

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
М.2.В.ДВ.1.1 Реализация прав и законных интересов  
подозреваемого и обвиняемого**

**Направление подготовки 400401 Юриспруденция**

**Профиль подготовки Защита прав и законных интересов участников  
уголовного судопроизводства**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

**Нормативный срок обучения 2 года**

**Форма обучения очная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Реализация прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого» имеет своей целью:

– овладение основными теоретическими положениями науки уголовный процесс, а также детальное исследование научно обоснованных рекомендаций категории «законных интересов» личности обвиняемого, практических предложений по реализации уголовно-процессуального законодательства;

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Реализация прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого» включена в цикл дисциплин выбора. Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2. 1.

Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Реализация прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого» является предшествующей, представлен в Таблице 2. 2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Актуальные проблемы уголовного процесса	Раздел 2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• влияние международного права и решений ЕСПЧ на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• значение конституционных положений о правах и свободах личности для определения перспектив развития УПП;</li><li>• обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>разработкой теоретических и практических рекомендаций по развитию норм уголовно-процессуального законодательства;</p>

**Таблица 2. 2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Защита свидетелей, потерпевших и иных участников уголовного судопроизводства	<b>Раздел 4</b>

**3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины****Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
OK-1	<b>Этап 1:</b> предмет, систему и основные понятия курса <b>Этап 2:</b> объект, предмет источники и принципы	<b>Этап 1:</b> использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлении <b>Этап 2:</b> формировать объективные выводы по проблемным вопросам реализации законных интересов обвиняемого (подозреваемого)	<b>Этап 1:</b> навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; <b>Этап 2:</b> юридической терминологией;
OK-2	<b>Этап 1:</b> элементы индивидуального статуса личности обвиняемого	<b>Этап 1:</b> использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлении <b>Этап 2:</b> использовать уголовно-процессуальную модель реализации законных интересов обвиняемого (подозреваемого) в российском уголовном судопроизводстве;	<b>Этап 1:</b> навыками анализа нормативно-правовых актов, <b>Этап 2:</b> учебной и научной теории, правоприменительной практики; юридической терминологией;
ПК-2	<b>Этап 1:</b> предмет, систему и основные понятия курса	<b>Этап 1:</b> использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлении;	<b>Этап 1:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; <b>Этап 2:</b> навыками применения законодательных

ПК-4	<p><b>Этап 1:</b> предмет, систему и основные понятия курса</p>	<p><b>Этап 1:</b> использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлении;</p>	<p>норм;  <b>Этап 1:</b> навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;  <b>Этап 2:</b> юридической терминологией; навыками применения законодательных норм;</p>
ПК-5	<p><b>Этап 1:</b> понятие категории «законные интересы» личности обвиняемого (подозреваемого) в уголовном судопроизводстве;</p> <p><b>Этап 2:</b> классификацию законных интересов личности обвиняемого (подозреваемого); элементы индивидуального статуса личности обвиняемого</p>	<p><b>Этап 1:</b> использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлении;</p>	<p><b>Этап 1:</b> навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;  <b>Этап 2:</b> юридической терминологией; навыками применения законодательных норм;</p>
ПК-6	<p><b>Этап 1:</b> предмет, систему и основные понятия курса</p>	<p><b>Этап 1:</b> использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлении;</p>	<p><b>Этап 1:</b> навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;  <b>Этап 2:</b> юридической терминологией; навыками применения законодательных норм;</p>

#### **4. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Реализация прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого» составляет 4 ЗЕ (144 часа), их распределение по видам работ представлено в Таблице 4. 1.

**Таблица 4. 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ**

вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	ча сы	1 курс	
			1 семестр	
Общая трудоемкость		144		144
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	16	16	16	16
лекции (Л)				
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)/ в т.ч. интерактивной форме	12	12/8	12	12/8
лабораторный практикум (ЛП)	4	4	4	4
семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		101		101
Контрольные работы (КР)				
рефераты (Р)				
самостоятельная работа (Э)				
индивидуал. домашние задания (ИДЗ)		41		41
сам. изучение отд. вопросов (СИВ)		60		60
подготовка к занятиям (ПкЗ)				
другие виды работ				
<b>Промежуточная аттестация</b>				
экзамен (Эк) подготовка к экзамену / контактная работа		23/4		23/4
дифференцированный зачет (ДЗ)				
зачет (З)				

## 5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Реализация прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого» состоит из 3 разделов .

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

**Таблица 5. 1. Структура дисциплины 1 курс 1 семестр**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Пр ые ых ко
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторный практикум	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	<b>Раздел 1</b> Теоретические основы законных интересов личности обвиняемого (подозреваемого) в российском уголовном процессе	1	<b>1,16</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	-	-	-	<b>6</b>	<b>36</b>	-	<b>16</b>	<b>20</b>	-	-	OK-1 OK-2 ПК-2
1.1	<b>Тема 1</b> Сущность личности обвиняемого и природа его законных интересов в российском уголовном процессе, их классификация.	1	0,58	21	3	-	-	-	3	18	-	8	10	-	-	OK-1 OK-2 ПК-2
1.2	<b>Тема 2</b> Структура и содержание законных	1	0,58	21	3	-	-	-	3	18	-	8	10	-	-	OK-1 OK-2 ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													уе м ых ко	
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторный практикум	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
	интересов обвиняемого в уголовном процессе.																	
2	<b>Раздел 2</b> Соотношение интересов личности обвиняемого, общества и государства при производстве по уголовным делам: российский и международный асpekты			<b>1</b>	<b>1,14</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	-	-	-	<b>6</b>	<b>35</b>	-	<b>15</b>	<b>20</b>	-	-	ПК-4 ПК-5 ПК-6
2.1	<b>Тема 3</b> Уголовно- процессуальная модель реализации законных интересов обвиняемого в российском уголовном судопроизводстве.	1	0,57	20,5	3	-	-	-	3	17,5	-	7,5	10	-	-	-	ПК-4 ПК-5 ПК-6	
2.2	<b>Тема 4</b>	1	0,57	20,5	3	-	-	-	3	17,5	-	7,5	10	-	-	-	ПК-4	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													ПК-5 ПК-6
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторный практикум	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы	индивидуальн- ые домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	вс е м ы х ко	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Общая характеристика вопроса содержания интересов личности обвиняемого, общества и государства: частные и публичные начала в уголовном процессе																
3	<b>Раздел 3</b> Реализация законных интересов личности обвиняемого и их соотношение с интересами потерпевшего	1	<b>0,94</b>	<b>34</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>30</b>	-	<b>10</b>	<b>20</b>	-	-		ОК-1 ПК-5 ПК-6
3.1	<b>Тема 5</b> Реализация законных интересов обвиняемого при заключении досудебного соглашения о	1	0,47	17	-	-	2	-	-	15	-	5	10	-	-		ОК-1 ПК-5 ПК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторный практикум	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы	индивидуальн- ые домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	тру- де- о- е- м- ко- ко
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	сотрудничестве.															
3.2	<b>Тема 6</b> Уголовно-процессуальное соотношение законных интересов обвиняемого и потерпевшего в рамках российского уголовного судопроизводства.	1	0,47	17	-	-	2	-	-	15	-	5	10	-	-	ОК-1 ПК-5 ПК-6
	Промежуточная аттестация экзамен (подготовка к экзамену /контактная работа)	1		<b>23/4</b>												
	Контактная работа				<b>16</b>	-	<b>4</b>		<b>12</b>							
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	-	<b>4</b>	-	<b>12</b>	<b>101</b>	-	<b>41</b>	<b>60</b>	-		

## 5. 2. Содержание разделов дисциплины

### 5.2.1. Раздел 1 Теоретические основы законных интересов личности обвиняемого (подозреваемого) в российском уголовном процессе

**Тема 1.** Сущность личности обвиняемого и природа его законных интересов в российском уголовном процессе, их классификация.

5.2.1.2. Практическое занятие 1 (ПЗ-1). (в интерактивной форме)

1. Уголовно-процессуальный статус личности обвиняемого: понятие, структура.
2. Формирование понятия «интерес», его историческая этимология.
3. Законные интересы обвиняемого: понятие, сущность, признаки и значение.
4. Классификация интересов обвиняемого в российском уголовном процессе.

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Сущность личности обвиняемого и природа его законных интересов в российском уголовном процессе, их классификация.	Понятие личности	2	1
		Уголовно-процессуальный статус личности обвиняемого: понятие, структура.	4	1

		Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов личности обвиняемого (подозреваемого)	4	1
--	--	---	---	---

5.2.1.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Теоретические основы законных интересов личности обвиняемого (подозреваемого).

1. Определите процессуальные средства реализации законных интересов обвиняемого (подозреваемого) в российском уголовном процессе.
2. Возможно ли рассматривать самостоятельно категорию законные интересы обвиняемого в уголовном процессе.
3. Раскройте процесс формирования законных интересов обвиняемого в уголовном процессе.

**Тема 2.** Структура и содержание законных интересов обвиняемого в уголовном процессе.

5.2.1.4. Практическое занятие 2 (ПЗ-2). (в интерактивной форме)

1. Формирование содержания и структуры (системы) законных интересов обвиняемого.
2. Понятие и значение общетеоретической уголовно-процессуальной модели структуры (системы) законных интересов личности обвиняемого.

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Структура и содержание законных интересов обвиняемого в уголовном процессе.	Содержание категории «интерес», «законные интересы»	5	2
		Этапы процесса формирования содержания законных интересов обвиняемого	5	2

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий. Структура и содержание законных интересов обвиняемого.

1. Сравните структуру и содержание законных интересов обвиняемого и подозреваемого.

**5.2.2. Раздел 2** Соотношение интересов личности обвиняемого, общества и государства при производстве по уголовным делам: российский и международный аспекты

**Тема 3.** Уголовно-процессуальная модель реализации законных интересов обвиняемого в российском уголовном судопроизводстве.

5.2.2.2. Практическое занятие 3 (ПЗ-3) (в интерактивной форме)

1. Уголовно-процессуальная модель реализации законных интересов обвиняемого: понятие, значение и содержание.
2. Факторы, влияющие на процесс формирования уголовно-процессуальная модель реализации законных интересов обвиняемого.

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Уголовно-процессуальная модель реализации законных интересов обвиняемого в российском уголовном судопроизводстве	Уголовно-процессуальная модель реализации законных интересов обвиняемого при производстве следственных действий	5	2
		Формирование общетеоретической модели структуры законных интересов личности обвиняемого при избрании меры принуждения	5	2

5.2.2.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Уголовно-процессуальная модель реализации законных интересов обвиняемого.

*Задание*

Постройте общетеоретическую модель структуры законных интересов личности подозреваемого.

**Тема 4.** Общая характеристика вопроса содержания интересов личности обвиняемого, общества и государства: частные и публичные начала в уголовном процессе.

5.2.2.6. Практическое занятие 4 (ПЗ-4). (в интерактивной форме)

1. Понятие и сущность государственного и общественного интереса.
2. Проблема соотношения интересов обвиняемого, общества и государства.

5.2.2.7. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Общая характеристика вопроса содержания интересов личности обвиняемого, общества и государства: частные и публичные начала в уголовном процессе.	Критерии баланса интересов	5	2
		Варианты уголовно-процессуального соотношения интересов стороны обвинения и защиты в рамках уголовного процесса зарубежных стран.	5	2

5.2.2.8. Темы индивидуальных домашних заданий. Общая характеристика вопроса содержания интересов личности обвиняемого, общества и государства.

*Задание*

Постройте геометрически соотношение законных интересов обвиняемого с интересами общества и государства.

**5.2.3. Раздел 3** Реализация законных интересов личности обвиняемого и их соотношение с интересами потерпевшего

## **Тема 5. Реализация законных интересов обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.**

### **5.2.3.2 Лабораторный практикум 1 (ЛП-1).**

1. Природа, содержание и значение досудебного соглашения о сотрудничестве в российском уголовном процессе.

2. Влияние проблемных аспектов, связанных с порядком составления досудебного соглашения о сотрудничестве с обвиняемым и реализация его законных интересов.

### **5.2.3.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Реализация законных интересов обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	Особый порядок принятия судебного решения при заключении соглашения о сотрудничестве	5	2
		Досудебное соглашение о сотрудничестве, его влияние на реализацию законных интересов обвиняемого в российском уголовном процессе.	5	2

### **5.2.3.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Реализация законных интересов обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.**

#### ***Задание***

Постройте уголовно-процессуальную модель реализации законных интересов обвиняемого в рамках гл. 40.1 УПК РФ.

## **Тема 6. Уголовно-процессуальное соотношение законных интересов обвиняемого и потерпевшего в рамках российского уголовного судопроизводства.**

### **5.2.3.5 Лабораторный практикум 2 (ЛП-2).**

1. Особенности уголовно-процессуального диалога между обвиняемым и потерпевшим в современном российском уголовном процессе.

#### 5.2.3.6. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	названия тем	перечень вопросов	кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Уголовно-процессуальное соотношение законных интересов обвиняемого и потерпевшего в рамках российского уголовного судопроизводства.	Законные интересы обвиняемого и потерпевшего в уголовном процессе.	5	2
		Взаимодействие законных интересов обвиняемого и потерпевшего в уголовном процессе.	5	2

5.2.3.8. Темы индивидуальных домашних заданий. Уголовно-процессуальное соотношение законных интересов обвиняемого и потерпевшего.

##### *Задание*

1. Постройте геометрически соотношение законных интересов обвиняемого и потерпевшего.

## **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### ***6.2.1. Вопросы для экзамена***

1. Законные интересы как правовая категория: понятие, сущность и значение.
2. Классификация законных интересов.
3. Уголовно-процессуальный статус личности обвиняемого: понятие, структура.
4. Формирование понятия «интерес», его историческая этимология.

5. Законные интересы обвиняемого: понятие, сущность, признаки и значение.
6. Классификация интересов обвиняемого в российском уголовном процессе.
7. Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов личности обвиняемого (подозреваемого).
8. Формирование содержания и структуры (системы) законных интересов обвиняемого.
9. Понятие и значение общетеоретической уголовно-процессуальной модели структуры (системы) законных интересов личности обвиняемого.
10. Уголовно-процессуальная модель реализации законных интересов обвиняемого: понятие, значение и содержание.
11. Факторы, влияющие на процесс формирования уголовно-процессуальная модель реализации законных интересов обвиняемого.
12. Понятие и сущность государственного и общественного интереса.
13. Проблема соотношения интересов обвиняемого, общества и государства.
14. Реализация законных интересов обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
15. Особый порядок принятия судебного решения при заключении соглашения о сотрудничестве.
16. Критерии баланса интересов.
17. Досудебное соглашение о сотрудничестве, его влияние на реализацию законных интересов обвиняемого в российском уголовном процессе.
18. Уголовно-процессуальное соотношение законных интересов обвиняемого и потерпевшего в рамках российского уголовного судопроизводства.
19. Взаимодействие законных интересов обвиняемого и потерпевшего в уголовном процессе.

20. Влияние принципов уголовного процесса на реализацию законных интересов обвиняемого (подозреваемого).
21. Деятельность суда по обеспечению прав и законных интересов обвиняемого в досудебном производстве.
22. Личность подозреваемого в уголовном процессе: права и законные интересы.
23. Варианты уголовно-процессуального соотношения интересов стороны обвинения и защиты в рамках уголовного процесса зарубежных стран.
24. Основные признаки категории «законные интересы» обвиняемого, характеризующие ее элементы.
25. Этапы процесса формирования содержания законных интересов обвиняемого.
26. Процессуальная форма как гарантия защиты прав и законных интересов личности обвиняемого (подозреваемого) в уголовном процессе.
27. Понятие и значение внутренних и внешних компонентов уголовно-процессуальной модели реализации законных интересов личности обвиняемого в уголовном процессе.
28. Критерии существования внутренних и внешних компонентов уголовно-процессуальной модели реализации законных интересов личности обвиняемого в уголовном процессе.
29. Критерии соотношения интересов личности обвиняемого (подозреваемого), общества и государства в рамках уголовного процесса.
30. Классификация интересов подозреваемого в российском уголовном процессе

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / отв. ред. П.А.Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2013. – 1008 с.
2. Законные интересы обвиняемого и их реализация в уголовном процессе Российской Федерации: учебное пособие / под ред. Е.Э. Цибарта. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 108 с.

### **7.2.Дополнительная литература**

1. Обеспечение прав и свобод личности в сфере действующего российского уголовного судопроизводства: монография / А.П. Гуськова, О.А. Тарнавский. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. 156 с.
2. Законные интересы обвиняемого и их реализация в уголовном процессе Российской Федерации: монография / М.Г. Чепрасов. – М.: Юрлитинформ, 2013. 168 с.
3. Тарнавский О.А. Механизм обеспечения защиты прав и свобод личности в современном уголовном судопроизводстве России (сущность и характеристика). Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2010. 123 с.
4. К вопросу о соотношении законных интересов обвиняемого и следователя в рамках расследования уголовного дела / М.Г. Чепрасов // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. - 2010. - № 2 (26).- С. 261-263.
5. Чепрасов М.Г. Уголовно-процессуальная модель реализации законных интересов обвиняемого: понятие, содержание / М.Г. Чепрасов // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – 2011. - № 3 (31). – С. 378-380.
6. Техника собирания защитником доказательств по уголовному делу. Бозов А.А. // Уголовный процесс. 2013. № 5. С. 10-11.
7. Качество юридической помощи адвоката по назначению. Мельниченко Р.Г. // Уголовный процесс 2013. № 5. С. 11-12.

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

**7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

**7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrif.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

**8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	Презентации

**8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

**8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий**

Вид и номер	Тема занятия	Название специализированной	Название оборудования	Название
-------------	--------------	-----------------------------	-----------------------	----------

занятия		аудитории		технических и электронных средств обучения и контроля знаний
...-1	Тема № 1. Сущность личности обвиняемого и природа его законных интересов в российском уголовном процессе, их классификация.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
...-2	Тема № 2. Структура и содержание законных интересов обвиняемого в уголовном процессе.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
...-3	Тема № 3. Уголовно-процессуальная модель реализации законных интересов обвиняемого в российском уголовном судопроизводстве.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»

...-4	Тема № 4. Общая характеристика вопроса содержания интересов личности обвиняемого, общества и государства: частные и публичные начала в уголовном процессе.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
...-5	Тема № 5. Реализация законных интересов обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
...-6	Тема № 6. Уголовно-процессуальное соотношение законных интересов обвиняемого и потерпевшего в рамках российского уголовного судопроизводства.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400401 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Чепрасов М. Г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**М.2.В.ДВ.1.1 Реализация прав и законных интересов подозреваемого и  
обвиняемого**

**Направление подготовки:** 400401 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** защита прав и законных интересов участников  
уголовного судопроизводства

**Квалификация выпускника:** магистр

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

#### **Знать:**

Этап 1 предмет, систему курса.

Этап 2. основные понятия.

#### **Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлении.

Этап 2: формировать объективные выводы по проблемным вопросам реализации законных интересов обвиняемого (подозреваемого).

#### **Владеть:**

Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: юридической терминологией.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>		<b>Способы оценки</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК-1	Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	<b>Знать:</b> предмет, систему курса. <b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности	<b>Знать:</b> предмет, систему курса. <b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

	отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	правоохранительных органов при расследовании преступлении. <b>Владеть:</b> навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики.	
--	---	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 OK-1	2 Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	3 <b>Знать:</b> основные понятия. <b>Уметь:</b> формировать объективные выводы по проблемным вопросам реализации законных интересов обвиняемого (подозреваемого). <b>Владеть:</b> юридической терминологией	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>	хорошо – (4)	
[70,85)	<b>C – (4)</b>	удовлетворительно – (3)	незачтено
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	неудовлетворительно – (2)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>

C	<p><b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	хорошо (зачтено)
D	<p><b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	удовлетворительно (зачтено)
E	<p><b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	удовлетворительно (незачтено)
FX	<p><b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	неудовлетворительно (незачтено)
F	<p><b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические</p>	

	навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.
--	--

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОК-1 способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> предмет, систему курса.	1. В чем заключается сущность понятия «общепроцессуально-правового» статуса личности? 2. Что такое индивидуальный статус участника уголовного процесса?
<b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлений.	1. Соблюдаются ли права и законные интересы обвиняемого в рамках предварительного расследования? 2. Имеются ли по Вашему мнению процессуальные средства реализации законных интересов обвиняемого в российском уголовном процессе?
<b>Навыки</b> навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории,	Представим категорию «законные интересы» личности обвиняемого схематично. Геометрически это представлено в виде треугольника. Интерес обвиняемого в своей основе имеет социально-культурные, медико-биологические, психологические, имущественные и правовые элементы.

правоприменительной практики.	На самой вершине указанной фигуры располагается «цель», конечная точка (результат), которую обвиняемый и его защитник наметили для себя. В свою очередь, она в уголовном процессе является непостоянной, т.е. способна трансформироваться. Движение от основы (интереса) к вершине (цели) за счет следующих структурных элементов, входящих в процессуальный статус обвиняемого, в качестве которых выступают права, обязанность, ответственность. Использую представленные выше условия геометрически постройте формирование законных интересов обвиняемого в уголовном процессе.
-------------------------------	--

Таблица 6 – ОК-1 способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия.</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Что входит в содержание индивидуального статуса личности обвиняемого? 2. Что лежит в основе исторической этимологии слова «интерес»?</p>
<p><b>Уметь:</b> формировать объективные выводы по проблемным вопросам реализации законных интересов обвиняемого (подозреваемого).</p>	<p>1. Возможно ли рассматривать самостоятельно категорию «законные интересы» обвиняемого в уголовном процессе? 2. Необходимо ли закрепить понятие «законные интересы» обвиняемого в УПК РФ статьей пятой?</p>
<p><b>Навыки:</b> юридической терминологией.</p>	<p>Интерес обвиняемого в своей основе имеет социально-культурные, медико-биологические, психологические, имущественные и правовые элементы. Раскройте данные элементы.</p>

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить

полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.