

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
М.2.В.Од. 7 Современные модели правосудия**

**Направление подготовки 400401 Юриспруденция**

**Профиль подготовки Защита прав и законных интересов участников  
уголовного судопроизводства**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

**Нормативный срок обучения 2 года**

**Форма обучения очная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Современные модели правосудия» имеет своей целью:

– рассмотреть модели организации судебной власти, судопроизводства, судебского корпуса, проанализировать эволюция правосудия в разных исторических цивилизациях и эпохах, раскрыть те задачи и функции, которые возложены на суды в современном мире

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Современные модели правосудия» включена в профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина выбора

Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2. 1.

Основные положения дисциплины курса «Современные модели правосудия» могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

Правосудие в европейской системе права

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

дисциплина	тема	деятельность
Правосудие в европейской системе права	Раздел 1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные положения законодательства иностранных государств в сфере уголовно-процессуального производства</li><li>• основные принципы построения предварительного расследования и судебного разбирательства</li><li>• историю становления и развития институтов уголовно-процессуального законодательства в иностранных государствах</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проводить сравнительное исследование между институтами уголовно-процессуального законодательства российского и иностранного государства</li><li>• вырабатывать наиболее правильные пути совершенствования национального законодательства на основе международной практики правоприменения</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• уголовно-правовой терминологией;</li><li>• разработок теоретических и практических рекомендаций по</li></ul>

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	<p><b>Этап 1:</b> предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p><b>Этап 2:</b> цели, задачи и принципы построения моделей правосудия;</p>	<p><b>Этап 1:</b> использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправлении правосудия;</p> <p><b>Этап 2:</b> формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия;</p> <p>разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия;</p>	<p><b>Этап 1:</b> юридической терминологией;</p> <p><b>Этап 2:</b> навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>– навыками применения законодательных норм;</p>
ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального	<p><b>Этап 1:</b> предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p><b>Этап 2:</b> цели, задачи и принципы построения моделей правосудия;</p> <p>сущность различных видов моделей правосудия;</p> <p>– упрощенные порядки производств;</p>	<p><b>Этап 1:</b> использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправлении правосудия;</p> <p><b>Этап 2:</b> формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия;</p>	

<p>права профессиональной деятельности</p> <p>в</p>		<p>разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия;</p>	
<p>ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p><b>Этап 1:</b> предмет, систему и основные понятия курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи и принципы построения моделей правосудия;</li> <li>– сущность различных видов моделей правосудия;</li> <li>– упрощенные порядки производств;</li> </ul>	<p><b>Этап 1:</b> использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправлении правосудия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия;</li> <li>— разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия;</li> </ul>	<p><b>Этап 1:</b> юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</li> <li>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>– навыками применения законодательных норм;</li> </ul>
<p>ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические</p>	<p><b>Этап 1:</b> предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p>цели, задачи и принципы построения моделей правосудия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность различных видов моделей правосудия;</li> <li>– упрощенные порядки производств;</li> </ul>	<p><b>Этап 1:</b> использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправлении правосудия;</p> <p>формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия;</li> </ul>	<p><b>Этап 1:</b> юридической терминологией;</p> <p>навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разрешения правовых проблем и</li> </ul>

заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности			коллизий; – навыками применения законодательных норм;
ПК-12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p><b>Этап 1:</b> предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p><b>Этап 2:</b> цели, задачи и принципы построения моделей правосудия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность различных видов моделей правосудия;</li> <li>– упрощенные порядки производств;</li> </ul>	<p><b>Этап 1:</b> использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов в отправлении правосудия;</p> <p><b>Этап 2:</b> формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия;</li> </ul>	<p><b>Этап 1:</b> юридической терминологией;</p> <p><b>Этап 2:</b> навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>– навыками применения законодательных норм;</li> </ul>

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Современные модели правосудия» составляет 4 ЗЕ (144 часа), их распределение по видам работ представлено в Таблице 4. 1.

**Таблица 4. 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ**

вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	Ча Сы	2 курс 3 семестр	
			КР	час.
<b>Общая трудоемкость</b>		144		144
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	48	48	48	48
лекции (Л)	16	16	16	16
лабораторный практикум (ЛП)	4	4	4	4
практические занятия (ПЗ)/в т.ч интерактивной форме	28	28/12	28	28/12
семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		69		69
Контрольные работы (КР)				
рефераты (Р)				
самостоятельная работа (Э)				
индивиду. домашние задания (ИДЗ)		34		34
сам. изучение отд. вопросов (СИВ)		35		35
подготовка к занятиям (ПкЗ)				
другие виды работ				
Промежуточная аттестация экзамен				
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачет (ДЗ)				
Экзамен (Эк) подготовка к экзамену / контактная работа		23/4		23/4

## 5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Современные модели правосудия» состоит из 4 разделов . Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

**Таблица 5. 1. Структура дисциплины 2 курс 3 семестр**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.											Коды формируем ых компетенци й	
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторный практикум	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	<b>Раздел 1</b> История становления и развития правосудия	3	<b>0,7</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>4</b>			<b>8</b>	<b>16</b>		<b>8</b>	<b>8</b>			ПК-1 ПК-2
1.1	<b>Тема 1</b> История становления и развития правосудия	3	<b>0,7</b>	28	12	4			8	16		8	8			ПК-1 ПК-2
1.2	<b>Раздел 2</b> Доктрины права и правосудия в советской и современной российской юридической науке	3	<b>0,7</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>16</b>		<b>8</b>	<b>9</b>			ПК-1 ПК-2
	<b>Тема 2</b>	3	<b>0,7</b>	28	12	4	4		4	16		8	9			

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	общая трудоемкость	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируем ых компетенци й
					аудиторная работа	лекции	лабораторный практикум	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Доктрины права и правосудия в советской и современной российской юридической науке																ПК-1 ПК-2
1.3	<b>Раздел 3 Специализированные суды и судопроизводство</b>	3	0,7	28	12	4			8	16			8	9			ПК-7 ПК-8
1.3	<b>Тема 3 Специализированные суды и судопроизводство</b>	3	0,7	28	12	4			8	16			8	9			ПК-7 ПК-8
	<b>Раздел 4 Упрощенные процедуры судебного разбирательства</b>	3	0,7	28	12	4			8	16			10	9			ПК-12

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	общая трудоемкость	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируем ых компетенци й
					аудиторная работа	лекции	лабораторный практикум	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	<b>Тема 4 Упрощенные процедуры судебного разбирательства</b>	3	0,7	28	12	4			4	16		10	9				ПК-12
	<b>Промежуточная аттестация экзамен (подготовка к экзамену/контактная работа)</b>			23/4													
	<b>Контактная работа</b>				48	16	4	-	28								
	<b>Итого</b>		4	144	48	16	4	-	28	69	-	34	35				

## **5. 2. Содержание разделов дисциплины**

### **5.2.1. Раздел 1 История становления и развития правосудия**

#### **Тема 1.**

##### **5.2.1.1. Тема и перечень вопросов лекций**

##### **Лекция 1 (Л-1) История становления и развития правосудия**

1. Развитие доктринальных и законодательных основ правосудия
2. Правосудие в законодательстве прежних эпох
3. Правосудие в законодательстве и доктринах XVII-XXI веков
4. Правосудие в законодательных актах Нового времени

##### **Лекция 2 (Л-2) История становления и развития правосудия**

1. Модели правосудия в современном мире
2. Правосудие в континентальной системе права
3. Основные черты континентальной модели правосудия
4. Правосудие в системе общего права
5. Этапы становления модели правосудия системы общего права

##### **5.2.2.1. Практическое занятие 1 (ПЗ-1). История становления и развития правосудия (в интерактивной форме)**

1. Развитие доктринальных и законодательных основ правосудия
2. Правосудие в законодательстве прежних эпох
3. Правосудие в законодательстве и доктринах XVII-XXI веков
4. Правосудие в законодательных актах Нового времени

##### **Практическое занятие 2 (ПЗ-2). История становления и развития правосудия(в интерактивной форме)**

1. Модели правосудия в современном мире
  2. Правосудие в континентальной системе права
  3. Основные черты континентальной модели правосудия
  4. Правосудие в системе общего права
- Этапы становления модели правосудия системы общего права

### 5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	История становления и развития правосудия	Становление судебной модели Суда Европейского Союза	16	1

### 5.2.1.4. Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Формирование современной российской модели правосудия
2. Российская модель правосудия в контексте мировых стандартов организации судебной власти
3. Российская модель правосудия в сравнительно-правовом контексте
4. Модели правосудия межгосударственных интеграционных объединений
5. Особенности организации модели правосудия в современных международных интеграционных объединениях

## Тема 2.

### 5.2.1.1. Тема и перечень вопросов лекций

Лекция 3 (Л-3) Доктрины права и правосудия в советской и современной российской юридической науке

1. Принципы правосудия
2. Разумность как принцип правосудия
3. Право на судебную защиту
4. Принципы конституционности и законности
5. Состязательность и равноправие сторон

Лекция 4 (Л-4) Доктрины права и правосудия в советской и современной российской юридической науке

1. Уголовное судопроизводство
2. Основные начала уголовного судопроизводства
3. Стадии уголовного судопроизводства
4. Особенности уголовного судопроизводства
5. Вынесение судебного решения

## 5.2.2.1. Лабораторный практикум 1 (ЛП-1). Доктрины права и правосудия в советской и современной российской юридической науке

1. Принципы правосудия
2. Разумность как принцип правосудия
3. Право на судебную защиту
4. Принципы конституционности и законности
5. Состязательность и равноправие сторон
6. Самостоятельность и независимость

### *Задачи:*

1. Алиев, обвиняемый в убийстве, совершенном с особой жестокостью, скрылся от следствия. 29 июня 2002 г. вынесено санкционированное в этот же день прокурором постановление о заключении Алиева под стражу. 20 июля 2008 г. произведен арест Алиева на основании названного постановления прокурора. По мнению адвоката — защитника Алиева, арест Алиева произведен незаконно, поскольку после начала действия УПК РФ с 1 июля 2002 г. содержание под стражей возможно только по судебному решению.

Можно ли произвести арест на основании постановления, санкционированного прокурором, учитывая, что после 1 июля 2002 г. содержание под стражей возможно только по судебному решению?

2. Сожитель обвиняемой Сосиной Дурнев отказался давать показания по уголовному делу, заявив, что является фактическим мужем обвиняемой и поэтому вправе отказаться свидетельствовать против своей супруги. Следователь заявил Дурневу, что тот не является лицом, подпадающим под понятие лиц, имеющих право не свидетельствовать против своих супругов, и возбудил в отношении него уголовное дело по ст. 308 УК РФ (за отказ свидетеля от дачи показаний).

Является ли позиция следователя законной и обоснованной? Подпадает ли под понятие «близкие родственники» сожитель обвиняемой?

3. Оправданный судом Александров обратился в суд с иском к прокуратуре о возмещении морального вреда. В исковом заявлении, помимо прочего, было указано, что в кабинете следователя висел плакат с надписью: «То, что вы еще не в тюрьме, не ваша заслуга, а наша недоработка». По мнению оправданного, эта надпись являлась способом психологического давления на подозреваемых и обвиняемых.

Прав ли оправданный? О нарушении какого принципа уголовного процесса может идти речь?

2. У судьи Петрова истекли полномочия в момент рассмотрения уголовного дела. К этому времени судьей были допрошены все свидетели и исследованы все доказательства по делу. В связи с

этим, несмотря на истекший срок полномочий, судья удалился в совещательную комнату и постановил приговор.

Правильно ли поступил судья? Были ли нарушены какие-либо принципы уголовного судопроизводства?

3. При производстве личного обыска гражданки Мокрецовой в качестве понятых принимали участие две женщины. Однако специалист, осуществлявший видеозапись этого следственного действия, был мужчина. На возражения подозреваемой по этому поводу следователь пояснила, что УПК РФ содержит требования лишь по отношению к понятым и следователю, производящему это следственное действие.

Были ли нарушены следователем какие-либо принципы уголовного судопроизводства?

Практическое занятие 3 (ПЗ-3). Доктрины права и правосудия в советской и современной российской юридической науке(в интерактивной форме)

1. Уголовное судопроизводство
2. Основные начала уголовного судопроизводства
3. Стадии уголовного судопроизводства
4. Особенности уголовного судопроизводства
5. Вынесение судебного решения

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Доктрины права и правосудия в советской и современной российской юридической науке	Суды и современные информационные технологии Использование современных информационных технологий в судебной деятельности как общемировая тенденция Формирование условий для "электронного правосудия" в Российской	16	1

5.2.1.4. Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Видеоконференции в судебной практике

2. Подача процессуальных документов в электронном виде
3. Принципы и стандарты международного правосудия
4. Институциональные основы российской модели правосудия
5. Организация судебной системы
- 6. Конституционные основы судоустройства Органы конституционного правосудия**

### **Тема 3.**

5.2.1.1. Тема и перечень вопросов лекций

Лекция 5 (Л-5) Специализированные суды и судопроизводство

1. Проблемы правосудия и специализированные суды
2. Специализированные суды в сравнительно-правовой перспективе
3. Ювенальные суды
4. История развития ювенальной юстиции в России
5. Ювенальная юстиция в зарубежных странах

Лекция 6 (Л-6) Специализированные суды и судопроизводство

1. Медиация и третейское разбирательство споров
2. Медиационные и восстановительные процедуры в современном правосудии
3. Медиация в разрешении судебных споров
4. Восстановительные процедуры
5. Проблемы реализации медиационных и восстановительных процедур

5.2.2.1. Практическое занятие 4 (ПЗ-4). Специализированные суды и судопроизводство(в интерактивной форме)

1. Проблемы правосудия и специализированные суды
2. Специализированные суды в сравнительно-правовой перспективе
3. Ювенальные суды
4. История развития ювенальной юстиции в России
5. Ювенальная юстиция в зарубежных странах

Практическое занятие 5 (ПЗ-5). Специализированные суды и судопроизводство(в интерактивной форме)

1. Медиация и третейское разбирательство споров
2. Медиационные и восстановительные процедуры в современном правосудии
3. Медиация в разрешении судебных споров
4. Восстановительные процедуры
5. Проблемы реализации медиационных и восстановительных процедур

### 5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Специализированные суды и судопроизводство	Особенности судопроизводства по делам, возникающим из публичных правоотношений	16	1

### 5.2.1.4. Темы индивидуальных домашних заданий.

- Производство в порядке главы 40 УПК РФ
- Производство в порядке главы 32.1 УПК РФ
- Производство в суде с участием присяжных заседателей
- Производство у мирового судьи

## Тема 4 Упрощенные процедуры судебного разбирательства

Лекция 7 (Л-7) Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

- Основания применения особого порядка принятия судебного решения и порядок заявления ходатайства
- Порядок проведения судебного заседания, постановления приговора и пределы обжалования приговора
- Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, порядок рассмотрения ходатайства и порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве

Лекция 8 (Л-8) Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

- Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и представление прокурора об особом порядке

проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

2. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве
3. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

5.3.1.1. ПЗ-6 Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве(в интерактивной форме)

1. Основания применения особого порядка принятия судебного решения и порядок заявления ходатайства
2. Порядок проведения судебного заседания, постановления приговора и пределы обжалования приговора
3. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, порядок рассмотрения ходатайства и порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве

Практическое занятие 7 (ПЗ-7).

4. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве
5. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве
6. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

*5.3.1.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема 4: Упрощенные процедуры судебного разбирательства	Порядок проведения судебного заседания, постановления приговора и пределы обжалования приговора; Порядок заявления ходатайства о заключении досудеб- ного соглашения о сотрудничестве, порядок рассмотрения ходатайства и порядок составления досудебного соглашения о сотруд- ничестве.	2	1

*5.3.1.3. Темы индивидуальных домашних заданий*

1. Полномочии прокурора при упрощенном порядке уголовного судопроизводства
2. Порядок выделения уголовного дела при упрощенном порядке
4. Меры безопасности применяемые в отношении свидетеля и потерпевшего
5. Меры безопасности применяемые к подозреваемому и обвиняемому.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по итогам  
освоения дисциплины**

**Тема 1.**

1. Развитие доктринальных и законодательных основ правосудия
2. Правосудие в законодательстве прежних эпох
3. Правосудие в законодательстве и доктринах XVII-XXI веков
4. Правосудие в законодательных актах Нового времени
5. Модели правосудия в современном мире
6. Правосудие в континентальной системе права
7. Основные черты континентальной модели правосудия

8. Правосудие в системе общего права
9. Этапы становления модели правосудия системы общего права

### **Тема 2.**

1. Принципы правосудия
2. Разумность как принцип правосудия
3. Право на судебную защиту
4. Принципы конституционности и законности
5. Состязательность и равноправие сторон
6. Самостоятельность и независимость
7. Гласность и транспарентность
8. Презумпция невиновности
9. Принципы и стандарты международного правосудия
10. Уголовное судопроизводство
11. Основные начала уголовного судопроизводства
12. Стадии уголовного судопроизводства
13. Особенности уголовного судопроизводства
14. Вынесение судебного решения

### **Тема 3.**

1. Проблемы правосудия и специализированные суды
2. Специализированные суды в сравнительно-правовой перспективе
3. Ювенальные суды
4. История развития ювенальной юстиции в России
5. Ювенальная юстиция в зарубежных странах
6. Проблемы становления ювенальной юстиции в современной России
7. Медиация и третейское разбирательство споров
8. Медиационные и восстановительные процедуры в современном правосудии
9. Медиация в разрешении судебных споров
10. Восстановительные процедуры
11. Проблемы реализации медиационных и восстановительных процедур
12. Упрощенные процедуры судебного разбирательства

### **Тема 4 Упрощенные процедуры судебного разбирательства**

1. Основания применения особого порядка принятия судебного решения и порядок заявления ходатайства
2. Порядок проведения судебного заседания, постановления приговора и пределы обжалования приговора

3. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, порядок рассмотрения ходатайства и порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве
4. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве
5. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве
6. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

## **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### ***6.2.1. Вопросы для экзамена***

1. Развитие доктринальных и законодательных основ правосудия
2. Правосудие в законодательстве прежних эпох
3. Правосудие в законодательстве и доктринах XVII-XXI веков
4. Правосудие в законодательных актах Нового времени
5. Модели правосудия в современном мире
6. Правосудие в континентальной системе права
7. Основные черты континентальной модели правосудия
8. Правосудие в системе общего права
9. Формирование современной российской модели правосудия
10. Российская модель правосудия в контексте мировых стандартов организации судебной власти
11. Российская модель правосудия в сравнительно-правовом контексте
12. Модели правосудия межгосударственных интеграционных объединений
13. Особенности организации модели правосудия в современных международных интеграционных объединениях
14. Принципы правосудия
15. Разумность как принцип правосудия

16. Право на судебную защиту
17. Принципы конституционности и законности
18. Состязательность и равноправие сторон
19. Самостоятельность и независимость
20. Гласность и транспарентность
21. Презумпция невиновности
22. Принципы и стандарты международного правосудия
23. Уголовное судопроизводство
24. Основные начала уголовного судопроизводства
25. Стадии уголовного судопроизводства
26. Особенности уголовного судопроизводства
27. Вынесение судебного решения
28. Видеоконференции в судебной практике
29. Подача процессуальных документов в электронном виде
30. Принципы и стандарты международного правосудия
31. Институциональные основы российской модели правосудия
32. Организация судебной системы
33. Проблемы правосудия и специализированные суды
34. Специализированные суды в сравнительно-правовой перспективе
35. Ювенальные суды
36. История развития ювенальной юстиции в России Ювенальная юстиция в зарубежных странах
37. Проблемы становления ювенальной юстиции в современной России
38. Медиация и третейское разбирательство споров
39. Медиационные и восстановительные процедуры в современном правосудии
40. Медиация в разрешении судебных споров
41. Восстановительные процедуры
42. Проблемы реализации медиационных и восстановительных процедур
43. Упрощенные процедуры судебного разбирательства.
44. Производство в порядке главы 40 УПК РФ
45. Производство в суде с участием присяжных заседателей

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Правосудие в современном мире В.М. Лебедев, Хабриев Т.Я., М.: Норма; Инфра-М, 2012. Гарант

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. Под общей редакцией Председателя Верховного Суда Российской Федерации, д.ю.н., профессора В.М. Лебедева. Научный редактор – Заслуженный деятель науки России, д.ю.н., профессор В.П. Божьев. – М.: «Спарт», 2010. СПС «Гарант»

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

### **7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrfl.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	Презентация

### **8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

### 8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
...-1	История становления и развития правосудия	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
...-2	Доктрины права и правосудия в советской и современной российской юридической науке	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
...-3	Специализированные суды и судопроизводство	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400401 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Цибарт Е. Э.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Приложение №1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**М.2.В.ОД. 7 Современные модели правосудия**

**Направление подготовки 400401 Юриспруденция**

**Профиль подготовки «защита прав и законных интересов участников  
уголовного судопроизводства»**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Наименование и содержание компетенции**

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

**Знать:**

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса

Этап 2. – цели, задачи и принципы построения моделей правосудия

**Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправлении правосудия

Этап 2: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия;  
— разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия

**Владеть:**

Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики

Этап 2: – навыками разрешения правовых проблем и коллизий;  
– навыками применения законодательных норм

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

**Знать:**

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса

Этап 2. – цели, задачи и принципы построения моделей правосудия

**Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправлении правосудия

Этап 2: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия;  
— разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия

**Владеть:**

Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики

Этап 2: – навыками разрешения правовых проблем и коллизий;  
– навыками применения законодательных норм

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

**Знать:**

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса

Этап 2. – цели, задачи и принципы построения моделей правосудия

**Уметь:**

- Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправлении правосудия  
Этап 2: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия;

**Владеть:**

- Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики  
Этап 2: – навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности  
(ПК-8);

**Знать:**

- Этап 1 цели, и принципы построения моделей правосудия  
Этап 2. – задачи и принципы построения моделей правосудия

**Уметь:**

- Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправлении правосудия  
Этап 2: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия;

**Владеть:**

- Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики  
Этап 2: – навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

**Знать:**

- Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса  
Этап 2. – цели, задачи и принципы построения моделей правосудия

**Уметь:**

- Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправлении правосудия  
Этап 2: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия;  
— разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия

**Владеть:**

Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики  
 Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий;  
 – навыками применения законодательных норм

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	<p><b>Знать:</b>            Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса</p> <p><b>Уметь:</b>            Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов в правосудии</p> <p><b>Владеть:</b>            Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b>            Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса</p> <p><b>Уметь:</b>            Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов в правосудии</p> <p><b>Владеть:</b>            Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

ПК 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><b>Знать:</b> Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправлении правосудия</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p><b>Знать:</b> Этап 1 цели, и принципы построения моделей правосудия</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправлении правосудия</p> <p>Этап 2: формировать</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК 12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p><b>Знать:</b> Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов отправлении правосудия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

		<b>Владеть:</b> Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ПК 1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	<b>Знать:</b> Этап 2. – цели, задачи и принципы построения моделей правосудия  <b>Уметь:</b> Этап 2: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; — разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия  <b>Владеть:</b> практики Этап 2: – навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – навыками применения законодательных норм	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Этап 2. – цели, задачи и принципы построения моделей правосудия  <b>Уметь:</b> Этап 2: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; — разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия  <b>Владеть:</b> Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 7	способностью квалифицированно	<b>Знать:</b> Этап 1 предмет, систему и	- тестирование; - индивидуальное

	толковать нормативные правовые акты	<p>основные понятия курса</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов вправлении правосудия</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики</p>	<p>собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p><b>Знать:</b> Этап 1 цели, и принципы построения моделей правосудия</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов вправлении правосудия</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практик</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК 12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p><b>Знать:</b> Этап 2. – цели, задачи и принципы построения моделей правосудия</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 2: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; — разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; — навыками применения законодательных норм</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

- 1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».
- 2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.
- 3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».
- 4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(ий).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	зачтено
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		незачтено
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)

	обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);  
в правоприменительной деятельности Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: – предмет, систему и основные понятия курса;	1. Развитие доктринальных и законодательных основ правосудия 2. Правосудие в законодательстве прежних эпох
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов направлении правосудия;	Выявлять правосудие в законодательных актах Нового времени Формировать модели правосудия в современном мире
Навыки: юридической терминологией; – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;	1. Выявления основных черт континентальной модели правосудия 2. Выделения правосудия в системе общего права.

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: – предмет, систему и основные понятия курса;	<ol style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельность и независимость</li> <li>Гласность и транспарентность</li> </ol>
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов в направлении правосудия; –	<ol style="list-style-type: none"> <li>Раскрывать сущность и содержание принципов и стандартов международного правосудия</li> <li>Моделировать структуру уголовного судопроизводства</li> </ol>
Навыки: юридической терминологией;	Разграничения стадии уголовного судопроизводства Анализа особенностей уголовного судопроизводства

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: – предмет, систему и основные понятия курса;	<ol style="list-style-type: none"> <li>Видеоконференции в судебной практике</li> <li>Подача процессуальных документов в электронном виде</li> </ol>
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов в направлении правосудия;	<ol style="list-style-type: none"> <li>Формулировать институциональные основы российской модели правосудия</li> <li>Самостоятельно структурировать систему организации судебной системы</li> </ol>
Навыки: юридической терминологией;	Анализировать роль специализированных судов в сравнительно-правовой перспективе Анализа ювенальных судов

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: – предмет, систему и основные понятия курса;	<ol style="list-style-type: none"> <li>Проблемы становления ювенальной юстиции в современной России</li> <li>Медиация и третейское разбирательство споров</li> </ol>

Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов в направлении правосудия;	Разрешать формулировать роль медиации в разрешении судебных споров Выявлять проблемы реализации медиационных и восстановительных процедур
Навыки: юридической терминологией;	Владеть навыками упрощенных процедуры судебного разбирательства. Производства в порядке главы 40 УПК РФ

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: – предмет, систему и основные понятия курса;	1. Модели правосудия межгосударственных интеграционных объединений 2. Особенности организации модели правосудия в современных международных интеграционных объединениях
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов в направлении правосудия;	1. Структурировать принципы правосудия 2. Раскрыть содержание разумность как принцип правосудия
Навыки: юридической терминологией;	1. Реализации принципов конституционности и законности 2. Реализации принципов состязательности и равноправия сторон

Таблица 6 – способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы построения моделей правосудия;	1. Правосудие в законодательстве и доктринах XVII-XXI веков 2. Современные тенденции судебной реформы
Уметь: формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; – разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия;	1. Моделировать правосудие в континентальной системе права 2. Модели правосудия в англосаксонской модели права
Навыки: – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – навыками применения законодательных норм;	1. Выделения правосудия в системе общего права 2. Моделирования современной российской модели правосудия

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: – цели, задачи и принципы построения моделей правосудия;	1. Презумпция невиновности 2. Принцип языка
Уметь:– формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; — разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия;	1. Формулировать основные начала уголовного судопроизводства 2. Соотношение начал и принципов уголовного процесса
Навыки:– навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – навыками применения законодательных норм;	1. Формулирования судебных решений 2. Порядок вынесения и оглашения судебных решений

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: – цели, задачи и принципы построения моделей правосудия;	1. Принципы и стандарты международного правосудия 2. Пекинские правила
Уметь:– формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; — разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия;	1. Выявлять проблемы правосудия и специализированные суды 2. Виды и составы специализированных судов
Навыки: – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – навыками применения законодательных норм;	1. Анализа ювенальных судов 2. Опыт Французского законодательства в отношении несовершеннолетних

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: – цели, задачи и принципы построения моделей правосудия;	1. Медиационные и восстановительные процедуры в современном правосудии 2. Субъекты медиационного производства
Уметь:– формировать	а. Разрешать формулировать роль медиации в разрешении

объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; — разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия;	судебных споров б. Выявлять проблемы реализации медиационных и восстановительных процедур
Навыки:— навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; — навыками разрешения правовых проблем и коллизий; — навыками применения законодательных норм;	1. Производства в суде с участием присяжных заседателей 2. Виды составов судов с участие присяжных заседателей в различных правовых системах

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: — цели, задачи и принципы построения моделей правосудия;	1. Модели правосудия межгосударственных интеграционных объединений 2. Особенности организации модели правосудия в современных международных интеграционных объединениях
Уметь:— формировать объективные выводы по проблемным вопросам правосудия; — разрешать вопросы связанные с реализацией правосудия;	1. Структурировать принципы правосудия 2. Раскрыть содержание разумность как принцип правосудия
Навыки: — навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; — навыками разрешения правовых проблем и коллизий; — навыками применения законодательных норм;	1. Реализации принципов конституционности и законности 2. Реализации принципов состязательности и равноправия сторон

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.