

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ОД.3 Адвокатура: история и теория развития

Направление подготовки *400401 Юриспруденция*

Профиль подготовки *«Защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства»*

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

Нормативный срок обучения *2 года*

Форма обучения *очная*

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Адвокатура: история и теория развития» имеет своей целью:

– овладеть углубленными теоретическими положениями курса «Адвокатура: история и теория развития»; нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи, посредством юридических консультаций, участия в производстве по делам об административном правонарушении, уголовным, гражданским делам, а так же в сфере предпринимательской деятельности.

– изучить особенности профессиональной этики адвоката, а также усвоить знания и умения прикладного характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Адвокатура: история и теория развития» включена в вариативную часть, обязательная дисциплина. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Адвокатура: история и теория развития» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Судебное право	Раздел 3	<p>Знать: механизм реализации судебной власти посредством судебного права; полномочия судебной власти; судебный контроль в уголовном процессе.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности; уметь формировать объективные выводы по проблемам судебного права. На основе анализа норм права, научных разработок, а также практики и собственной позиции принимать по ходу ведения производства по уголовному делу на основе судебного права (юридического процесса) необходимые правовые решения.</p> <p>Владеть: методами и средствами анализа правовых норм, используя последние научные положения и разработки в плане правоприменительной практики, а также методами и средствами ведения судопроизводства на основе общих положений судебного права.</p>

Таблица 2.2 Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Реализация прав и законных интересов подозреваемого и Обвиняемого	Раздел 2

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5	<p>Этап 1: основные понятия, используемые дисциплиной «Адвокатура»;</p> <p>Этап 2: перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность адвокатуры</p>	<p>Этап 1: классифицировать нормативно-правовые акты об адвокатуре по различным критериям, правильно понимать их содержание;</p> <p>Этап 2: давать характеристику каждому из направлений адвокатской деятельности</p>	<p>Этап 1: Владеть знаниями нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи</p>
ПК-11	<p>Этап 1: порядок и условия приобретения и прекращения статуса адвоката историю развития адвокатуры и формы адвокатских образований</p> <p>Этап 2: органы управления адвокатским сообществом</p>	<p>Этап 1: раскрывать правовой статус, задачи и функции адвокатуры</p> <p>Этап 2: ориентироваться в наиболее актуальных проблемах науки и практики, связанных с организацией и деятельностью адвокатуры в РФ</p>	<p>Этап 1: посредством юридических консультаций,</p> <p>Этап 2: участия в производстве по делам об административном правонарушении, уголовным, гражданским делам, а так же в сфере предпринимательской деятельности.</p>

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Адвокатура: история и теория развития» составляет 3 КР (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	КР	час.	4 семестр	
			КР	час.
Общая трудоемкость		72		72
Аудиторная работа (АР)	16	16	16	16
в т.ч. лекции (Л)				
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)/ в т.ч интерактивной форме)	12	12/6	12	12/6
лабораторный практикум (ЛП)	4	4	4	4
семинарские занятия (С)				
Самостоятельная работа (СР)		54		54
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
Самостоятельная работа (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		12		12
подготовка к занятиям (ПкЗ)		42		42
другие виды работ*				
Промежуточная аттестация зачет, контактная работа		2		2
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачёт (ДЗ)				

* указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусматриваемые рабочей учебной программой дисциплины

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Адвокатура: история и теория развития» состоит из 3 разделов . Структура дисциплины представлена в таблице 5.1

Таблица 5.1. Структура дисциплины 2 курс 4 семестр

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, КР	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	лабораторный практикум	Практические занятия	Семинарские занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1 Правовые основы адвокатуры и история ее развития в России	4	20 0,6	20	4	-	4	-	-	-	-	-	4	12	-	ОК-5
1.1.	Тема 1 История развития адвокатуры в России. Адвокатура РФ: правовая основа и пути развития	4	10 0,3	10	2	-	2	-	-	-	-	-	2	6	-	ОК-5
1.2.	Тема 2 Понятие, задачи адвоката, адвокатуры, адвокатской деятельности	4	10 0,3	10	2	-	2	-	-	-	-	-	2	6	-	ОК-5 ПК-11
2.	Раздел 2 Организация адвокатуры в России	4	30 0,9	30	4	-	-	4	-	-	-	-	6	18	-	ОК-5 ПК-11

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, КР	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	лабораторный практикум	Практические занятия	Семинарские занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.1.	Тема 3 Нормативное регулирование деятельности адвокатуры	4	10 0,3	10	2	-	-	2	-	-	-	-	2	6	-	ОК-5 ПК-11
2.2.	Тема 4 Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы	4	10 0,3	10	2	-	-	2	-	-	-	-	2	6	-	ОК-5 ПК-11
	Тема 5 Профессиональная этика адвоката	4	10 0,3	10	2	-	-	2	-	-	-	-	2	6		ОК-5 ПК-11
3	Раздел 3 Особенности осуществления Адвокатской деятельности	4	20 0,6	20	4	-	-	4	-	-	-	-	2	12	-	ОК-5 ПК-11
3.1.	Тема 6 Консультационная деятельность адвоката. Оказание юридической помощи в сфере предпринимательства	4	10 0,3	10	2	-	-	2	-	-	-	-	1	6	-	ОК-5 ПК-11

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, КР	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	лабораторный практикум	Практические занятия	Семинарские занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.2.	Тема 7 Деятельность адвоката по уголовным, гражданским делам и делам об административном правонарушении	4	10 0,3	10	2	-	-	2	-	-	-	-	1	6	-	ОК-5 ПК-11
	Промежуточная аттестация зачет, контактная работа	4	2 0,1	2												
	Контактная работа				16	-	4	12								
	Итого		72 2,0	72	16	-	4	12	-	54	-	-	12	42	-	

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Правовые основы адвокатуры и история ее развития в России

5.2.1.2. Лабораторный практикум 1 (ЛП-1) Правовые основы адвокатуры и история ее развития в России

1. История развития адвокатуры в России.
2. Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 г.
3. Выдающиеся российские присяжные поверенные второй половины XIX - начала XX века.
4. Адвокатура советского периода (1917-1991 гг.)
5. Развитие адвокатуры в современной России.

Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Определите, как соотносятся история развития адвокатуры до судебной реформы 1864 г и после ее проведения?
2. Схематично изобразите исторические этапы развития адвокатуры.

я

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Правовые основы адвокатуры и история ее развития в России	Институт адвокатуры в России	2	1

5.2.1.4. Лабораторный практикум 2 (ЛП-2) Понятие, задачи адвоката, адвокатуры, адвокатской деятельности

1. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность
2. Задачи адвокатуры
3. Принципы деятельности адвокатуры
4. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности

Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Определите роль адвокатуры на современном этапе общественного развития (приведите мнения различных ученых).

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Понятие, задачи адвоката, адвокатуры, адвокатской деятельности	Формы адвокатуры	2	1

5.2.1. Раздел 2 Организация адвокатуры в России

5.2.2.1. Практическое занятие (ПЗ-1) Нормативное регулирование деятельности адвокатуры (в интерактивной форме)

1. Современное российское законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности: общая характеристика
2. Международно-правовые нормативные акты об адвокатской деятельности
3. Корпоративные нормативные и нормативно-правовые акты
4. Законодательство, регулирующее правовое положение адвоката как участника судопроизводства

Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Схематично изобразите законодательство, регламентирующее деятельность адвокатуры, по юридической силе.

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Нормативное регулирование деятельности адвокатуры	Какова роль адвокатуры на современном этапе общественного развития?	2	1

5.2.2.3. Практическое занятие (ПЗ-2,3) Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы. Профессиональная этика адвоката. (в интерактивной форме)

1. Организационная структура современной российской адвокатуры
2. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов
3. Адвокатское бюро. Юридическая консультация

4. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов РФ
5. Этические принципы работы адвоката. Этика поведения адвоката с коллегами и клиентами. Правила адвокатской этики при назначении гонорара
6. Кодекс профессиональной этики адвоката. Ответственность адвоката за несоблюдение профессиональной этики

Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Раскройте понятие, сущность и содержание юридической риторики.

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы.	Организационные формы адвокатской деятельности	2	1
2.	Профессиональная этика адвоката.	Нравственные особенности поведения адвоката в ходе участия в судебном процессе	2	1

5.3.3. Раздел 3 Особенности осуществления адвокатской деятельности

5.3.3.1. Практическое занятие (ПЗ-4) Консультационная деятельность адвоката.

1. Оказание юридической помощи в сфере предпринимательства
2. Понятие и значение консультационной деятельности адвоката.
3. Понятие, основные задачи и формы работы адвоката в сфере предпринимательства
4. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве

Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Раскройте законодательные основы консультационной деятельности адвоката.

5.3.3.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Консультационная деятельность адвоката. Оказание юридической помощи в сфере предпринимательства	Законодательное регулирование консультационной деятельности	2	1

5.3.3.3. Практическое занятие (ПЗ-5,6) Деятельность адвоката по уголовным, гражданским делам и делам об административном правонарушении

1. Деятельность адвоката по уголовным делам
2. Деятельность адвоката по делам об административном правонарушении
3. Деятельность адвоката по гражданским делам

Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Раскройте виды адвокатской деятельности

5.3.3.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Деятельность адвоката по уголовным, гражданским делам и делам об административном правонарушении	Виды адвокатской деятельности	2	1

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Раздел 1 Правовые основы адвокатуры и история ее развития в России

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Кто такие стряпчие, кого называли ябедниками в дореформенном судопроизводстве XIX в.?

2. Почему считается, что российская адвокатура была создана в результате судебной реформы 1864 г.?
3. Как оказывалась юридическая помощь в дореформенной России?
4. Чем обусловлена необходимость создания адвокатуры в результате судебной реформы 1864 года?
5. Кто такие присяжные и частные поверенные? Какие требования к ним применялись?
6. Каковы были права и обязанности, виды ответственности присяжных поверенных?
7. Кого вы можете назвать из выдающихся представителей адвокатского сословия в дореволюционный период? Какова их роль в осуществлении и закреплении результатов судебной реформы XIX в.?
8. Какое значение имело участие адвокатов в политических процессах дореволюционного периода?
9. Что вам известно об уголовном деле Веры Засулич, чем оно поучительно?
10. В чем заключалась суть контрреформ судебной системы в конце XIX – начале XX вв.? Как контрреформы повлияли на деятельность адвокатуры?
11. Каковы причины возникновения контрреформ в российском судоустройстве XIX в., почему были предприняты попытки уничтожения суда присяжных, адвокатуры?
12. Почему была упразднена адвокатура после октябрьского переворота 1917 года и когда она возродилась?
13. Каковы последствия ликвидации адвокатуры в 1917 г.?
14. Какой существовал порядок осуществления судебной защиты после революции и в период гражданской войны в России?
15. С какого времени адвокатура официально в государственном законодательном акте объявлена независимым от государственных структур институтом?
16. Каковы были особенности в деятельности адвокатов советского периода?
17. Каковым было организационно-правовое устройство адвокатуры в послевоенный период XX столетия?
18. Чем характеризовалась борьба между старыми и новыми течениями во все периоды исторического развития адвокатуры?
19. Что такое традиционные и альтернативные или параллельные коллегии адвокатов? Когда возникло такое деление и в связи с чем?
20. Что повлияло на принятие нового законоположения о необходимости формирования одного адвокатского объединения в субъекте федерации?
21. Какова роль адвокатуры на современном этапе общественного развития?

6.1.2. Раздел 2 Организация адвокатуры в России

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. В каком нормативном акте указаны принципы организации и деятельности адвокатуры? Назовите их и раскройте содержание.
2. Что такое статус адвоката? Как и кому он присваивается?

3. Какие требования предъявляются к лицам, претендующим на право заниматься адвокатской деятельностью.
4. Каковы требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты? Порядок принятия в адвокатуру.
5. Чем отличаются термины «приостановление» и «возобновление» статуса адвоката?
6. В связи с чем может быть прекращен статус адвоката и в каком порядке? Каковы правовые последствия прекращения статуса адвоката?
7. Кто такие стажер адвоката и помощник адвоката? Каковы их полномочия?
8. Перечислите права адвоката. Какими нормативными актами они регламентированы?
9. На какие основные группы можно разделить нормативно-правовые акты, регулирующие адвокатскую деятельность?
10. Каковы обязанности адвоката, предусмотренные ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?
11. Чем обусловлены гарантии независимости адвоката и в чем это выражается?
12. Что понимается под соглашением о юридической помощи, каков порядок его заключения?
13. Назовите основные нормативные акты, регулирующие деятельность адвокатуры.
14. Каковы поощрения и дисциплинарная ответственность адвоката?
15. Какие допускаются формы адвокатских образований?
16. В чем отличие юридической консультации от коллегия адвокатов?
17. Каков порядок открытия адвокатского кабинета?
18. Что такое адвокатское бюро?
19. В каких случаях юридическая помощь может быть оказана бесплатно?
20. Что такое адвокатская палата субъекта РФ?
21. Каковы полномочия совета адвокатской палаты, собрания (конференция) адвокатов, ревизионной комиссии?
22. Каков порядок формирования квалификационной комиссии? Что входит в ее компетенцию?

6.1.3. Раздел 3 Особенности осуществления адвокатской деятельности

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Что понимается под адвокатской деятельностью? Чем она отличается от иных видов юридической деятельности?
2. Перечислите виды адвокатской деятельности
3. 26. Какова правовая природа адвокатуры и в чем ее задачи?
4. 27. Как производится оплата труда адвокатов (по соглашению, по назначению)?
5. 28. Что понимается под адвокатской тайной, каково ее содержание, пределы?

6. 29. Каковы полномочия адвоката в административном процессе?
7. 30. В чем заключается участие адвоката в Конституционном Суде?
8. 31. Каково значение международных актов о правах человека и адвокатской деятельности для адвокатуры России? Назовите эти акты.
9. 32. В чем особенности обращения и составления жалобы в Европейский Суд по правам человека?
10. 33. Назовите формы участия адвокатов в оказании юридической помощи юридическим лицам.

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Адвокатура: история и теория развития»

1. Адвокатура, ее понятие и задачи.
2. Адвокатская деятельность, ее понятие и признаки. Отличие от иных видов оказания юридической помощи.
3. Конституционные основы деятельности адвокатуры в России.
4. Нормативно-правовое регулирование адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ.
5. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
6. Адвокатура и государство.
7. Адвокат. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
8. Полномочия адвоката.
9. Обязанности адвоката.
10. Гарантии независимости адвоката.
11. Принципы и нормы профессиональной этики адвоката.
12. Адвокатская тайна.
13. Помощник и стажер адвоката.
14. Порядок и условия приобретения статуса адвоката.
15. Реестры адвокатов. Внесение сведений об адвокате в региональный реестр.
16. Приостановление статуса адвоката.
17. Прекращение статуса адвоката.
18. Правовые основы дисциплинарного производства в отношении адвокатов.
19. Правовое регулирование деятельности адвокатов иностранных государств на территории РФ.
20. Формы адвокатских образований. Общая характеристика и сравнительный анализ.
21. Адвокатский кабинет.
22. Коллегия адвокатов.
23. Адвокатское бюро.

24. Юридическая консультация.
25. Соглашение об оказании юридической помощи.
26. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно.
27. Адвокатская палата субъекта РФ, ее компетенция.
28. Собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта РФ.
29. Совет адвокатской палаты субъекта РФ.
30. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта РФ.
31. Ревизионная комиссия адвокатской палаты субъекта РФ.
32. Федеральная палата адвокатов РФ.
33. Совет Федеральной палаты адвокатов РФ.
34. Всероссийский съезд адвокатов.
35. Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.
36. Участие адвоката в третейском разбирательстве.
37. Участие адвоката в гражданском процессе.
38. Участие адвоката в арбитражном процессе.
39. Адвокат как субъект доказывания в уголовном судопроизводстве.
40. Участие адвоката в досудебном производстве по уголовному делу.
41. Участие адвоката в судебных стадиях уголовного процесса.
42. Особенности деятельности адвоката в суде присяжных.
43. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.
44. Участие адвоката в подготовке и разбирательстве дела в Европейском суде по правам человека.
45. Особенности и виды юридической помощи, оказываемой адвокатом субъектам предпринимательской деятельности.
46. Адвокатура в России до судебной реформы 1864 г.
47. Адвокатура в России в период с 1864 по 1917 гг.
48. Адвокатура советского периода.
49. Реформирование российской адвокатуры в постсоветский период.
50. Международное право об адвокатуре.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Адвокатура в России: Учебник для вузов/ Под ред. В.И. Сергеева. М. : Юстицинформ. 2011 г. 1008 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Адвокатура. Государство. Общество: сб. материалов Все-рос. науч.-практ. конференций, 2004-2005 гг. / Федер. палата адвокатов Российской Федерации. Отв. редакторы к.ю.н. Пилипенко Ю.С., к.ю.н. Володина СИ. М.: «Новая юстиция», 2006. 424 с.

2. Адвокат: навыки профессионального мастерства / Под ред. Л.А. Воскобитовой, И.Н. Лукьяновой, Л.П. Михайловой. М.: Волтерс Клувер, 2006. 592 с.
3. Макаров С.Ю. Особенности консультационной работы адвоката / Федер. палата адвокатов Российской Федерации. М.: Новая юстиция, 2006. 72 с.
4. Колоколова Э.Е. Адвокат-представитель в гражданском процессе России. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2005.
5. Козлов А. Спорные вопросы допуска «иног лица» в качестве защитника обвиняемого // Российская юстиция. 2003. № 9.

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrp.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	Презентации

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

8.3. Материально-техническое обеспечение практических занятий и лабораторных практикумов

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛП-1	История развития адвокатуры в России. Адвокатура РФ: правовая основа и пути развития	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс»
ЛП-2	Понятие, задачи адвоката, адвокатуры, адвокатской деятельности	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-1	Нормативное регулирование деятельности адвокатуры	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-2,3	Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы Профессиональная этика адвоката	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-	Консультационная деятельность	Компьютерный	Компьютер	СПС «Гарант»,

4	адвоката. Оказание юридической помощи в сфере предпринимательст ва	класс 44 аудитория		СПС «Консультант Плюс»
ПЗ- 5,6	Деятельность адвоката по уголовным, гражданским делам и делам об административном правонарушении	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс»

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400401 Юриспруденция

Разработал(и): _____

Нарбикова Н.Г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение №1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

М2.В.ОД.3 Адвокатура: история и теория развития

Направление подготовки 400401 *«Юриспруденция»*

Профиль подготовки *«Защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства»*

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

1.1 способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

Знать:

Этап 1: основные понятия, используемые дисциплиной «Адвокатура»,

Этап 2: перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность адвокатуры

Уметь:

Этап 1: классифицировать нормативно-правовые акты об адвокатуре по различным критериям,

Этап 2: правильно понимать правовые акты об адвокатуре содержание, давать характеристику каждому из направлений адвокатской деятельности

Владеть:

Этап 1: Навыки: анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи, посредством юридических консультаций,

Этап 2: навыками работы с нормативными правовыми актами

1.2 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК – 11)

Знать:

Этап 1 порядок и условия приобретения и прекращения статуса адвоката,

Этап 2. историю развития адвокатуры и формы адвокатских образований, органы управления адвокатским сообществом

Уметь:

Этап 1: раскрывать правовой статус, задачи и функции адвокатуры,

Этап 2: ориентироваться в наиболее актуальных проблемах науки и практики, связанных с организацией и деятельностью адвокатуры в РФ

Владеть:

Этап 1: анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи, посредством юридических консультаций

Этап 2: Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-5	способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: основные понятия, используемые дисциплиной «Адвокатура», Уметь: классифицировать нормативно-правовые акты об адвокатуре по различным критериям, Владеть: Навыки: анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи, посредством	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		юридических консультаций,	
--	--	------------------------------	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-5	способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность адвокатуры Уметь: правильно понимать правовые акты об адвокатуре содержание, давать характеристику каждому из направлений адвокатской деятельности Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: порядок и условия приобретения и прекращения статуса адвоката, Уметь: раскрывать правовой статус, задачи и функции адвокатуры, Владеть: анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи, посредством юридических консультаций	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 11	способен квалифицированно проводить научные исследования в	Знать: историю развития адвокатуры и формы адвокатских образований, органы	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

	области права	управления адвокатским сообществом Уметь: ориентироваться в наиболее актуальных проблемах науки и практики, связанных с организацией и деятельностью адвокатуры в РФ Владеть: Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	- контрольные тестовые задания
--	---------------	--	--------------------------------

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 5 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95]	B – (5)		
[70;85]	C – (4)		
[60;70]	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60]	E – (3)		
[33,3;50]	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3]	F – (2)		

Таблица 6 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1 способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия, используемые дисциплиной «Адвокатура»,	1. История развития адвокатуры в России. 2. Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 г.
Уметь: классифицировать нормативно-правовые акты об адвокатуре по различным критериям,	1. Определение адвокатской деятельности: А) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката; Б) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование; В) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим

	и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию. 2. Продолжите предложение: Адвокатская деятельность... А) не исключает возможность заниматься предпринимательской деятельностью; Б) это предпринимательская деятельность, обремененная особыми субъектами; В) не является предпринимательской.
Навыки: Навыки: анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи, посредством юридических консультаций,	1. Составьте таблицу определяющую структуру адвокатуры 2. Письменно изложите процессуальный статус адвоката.

способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность адвокатуры	1. Выдающиеся российские присяжные поверенные второй половины XIX - начала XX века. 2. Адвокатура советского периода (1917-1991 гг.)
Уметь: правильно понимать правовые акты об адвокатуре содержание, давать характеристику каждому из направлений адвокатской деятельности	1. Адвокатом является лицо... А) получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым советником по правовым вопросам Б) получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не менее трех лет. 2. Выберите правильное утверждение: А) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью; Б) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью; В) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией; Г) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности
Навыки: навыками работы с нормативными правовыми актами	1. Составьте таблицу развития адвокатуры в историческом аспекте 2. Приведите пример и проанализируйте случаи обязательного участия адвоката в уголовном судопроизводстве.

4.2 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК – 11) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок и условия приобретения и прекращения статуса	1. Современное российское законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности: общая характеристика 2. Международно-правовые нормативные акты об адвокатской деятельности

адвоката,	
Уметь: раскрывать правовой статус, задачи и функции адвокатуры,	<p>1. Решение о присвоении статуса адвоката, после сдачи экзамена принимает:</p> <p>А) министерство юстиции субъекта РФ;</p> <p>Б) министерство юстиции субъекта РФ, совместно с квалификационной комиссией при адвокатской палате субъекта Российской Федерации;</p> <p>В) квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Статус адвоката присваивается претенденту...</p> <p>А) на срок в пять лет, после чего необходима пересдача квалификационного экзамена;</p> <p>Б) на срок в десять лет, после чего необходима пересдача квалификационного экзамена;</p> <p>В) на неопределенный срок и не ограничивается определенным возрастом адвоката.</p>
Навыки: Владеть анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи, посредством юридических консультаций	<p>1. Составьте таблицу определяющую порядок приобретения статуса адвоката</p> <p>2. Письменно изложите особенности реализации полномочий адвоката при защите несовершеннолетних граждан.</p>

способен квалифицированно проводить научные исследования в области права
(ПК – 11) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: историю развития адвокатуры и формы адвокатских образований, органы управления адвокатским сообществом	<p>1. Корпоративные нормативные и нормативно-правовые акты</p> <p>2. Законодательство, регулирующее правовое положение адвоката как участника судопроизводства</p>
Уметь: ориентироваться в наиболее актуальных проблемах науки и практики, связанных с организацией и деятельностью адвокатуры в РФ	<p>1. Претендент получает статус адвоката и становится членом адвокатской палаты...</p> <p>А) со дня принятия присяги;</p> <p>Б) со дня сдачи квалификационного экзамена;</p> <p>В) спустя три месяца после сдачи квалификационного экзамена.</p> <p>2. Адвокат может одновременно являться членом адвокатской палаты...</p> <p>А) только одного субъекта РФ;</p> <p>Б) не более двух субъектов РФ;</p> <p>В) неограниченного количества субъектов РФ.</p>
Навыки: Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	<p>1. Составьте таблицу, изложив по юридической силе законодательство, регулирующее правовое положение адвоката как участника судопроизводства</p> <p>2. Приведите пример и проанализируйте случаи обжалования решений адвокатом в уголовном судопроизводстве.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.