

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**М2. В ОД 6.Судебное право**

**Направление подготовки** *400401 Юриспруденция*

**Профиль подготовки** *«Защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства»*

**Квалификация (степень) выпускника** *магистр*

**Нормативный срок обучения** *2 года*

**Форма обучения** *очная*

## 2 Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Судебное право» имеет своей целью:

- овладеть углубленными теоретическими положениями курса «Судебное право»; комплексное исследование актуальных теоретических и практических вопросов, касающихся обеспечения защиты конституционных прав и свобод личности посредством судебной власти, как в досудебном, так и в судебном производствах по уголовным делам в уголовном процессе.
- изучить особенности порядка принятия судебных решений, а также усвоить знания и умения прикладного характера.

### 2.1 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Судебное право» включена в профессиональный цикл, дисциплина вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Судебное право» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Уголовный процесс	Тема 15	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные положения уголовно-процессуального права и законодательства, сущность и содержание процессуального статуса участников уголовного судопроизводства, систему принципов уголовного судопроизводства</li><li>• Об организации и функционирования судебной системы</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства, определять основания для применения мер принуждения и составлять процессуальные документы для применения мер процессуального принуждения, исчислять процессуальные сроки, составлять жалобы</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• юридической терминологией;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с правовыми актами;</li> <li>• навыками: разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</li> </ul>
--	--	---

**Таблица 2.2 Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина Меры пресечения Использование специальных знаний при защите прав участников уголовного судопроизводства	Раздел <b>Тема 3</b> <b>Разделная</b> <b>единица 6</b>
---	---

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержа ние компете нции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1	<b>Этап 1:</b> предмет и систему данного учебного курса, т.е. основные понятия судебного права	<b>Этап 1:</b> использовать полученные знания в практической деятельности	<b>Этап 1:</b> методами и средствами анализа правовых норм, используя последние научные положения и разработки в плане правоприменительной практики
ПК-2	<b>Этап 1:</b> соотношение судебной власти и судебного права; <b>Этап 2:</b> механизм реализации судебной власти посредством судебного права	<b>Этап 1:</b> использовать полученные знания в практической деятельности	<b>Этап 1:</b> методами и средствами анализа правовых норм, используя последние научные положения и разработки в плане правоприменительной практики
ПК-7	<b>Этап 1:</b> полномочия судебной власти; уголовно-процессуальные	<b>Этап 1:</b> использовать полученные знания в практической деятельности	<b>Этап 1:</b> методами и средствами ведения судопроизводства на основе общих

	<p>функции, институты защиты в судебном праве, судебный контроль в уголовном процессе;  <b>Этап 2:</b> доказывание и принятие уголовно-процессуальных решений</p>		<p>положений судебного права.</p>
ПК-8	<p><b>Этап 1:</b> полномочия судебной власти; уголовно-процессуальные функции, институты защиты в судебном праве, судебный контроль в уголовном процессе;  <b>Этап 2:</b> доказывание и принятие уголовно-процессуальных решений</p>	<p><b>Этап 1:</b> уметь формировать объективные выводы по проблемам судебного права</p>	<p><b>Этап 1:</b> Приобретать соответствующий опыт деятельности: сбор, проверка и оценка доказательств на основе положений уголовно-процессуального закона и в соответствии с этим вынесение решений.</p>
ПК-12	<p><b>Этап 1:</b> основные начала (принципы) судебного права</p>	<p><b>Этап 1:</b> уметь формировать объективные выводы по проблемам судебного права  <b>Этап 2:</b> принимать по ходу ведения производства по уголовному делу на основе судебного права (юридического процесса) необходимые правовые решения</p>	<p><b>Этап 1:</b> Использовать на практике полученные знания в объеме предлагаемого учебного предмета «Судебное право».</p>

#### 4.1 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Судебное право» составляет 4 ЗЕ (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице

**Таблица 4.1.Распределение трудоёмкости дисциплины  
по видам работ в семестре**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	КР	час.	1 курс	
			КР	час.
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>144</b>		<b>144</b>
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в т.ч. лекции (Л)				
лабораторный практикум (ЛП)	4	4	4	4
практические занятия (ПЗ)/ в т.ч. интерактивной форме	12	12/8	12	12/8
семинарские занятия (С)				
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>101</b>		<b>101</b>
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
Самостоятельная работа (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		50		
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)		51		51
подготовка к занятиям (ПкЗ)				
другие виды работ*				
Промежуточная аттестация				
экзамен (Эк) подготовка к экзамену / контактная работа		<b>23/4</b>		<b>23/4</b>
дифференцированный зачёт (ДЗ)				
зачёт (З)				

## 5.1 Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Судебное право» состоит из 4 разделов . Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины 1 курс 1 семестр**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Трудоёмко сть, КР	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируем ых компетенци й
				общая трудоёмк ость	аудитор ная работа	лекц ии	лаборат орный практик ум	Практи ческие занятия	Семина рские занятия	самосто ятельна я работа	курсовы е работы (проект ы)	индивид уальные домашн ие задания	самостоят ельное изучение вопросов	подгот овка к заняти ям	други е виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Актуальные проблемы</b> <b>судебного права и</b> <b>реформирование уголовного</b> <b>судопроизводства.</b> <b>Реализация судебной власти в</b> <b>уголовном процессе</b>	1	0,8	29	4	-	-	4	-	25	-	12	13		-	ПК-1 ПК-2
1.1.	<b>Тема 1</b> Актуальные проблемы судебного права и реформирование уголовного судопроизводства	1	0,5	14	2	-	-	2	-	12	-	6	6		-	ПК-1 ПК-2
1.2.	<b>Тема 2</b> Реализация судебной власти в уголовном процессе	1	0,5	15	2	-	-	2	-	13	-	6	7		-	ПК-1 ПК-2
2.	<b>Раздел 2</b> Доказывание и доказательства в уголовном деле. Уголовно-процессуальные функции	1	0,8	29	4	-	-	4	-	25	-	13	12		-	ПК-8 ПК-12
2.2.	<b>Тема 3</b> Доказывание и доказательства в	1	0,5	14	2	-	2	-	-	12	-	6	6		-	ПК-8 ПК-12

	уголовном деле															
2.3	<b>Тема 4</b> Уголовно-процессуальные функции	1	0,5	15	2	-	2	-	-	13	-	7	6			ПК-8 ПК-12
3	<b>Раздел 3</b> Институты защиты в судебном праве. Реализация принципов уголовного судопроизводства. Осуществление правосудия только судом. Императивность всех принципов. Принцип законности	1	<b>0,8</b>	<b>29</b>	4	-	-	4	-	25	-	13	12		-	ПК-7 ПК-8 ПК-12
3.1.	<b>Тема 5</b> Институты защиты в судебном праве.	ё	0,5	14	2	-	-	2	-	12		6	6		-	ПК-7 ПК-8 ПК-12
3.2.	<b>Тема 6</b> Реализация принципов уголовного судопроизводства. Осуществление правосудия только судом. Императивность всех принципов. Принцип законности	ё	0,5	15	2	-	-	2	-	13	-	7	6		-	ПК-7 ПК-8 ПК-12
4	<b>Раздел 4</b> Судебный контроль в уголовном процессе. Сущность судебного контроля в досудебном производстве. Уголовно-процессуальные решения. Полномочия суда при принятии решений. Решение суда, принятое при наличии «отходов» от обычных решений. Их характеристика и особенности принятия.	<b>1</b>	<b>0,8</b>	<b>30</b>	2	-	-	4	-	26	-	12	14			ПК-8 ПК-12

4.1	<b>Тема 7</b> Судебный контроль в уголовном процессе. Сущность судебного контроля в досудебном производстве	1	0,6	15	2	-	-	2	-	12		6	6			ПК-8 ПК-12
4.2	<b>Тема 8</b> Уголовно-процессуальные решения. Полномочия суда при принятии решений. Решение суда, принятое при наличии «отходов» от обычных решений. Их характеристика и особенности принятия. Промежуточная аттестация экзамен (подготовка к экзамену / контактная работа) Контактная работа	1	0,4	15	2	-	-	2	-	14	-	6	8			ПК-8 ПК-12
		1		23/4												
					16	-	4	12							-	
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>144 4,0</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>101</b>		<b>50</b>	<b>51</b>			

## **5.2. Содержание разделов дисциплины**

### **5.2.1. Раздел 1 Актуальные проблемы судебного права и реформирование уголовного судопроизводства. Реализация судебной власти в уголовном процессе**

5.2.1.1. Практическое занятие (ПЗ-1) Актуальные проблемы судебного права и реформирование уголовного судопроизводства(в интерактивной форме)

1. Исторические предпосылки к формированию судебного права. Что следует понимать под судебным правом
2. Сущность судебной власти, ее функции.
3. Значение судебной защиты как функции судебной власти и средства (способы) ее реализации.
4. В чем выражается единство правовых средств и способов защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

5.2.1.2 Практическое занятие (ПЗ-2) Реализация судебной власти в уголовном процессе (в интерактивной форме)

1. Назначение судебной власти и ее практическая реализация в уголовном процессе.

2. Судебная власть как главный механизм защиты и восстановления нарушенных прав человека, гражданина.

3. Что означает доступность судебной защиты гарантия личности.

#### *5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Актуальные проблемы судебного права и реформирование уголовного судопроизводства. Реализация судебной власти в уголовном процессе	Формирование правовых идей о судебном праве в Взаимосвязь судопроизводств: проблемы уголовной юстиции Значение правовых позиций Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека для реализации судебной власти XIX-XX вв.	32	1

#### *5.1.3.4. Темы индивидуальных домашних заданий*

1. Способы защиты прав посредством реализации ст. 125 УПК РФ
2. Понятие правосудия
3. Назначение уголовного процесса и его реализация посредством осуществления правосудия
4. Международные стандарты в области защиты прав

#### **5.2.2. Раздел 2 Доказывание и доказательства в уголовном деле.**

##### **Уголовно-процессуальные функции**

##### **5.2.2.3. Лабораторный практикум 1 (ПП-1) Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве**

1. Отличительные признаки доказывания по уголовным делам от доказывания по гражданским делам.
2. Значение предмета доказывания. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел. Их сущностная характеристика.
3. Обязан ли доказывать свою невиновность обвиняемый.
4. Значение презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве.

##### **5.2.2.4 Лабораторный практикум 2 (ПП-2) Уголовно-процессуальные функции в системе судебного права**

1. Понятие функций в судебном праве. Характеристика уголовно-процессуальных функций. Их особенности.
2. Сущность и доступность судебной защиты в уголовном судопроизводстве
3. Условия вынесения справедливого приговора суда.
4. Участники судебного разбирательства заявляющие материальные требования, их функции.

#### **Задачи**

1. На место кражи, совершенной в сельском магазине, выехала следственно-оперативная группа. Служебно-розыскная собака взяла след на месте происшествия и вскоре привела сотрудников полиции к вагончикам строителей дороги, где она с лаем пыталась наброситься на строителя Амерова. При обыске вагончика, в котором проживал Амеров, были найдены предметы, похищенные в магазине. Желая процессуально оформить факт обнаружения похищенного, следователь составил протокол следственного действия по судебной одорологии, в котором описал поведение собаки и реагирование ее на Амерова. Является ли допустимым доказательством протокол следственного действия по судебной одорологии ?

2. Следователь вызвал на допрос Пепеляеву, которая была единственным очевидцем преступления, совершенного ее мужем. Она отказалась давать показания, заявив, что решила воспользоваться правом, предусмотренным ст. 51 Конституции РФ. Через полгода следователь узнал, что Пепеляева расторгла брак, и вновь вызвал ее для допроса по факту совершения преступления ее бывшим мужем, предупредив об уголовной ответственности за отказ отдачи показаний. На возражения Пепеляевой следователь пояснил, что положения ст. 51 Конституции РФ на нее в данной ситуации не распространяются. Пепеляева дала показания.

Будут ли допустимым доказательством показания указанного свидетеля?

3. Расследуя уголовное дело по факту мошенничества, следователь узнал, что обвиняемый Попов незадолго до совершения преступления консультировался со своим знакомым — адвокатом Афанасьевым. Следователь вызвал адвоката Афанасьева на допрос и, установив, что у него отсутствует соглашение на оказание юридической помощи Попову, предложил дать показания о содержании беседы. Следователь пояснил, что в случае отказа свидетеля от дачи показаний он привлечет его к уголовной ответственности по ст. 308 УК РФ.

Правомерны ли действия следователя ? Будут ли допустимым доказательством показания свидетеля Афанасьева?

4. Свидетель Петров сообщил на допросе, что первые два выстрела, которые он слышал во дворе дома, были произведены из нагана, а последующие три выстрела — из пистолета Стечкина. На вопрос следователя, видел ли он указанное оружие, Петров ответил отрицательно, но пояснил, что длительное время служил в вооруженных силах, где работал в должности инструктора по огневой подготовке. По этой причине он способен распознать модель огнестрельного оружия по звуку выстрела.

Будут ли признаны допустимым доказательством показания свидетеля в части указания им марки огнестрельного оружия?

#### 5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Доказывание и доказательства в уголовном деле. Уголовно-процессуальные	Соотношение судебной власти и судебного права. Механизм реализации	32	1

	функции	судебного власти посредством уголовного судопроизводства Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, со стороны защиты. Их полномочия		
--	---------	---	--	--

#### 5.2.3.4. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Специальные предметы доказывания по УПК РФ
2. Свойства доказательств
3. Сущность и значение правоохранительной функции в уголовном процессе
4. Наличие интереса у сторон в судебном разбирательстве.

### 5.2.3. Раздел 3 Институты защиты в судебном праве. Реализация принципов уголовного судопроизводства. Осуществление правосудия только судом. Императивность всех принципов. Принцип законности

#### 5.2.3.5. Практическое занятие (ПЗ-3) Институты защиты в судебном праве (в интерактивной форме)

1. Сущность защиты посредством правосудия.
2. Система вертикали судебного контроля в связи с подачей жалобы на судебные решения со стороны обвиняемого, потерпевшего.
3. Судебное право как феномен публично-правового порядка, условия применения примирительных приемов и средств защиты в интересах личности
4. Уголовный процесс как вид государственной деятельности, средством реализации государственной функции защиты прав и свобод человека и гражданина

#### 5.2.3.6 Практическое занятие (ПЗ-4) Система принципов и их реализация в уголовном судопроизводстве (в интерактивной форме)

1. Императивность (обязательность) как для суда, так и для сторон, а также иных субъектов процессуальных отношений в уголовном судопроизводстве
2. Условия при котором правовое положение может стать принципом

3. Охарактеризуйте принципы уголовного судопроизводства, обеспечивающие защиту прав и свобод личности в уголовном процессе.
4. В чем сущность реализации принципов в уголовном процессе.

#### *5.3.3.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Институты защиты в судебном праве. Реализация принципов уголовного судопроизводства. Осуществление правосудия только судом. Императивность всех принципов. Принцип законности	Международные нормы о правах человека как источник уголовно-процессуального права Судебная защита и механизм разрешения юридических конфликтов посредством судебной власти. Процессуальный порядок принятия решения о выдаче лица в аспекте международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства	32	1

#### *5.3.3.4. Темы индивидуальных домашних заданий*

1. Правосудие как государственная деятельность и ее принципы
2. Судебная деятельность как элемент стабильности общественных отношений
3. Реализация принципов судебного права в досудебном и судебном производстве
4. Механизм и условия реализации принципов в судебном разбирательстве

**5.2.4. Раздел 4. Судебный контроль в уголовном процессе. Сущность судебного контроля в досудебном производстве. Уголовно-процессуальные решения. Полномочия суда при принятии решений. Решение суда, принятое при наличии «отходов» от обычных решений. Их характеристика и особенности принятия.**

5.2.4.7. Практическое занятие (ПЗ-5) Судебный контроль в уголовном судопроизводстве

1. Какова сущностная природа судебного контроля.
2. Условие предупреждение незаконного нарушения или ограничения конституционных прав граждан посредством судебного контроля.
3. Сущность судебного контроля при наложении ареста на имущество, принадлежащего подозреваемому, обвиняемому в досудебном производстве

5.2.4.8 Практическое занятие (ПЗ-6) Уголовно-процессуальные решения

1. Механизм принятия решения, его характеристика.
2. Правовые модели принятия решений в уголовном процессе.
3. Значение оценки доказательств для установления фактических оснований для вынесения решения.
4. Сущностная характеристика законности, обоснованности и справедливости решений.

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Судебный контроль в уголовном процессе. Сущность судебного контроля в досудебном производстве. Уголовно-процессуальные решения. Полномочия суда при	Суд в современном уголовно-процессуальном праве. Его роль и самостоятельность как органа	30	1

	<p>принятии решений. Решение суда, принятое при наличии «отходов» от обычных решений. Их характеристика и особенности принятия.</p>	<p>судебно й власти (характеризующ ие признак и его Институ ты защиты в судебно м праве: а) судебны й контроль как одна из форм судебно й защиты; б) специфи ка судебног о контроля в досудебн ом производ стве Реализац ия судебног о санкцио нирован ия. В чем сущност</p>	
--	---	--	--

		ь практик и реализац ии судебног о санкцио нирован ия и его значение деятель ности)		
--	--	---	--	--

#### *5.4.3.4. Темы индивидуальных домашних заданий*

1. Элементы судебного контроля в досудебном производстве
2. Полномочия суда при осуществлении судебного контроля
3. Основания принятий судебных решений
- 4 . Наличие объективных и субъективных факторов при принятии судебных решений

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины**

#### **6.1.1.Раздел 1 Актуальные проблемы судебного права и реформирование уголовного судопроизводства. Реализация судебной власти в уголовном процессе**

##### *6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. Что следует понимать под судебным правом?
2. Сущность судебной власти, ее функции.
3. Назначение судебной власти и ее практическая реализация в уголовном процессе.
4. Как можно объяснить такое выражение: судебная власть есть главный механизм защиты и восстановления нарушенных прав человека, гражданина.
5. Что означает доступность судебной защиты гарантия личности.

#### **Раздел 2 Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве. Уголовно-процессуальные функции в системе судебного права**

##### *6. Контрольные вопросы*

7. Отличительные признаки доказывания по уголовным делам от доказывания по гражданским делам.
8. Значение предмета доказывания. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел. Их сущностная характеристика.
9. Обязан ли доказывать свою невиновность обвиняемый.
10. Значение презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве.
11. Что следует понимать под функциями в судебном праве? Характеристика уголовно-процессуальных функций. Их особенности.
12. В чем сущность и доступность судебной защиты в уголовном судопроизводстве?
13. Можно ли ошибочно вынесенное судом решение рассматривать как акт правосудия. Каковы последствия такого акта?
14. К какой группе участников уголовного судопроизводства следует отнести гражданского истца? Каковы его функции?

**Раздел 3 Институты защиты в судебном праве. Реализация принципов уголовного судопроизводства. Осуществление правосудия только судом. Императивность всех принципов. Принцип законности**

***15. Контрольные вопросы***

16. В чем сущность защиты посредством правосудия?
17. Как будет выстраиваться вертикаль судебного контроля в связи с подачей жалобы на судебные решения со стороны обвиняемого, потерпевшего.
18. Если судебное право это феномен публично-правового порядка, то как можно сегодня разнообразить судебные процедуры, опираясь, при этом, на возможность применения примирительных приемов и средств защиты в интересах личности?
19. Как надлежит понимать такую выдержку: «Уголовный процесс является видом государственной деятельности, средством реализации государственной функции защиты прав и свобод человека и гражданина»?
20. Что означает императивность (обязательность) как для суда, так и для сторон, а также иных субъектов процессуальных отношений в уголовном судопроизводстве?
21. Когда правовое положение может стать принципом?
22. Охарактеризуйте принципы уголовного судопроизводства, обеспечивающие защиту прав и свобод личности в уголовном процессе.
23. В чем сущность реализации принципов в уголовном процессе.

**Раздел 4 Судебный контроль в уголовном процессе. Сущность судебного контроля в досудебном производстве. Уголовно-процессуальные решения. Полномочия суда при принятии решений. Решение суда, принятое при наличии «отходов» от обычных решений. Их характеристика и особенности принятия.**

#### *24. Контрольные вопросы*

25. Какова сущностная природа судебного контроля.
26. Как надо понимать «предупреждение незаконного нарушения или ограничения конституционных прав граждан посредством судебного контроля»?
27. В чем заключена сущность судебного контроля при наложении ареста на имущество, принадлежащего подозреваемому, обвиняемому в досудебном производстве?
28. Механизм принятия решения, его характеристика.
29. Правовые модели принятия решений в уголовном процессе.
30. Значение оценки доказательств для установления фактических оснований для вынесения решения.
31. Сущностная характеристика законности, обоснованности и справедливости решений.

### ***6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации***

#### ***Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации***

##### ***Вопросы к экзамену по дисциплине «Судебное право»***

1. Актуальные проблемы судебного права и реформирование уголовного судопроизводства
2. Реализация судебной власти в уголовном процессе
3. Доказывание и доказательства в уголовном деле
4. Институты защиты в судебном праве
5. Уголовно-процессуальные функции
6. Реализация принципов уголовного судопроизводства.
7. Осуществление правосудия только судом.
8. Императивность всех принципов.
9. Принцип законности
10. Судебный контроль в уголовном процессе.
11. Сущность судебного контроля в досудебном производстве
12. Уголовно-процессуальные решения.
13. Полномочия суда при принятии решений.
14. Решение суда, принятое при наличии «отходов» от обычных решений.
15. Их характеристика и особенности принятия
16. Формирование правовых идей о судебном праве в XIX-XX вв.
17. Взаимосвязь судопроизводств: проблемы уголовной юстиции
18. Значение правовых позиций Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека для реализации судебной власти

- 19.Соотношение судебной власти и судебного права.
- 20.Механизм реализации судебной власти посредством уголовного судопроизводства
- 21.Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, со стороны защиты. Их полномочия
- 22.Обеспечение судебной защиты и справедливое судебное разбирательство посредством доказывания
- 23.Международные нормы о правах человека как источник уголовно-процессуального права Судебная защита и механизм разрешения юридических конфликтов посредством судебной власти
- 24.Процессуальный порядок принятия решения о выдаче лица в аспекте международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства
- 25.Суд в современном уголовно-процессуальном праве.
- 26.Роль и самостоятельность как органа судебной власти (характеризующие признаки его деятельности)

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Учебник под ред. П.А. Лупинской. Издательство «Норма». Москва. 2011. 1088с.
2. Судебная власть в современном государстве: сравнительно-правовое исследование (история, теория и практика): Монография Фетищев Д.В. Научная книга 2007 г. 311 страниц

### **7.2. Дополнительная литература**

32. Гуськова А.П. Возрождение концепции судебного права в России// Вестник Оренбургского государственного университета. 2005. №3. ч. 1. С. 48.

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

**7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

**7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "iBooks.ru": [www.iBooks.ru/](http://www.iBooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**33. 8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	Презентации

**8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

**8.3. Материально-техническое обеспечение практических занятий**

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
34. 3-1	Актуальные проблемы судебного права и реформирование уголовного судопроизводства.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант плюс»

ПЗ- 2	<p>Реализация судебной власти в уголовном процессе</p> <p>Судебный контроль в уголовном процессе. Сущность судебного контроля в досудебном производстве</p> <p>Уголовно-процессуальные решения.</p> <p>Полномочия суда при принятии решений. Решение суда, принятое при наличии «отходов» от обычных решений. Их характеристика и особенности принятия.</p>	<p>Компьютерный класс</p> <p>44 аудитория</p>	Компьютер	<p>СПС «Гарант»</p> <p>СПС «Консультант плюс»</p>
-------	---	---	-----------	---

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400401 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Нарбикова Н.Г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Приложение №1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
М2. В ОД 6.Судебное право**

**Направление подготовки** *400401 Юриспруденция*

**Профиль подготовки** *«защита прав и законных интересов участников  
уголовного судопроизводства»*

**Квалификация (степень) выпускника** *магистр*

# **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

## **Наименование и содержание компетенции**

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

### **Знать:**

Этап 1 предмет учебного курса

Этап 2. систему и основные понятия судебного права

### **Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности юриста

Этап 2: использовать полученные знания в практической деятельности правоприменителя

### **Владеть:**

Этап 1: методами и средствами анализа правовых норм

Этап 2: последними научными положения и разработки в плане правоприменительной практики

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

### **Знать:**

Этап 1 предмет учебного курса

Этап 2. систему и основные понятия судебного права

### **Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности юриста

Этап 2: использовать полученные знания в практической деятельности правоприменителя

### **Владеть:**

Этап 1: методами и средствами анализа правовых норм

Этап 2: последними научными положения и разработки в плане правоприменительной практики

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

### **Знать:**

Этап 1 полномочия судебной власти

Этап 2. уголовно-процессуальные функции,

институты защиты в судебном праве,

судебный контроль в уголовном процессе;

доказывание и принятие уголовно-процессуальных решений

### **Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности юриста

Этап 2: использовать полученные знания в практической деятельности правоприменителя

**Владеть:**

Этап 1: методами и средствами анализа правовых норм

Этап 2: последними научными положениями и разработки в плане правоприменительной практики

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

**Знать:**

Этап 1 полномочия судебной власти

Этап 2. уголовно-процессуальные функции, институты защиты в судебном праве, судебный контроль в уголовном процессе; доказывание и принятие уголовно-процессуальных решений

**Уметь:**

Этап 1: формировать объективные выводы по проблемам судебного права по проблемным вопросам правосудия;

Этап 2: разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия

**Владеть:**

Этап 1: опытом деятельности: сбор, проверка на основе положений уголовно-процессуального закона и в соответствии с этим вынесение решений

Этап 2: опытом деятельности: оценка доказательств на основе положений уголовно-процессуального закона и в соответствии с этим вынесение решений

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

**Знать:**

Этап 1 основные начала (принципы) судебного права

Этап 2. межотраслевые принципы судебного права

**Уметь:**

Этап 1: принимать по ходу ведения производства по уголовному делу на основе судебного права (юридического процесса) необходимые правовые решения

Этап 2: уметь формировать объективные выводы по проблемам судебного права

**Владеть:**

Этап 1: на практике полученные знания в объеме предлагаемого учебного предмета «Судебное право», его общей части.

Этап 2: на практике полученные знания в объеме предлагаемого учебного предмета «Судебное право», его особенной части

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	<p><b>Знать:</b> Этап 1 предмет учебного курса</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности юриста</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 1: методами и средствами анализа правовых норм</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> Этап 1 предмет учебного курса</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности юриста</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 1: методами и средствами анализа правовых норм</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><b>Знать:</b> Этап 1 полномочия судебной власти</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 1: использовать полученные знания в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

		<p>практической деятельности юриста</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 1: методами и средствами анализа правовых норм</p>	
ПК 8	<p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Этап 1 полномочия судебной власти</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 1: формировать объективные выводы по проблемам судебного права по проблемным вопросам правосудия;</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 1: опытом деятельности: сбор, проверка на основе положений уголовно-процессуального закона и в соответствии с этим вынесение решений</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК 12	<p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>	<p><b>Знать:</b> Этап 1 основные начала (принципы) судебного права</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 1: принимать по ходу ведения производства по уголовному делу на основе судебного права (юридического процесса) необходимые правовые решения</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 1: на практике полученные знания в объеме предлагаемого учебного предмета «Судебное право», его общей части.</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	<p><b>Знать:</b> Этап 2. систему и основные понятия судебного права</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 2: использовать полученные знания в практической деятельности правоприменителя</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 2: последними научными положения и разработки в плане правоприменительной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> Этап 2. систему и основные понятия судебного права</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 2: использовать полученные знания в практической деятельности правоприменителя</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 2: последними научными положения и разработки в плане правоприменительной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><b>Знать:</b> Этап 2. уголовно-процессуальные функции, институты защиты в судебном праве, судебный контроль в уголовном процессе;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

		<p>доказывание и принятие уголовно-процессуальных решений</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 2: использовать полученные знания в практической деятельности правоприменителя</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 2: последними научными положения и разработки в плане правоприменительной практики</p>	
ПК 8	<p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Этап 2. уголовно-процессуальные функции, институты защиты в судебном праве, судебный контроль в уголовном процессе; доказывание и принятие уголовно-процессуальных решений</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 2: разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 2: опытом деятельности: оценка доказательств на основе положений уголовно-процессуального закона и в соответствии с этим вынесение решений</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК 12	<p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком</p>	<p><b>Знать:</b> Этап 2. межотраслевые принципы судебного права</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы</p>

	теоретическом и методическом уровне	<b>Уметь:</b> Этап 2: уметь формировать объективные выводы по проблемам судебного права  <b>Владеть:</b> Этап 2: на практике полученные знания в объеме предлагаемого учебного предмета «Судебное право», его особенной части	- контрольные тестовые задания
--	-------------------------------------	---	--------------------------------

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к	<b>отлично (зачтено)</b>

<b>В</b>	<p>максимальному.</p> <p><b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	
<b>С</b>	<p><b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>Д</b>	<p><b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>Е</b>	<p><b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<p><b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>Ф</b>	<p><b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено,</p>	

	необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет данного учебного курса,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Термин судебное право</li> <li>2. Сущность судебной власти, ее функции.</li> </ol>
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности юриста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. реализовывать механизм защиты и восстановления нарушенных прав человека, гражданина.</li> <li>2. Пользоваться доступностью судебной защиты гарантия личности.</li> </ol>
Навыки: анализа правовых норм, используя последние научные положения и разработки в плане правоприменительной практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление правосудия только судом.</li> <li>2. Реализации императивности всех принципов.</li> </ol>

.способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет данного учебного курса, т.е. основные понятия судебного	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отличительные признаки доказывания по уголовным делам от доказывания по гражданским делам.</li> <li>2. Значение предмета доказывания. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел.</li> </ol>

права	Их сущностная характеристика.
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности юриста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доказывать невиновность обвиняемого.</li> <li>2. Реализовывать принцип презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве.</li> </ol>
Навыки: анализа правовых норм, используя последние научные положения и разработки в плане правоприменительной практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализации судебной защиты в уголовном судопроизводстве.</li> <li>2. Определения ошибочно вынесенного судом решение.</li> </ol>

способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: полномочия судебной власти;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебный контроль в уголовном процессе.</li> <li>2. Сущность судебного контроля в досудебном производстве</li> </ol>
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности юриста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моделировать полномочия суда при принятии решений.</li> <li>2. Формулировать решения суда, принятое при наличии «отходов» от обычных решений, давать им характеристику и особенности принятия</li> </ol>
Навыки: анализа правовых норм, используя последние научные положения и разработки в плане правоприменительной практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотношения судебной власти и судебного права.</li> <li>2. Механизма реализации судебной власти посредством уголовного судопроизводства</li> </ol>

.способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

деятельности	
Знать: – полномочия судебной власти;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование правовых идей о судебном праве в XIX-XX вв.</li> <li>2. Взаимосвязь судопроизводств: проблемы уголовной юстиции</li> </ol>
Уметь: формировать объективные выводы по проблемам судебного права по проблемным вопросам правосудия;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивать судебную защиты и справедливое судебное разбирательство посредством доказывания</li> <li>2. Реализовывать международные нормы о правах человека как источник уголовно-процессуального права Судебная защита и механизм разрешения юридических конфликтов посредством судебной власти</li> </ol>
Навыки: Приобретать соответствующий опыт деятельности: сбор, проверка доказательств на основе положений уголовно-процессуального закона и в соответствии с этим вынесение решений.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессуального порядка принятия решения о выдаче лица в аспекте международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства</li> <li>2. Реализации судом своих полномочий в уголовно-процессуальном праве.</li> </ol>

способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные начала (принципы) судебного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>35. Роль и самостоятельность как органа судебной власти (характеризующие признаки его деятельности)</li> <li>36. Актуальные проблемы судебного права и реформирование уголовного судопроизводства</li> </ol>
Уметь: уметь формировать объективные выводы по проблемам судебного права принимать по ходу ведения производства по уголовному делу на основе судебного права (юридического процесса)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализовывать полномочия суда в досудебном производстве.</li> <li>2. Давать оценку доказательствам.</li> </ol>

Навыки: Использовать на практике полученные знания в объеме предлагаемого учебного предмета «Судебное право».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализации принципов уголовного судопроизводства.</li> <li>2. Реализации принципа осуществления правосудия только судом.</li> </ol>
---	---

Таблица 6 – способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему данного учебного курса, т.е. основные понятия судебного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность судебной власти, ее функции.</li> <li>2. Назначение судебной власти и ее практическая реализация в уголовном процессе.</li> </ol>
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоприменителя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. реализовывать механизм защиты и восстановления нарушенных прав человека, гражданина.</li> <li>2. Пользоваться доступностью судебной защиты гарантия личности.</li> </ol>
Навыки: анализа последних достижений в плане правоприменительной практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализации императивности всех принципов.</li> <li>2. Реализации принципа законности</li> </ol>

.способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему данного учебного курса, т.е. основные понятия судебного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отличительные признаки доказывания по уголовным делам от доказывания по административным делам.</li> <li>2. Значение предмета доказывания. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел. Их сущностная характеристика.</li> </ol>
Уметь: использовать полученные знания в практической	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализовывать принцип презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве.</li> <li>2. Раскрывать содержание уголовно-процессуальных функций.</li> </ol>

деятельности правоприменителя	Их особенностей.
Навыки: анализа последних достижений в плане правоприменительной практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализации адвокатской защиты в уголовном судопроизводстве.</li> <li>2. Определения ошибочно вынесенного судом промежуточных решение.</li> </ol>

способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: судебный контроль в уголовном процессе; доказывание и принятие уголовно-процессуальных решений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность судебного контроля в досудебном производстве</li> <li>2. Понятие Уголовно-процессуальные решения.</li> </ol>
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоприменителя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моделировать полномочия суда при принятии промежуточных решений.</li> <li>2. Формулировать решения суда, принятое при наличии пленума Верховного суда РФ</li> </ol>
Навыки: анализа последних достижений в плане правоприменительной практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизма реализации судебного власти посредством уголовного судопроизводства</li> <li>2. Реализации участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения, со стороны защиты своего процессуального статуса.</li> </ol>

.способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: институты защиты в судебном праве, судебный контроль в уголовном процессе;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь судопроизводств: проблемы уголовной юстиции</li> <li>2. Значение правовых позиций Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека для реализации судебной власти</li> </ol>

доказывание и принятие уголовно-процессуальных решений	
Уметь:— разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивать судебную защиты и справедливое судебное разбирательство посредством доказывания</li> <li>2. Реализовывать международные нормы о правах человека как источник уголовно-процессуального права Судебная защита и механизм разрешения юридических конфликтов посредством судебной власти</li> </ol>
Навыки: Приобретать соответствующий опыт деятельности: оценка доказательств на основе положений уголовно-процессуального закона и в соответствии с этим вынесение решений.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессуального порядка принятия решения о выдаче лица в аспекте международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства</li> <li>2. Реализации судом своих полномочий в уголовно-процессуальном праве.</li> </ol>

способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: межотраслевые принципы судебного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Независимость судебной власти</li> <li>2. Соотношение назначения уголовного судопроизводства и принципов</li> </ol>
Уметь принимать по ходу ведения производства по уголовному делу на основе судебного права (юридического процесса) необходимые правовые решения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализовывать полномочия суда в досудебном производстве.</li> <li>2. Давать оценку доказательствам.</li> </ol>
Навыки: Использовать на практике полученные знания в объеме предлагаемого учебного предмета «Судебное право» (особенной части)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализации принципов уголовного судопроизводства.</li> <li>2. Реализации принципа осуществления правосудия только судом.</li> </ol>

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

*Зачет*, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

*Экзамен*, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.