

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
М.2.В.ДВ.1.1 Реализация прав и законных интересов
подозреваемого и обвиняемого**

Направление подготовки *400401 Юриспруденция*

Профиль подготовки *Защита прав и законных интересов участников
уголовного судопроизводства*

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

Нормативный срок обучения *2 года*

Форма обучения *очная*

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Реализация прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого» имеет своей целью:

– овладение основными теоретическими положениями науки уголовный процесс, а также детальное исследование научно обоснованных рекомендации категории «законных интересов» личности обвиняемого, практических предложений по реализации уголовно-процессуального законодательства;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина « Реализация прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого» включена в цикл дисциплин выбора. Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2. 1.

Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Реализация прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого» является предшествующей, представлен в Таблице 2. 2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Актуальные проблемы уголовного процесса	Раздел 2	Знать: <ul style="list-style-type: none">• влияние международного права и решений ЕСПЧ на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• значение конституционных положений о правах и свободах личности для определения перспектив развития УПП;• обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ; Владеть: разработкой теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства;

Таблица 2. 2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Защита свидетелей, потерпевших и иных участников уголовного судопроизводства	Раздел 4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1	Этап 1: предмет, систему и основные понятия курса Этап 2: объект, предмет источники и принципы	Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлении Этап 2: формировать объективные выводы по проблемным вопросам реализации законных интересов обвиняемого (подозреваемого)	Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; Этап 2: юридической терминологией;
ОК-2	Этап 1: элементы индивидуального статуса личности обвиняемого	Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлении Этап 2: использовать уголовно-процессуальную модель реализации законных интересов обвиняемого (подозреваемого) в российском уголовном судопроизводстве;	Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, Этап 2: учебной и научной теории, правоприменительной практики; юридической терминологией;
ПК-2	Этап 1: предмет, систему и основные понятия курса	Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлении;	Этап 1: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; Этап 2: навыками применения законодательных

ПК-4	Этап 1: предмет, систему и основные понятия курса	Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступления;	норм; Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; Этап 2: юридической терминологией; навыками применения законодательных норм;
ПК-5	Этап 1: понятие категории «законные интересы» личности обвиняемого (подозреваемого) в уголовном судопроизводстве; Этап 2: классификацию законных интересов личности обвиняемого (подозреваемого); элементы индивидуального статуса личности обвиняемого	Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступления;	Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; Этап 2: юридической терминологией; навыками применения законодательных норм;
ПК-6	Этап 1: предмет, систему и основные понятия курса	Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступления;	Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; Этап 2: юридической терминологией; навыками применения законодательных норм;

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Реализация прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого» составляет 4 ЗЕ (144 часа), их распределение по видам работ представлено в Таблице 4. 1.

**Таблица 4. 1. Распределение трудоемкости дисциплины
по видам работ**

вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	часы	<i>1 курс 1 семестр</i>	
			КР	час.
Общая трудоемкость		144		144
Аудиторная работа (АР)	16	16	16	16
лекции (Л)				
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)/ в т.ч. интерактивной форме	12	12/8	12	12/8
лабораторный практикум (ЛП)	4	4	4	4
семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР)		101		101
Контрольные работы (КР)				
рефераты (Р)				
самостоятельная работа (Э)				
индивид. домашние задания (ИДЗ)		41		41
сам. изучение отд. вопросов (СИБ)		60		60
подготовка к занятиям (ПкЗ)				
другие виды работ				
Промежуточная аттестация				
экзамен (Эк) подготовка к экзамену / контактная работа		23/4		23/4
дифференцированный зачет (ДЗ)				
зачет (З)				

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Реализация прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого» состоит из 3 разделов .

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5. 1. Структура дисциплины 1 курс 1 семестр

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												итоговые
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторный практикум	семинары	практические занятия	самостоятель ная работа	курсовые работы	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Раздел 1 Теоретические основы законных интересов личности обвиняемого (подозреваемого) в российском уголовном процессе	1	1,16	42	6	-	-	-	6	36	-	16	20	-	-	ОК-1 ОК-2 ПК-2
1.1	Тема 1 Сущность личности обвиняемого и природа его законных интересов в российском уголовном процессе, их классификация.	1	0,58	21	3	-	-	-	3	18	-	8	10	-	-	ОК-1 ОК-2 ПК-2
1.2	Тема 2 Структура и содержание законных	1	0,58	21	3	-	-	-	3	18	-	8	10	-	-	ОК-1 ОК-2 ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Итого
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторный практикум	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	интересов обвиняемого в уголовном процессе.															
2	Раздел 2 Соотношение интересов личности обвиняемого, общества и государства при производстве по уголовным делам: российский и международный аспекты	1	1,14	41	6	-	-	-	6	35	-	15	20	-	-	ПК-4 ПК-5 ПК-6
2.1	Тема 3 Уголовно- процессуальная модель реализации законных интересов обвиняемого в российском уголовном судопроизводстве.	1	0,57	20,5	3	-	-	-	3	17,5	-	7,5	10	-	-	ПК-4 ПК-5 ПК-6
2.2	Тема 4	1	0,57	20,5	3	-	-	-	3	17,5	-	7,5	10	-	-	ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Итого
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторный практикум	семинары	практические занятия	самостоятель ная работа	курсовые работы	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Общая характеристика вопроса содержания интересов личности обвиняемого, общества и государства: частные и публичные начала в уголовном процессе															ПК-5 ПК-6
3	Раздел 3 Реализация законных интересов личности обвиняемого и их соотношение с интересами потерпевшего	1	0,94	34	-	-	4	-	-	30	-	10	20	-	-	ОК-1 ПК-5 ПК-6
3.1	Тема 5 Реализация законных интересов обвиняемого при заключении досудебного соглашения о	1	0,47	17	-	-	2	-	-	15	-	5	10	-	-	ОК-1 ПК-5 ПК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Итого
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторный практикум	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	сотрудничестве.															
3.2	Тема 6 Уголовно- процессуальное соотношение законных интересов обвиняемого и потерпевшего в рамках российского уголовного судопроизводства.	1	0,47	17	-	-	2	-	-	15	-	5	10	-	-	ОК-1 ПК-5 ПК-6
	Промежуточная аттестация экзамен (подготовка к экзамену /контактная работа)	1		23/4												
	Контактная работа				16	-	4		12							
	Итого	1	4	144	16	-	4	-	12	101	-	41	60	-		

5. 2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Теоретические основы законных интересов личности обвиняемого (подозреваемого) в российском уголовном процессе

Тема 1. Сущность личности обвиняемого и природа его законных интересов в российском уголовном процессе, их классификация.

5.2.1.2. Практическое занятие 1 (ПЗ-1). (в интерактивной форме)

1. Уголовно-процессуальный статус личности обвиняемого: понятие, структура.
2. Формирование понятия «интерес», его историческая этимология.
3. Законные интересы обвиняемого: понятие, сущность, признаки и значение.
4. Классификация интересов обвиняемого в российском уголовном процессе.

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Сущность личности обвиняемого и природа его законных интересов в российском уголовном процессе, их классификация.	Понятие личности	2	1
		Уголовно-процессуальный статус личности обвиняемого: понятие, структура.	4	1

		Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов личности обвиняемого (подозреваемого)	4	1
--	--	---	---	---

5.2.1.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Теоретические основы законных интересов личности обвиняемого (подозреваемого).

1. Определите процессуальные средства реализации законных интересов обвиняемого (подозреваемого) в российском уголовном процессе.
2. Возможно ли рассматривать самостоятельно категорию законные интересы обвиняемого в уголовном процессе.
3. Раскройте процесс формирования законных интересов обвиняемого в уголовном процессе.

Тема 2. Структура и содержание законных интересов обвиняемого в уголовном процессе.

5.2.1.4. Практическое занятие 2 (ПЗ-2). (в интерактивной форме)

1. Формирование содержания и структуры (системы) законных интересов обвиняемого.
2. Понятие и значение общетеоретической уголовно-процессуальной модели структуры (системы) законных интересов личности обвиняемого.

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Структура и содержание законных интересов обвиняемого в уголовном процессе.	Содержание категории «интерес», «законные интересы»	5	2
		Этапы процесса формирования содержания законных интересов обвиняемого	5	2

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий. Структура и содержание законных интересов обвиняемого.

1. Сравните структуру и содержание законных интересов обвиняемого и подозреваемого.

5.2.2. Раздел 2 Соотношение интересов личности обвиняемого, общества и государства при производстве по уголовным делам: российский и международный аспекты

Тема 3. Уголовно-процессуальная модель реализации законных интересов обвиняемого в российском уголовном судопроизводстве.

5.2.2.2. Практическое занятие 3 (ПЗ-3) (в интерактивной форме)

1. Уголовно-процессуальная модель реализации законных интересов обвиняемого: понятие, значение и содержание.
2. Факторы, влияющие на процесс формирования уголовно-процессуальная модель реализации законных интересов обвиняемого.

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Уголовно-процессуальная модель реализации законных интересов обвиняемого в российском уголовном судопроизводстве	Уголовно-процессуальная модель реализации законных интересов обвиняемого при производстве следственных действий	5	2
		Формирование общетеоретической модели структуры законных интересов личности обвиняемого при избрании меры принуждения	5	2

5.2.2.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Уголовно-процессуальная модель реализации законных интересов обвиняемого.

Задание

Постройте общетеоретическую модель структуры законных интересов личности подозреваемого.

Тема 4. Общая характеристика вопроса содержания интересов личности обвиняемого, общества и государства: частные и публичные начала в уголовном процессе.

5.2.2.6. Практическое занятие 4 (ПЗ-4). (в интерактивной форме)

1. Понятие и сущность государственного и общественного интереса.
2. Проблема соотношения интересов обвиняемого, общества и государства.

5.2.2.7. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Общая характеристика вопроса содержания интересов личности обвиняемого, общества и государства: частные и публичные начала в уголовном процессе.	Критерии баланса интересов	5	2
		Варианты уголовно-процессуального соотношения интересов стороны обвинения и защиты в рамках уголовного процесса зарубежных стран.	5	2

5.2.2.8. Темы индивидуальных домашних заданий. Общая характеристика вопроса содержания интересов личности обвиняемого, общества и государства.

Задание

Постройте геометрически соотношение законных интересов обвиняемого с интересами общества и государства.

5.2.3. Раздел 3 Реализация законных интересов личности обвиняемого и их соотношение с интересами потерпевшего

Тема 5. Реализация законных интересов обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

5.2.3.2 Лабораторный практикум 1 (ЛП-1).

1. Природа, содержание и значение досудебного соглашения о сотрудничестве в российском уголовном процессе.

2. Влияние проблемных аспектов, связанных с порядком составления досудебного соглашения о сотрудничестве с обвиняемым и реализация его законных интересов.

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Реализация законных интересов обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	Особый порядок принятия судебного решения при заключении соглашения о сотрудничестве	5	2
		Досудебное соглашение о сотрудничестве, его влияние на реализацию законных интересов обвиняемого в российском уголовном процессе.	5	2

5.2.3.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Реализация законных интересов обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Задание

Постройте уголовно-процессуальную модель реализации законных интересов обвиняемого в рамках гл. 40.1 УПК РФ.

Тема 6. Уголовно-процессуальное соотношение законных интересов обвиняемого и потерпевшего в рамках российского уголовного судопроизводства.

5.2.3.5 Лабораторный практикум 2 (ЛП-2).

1. Особенности уголовно-процессуального диалога между обвиняемым и потерпевшим в современном российском уголовном процессе.

5.2.3.6. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Уголовно-процессуальное соотношение законных интересов обвиняемого и потерпевшего в рамках российского уголовного судопроизводства.	Законные интересы обвиняемого и потерпевшего в уголовном процессе.	5	2
		Взаимодействие законных интересов обвиняемого и потерпевшего в уголовном процессе.	5	2

5.2.3.8. Темы индивидуальных домашних заданий. Уголовно-процессуальное соотношение законных интересов обвиняемого и потерпевшего.

Задание

1. Постройте геометрически соотношение законных интересов обвиняемого и потерпевшего.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Вопросы для экзамена

1. Законные интересы как правовая категория: понятие, сущность и значение.
2. Классификация законных интересов.
3. Уголовно-процессуальный статус личности обвиняемого: понятие, структура.
4. Формирование понятия «интерес», его историческая этимология.

5. Законные интересы обвиняемого: понятие, сущность, признаки и значение.
6. Классификация интересов обвиняемого в российском уголовном процессе.
7. Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов личности обвиняемого (подозреваемого).
8. Формирование содержания и структуры (системы) законных интересов обвиняемого.
9. Понятие и значение общетеоретической уголовно-процессуальной модели структуры (системы) законных интересов личности обвиняемого.
10. Уголовно-процессуальная модель реализации законных интересов обвиняемого: понятие, значение и содержание.
11. Факторы, влияющие на процесс формирования уголовно-процессуальной модели реализации законных интересов обвиняемого.
12. Понятие и сущность государственного и общественного интереса.
13. Проблема соотношения интересов обвиняемого, общества и государства.
14. Реализация законных интересов обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
15. Особый порядок принятия судебного решения при заключении соглашения о сотрудничестве.
16. Критерии баланса интересов.
17. Досудебное соглашение о сотрудничестве, его влияние на реализацию законных интересов обвиняемого в российском уголовном процессе.
18. Уголовно-процессуальное соотношение законных интересов обвиняемого и потерпевшего в рамках российского уголовного судопроизводства.
19. Взаимодействие законных интересов обвиняемого и потерпевшего в уголовном процессе.

20. Влияние принципов уголовного процесса на реализацию законных интересов обвиняемого (подозреваемого).
21. Деятельность суда по обеспечению прав и законных интересов обвиняемого в досудебном производстве.
22. Личность подозреваемого в уголовном процессе: права и законные интересы.
23. Варианты уголовно-процессуального соотношения интересов стороны обвинения и защиты в рамках уголовного процесса зарубежных стран.
24. Основные признаки категории «законные интересы» обвиняемого, характеризующие ее элементы.
25. Этапы процесса формирования содержания законных интересов обвиняемого.
26. Процессуальная форма как гарантия защиты прав и законных интересов личности обвиняемого (подозреваемого) в уголовном процессе.
27. Понятие и значение внутренних и внешних компонентов уголовно-процессуальной модели реализации законных интересов личности обвиняемого в уголовном процессе.
28. Критерии существования внутренних и внешних компонентов уголовно-процессуальной модели реализации законных интересов личности обвиняемого в уголовном процессе.
29. Критерии соотношения интересов личности обвиняемого (подозреваемого), общества и государства рамках уголовного процесса.
30. Классификация интересов подозреваемого в российском уголовном процессе

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / отв. ред. П.А.Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2013. – 1008 с.
2. Законные интересы обвиняемого и их реализация в уголовном процессе Российской Федерации: учебное пособие / под ред. Е.Э. Цибарта. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 108 с.

7.2.Дополнительная литература

1. Обеспечение прав и свобод личности в сфере действующего российского уголовного судопроизводства: монография / А.П. Гуськова, О.А. Тарнавский. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. 156 с.
2. Законные интересы обвиняемого и их реализация в уголовном процессе Российской Федерации: монография / М.Г. Чепрасов. – М.: Юрлитинформ, 2013. 168 с.
3. Тарнавский О.А. Механизм обеспечения защиты прав и свобод личности в современном уголовном судопроизводстве России (сущность и характеристика). Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2010. 123 с.
4. К вопросу о соотношении законных интересов обвиняемого и следователя в рамках расследования уголовного дела / М.Г. Чепрасов // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. - 2010. - № 2 (26).- С. 261-263.
5. Чепрасов М.Г. Уголовно-процессуальная модель реализации законных интересов обвиняемого: понятие, содержание / М.Г. Чепрасов // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – 2011. - № 3 (31). – С. 378-380.
6. Техника собирания защитником доказательств по уголовному делу. Бозов А.А. // Уголовный процесс. 2013. № 5. С. 10-11.
7. Качество юридической помощи адвоката по назначению. Мельниченко Р.Г. // Уголовный процесс 2013. № 5. С. 11-12.

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	Презентации

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер	Тема занятия	Название специализированной	Название оборудования	Названи е
-------------	--------------	-----------------------------	-----------------------	--------------

занятия		аудитории		технических и электронных средств обучения и контроля знаний
...-1	Тема № 1. Сущность личности обвиняемого и природа его законных интересов в российском уголовном процессе, их классификация.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
...-2	Тема № 2. Структура и содержание законных интересов обвиняемого в уголовном процессе.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
...-3	Тема № 3. Уголовно-процессуальная модель реализации законных интересов обвиняемого в российском уголовном судопроизводстве.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»

...-4	Тема № 4. Общая характеристика вопроса содержания интересов личности обвиняемого, общества и государства: частные и публичные начала в уголовном процессе.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
...-5	Тема № 5. Реализация законных интересов обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
...-6	Тема № 6. Уголовно-процессуальное соотношение законных интересов обвиняемого и потерпевшего в рамках российского уголовного судопроизводства.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400401 Юриспруденция

Разработал(и): _____

Чепрасов М. Г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**М.2.В.ДВ.1.1 Реализация прав и законных интересов подозреваемого и
обвиняемого**

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Профиль подготовки: защита прав и законных интересов участников
уголовного судопроизводства

Квалификация выпускника: магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Знать:

Этап 1 предмет, систему курса.

Этап 2. основные понятия.

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлений.

Этап 2: формировать объективные выводы по проблемным вопросам реализации законных интересов обвиняемого (подозреваемого).

Владеть:

Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: юридической терминологией.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1	Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным	Знать: предмет, систему курса. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

	отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	правоохранительных органов при расследовании преступлений. Владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики.	
--	---	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1	Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: основные понятия. Уметь: формировать объективные выводы по проблемным вопросам реализации законных интересов обвиняемого (подозреваемого). Владеть: юридической терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительн о (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические	

навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.
--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-1 способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: предмет, систему курса.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлении.</p> <p>Навыки навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории,</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. В чем заключается сущность понятия «общепроцессуально-правового» статуса личности? 2. Что такое индивидуальный статус участника уголовного процесса?</p> <p>1. Соблюдаются ли права и законные интересы обвиняемого в рамках предварительного расследования? 2. Имеются ли по Вашему мнению процессуальные средства реализации законных интересов обвиняемого в российском уголовном процессе?</p> <p>Представим категорию «законные интересы» личности обвиняемого схематично. Геометрически это представлено в виде треугольника. Интерес обвиняемого в своей основе имеет социально-культурные, медико-биологические, психологические, имущественные и правовые элементы.</p>
---	--

правоприменительной практики.	На самой вершине указанной фигуры располагается «цель», конечная точка (результат), которую обвиняемый и его защитник наметили для себя. В свою очередь, она в уголовном процессе является непостоянной, т.е. способна трансформироваться. Движение от основы (интереса) к вершине (цели) за счет следующих структурных элементов, входящих в процессуальный статус обвиняемого, в качестве которых выступают права, обязанность, ответственность. Используя представленные выше условия геометрически постройте формирование законных интересов обвиняемого в уголовном процессе.
-------------------------------	--

Таблица 6 – ОК-1 способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности Знать: основные понятия.	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 1. Что входит в содержание индивидуального статуса личности обвиняемого? 2. Что лежит в основе исторической этимологии слова «интерес»?
Уметь: формировать объективные выводы по проблемным вопросам реализации законных интересов обвиняемого (подозреваемого). Навыки: юридической терминологией.	1. Возможно ли рассматривать самостоятельно категорию «законные интересы» обвиняемого в уголовном процессе? 2. Необходимо ли закрепить понятие «законные интересы» обвиняемого в УПК РФ статьей пятой? Интерес обвиняемого в своей основе имеет социально-культурные, медико-биологические, психологические, имущественные и правовые элементы. Раскройте данные элементы.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить

полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.