

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**М2.В.ОД.2 Деятельность прокурора по защите прав участников
уголовного судопроизводства**

Направление подготовки 400401 Юриспруденция

**Магистерская программа «Защита прав и законных интересов участников
уголовного судопроизводства»**

Квалификация (степень) выпускника магистр

Нормативный срок обучения 2 года

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Деятельность прокурора по защите прав участников уголовного судопроизводства» имеет своей целью:

- овладение основными теоретическими положениями науки о деятельности прокуратуры в направлении защиты прав участников уголовного судопроизводства, а также исследование законодательства, составляющего основу реализации данного направления;
- формирования навыков практического применения правовых норм и полномочий прокурора в целях защиты прав участников уголовного судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Деятельность прокурора по защите прав участников уголовного судопроизводства» включена в Вариативную часть Профессионального цикла обязательных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на положениях курса Способы защиты прав участников уголовного судопроизводства.

Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2. 1.

Основные положения дисциплины курса «Деятельность прокурора по защите прав участников уголовного судопроизводства» могут быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как Защита свидетелей, потерпевших и иных участников уголовного судопроизводства и Нравственные начала в уголовном процессе.

Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Деятельность прокурора по защите прав участников уголовного судопроизводства» является предшествующей, представлен в Таблице 2. 2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

| дисциплина | Тема | деятельность |
|--|-------------------|---|
| Способы защиты прав участников уголовного судопроизводства | Тема 4 | знать: основные принципы правоохранительной деятельности, перечень конституционных прав и свобод человека и гражданина уметь: отстаивать интересы человека и гражданина, подчинять свои действия требованиям закона и морали, иметь навыки подготовки документов в защиту интересов конкретных субъектов |

Таблица 2. 2. Требования к постреквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|--|-------------------|
| Защита свидетелей, потерпевших и иных участников уголовного судопроизводства | Тема 3 |
| Нравственные начала в уголовном процессе | Тема 2 |

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и/или опыт деятельности |
|--|---|---|--|
| ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Этапы 1: основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан | Этапы 1: анализировать профессиональные обязанности юриста; Этапы 2: анализировать содержание, цели и функции профессиональной деятельности юриста | Этапы 1: поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста |
| ПК-15 способен эффективно осуществлять правовое воспитание | Этапы 1: содержание российского законодательства | Этапы 1: разъяснять содержание законов, Этапы 2: правильно применять правовые акты на практике, выявлять и пресекать нарушения законов | Этапы 1: навыки организации правовой пропаганды, Этапы 2: составления актов привлечения правонарушителей к ответственности |

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Деятельность прокурора по защите прав участников уголовного судопроизводства» составляет 2 ЗЕ (72 часа), их распределение по видам работ представлено в Таблице 4. 1.

Таблица 4. 1.Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

| вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|-----------|---------------------|-----------|
| | КР | часы | 2 курс 3 семестр | |
| | | | КР | час. |
| Общая трудоемкость | | 72 | | 72 |
| Аудиторная работа (АР) | 16 | 16 | 16 | 16 |
| лекции (Л) | | | | |
| лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| практические занятия (ПЗ)/ в т.ч. интерактивной форме | 12 | 12/6 | 12 | 12/6 |
| лабораторный практикум (ЛП) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| семинары (С) | | | | |
| Самостоятельная работа (СР) | | 54 | | 54 |
| курсовые работы (КР) | | | | |
| рефераты (Р) | | | | |
| индивид. домашние задания (ИДЗ) | | | | |
| сам. изучение отд. вопросов (СИВ) | | 25 | | 25 |
| подготовка к занятиям (ПкЗ) | | 29 | | 29 |
| другие виды работ | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| экзамен (Эк) | | | | |
| дифференцированный зачет (ДЗ) | | | | |
| зачет (З) контактная работа | | 2 | | 2 |

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Деятельность прокурора по защите прав участников уголовного судопроизводства» состоит из 3 разделов . Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5. 1. Структура дисциплины 2 курс 3 семестр

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|------------------|--|-------------------|--------|------------------------|----------|----------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------------|------------------------------|
| | | | | общая трудоемкость | аудиторная работа | лекции | лабораторный практикум | семинары | практические занятия | самостоятельная работа | контрольные работы | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | другие виды работ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | Раздел 1 Понятие и источники правового регулирования правозащитной деятельности прокурора в российском уголовном судопроизводстве. Формы реализации прокурором принципа охраны прав личности в уголовном процессе | 3 | 0,6 | 22 | 4 | | 4 | | | 18 | | | 9 | 9 | | ОК-2 ПК-15 |
| 1.1 | Тема 1 <i>Понятие и источники правового регулирования правозащитной деятельности прокурора в российском уголовном судопроизводстве</i> | 3 | 0,3 | 2 | 2 | | 2 | | | 8 | | | 4 | 4 | | ОК-2 ПК-15 |
| 1.2 | Тема 2 <i>Формы реализации</i> | 3 | 0,3 | 2 | 2 | | 2 | | | 10 | | | 5 | 5 | | ОК-2 ПК-15 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---------|------------------|--|-------------------|--------|------------------------|----------|----------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------------|------------------------------|
| | | | | общая трудоемкость | аудиторная работа | лекции | лабораторный практикум | семинары | практические занятия | самостоятельная работа | контрольные работы | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | другие виды работ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | <i>прокурором принципа охраны прав личности в уголовном процессе</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Раздел 2 Правозащитная деятельность прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Проблемы соотношения прокурорского надзора, ведомственного и судебного контроля обеспечения прав личности в современном уголовном судопроизводстве | 3 | 0,6 | 24 | 8 | | | | 8 | 16 | | | 6 | 10 | | ОК-2 ПК-15 |
| 2.1 | Тема 3 <i>Правозащитная деятельность прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства</i> | 3 | 0,3 | 12 | 4 | | | | 4 | 8 | | | 3 | 5 | | ОК-2 ПК-15 |
| 2.2 | Тема 4 <i>Проблемы соотношения прокурорского надзора, ведомственного и</i> | 3 | 0,3 | 12 | 4 | | | | 4 | 8 | | | 3 | 5 | | ОК-2 ПК-15 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|------------------|--|----------------------|--------|---------------------------|----------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|---|---|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | | | | общая трудоемкость | аудиторная работа | лекции | лабораторный практикум | семинары | практические занятия | самостоятель- ная работа | контрольные работы | индивидуаль- ные домашние задания | самостоятель- ное изучение вопросов | подготовка к занятиям | другие виды работ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | аттестация зачет, контактная работа | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Контактная работа | | | | 16 | | 4 | | 12 | | | | | | | |
| | Итого | | 2 | 72 | 16 | | 4 | | 12 | 54 | | | 25 | 29 | | |

5. 2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Понятие и источники правового регулирования правозащитной деятельности прокурора в российском уголовном судопроизводстве. Формы реализации прокурором принципа охраны прав личности в уголовном процессе

5.2.1.1. Тема 1.

Лабораторный практикум (ЛП-1) Понятие и источники правового регулирования правозащитной деятельности прокурора в российском уголовном судопроизводстве

1. Понятие правозащитной деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве
2. Становление и развитие правозащитной деятельности прокурора в России
3. Источники правового регулирования правозащитной деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве

Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения:

| № п/п | названия тем | перечень вопросов | кол- во час | Номер источника основной литературы |
|----------|--|---|-------------------|--|
| 1. | Понятие и источники правового регулирования правозащитной деятельности прокурора в российском уголовном судопроизводстве | Понятие прокуратуры, её место прокуратуры в системе государственных органов | 4 | 1 |

5.2.1.2. Тема 2.

Лабораторный практикум (ЛП-2) Формы реализации прокурором принципа охраны прав личности в уголовном процессе

1. Реализация прокурором принципа охраны прав личности при осуществлении уголовного преследования
2. Надзор как форма реализации прокурором принципа охраны прав личности
3. Участие прокурора в судебном разбирательстве
4. Правовая активность личности как условие реализации прокурором принципа охраны прав человека

Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения:

| № п/п | названия тем | перечень вопросов | кол- во час | Номер источника основной |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|--------------------------------|
|----------|--------------|-------------------|-------------------|--------------------------------|

| | | | | |
|----|--|---------------------|---|------------|
| | | | | литературы |
| 1. | Формы реализации прокурором принципа охраны прав личности в уголовном процессе | Функции прокуратуры | 4 | 1 |

5.2.2. Раздел 2 Правозащитная деятельность прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Проблемы соотношения прокурорского надзора, ведомственного и судебного контроля обеспечения прав личности в современном уголовном судопроизводстве

5.2.2.1. Тема 3.

Практическое занятие (ПЗ-1) Правозащитная деятельность прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства (в интерактивной форме)

1. Деятельность прокурора по исполнению закона при приеме и регистрации сообщений о преступлении
2. Действия прокурора по обеспечению прав личности при производстве следственных и иных процессуальных действий на стадии возбуждения уголовного дела
3. Проверка законности и обоснованности процессуальных решений, принятых органами дознания и предварительного следствия по сообщениям о преступлениях

Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения:

| № п/п | названия тем | перечень вопросов | кол-во час | Номер источника основной литературы |
|-------|---|---|------------|-------------------------------------|
| 1. | Правозащитная деятельность прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства | Правовые основы деятельности прокуратуры РФ | 4 | 1 |

5.2.2.2. Тема 4.

Практическое занятие (ПЗ-2) Проблемы соотношения прокурорского надзора, ведомственного и судебного контроля обеспечения прав личности в современном уголовном судопроизводстве (в интерактивной форме)

1. Понятие и виды контрольно-надзорной деятельности в уголовном процессе
2. Предмет и пределы контрольно-надзорной деятельности процесса обеспечения прав участников уголовного судопроизводства
3. Критерии разграничения прокурорского надзора, ведомственного и судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в досудебных стадиях уголовного процесса
4. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности по обеспечению прав участников уголовного процесса

Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения:

| № п/п | названия тем | перечень вопросов | кол- во час | Номер источника основной литературы |
|----------|--|-------------------------------------|-------------------|--|
| 1. | Проблемы соотношения прокурорского надзора, ведомственного и судебного контроля обеспечения прав личности в современном уголовном судопроизводстве | Цели и задачи прокурорского надзора | 4 | 1 |

5.2.3. Раздел 3 Обеспечение прокурором прав и законных интересов участников судебного разбирательства уголовных дел. Концепция развития правозащитной функции прокуратуры на современном этапе

5.2.3.1. Тема 5.

Практическое занятие (ПЗ-3) Обеспечение прокурором прав и законных интересов участников судебного разбирательства уголовных дел(в интерактивной форме)

1. Реализации правозащитной функции прокурора в стадии подготовки к судебному заседанию

2. Деятельность прокурора в стадии судебного разбирательства
3. Некоторые проблемы реализации правозащитной деятельности прокурора в стадиях пересмотра уголовного дела судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанций

Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения:

| № п/п | названия тем | перечень вопросов | кол- во час | Номер источника основной литературы |
|----------|---|---|-------------------|--|
| 1. | Обеспечение прокурором прав и законных интересов участников судебного разбирательства уголовных дел | Принципы организации и деятельности прокуратуры | 5 | 1 |

5.2.3.2. Тема 6.

Практическое занятие (ПЗ-4) Концепция развития правозащитной функции прокуратуры на современном этапе

1. Основные аспекты концепции развития системы прокуратуры российской федерации на современном этапе
2. Развитие законодательства о прокуратуре РФ в контексте воплощения в нем правозащитной функции
3. Правовая природа актов прокурорского реагирования на нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина
4. Работа прокурора с обращениями граждан

Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения:

| № п/п | названия тем | перечень вопросов | кол- во час | Номер источника основной литературы |
|----------|---|---|-------------------|--|
| 1. | Концепция развития правозащитной функции прокуратуры на современном этапе | Система и структура органов прокуратуры | 5 | 1 |

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1 Понятие и источники правового регулирования правозащитной деятельности прокурора в российском уголовном судопроизводстве. Формы реализации прокурором принципа охраны прав личности в уголовном процессе

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Понятие правозащитной деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве
2. Становление и развитие правозащитной деятельности прокурора в России
3. Источники правового регулирования правозащитной деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве
4. Реализация прокурором принципа охраны прав личности при осуществлении уголовного преследования
5. Надзор как форма реализации прокурором принципа охраны прав личности
6. Участие прокурора в судебном разбирательстве
7. Правовая активность личности как условие реализации прокурором принципа охраны прав человека

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Прокуратура РФ относится...

- 1) к законодательной ветви власти
- 2) к исполнительной ветви власти
- 3) к судебной ветви власти
- 4) президентской
- +5) не относится ни к одной из ветвей власти, имеет статус самостоятельного и независимого органа

Прокуратура в Российской Империи была учреждена

- +1) 12 января 1722 года
- 2) 2 марта 1711 года
- 3) 17 февраля 1714 года
- 4) 30 апреля 1864 года
- 5) нет правильного ответа

6.1.2. Раздел 2 Правозащитная деятельность прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Проблемы соотношения прокурорского надзора, ведомственного и судебного контроля обеспечения прав личности в современном уголовном судопроизводстве

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Деятельность прокурора по исполнению закона при приеме и регистрации сообщений о преступлении

2. Действия прокурора по обеспечению прав личности при производстве следственных и иных процессуальных действий на стадии возбуждения уголовного дела
3. Проверка законности и обоснованности процессуальных решений, принятых органами дознания и предварительного следствия по сообщениям о преступлениях
4. Понятие и виды контрольно-надзорной деятельности в уголовном процессе
5. Предмет и пределы контрольно-надзорной деятельности процесса обеспечения прав участников уголовного судопроизводства
6. Критерии разграничения прокурорского надзора, ведомственного и судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в досудебных стадиях уголовного процесса
7. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности по обеспечению прав участников уголовного процесса

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

К полномочиям прокурора не относится

- 1) при предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территорию и в помещения предприятий, учреждений, организаций
- +2) возбуждение уголовного дела
- 3) возбуждение производства об административном правонарушении
- 3) опротестование противоречащих закону правовых актов
- 4) вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений законов
- 5) внесение представления об устранении нарушений закона

В настоящее время действует ФЗ «О прокуратуре» принятый

- 1) 17 ноября 1995 года
- +2) 17 января 1992 года
- 3) 9 октября 2002 года
- 4) 12 января 1979 года
- 5) 12 декабря 1999 года

В соответствии со ст.1 ФЗ «О прокуратуре» прокуратура не обладает такой функцией, как

- 1) прокурорский надзор
- 2) уголовное преследование
- +3) координация судебной деятельности
- 4) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
- 5) участие в правотворческой деятельности

6.1.3.Раздел 3 Обеспечение прокурором прав и законных интересов участников судебного разбирательства уголовных дел. Концепция развития правозащитной функции прокуратуры на современном этапе

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Реализации правозащитной функции прокурора в стадии подготовки к судебному заседанию

2. Деятельность прокурора в стадии судебного разбирательства
3. Некоторые проблемы реализации правозащитной деятельности прокурора в стадиях пересмотра уголовного дела судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанций
4. Основные аспекты концепции развития системы прокуратуры российской федерации на современном этапе
5. Развитие законодательства о прокуратуре РФ в контексте воплощения в нем правозащитной функции
6. Правовая природа актов прокурорского реагирования на нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина
7. Работа прокурора с обращениями граждан

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Участвуя в рассмотрении уголовного дела в суде, прокурор может реализовывать свои надзорные функции с момента

- +1) вынесения судом приговора по рассмотренному уголовному делу
- 2) со стадии предварительного слушания
- 3) на протяжении всего судебного разбирательства прокурор осуществляет и функцию уголовного преследования и функцию надзора
- 4) вообще не реализует в суде надзорные полномочия
- 5) нет правильного ответа

Актами прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, согласно ФЗ «О прокуратуре», не является

- 1) протест
- 2) представление
- 3) постановление
- 4) предостережение
- +5) заявление

Прием населения руководителями органов прокуратуры должен проводиться

- 1) не реже двух раз в неделю
- +2) не реже одного раза в неделю
- 3) не реже одного раза в две недели
- 4) не реже одного раза в месяц
- 5) нет правильного ответа

Обращения граждан и должностных лиц в органы прокуратуры рассматриваются

- +1) не позднее 30 дней со дня поступления в прокуратуру
- 2) не позднее 45 дней
- 3) не позднее 15 дней
- 4) не позднее 10 дней
- 5) нет правильного ответа

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Вопросы к зачету

1. Понятие прокуратуры, её место прокуратуры в системе государственных органов
2. Цели и задачи прокурорского надзора
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры
4. Функции прокуратуры
5. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ
6. Система и структура органов прокуратуры
7. Понятие правозащитной деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве
8. Становление и развитие правозащитной деятельности прокурора в России
9. Источники правового регулирования правозащитной деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве
10. Реализация прокурором принципа охраны прав личности при осуществлении уголовного преследования
11. Надзор как форма реализации прокурором принципа охраны прав личности
12. Участие прокурора в судебном разбирательстве
13. Правовая активность личности как условие реализации прокурором принципа охраны прав человека
14. Деятельность прокурора по исполнению закона при приеме и регистрации сообщений о преступлении
15. Действия прокурора по обеспечению прав личности при производстве следственных и иных процессуальных действий на стадии возбуждения уголовного дела
16. Проверка законности и обоснованности процессуальных решений, принятых органами дознания и предварительного следствия по сообщениям о преступлениях
17. Понятие и виды контрольно-надзорной деятельности в уголовном процессе
18. Предмет и пределы контрольно-надзорной деятельности процесса обеспечения прав участников уголовного судопроизводства
19. Критерии разграничения прокурорского надзора, ведомственного и судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в досудебных стадиях уголовного процесса
20. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности по обеспечению прав участников уголовного процесса
21. Реализации правозащитной функции прокурора в стадии подготовки к судебному заседанию
22. Деятельность прокурора в стадии судебного разбирательства
23. Некоторые проблемы реализации правозащитной деятельности прокурора в стадиях пересмотра уголовного дела судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанций

24. Основные аспекты концепции развития системы прокуратуры российской федерации на современном этапе
25. Развитие законодательства о прокуратуре РФ в контексте воплощения в нем правозащитной функции
26. Правовая природа актов прокурорского реагирования на нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина
27. Работа прокурора с обращениями граждан

6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации представлены в виде открытых и закрытых тестовых заданий.

Пример тестовых заданий:

1. Прокуратура РФ относится...

- 1) к законодательной ветви власти
- 2) к исполнительной ветви власти
- 3) к судебной ветви власти
- 4) президентской
- +5) не относится ни к одной из ветвей власти, имеет статус самостоятельного и независимого органа

2. В ст.1 ФЗ «О прокуратуре» не предусматривается такая цель прокурорского надзора, как

- 1) обеспечение верховенства закона
- 2) обеспечение единства и укрепления законности
- +3) обеспечение точности исполнения законов всеми субъектами
- 4) обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина
- 5) обеспечение защиты охраняемых законов, интересов общества и государства

3. Выберите принцип, который отражен законодателем в понятии «прокуратура» (ст.1 ФЗ «О прокуратуре», ст.129 Конституции РФ)

- 1) гласности
- 2) независимости
- 3) законности
- +4) централизации
- 5) внепартийности

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Прокурорский надзор: учебник / под ред. В. Б. Ястребова. М.: Зерцало-М, 2011. С. 21-46 // ЭБС «Книгафонд»

7.2. Дополнительная литература

1. Мельников В. Ю. Обеспечение прав граждан в ходе досудебного производства. Юриспруденция, 2006. 587 с. // ЭБС «Книгафонд»
2. Бессарабов В. Учебный курс «Прокурорский надзор» и подготовка прокурорских кадров / В. Бессарабов // Законность. 2010. № 7. С. 5-11.

3. Бажанов С. Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов / С. Бажанов. // Законность. 2009. № 6. С. 31-35.
4. Бызова М. В. Принципы подготовки и реализации актов прокурорского реагирования / М. В. Бызова // Российский юридический журнал. 2009. № 6 (ноябрь-декабрь). С. 232-235.
5. Байкин И. М. Оспаривание прокурором указов Президента РФ: теоретические и практические аспекты / И. М. Байкин // Гражданин и право. 2010. № 8. С. 87-91.
6. Гатауллин З. Уголовное преследование как функция прокурора / З. Гатауллин // Законность. 2010. № 2. С. 9-13.

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

| Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения |
|---------------------------|---|
| Мультимедиа-проектор | Презентации |

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

| Номер ЛР | Тема лабораторной работы | Название специализированной лаборатории | Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|----------|--------------------------|---|---------------------------|---|
| ЛР-1 | | | | |
| ЛР-2 | | | | |
| ... | | | | |

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий, лабораторных практикумов

| номер занятия | тема занятия | название специализированной аудитории | название оборудования | название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|---------------|--|---------------------------------------|-----------------------|---|
| ЛП-1 | Понятие и источники правового регулирования правозащитной деятельности прокурора в российском уголовном судопроизводстве | компьютерный класс 44 аудитория | компьютер | СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс» |
| ЛП-2 | Формы реализации прокурором принципа охраны прав личности в уголовном процессе | компьютерный класс 44 аудитория | компьютер | СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс» |
| ПЗ-1 | Правозащитная деятельность прокурора в | компьютерный класс 44 | компьютер | СПС «Гарант» СПС «Консультант |

| | | | | |
|------|--|--|-----------|--|
| | досудебных стадиях уголовного судопроизводства | аудитория | | Плюс» |
| ПЗ-2 | Проблемы соотношения прокурорского надзора, ведомственного и судебного контроля обеспечения прав личности в современном уголовном судопроизводстве | компьютер- ный класс 44 аудитория | компьютер | СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс» |
| ПЗ-3 | Обеспечение прокурором прав и законных интересов участников судебного разбирательства уголовных дел | компьютер- ный класс 44 аудитория | компьютер | СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс» |
| ПЗ-4 | Концепция развития правозащитной функции прокуратуры на современном этапе | компьютер- ный класс 44 аудитория | компьютер | СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс» |

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в
Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400401
Юриспруденция

Разработал _____ Н.Г.Нарбикова

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение №1

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**М2.В.ОД.2 Деятельность прокурора по защите прав участников
уголовного судопроизводства**

Направление подготовки 400401 Юриспруденция

**Магистрская программа «Защита прав и законных интересов участников
уголовного судопроизводства»**

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование и содержание компетенции:

Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

Знать:

этап 1: основы материального и процессуального права

этап 2: совокупность полномочий прокурора в различных сферах и особенности их реализации

Уметь:

этап 1: выявлять признаки правонарушений и преступлений

этап 2: определять последовательность действий прокурора, организовывать и планировать работу

Владеть навыками:

этап 1: составления актов прокурорского реагирования, соответствующих виду и характеру правонарушения

этап 2: проведения прокурорских проверок

Способен толковать различные правовые акты (ПК-15)

Знать:

этап 1: понятие и виды правовых актов

этап 2: способы толкования правовых актов

Уметь:

этап 1: различать способы и виды толкования

этап 2: выделять признаки официального и неофициального толкования

Владеть навыками:

этап 1: простого толкования правовых актов различными способами

этап 2: толкования правовых актов различными способами

Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

Знать:

этап 1: основы российского законодательства

этап 2: порядок рассмотрения обращений граждан органами прокуратуры

Уметь:

этап 1: анализировать конкретную правовую ситуацию, спор, проблему

этап 2: анализировать закон и правоприменительную практику

Владеть навыками:

этап 1: дачи устных консультаций и письменных ответов на обращение граждан

этап 2: представления интересов физических и юридических лиц в различных структурах

Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)

Знать:

этап 1: основы права

этап 2: азы воспитания и воспитательной работы

Уметь:

этап 1: анализировать действующее законодательство

этап 2: анализировать существующие способы воздействия на граждан с целью повышения правовой осведомленности

Владеть навыками:

этап 1: выступления с докладом воспитательной направленности перед аудиторией

этап 2: формирования позитивной мотивации к соблюдению требований закона

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции 1 | Критерии сформированности компетенции 2 | Показатели 3 | Способы оценки 4 |
|-------------------------------|--|---|---|
| ПК-10 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать: основы материального и процессуального права Уметь: выявлять признаки правонарушений и преступлений Владеть навыками: составления актов прокурорского реагирования, соответствующих виду и характеру правонарушения | – тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания |
| ПК-15 | Способен толковать различные правовые акты | Знать: понятие и виды правовых актов Уметь: различать способы и виды толкования Владеть навыками: | – тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| ПК-16 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | <p>простого толкования правовых актов различными способами</p> <p>Знать: основы российского законодательства</p> <p>Уметь: анализировать конкретную правовую ситуацию, спор, проблему</p> <p>Владеть навыками: дачи устных консультаций и письменных ответов на обращение граждан</p> <p>Знать: основы права</p> <p>Уметь: анализировать действующее законодательство</p> | <p>– тестирование;</p> <p>– индивидуальное собеседование;</p> <p>– письменные ответы на вопросы;</p> <p>– контрольные тестовые задания</p> |
| ПК-19 | Способен эффективно осуществлять правовое воспитание | <p>Владеть навыками: выступления с докладом воспитательной направленности перед аудиторией</p> | <p>– тестирование;</p> <p>– индивидуальное собеседование;</p> <p>– письменные ответы на вопросы;</p> <p>– контрольные тестовые задания</p> |

Таблица 2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-10 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные | Знать: совокупность полномочий прокурора в | <p>– тестирование;</p> <p>– индивидуальное собеседование;</p> <p>– письменные</p> |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | правонарушения | различных сферах и особенности их реализации Уметь: определять последовательность действий прокурора, организовывать и планировать работу Владеть навыками: проведения прокурорских проверок | ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания |
| ПК-15 | Способен толковать различные правовые акты | Знать: способы толкования правовых актов Уметь: выделять признаки официального и неофициального толкования Владеть навыками: толкования правовых актов различными способами | – тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания |
| ПК-16 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Знать: порядок рассмотрения обращений граждан органами прокуратуры Уметь: анализировать закон и правоприменительную практику Владеть навыками: представления | – тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| ПК-19 | Способен эффективно осуществлять правовое воспитание | интересов физических и юридических лиц в различных структурах Знать: азы воспитания и воспитательной работы Уметь: анализировать существующие способы воздействия на граждан с целью повышения правовой осведомленности Владеть навыками: формирования позитивной мотивации к соблюдению требований закона | – тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания |
|-------|--|--|---|

3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в Таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Система оценок

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------|
| | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | |
| [95;100] | A – (5+) | отлично – (5) хорошо – (4) | зачтено |
| [85;95) | B – (5) | | |
| [70,85) | C – (4) | | |
| [60;70) | D – (3+) | удовлетворительно – (3) | незачтено |
| [50;60) | E – (3) | | |
| [33,3;50) | FX – (2+) | неудовлетворительно – (2) | |
| [0;33,3) | F – (2) | | |

Таблица 4 – Описание системы оценок

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|-----------|--|---|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | отлично (зачтено) |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| C | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | |
| D | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | хорошо (зачтено) удовлетворительно (зачтено) |
| E | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | удовлетворительно (незачтено) |
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над | неудовлетворительно (незачтено) |

| | |
|----------|--|
| F | материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. |
|----------|--|

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5 – ПК-10 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|--|
| Знать: основы материального и процессуального права | 1. Что такое правонарушение? 2. Какие виды правонарушений Вы знаете? |
| Уметь: выявлять признаки правонарушений и преступлений | 1. Проведите анализ полномочий прокурора по выявлению и устранению нарушений закона 2. Сравните полномочия прокурора в сфере гражданского, уголовного и арбитражного судопроизводства |
| Владеть навыками: составления актов прокурорского реагирования, соответствующих виду и характеру правонарушения | 1. Составьте представление прокурора 2. Составьте постановление о возбуждении производства об административном правонарушении |

Таблица 6 – ПК-10 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|---|
| Знать: совокупность полномочий прокурора в различных сферах и особенности их | 1. Какими правовыми нормами регламентируется расследование уголовных дел? 2. Какими правовыми нормами регламентируется рассмотрение административных правонарушений? 3. Каким образом происходит привлечение субъекта к |

| | |
|---|--|
| реализации | ответственности за нарушение гражданского законодательства? |
| Уметь: определять последовательность действий прокурора, организовывать и планировать работу | 1. Изучите практику реагирования прокурора на факты нарушения закона 2. Исследуйте влияние последних законодательных изменений на правовой статус прокурора |
| Владеть навыками: проведения прокурорских проверок | 1. Составьте постановление о направлении материалов для решения вопроса о возбуждении уголовного дела 2. Составьте предостережение прокурора |

Таблица 7 – ПК-15 Способен толковать различные правовые акты.

Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|--|
| Знать: понятие и виды правовых актов | 1. Что представляет собой правовой акт? 2. Какие виды правовых актов существуют? |
| Уметь: различать способы и виды толкования | 1. Приведите примеры различных по юридической силе правовых актов 2. Аргументируйте необходимость толкования правовых актов |
| Владеть навыками: простого толкования правовых актов различными способами | 1. Проведите логическое толкование выбранного Вами правового акта 2. Проведите филологическое толкование выбранного Вами правового акта |

Таблица 8 – ПК-15 Способен толковать различные правовые акты.

Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|--|
| Знать: способы толкования правовых актов | 1. Как строится иерархия правовых актов? 2. Какие способы толкования правовых актов Вам известны? |
| Уметь: выделять признаки официального и неофициального толкования | 1. Выделите особенности толкования Конституции РФ 2. Сформулируйте признаки актов официального толкования |
| Владеть навыками: толкования правовых актов различными способами | 1. Проведите историко-политическое толкование выбранного Вами правового акта 2. Проведите систематическое толкование выбранного Вами правового акта |

Таблица 9 – ПК-16 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|
| Знать: основы российского законодательства | 1. В чем особенности работы прокуратуры с обращениями граждан? 2. Что составляет правовую основу работы прокуратуры с обращениями граждан? |
| Уметь: анализировать конкретную правовую ситуацию, спор, проблему | 1. Изучите законодательство РФ в части, касающейся приема населения в органах прокуратуры и рассмотрения прокурорами заявлений и жалоб граждан 2. Определите особенности устного ответа прокурора на обращение гражданина |
| Владеть навыками: дачи устных консультаций и письменных ответов на обращение граждан | 1. Составьте проект ответа прокурора на обращение гражданина при удовлетворении его жалобы 2. Составьте проект ответа прокурора на обращение гражданина при отказе в удовлетворении его жалобы |

Таблица 10 – ПК-16 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|--|
| Знать: порядок рассмотрения обращений граждан органами прокуратуры | 1. Какой порядок рассмотрения заявлений и обращений граждан в органы прокуратуры предусмотрен действующим законодательством? 2. Каковы содержание и форма ответа прокурора на обращение граждан? |
| Уметь: анализировать закон и правоприменительную практику | 1. Определите срок для письменного ответа прокурора на заявление или обращение гражданина 2. Сформулируйте содержание дополнительных сведений и информации, сообщение которой целесообразно в ходе ответа на обращение гражданина |
| Владеть навыками: представления интересов физических и юридических лиц в различных структурах | 1. Составьте проект ответа прокурора на обращение спецсубъекта 2. Опишите примерный вариант устной консультации прокурора |

Таблица 11 – ПК-19 Способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|---|
| Знать: основы права | 1. Что такое право? 2. Что такое правовое воспитание? |
| Уметь: | 1. Исследуйте систему профилактических мер предупреждения |

| | |
|---|--|
| анализировать действующее законодательство | правонарушений, реализуемых прокуратурой 2. Выявите наиболее эффективные способы правового воспитания, свойственные органам прокуратуры |
| Владеть навыками: выступления с докладом воспитательной направленности перед аудиторией | 1. Сформулируйте тезисы выступления перед общественностью по вопросам обеспечения законности и правопорядка 2. Составьте проект предостережения прокурора о недопустимости нарушения закона |

Таблица 12 – ПК-19 Способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|---|
| Знать: азы воспитания и воспитательной работы | 1. Какие формы правового воспитания Вам известны? 2. Какие возможности прокуратуры позволяют ей оказывать правовое воспитание на членов общества? |
| Уметь: анализировать существующие способы воздействия на граждан с целью повышения правовой осведомленности | 1. Укажите контингент субъектов, правовое воспитание которых имеет принципиальное значение и объясните почему 2. Сравните понятия: правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание |
| Владеть навыками: формирования позитивной мотивации к соблюдению требований закона | 1. Разработайте программу воспитательной работы с несовершеннолетними на территории подведомственного района 2. Продумайте интернет-версию организации правового воспитания органами прокуратуры |

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

– устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т. д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.