владеть:</b><br>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование,<br>- письменные ответы на вопросы<br>- контрольные тестовые задания |

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции                           | Показатели                                                              | Способы оценки                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                               | 3                                                                       | 4                                                                            |
| ПК-2                     | способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в | <b>Знать:</b><br>Понятие и виды принципов осуществления государственной | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование,<br>- письменные ответы на |

|  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|  | <p>конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>защиты;<br/> <b>Уметь:</b><br/> использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений<br/> <b>Владеть:</b><br/> навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p> | <p>вопросы<br/> - контрольные тестовые задания</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции<br>1 | Критерии сформированности компетенции<br>2                                                                                                                                                                   | Показатели<br>3                                                                                                                                                                                                                                                                            | Способы оценки<br>4                                                                                                                 |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2                          | <p>способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b><br/> Порядок применения средств и способов защиты<br/> <b>Уметь:</b><br/> составлять обоснованные и мотивированные процессуальные документы по порядку осуществления государственной защиты<br/> <b>Владеть:</b><br/> реализации норм процессуального права; принятия</p> | <p>- тестирование;<br/> - индивидуальное собеседование,<br/> - письменные ответы на вопросы<br/> - контрольные тестовые задания</p> |

|  |  |                                                            |  |
|--|--|------------------------------------------------------------|--|
|  |  | необходимых мер<br>защиты прав<br>человека и<br>гражданина |  |
|--|--|------------------------------------------------------------|--|

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции                 | Показатели                                                                                                                                                                                               | Способы оценки                                                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                     | 3                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                      |
| ПК-9                     | способен принимать оптимальные управленческие решения | <b>Знать:</b><br>какие задачи разрешаются при осуществлении средств и способов защиты;<br><b>Уметь:</b><br>составлять процессуальные документы<br><b>Владеть:</b><br>навыками работы с правовыми актами; | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование,<br>- письменные ответы на вопросы<br>- контрольные тестовые задания |

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции                 | Показатели                                                                                                          | Способы оценки                                                                                        |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                     | 3                                                                                                                   | 4                                                                                                     |
| ПК-9                     | способен принимать оптимальные управленческие решения | <b>Знать:</b><br>Поводы и основания для применения мер государственной защиты<br><b>Уметь:</b><br>принимать решения | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование,<br>- письменные ответы на вопросы<br>- контрольные |

|  |  |                                                                                                                                                   |                  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  |  | и совершать юридические действия в точном соответствии с законом<br><b>Владеть:</b><br>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | тестовые задания |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции                                    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Способы оценки                                                                                                         |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                      |
| ПК-11                    | способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | <b>Знать:</b><br>Основные принципы анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;<br><b>Уметь:</b><br>использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений<br><b>Владеть:</b><br>юридической | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование,<br>- письменные ответы на вопросы<br>- контрольные тестовые задания |

|  |  |                |  |
|--|--|----------------|--|
|  |  | терминологией; |  |
|--|--|----------------|--|

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции                                    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Способы оценки                                                                                                         |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                      |
| ПК-11                    | способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | <b>Знать:</b><br>основные положения уголовного законодательства РФ<br><b>Уметь:</b><br>определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства, как осуществляющих защиту, так и нуждающихся в ней<br><b>Владеть:</b><br>навыками работы с нормативными правовыми актами | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование,<br>- письменные ответы на вопросы<br>- контрольные тестовые задания |

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую

обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 7 - Система оценок

| Диапазон<br>оценки,<br>в баллах | Экзамен                     |                                                                                                   | Зачет     |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                 | европейская шкала<br>(ECTS) | традиционная шкала                                                                                |           |
| [95;100]                        | <b>A – (5+)</b>             | отлично – (5)<br><br>хорошо – (4)<br><br>удовлетворительно – (3)<br><br>неудовлетворительно – (2) | зачтено   |
| [85;95)                         | <b>B – (5)</b>              |                                                                                                   |           |
| [70;85)                         | <b>C – (4)</b>              |                                                                                                   | незачтено |
| [60;70)                         | <b>D – (3+)</b>             |                                                                                                   |           |
| [50;60)                         | <b>E – (3)</b>              |                                                                                                   |           |
| [33,3;50)                       | <b>FX – (2+)</b>            |                                                                                                   |           |
| [0;33,3)                        | <b>F – (2)</b>              |                                                                                                   |           |

Таблица 8 - Описание системы оценок

| ECTS     | Описание оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Традиционная шкала           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>A</b> | <b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                        | <b>отлично<br/>(зачтено)</b> |
| <b>B</b> | <b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |                              |
| <b>C</b> | <b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным                            | <b>хорошо<br/>(зачтено)</b>  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|           | числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| <b>D</b>  | <b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.                                                                       | <b>удовлетворительно<br/>(зачтено)</b>          |
| <b>E</b>  | <b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному                                                                                                                                | <b>удовлетворительно<br/>(незачтено)</b>        |
| <b>FX</b> | <b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | <b>неудовлетворительн<br/>о<br/>(незачтено)</b> |
| <b>F</b>  | <b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества                                                                                                          |                                                 |

#### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1.1 Таблица 9-ОК-1 способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                       | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>основные положения уголовного законодательства РФ;<br><b>Уметь:</b><br>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы | 1. Понятие «безопасности» и «государственной защиты». Объект безопасности.<br>2. Виды, основания и порядок государственной защиты прокурора, государственного обвинителя, следователя, дознавателя.<br><br>1. К правовым источникам, регламентирующим институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства не относится:<br>а) Конституция РФ; б) УПК РФ;<br>в) ФЗ «О государственной защите свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»; г) Постановление Правительства «О реализации государственной программы защиты свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»;<br>д) Закон Республики Башкортостан «О государственной защите свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»<br>2. Дайте понятие принципов безопасности личности; |
| <b>Навыки Владеть:</b><br>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и                                   | 1. По каким признакам можно подразделить меры безопасности защищаемых лиц на отдельные самостоятельные группы;<br>2. Перечислите классификацию правовых мер безопасности защищаемых лиц;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------|--|
| <p>научной теории,<br/>правоприменитель<br/>ной практики;</p> |  |
|---------------------------------------------------------------|--|

- 1.1 Таблица 10-ОК-1 способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                     | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b><br/>Понятия, принципы и сущность уголовного законодательства РФ</p> <p><b>Уметь:</b><br/>руководствоваться основными положениями и нормами, регулируемыми уголовно-процессуальными отношениями</p> | <p>1. Полномочия прокурора по надзору за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства</p> <p>2. Полномочия суда при принятии решений о принятии мер по государственной защите</p> <p>1. Назовите классификации принципов безопасности личности;</p> <p>2. Составьте постановление о применении меры государственной защиты</p> |
| <p><b>Владеть:</b><br/>навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>                                                                                               | <p>1. Дайте классификацию и раскройте уголовно-процессуальные меры безопасности</p> <p>2. В чем отличие процессуальных мер безопасности от непроцессуальных.</p>                                                                                                                                                                                             |

- 1.1 Таблица 11- ПК-1 способен разрабатывать нормативные правовые акты  
Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| опыта<br>деятельности                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Знать:</b><br>Основные положения юридической техники при составлении процессуальных решений;<br><b>Уметь:</b><br>составлять процессуальные документы | 1. Международные основы государственной защиты участников уголовного судопроизводства<br>2. Действующее российское законодательство, регламентирующее институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства<br><br>1. В чем отличие уголовно-процессуальной безопасности от иных видов безопасности личности<br>2. Назовите классификации принципов безопасности личности |
| <b>Владеть:</b><br>Навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права;                                              | 1. Составьте Постановление о применении меры процессуального принуждения отстранение от должности;<br>2. Какие по-вашему меры безопасности прямо не указаны в законе, однако могут быть применены;                                                                                                                                                                                           |

1.1 Таблица 12- ПК-1 способен разрабатывать нормативные правовые акты  
Этап 2

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                              | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Знать:</b><br>Критерии и требования, предъявляемые к нормативно-правовым и правоприменительным документам | 1. Правовой статус органов, обеспечивающих государственную защиту участников уголовного судопроизводства. Их классификация.<br>2. Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации? Какие конституционные нормы, касающиеся вопросов уголовного судопроизводства, подлежат непосредственному применению при рассмотрении и разрешении уголовных дел? (При ответе используйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия») |
| <b>Уметь:</b><br>принимать                                                                                   | 1. Перечислите виды защиты осуществляемой в рамках уголовного судопроизводства<br>2. Как вы полагаете, общепризнанные принципы и нормы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p> | <p>международного права и международные договоры РФ являются составной частью законодательства РФ или правовой системы Российской Федерации? (При ответе проанализируйте ч. 4 ст. 15 Конституции РФ и ч. 3 ст. 1 УПК РФ.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте Постановление о применении меры пресечения (на выбор)</li> <li>2. Составьте адвокатский запрос в порядке ст. 86 УПК РФ</li> </ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 13-ПК-2 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Этап 1

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Понятие и виды принципов осуществления государственной защиты;</p>                                                                    | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие реабилитации и основания возникновения права на реабилитацию</li> <li>2. Общие условия производства следственных действий</li> </ol>                                                                                                                         |
| <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классифицируйте меры процессуального принуждения по различным основаниям</li> <li>2. Классифицируйте следственные действия по различным основаниям</li> </ol><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем отличие уголовно-процессуальной безопасности от иных видов безопасности личности, а также государственной защиты</li> <li>2. Составьте Постановление о производстве следственного действия</li> </ol> |

|                                                      |  |
|------------------------------------------------------|--|
| научной теории,<br>правоприменитель<br>ной практики; |  |
|------------------------------------------------------|--|

Таблица 14-ПК-2 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Этап 2

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование<br>знаний, умений,<br>навыков и (или)<br>опыта<br>деятельности                                                                                                                                                          | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знать:</b><br>Порядок<br>применения<br>средств и<br>способов защиты<br><b>Уметь:</b><br>составлять<br>обоснованные и<br>мотивированные<br>процессуальные<br>документы по<br>порядку<br>осуществления<br>государственной<br>защиты | 1. Средства и способы проведения следственных действий, обеспечивающие реализацию прав участников уголовного судопроизводства<br>2. Принципы осуществления государственной защиты<br><br>1. Дайте классификацию способов защиты по субъектам применения<br>2. Назовите основных участников уголовного судопроизводства процессуальные функции которых направлены на осуществление защиты |
| <b>Владеть:</b><br>реализации норм<br>процессуального<br>права; принятия<br>необходимых мер<br>защиты прав<br>человека и<br>гражданина                                                                                               | 1. Составьте Постановление о применении мер социальной поддержки<br>2. Перечислите основных субъектов осуществления государственной защиты в отношении потерпевшего                                                                                                                                                                                                                      |

Таблица 13-ПК-9 способен принимать оптимальные управленческие решения  
Этап 1

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование<br>знаний, умений,<br>навыков и (или)<br>опыта<br>деятельности<br><b>Знать:</b> | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности<br><br>1. Понятие реабилитации и основания возникновения права |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>какие задачи разрешаются при осуществлении средств и способов защиты;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>составлять процессуальные документы</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками работы с правовыми актами;</p> | <p>на реабилитацию</p> <p>2. Общие условия производства следственных действий</p><br><p>1.Классифицируйте меры процессуального принуждения по различным основаниям</p> <p>2. Классифицируйте следственные действия по различным основаниям</p><br><p>1.В чем отличие уголовно-процессуальной безопасности от иных видов безопасности личности, а также государственной защиты</p> <p>2. Составьте Постановление о производстве следственного действия</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 14-ПК-9 способен принимать оптимальные управленческие решения  
Этап 2

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b><br/>Поводы и основания для применения мер государственной защиты</p>                                      | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p><br><p>1.Средства и способы проведения следственных действий, обеспечивающие реализацию прав участников уголовного судопроизводства</p> <p>2.Принципы осуществления государственной защиты</p>                                          |
| <p><b>Уметь:</b><br/>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>Владеть:</b><br/>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p> | <p>1.Дайте классификацию способов защиты по субъектам применения</p> <p>2.Назовите основных участников уголовного судопроизводства процессуальные функции которых направлены на осуществление защиты</p><br><p>1.Составьте Постановление о применении мер социальной поддержки</p> <p>2.Перечислите основных субъектов осуществления государственной защиты в отношении потерпевшего</p> |

Таблица 9-ПК-11 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права  
1.2 Этап 1

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b><br/>Основные принципы анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>          | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Понятие «безопасности» и «государственной защиты». Объект безопасности.<br/>2.Виды, основания и порядок государственной защиты прокурора, государственного обвинителя, следователя, дознавателя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Уметь:</b><br/>использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений</p> <p><b>Навыки</b><br/><b>Владеть:</b><br/>юридической терминологией;</p> | <p>1. К правовым источникам, регламентирующим институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства не относится:<br/>а)Конституция РФ; б)УПК РФ;<br/>в)ФЗ «О государственной защита свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»; г)Постановление Правительства «О реализации государственной программы защиты свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»;<br/>д)Закон Республики Башкортостан «О государственной защита свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»</p> <p>2.Дайте понятие принципов безопасности личности;</p> <p>1.По каким признакам можно подразделить меры безопасности защищаемых лиц на отдельные самостоятельные группы;<br/>2.Перечислите классификацию правовых мер безопасности защищаемых лиц;</p> |

Таблица 10-ПК-11 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

## 1.2 Этап 2

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b><br/>основные положения уголовного законодательства</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Полномочия прокурора по надзору за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства<br/>2. Полномочия суда при принятии решений о принятии мер по государственной защите</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РФ                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь:</b><br>определять<br>процессуальное<br>положение<br>участников<br>уголовного<br>судопроизводства,<br>как<br>осуществляющих<br>защиту, так и<br>нуждающихся в<br>ней | 1. Назовите классификации принципов безопасности личности;<br>2. Составьте постановление о применении меры государственной защиты                     |
| <b>Владеть:</b><br>навыками работы<br>с нормативными<br>правовыми актами                                                                                                      | 1. Дайте классификацию и раскройте уголовно-процессуальные меры безопасности<br>2. В чем отличие процессуальных мер безопасности от непроцессуальных. |

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.