

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**М2.В.ДВ.2 Защита свидетелей, потерпевших, и иных участников  
уголовного судопроизводства**

**Направление подготовки 400401 Юриспруденция**

**Профиль подготовки Защита прав и законных интересов участников  
уголовного судопроизводства**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

**Нормативный срок обучения 2 года 5 месяцев**

**Форма обучения очная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Защита свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства» имеет своей целью:

- овладеть углубленными теоретическими положениями курса «Уголовный процесс»; нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность должностных лиц и государственных органов, осуществляющих применение средств и способов государственной защиты в ходе уголовного судопроизводства;
- изучить особенности порядка применения мер безопасности, а также усвоить знания и умения прикладного характера.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Защита свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства» включена в цикл специальных дисциплин. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Защита свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Способы защиты прав участников уголовного судопроизводства	<b>Раздел 4</b> Государственная защита и меры безопасности в уголовном судопроизводстве	<p><b>Знать:</b> механизм реализации средств и способов государственной защиты; полномочия государственных органов по осуществлению защиты;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности; уметь формировать объективные выводы по проблемам способов защиты участников уголовного судопроизводства. На основе анализа норм права, научных разработок, а также практики и собственной позиции принимать по ходу ведения производства по уголовному делу необходимые правовые решения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами анализа правовых норм, используя последние научные положения и разработки в плане правоприменительной практики, а также методами и средствами ведения судопроизводства.</p>

**Таблица 2.2 Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	раздел
Использование специальных знаний при защите участников уголовного судопроизводства	<b>Раздел 1</b>

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции ОК-1	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
OK-1	<b>Этап 1:</b> Определять место мер безопасности, средств и способов государственной защиты участников в системе уголовного судопроизводства	<b>Этап 1:</b> Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно процессуального законодательства	<b>Этап 1:</b> Владеть юридической терминологией
ПК-7	<b>Этап 1:</b> Определять основания и порядок применения мер безопасности	<b>Этап 1:</b> Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно процессуального законодательства	<b>Этап 1:</b> Владеть юридической терминологией
ПК-8	<b>Этап 1:</b> Определять особенности применения мер безопасности на различных стадиях уголовного судопроизводства	<b>Этап 1:</b> определять основания для применения мер безопасности и выявлять обстоятельства, учитываемые при их применении	<b>Этап 1:</b> Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами

#### **4. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины « Защита свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства» составляет 3 ЗЕ (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	КР	час.	2 курс	
			КР	час.
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Аудиторная работа (АР)</b>		<b>32</b>		<b>32</b>
в т.ч. лекции (Л)				
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)		28		28
лабораторный практикум(ЛП)		4		4
семинарские занятия (С)				
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>49</b>		<b>49</b>
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
Самостоятельная работа (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		29		19
подготовка к занятиям (ПкЗ)		20		20
другие виды работ*				
<b>Промежуточная аттестации</b>				
экзамен (Эк) подготовка к экзамену / контактная работа		<b>23/4</b>		<b>23/4</b>
дифференцированный зачёт (ДЗ)				

\* указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусматриваемые рабочей учебной программой дисциплины

## 5. Структура и содержание дисциплины

**Дисциплина «Защита свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства» состоит из 4 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1**

**Таблица 5.1. Структура дисциплины 2 курс**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семestr	Трудоёмкость, ЗЕ	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	Семинарские занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	<b>Раздел 1 Правовая природа государственной защиты участников уголовного судопроизводства</b>	3	<b>20 0,5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>8</b>	<b>4</b>	-	<b>ОК-1 ПК-7 ПК-8</b>
1.1.	<b>Тема 1 Понятие, сущность и значение обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства</b>	3	<b>10 0,25</b>	4	4	-	4	-	-	-	-	-	4	2	-	<b>ОК-1 ПК-7 ПК-8</b>
1.2.	<b>Тема 2 Правовое регулирование</b>	3	<b>10 0,25</b>	4	4	-	-	4	-	-	-	-	4	2	-	<b>ОК-1 ПК-7 ПК-8</b>

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, ЗЕ	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				5 общая трудоёмкость	6 аудиторная работа	7 лекции	8 Лабораторный практикум	9 Практические занятия	10 Семинарские занятия	11 самостоятельн ая работа	12 курсовые работы (проекты)	13 индивидуальн ые домашние задания	14 самостоятельн ое изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды работ		
1	2	3	4														
	института обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства																
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Принципы и субъекты осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства</b>	3	<b>20 0,5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	-	-	-	-	<b>8</b>	<b>4</b>	-	<b>ОК-1 ПК-7 ПК-8</b>	
2.1.	<b>Тема 3</b> <b>Принципы осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства</b>	3	<b>10 0,25</b>	4	4	-	-	4	-	-	-	-	4	2	-	<b>ОК-1 ПК-7 ПК-8</b>	
2.2.	<b>Тема 4</b> Субъекты и объекты	3	<b>10 0,25</b>	4	4	-	-	4	-	-	-	-	4	2	-	<b>ОК-1 ПК-7</b>	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, ЗЕ	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	Семинарские занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	государственной защиты																<b>ПК-8</b>
3	<b>Раздел 3</b> <b>Виды, основания и порядок  осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства</b>	3	<b>20 0,5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	-	-	-	-	<b>8</b>	<b>4</b>	-		<b>ОК-1 ПК-7 ПК-8</b>
3.1.	<b>Тема 5</b> Основания и порядок осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства.	3	<b>10 0,25</b>	4	4	-	-	4	-	-	-	-	4	2	-		<b>ОК-1 ПК-7 ПК-8</b>
3.2.	<b>Тема 6</b> Виды государственной защиты участников уголовного	3	<b>10 0,25</b>	4	4	-	-	4	-	-	-	-	4	2	-		<b>ОК-1 ПК-7 ПК-8</b>

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, ЗЕ	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				5 общая трудоёмкость	6 аудиторная работа	7 лекции	8 Лабораторный практикум	9 Практические занятия	10 Семинарские занятия	11 самостоятельн ая работа	12 курсовые работы (проекты)	13 индивидуальн ые домашние задания	14 самостоятельн ое изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды работ		
1	2	3	4														
	судопроизводства																
4	<b>Раздел 4</b> <b>Виды и порядок</b> <b>защиты конкретных</b> <b>участников</b> <b>уголовного</b> <b>судопроизводства.</b> <b>Прокурорский надзор</b> <b>и ведомственный</b> <b>контроль за</b> <b>обеспечением</b> <b>государственной</b> <b>защиты участников</b> <b>уголовного</b> <b>судопроизводства.</b>	3	<b>21</b> <b>0,58</b>	<b>8</b>	<b>8</b>												
4.1.	<b>Тема 7</b> <b>Виды и порядок</b> <b>защиты конкретных</b>	3	10 0,25	4	4	-	-	4	-	-	-	-	2	4			

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, ЗЕ	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	Семинарские занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	участников уголовного судопроизводства																
4.2.	<b>Тема 8</b> Прокурорский надзор и ведомственный контроль за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства	3	11 0,30	4	4	-	-	4	-	-	-	-	3	4			
	<b>Промежуточная аттестация экзамен (подготовка к экзамену / контактная работа)</b>	3		23/4		-											
	<b>Контактная работа</b>				32		4	28									
	<b>Итого</b>	3	108 3,0	108	32	-	4	28	-	49	-	-	29	20	-		

## **5.2. Содержание разделов дисциплины**

### **5.2.1. Раздел 1 Правовая природа государственной защиты участников уголовного судопроизводства**

**5.2.1.1. Лабораторный практикум 1 (ЛП-1,2) Понятие, сущность и значение обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства**

1. Понятие «безопасности» и «государственной защиты». Объект безопасности.
2. Правовая природа института обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства (государственной защиты), его значение.

#### *5.2.1.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

<b>№ п/п</b>	<b>Названия тем</b>	<b>Перечень вопросов</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Номер источника основной литературы</b>
1.	Понятие, сущность и значение обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства	Правовое регулирование института обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства в странах СНГ, Европы. Опыт США.	4	1

**5.2.1.3 Практическое занятие (ПЗ-1,2) Правовое регулирование института обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства**

1. История становления и развития российского законодательства, регулирующего институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства, его этапы.
2. Международные основы государственной защиты участников уголовного судопроизводства.
3. Действующее российское законодательство, регламентирующее институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.

#### *5.2.1.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

<b>№ п/п</b>	<b>Названия тем</b>	<b>Перечень вопросов</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Номер источника основной литературы</b>
------------------	---------------------	--------------------------	------------------------------	--

1.	Правовое регулирование института обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства	Государственная программа «Защита свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства», средства и способы ее реализации	4	1
----	--	---	---	---

### **5.2.1. Раздел 2 Принципы и субъекты осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства**

**5.2.2.1. Практическое занятие (ПЗ-3,4) Принципы осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства**

1. Понятие и виды принципов.
2. Законность осуществления мер защиты.
3. Гласность и конфиденциальность организации и реализации мер защиты.
4. Уважение прав и свобод человека и гражданина (защищаемого лица) принципа уважения прав и свобод человека и гражданина.
5. Взаимная ответственность органов, обеспечивающих государственную защиту и защищаемых лиц. Проблемы реализации принципов.

#### *5.2.2.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Принципы осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства	Проблемы реализации принципов.	4	1

**5.2.2.3. Практическое занятие (ПЗ-4) Субъекты и объекты государственной защиты**

1. Классификация участников, подлежащих государственной защите.
2. Правовой статус защищаемого лица.
3. Правовой статус органов, обеспечивающих государственную защиту участников уголовного судопроизводства. Их классификация.
4. Органы, принимающие решение о применении мер безопасности.
5. Органы, реализующие (применяющие, осуществляющие) меры безопасности.

*5.2.2.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Субъекты и объекты государственной защиты	Основания и порядок применения государственной защиты судей и присяжных заседателей	4	1

**5.3.3. Раздел 3 Виды, основания и порядок осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства**

**5.3.3.1. Практическое занятие (ПЗ-5,6) Основания и порядок осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства.**

1. Основания и порядок применения мер уголовно-процессуальной защиты.
2. Основания и порядок применения организационных мер обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.
3. Основания и порядок применения мер социальной защиты.
4. Отмена мер государственной защиты.

*5.3.3.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Основания и порядок осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства.	Процессуальный порядок применения мер безопасности	4	1

**5.3.3.3. Практическое занятие (ПЗ-7,8) Виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства**

1. Система обеспечения мер безопасности.
2. Меры уголовно-процессуальной защиты: его понятие и виды.
3. Организационные меры безопасности, как вид обеспечения государственной защиты: его понятие и виды.

4. Меры социальной поддержки участникам уголовного судопроизводства: его понятие и виды.

*5.3.3.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства	Виды оказываемой государственной защиты судей и присяжных заседателей	4	1

**5.4.4. Раздел 4 Виды и порядок защиты конкретных участников уголовного судопроизводства. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства.**

*5.4.4.1. Практическое занятие (ПЗ-9,10) Виды и порядок защиты конкретных участников уголовного судопроизводства.*

1. Виды, основания и порядок государственной защиты прокурора, государственного обвинителя, следователя, дознавателя.
2. Виды, основания и порядок государственной защиты потерпевшего, частного обвинителя, гражданского ответчика, их представителей, а также их родственников и близких лиц.
3. Виды, основания и порядок государственной защиты подозреваемого, обвиняемого, осужденного. Виды, основания и порядок государственной защиты несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, осужденных, их законных представителей.
4. Государственная защита гражданского ответчика, его представителя.
5. Государственная защита адвоката - защитника: основания и порядок.
6. Виды, основания и порядок государственной защиты свидетеля (очевидца).
7. Виды, основания и порядок государственной защиты специалиста и эксперта.

*5.4.4.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Виды и порядок защиты конкретных	Государственная защита иных участников	2	1

	участников уголовного судопроизводства	уголовного процесса (переводчика, понятых, секретаря судебного заседания)		
--	--	--	--	--

**5.4.4.3. Практическое занятие (ПЗ-11,12) Прокурорский надзор и ведомственный контроль за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства**

1. Полномочия прокурора по надзору за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства.
2. Ведомственный контроль за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

**5.4.4.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Прокурорский надзор и ведомственный контроль за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства	Порядок и условия допуска к сведениям о государственной защите	3	1

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины**

**6.1.1. Раздел 1 Правовая природа государственной защиты участников уголовного судопроизводства**

*6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. Понятие «безопасности» и «государственной защиты». Объект безопасности.
2. Правовая природа института обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства (государственной защиты), его значение.
3. История становления и развития российского законодательства, регулирующего институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства, его этапы.
4. Международные основы государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

5. Действующее российское законодательство, регламентирующее институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.

*6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. К правовым источникам, регламентирующем институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства не относится:

- а) Конституция РФ;
- б) УПК РФ;
- в) ФЗ «О государственной защите свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»;
- г) Постановление Правительства «О реализации государственной программы защиты свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»;
- д) Закон Республики Башкортостан «О государственной защита свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства».

2. Ответьте на следующие вопросы:

- а) раскройте содержание терминов: безопасность, охрана, обеспечение, ограждение, защита;
- б) какие виды безопасности вы можете перечислить;
- в) в чем отличие уголовно-процессуальной безопасности от иных видов безопасности личности;

## **6.1.2. Раздел 2 Принципы и субъекты осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства**

### *6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Понятие и виды принципов.
2. Законность осуществления мер защиты.
3. Гласность и конфиденциальность организации и реализации мер защиты.
4. Уважение прав и свобод человека и гражданина (защищаемого лица) принципа уважения прав и свобод человека и гражданина.
5. Взаимная ответственность органов, обеспечивающих государственную защиту и защищаемых лиц. Проблемы реализации принципов.
6. Классификация участников, подлежащих государственной защите.
7. Правовой статус защищаемого лица.
8. Правовой статус органов, обеспечивающих государственную защиту участников уголовного судопроизводства. Их классификация.
9. Органы, принимающие решение о применении мер безопасности

#### *6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Ответьте на следующие вопросы:

- а) дайте понятие принципов безопасности личности;
- б) назовите классификации принципов безопасности личности;
- в) дайте характеристику принципов безопасности личности;
- г) назовите классификацию субъектов безопасности личности;
- д) назовите органы и должностных лиц, принимающих решение о применении мер безопасности личности;
- е) назовите органы, осуществляющие меры безопасности защищаемых лиц;

### **6.1.3. Раздел 3 Виды, основания и порядок осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства**

#### *6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. Основания и порядок применения мер уголовно-процессуальной защиты.
2. Отмена мер государственной защиты.
3. Основания и порядок применения организационных мер обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.
4. Основания и порядок применения мер социальной защиты.
5. Система обеспечения мер безопасности.
6. Меры уголовно-процессуальной защиты: понятие и виды.
7. Организационные меры безопасности, как вид обеспечения государственной защиты: его понятие и виды.
8. Меры социальной поддержки участникам уголовного судопроизводства: его понятие и виды.

#### *6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Ответьте на следующие вопросы:

- по каким признакам можно подразделить меры безопасности защищаемых лиц на отдельные самостоятельные группы;
- перечислите классификацию правовых мер безопасности защищаемых лиц;
- дайте классификацию и раскройте уголовно-процессуальные меры безопасности;
- какие по- вашему меры безопасности прямо не указаны в законе, однако могут быть применены;
- применение каких мер безопасности возможно параллельно с другими.

### **6.1.4. Раздел 4 Виды и порядок защиты конкретных участников уголовного судопроизводства. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства**

#### *6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1. Виды, основания и порядок государственной защиты прокурора, государственного обвинителя, следователя, дознавателя.
2. Виды, основания и порядок государственной защиты потерпевшего, частного обвинителя, гражданского ответчика, их представителей, а также их родственников и близких лиц.
3. Виды, основания и порядок государственной защиты подозреваемого, обвиняемого, осужденного. Виды, основания и порядок государственной защиты несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, осужденных, их законных представителей.
4. Государственная защита гражданского ответчика, его представителя.
5. Государственная защита адвоката - защитника: основания и порядок.
6. Виды, основания и порядок государственной защиты свидетеля (очевидца)
7. Виды, основания и порядок государственной защиты специалиста и эксперта.
8. Полномочия прокурора по надзору за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства.
9. Ведомственный контроль за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства

#### *6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

2. Ответьте на следующие вопросы:
  - дайте понятие и содержание правового статуса защищаемого лица и участника уголовного процесса;
  - что понимается под уголовно-процессуальными гарантиями;
  - назовите классификацию защищаемых лиц в уголовном процессе;
  - перечислите права и обязанности защищаемых лиц;
  - может ли лицо быть привлечено к юридической ответственности;

## *6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации*

### *Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации*

#### *Вопросы к зачету по дисциплине «Защита свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»*

1. Понятие и правовая природа института обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства (государственной защиты), его значение.

- 2.История становления и развития законодательства, регулирующего институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства, его этапы.
- 3.Международные основы государственной защиты участников уголовного судопроизводства.
4. Действующее российское законодательство, регламентирующее институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.
5. Понятие и виды принципов осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства, их содержание.
6. Круг участников уголовно-процессуальных отношений, подлежащих государственной защите, их процессуальный статус.
7. Классификация участников, подлежащих государственной защите.
8. Правовой статус органов, обеспечивающих государственную защиту участников уголовного судопроизводства. Их виды.
9. Понятие и виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства, их правовое регулирование.
- 10.Меры уголовно-процессуальной защиты участников уголовного судопроизводства: его понятие и виды.
- 11.Организационные меры безопасности, как вид обеспечения государственной защиты: его понятие и виды.
- 12.Меры социальной поддержки участникам уголовного судопроизводства: его понятие и виды.
- 13.Основания и порядок применения мер уголовно-процессуальной защиты.
- 14.Основания и порядок применения организационных мер обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.
- 15.Основания и порядок применения мер социальной защиты.
- 16.Отмена мер государственной защиты.
- 17.Виды, основания и порядок государственной защиты судей и присяжных заседателей.
- 18.Виды, основания и порядок государственной защиты прокурора, государственного обвинителя.
- 19.Виды, основания и порядок государственной защиты потерпевшего.
- 20.Виды, основания и порядок государственной защиты частного обвинителя, гражданского ответчика, их представителей.
- 21.Виды, основания и порядок государственной защиты подозреваемого, обвиняемого, осужденного.
- 22.Виды, основания и порядок государственной защиты несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, осужденных, их законных представителей.
- 23.Государственная защита гражданского ответчика, его представителя. Государственная защита адвоката - защитника: основания и порядок.
- 24.Виды, основания и порядок государственной защиты свидетеля (очевидца).

25. Виды, основания и порядок государственной защиты специалиста и эксперта. Государственная защита иных участников уголовного процесса (переводчика, понятых, секретаря судебного заседания).

26. Полномочия прокурора по надзору за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

27. Ведомственный контроль за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Правомерные возможности защиты прав потерпевшего в российском уголовном процессе. Ибрагимов И.М.Издательство: «Юриспруденция», 2008 г. ЭБС «Книгофонд»

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Евстратенко Е.В. Защита свидетелей и потерпевших в уголовном процессе России: Диссертация, Челябинск, 2004.
2. Комментарий к Федеральному закону «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» (постатейный). Издательство: ЗАО Юстицинформ, 2007 г.
3. Абабков А. Защищать права потерпевшего // Российская юстиция. 2007. № 3 С. 16-17.
4. Брусницын Л.В. Обеспечить безопасность тех, кто помогает бороться с преступностью // Закон. 2003 . № 3.
5. Зинатуллин З.З. Охрана прав и законных интересов обвиняемых – функция российского уголовного процесса. Ижевск. 2000.
6. Щерба С.П., Зайцев О. Охрана прав потерпевших и свидетелей по уголовным делам. Москва, 2006.

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая**

## **перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

## **7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. .http://www.vsrif.ru/ - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	Презентация

### **8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

### **8.3. Материально-техническое обеспечение практических занятий**

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛП- 1	Понятие, сущность и	Компьютерный	Компьютер	СПС

	значение обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства	класс 44 аудитория	ер	«Гарант», СПС «Консультант Плюс»
ПЗ- 1	Правовое регулирование института обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьют ер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ- 2	Принципы осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьют ер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ- 3	Субъекты и объекты государственной защиты	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьют ер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ- 5	Основания и порядок осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьют ер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ- 6	Виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьют ер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ- 7	Виды и порядок защиты конкретных участников уголовного судопроизводства	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьют ер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ- 8	Прокурорский надзор и ведомственный контроль за обеспечением	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьют ер	СПС «Гарант» СПС «Консультант

	государственной защиты участников уголовного судопроизводства			Плюс»
--	--	--	--	-------

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400401 «Юриспруденция»

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Сероглазов Р.Р.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**М2.В.ДВ.2 Защита свидетелей, потерпевших, и иных участников  
уголовного судопроизводства**

**Направление подготовки 400401 «Юриспруденция»**

**Профиль подготовки «Защита прав и законных интересов участников  
уголовного судопроизводства»**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

#### **Знать:**

Этап 1. основные положения уголовного законодательства РФ;

Этап 2. Понятия, принципы и сущность уголовного законодательства РФ

#### **Уметь:**

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

Этап 2: руководствоваться основными положениями и нормами, регулирующими уголовно-процессуальные отношения

#### **Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

### **Наименование и содержание компетенции**

способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)

#### **Знать:**

Этап 1. Основные положения юридической техники при составлении процессуальных решений;

Этап 2. Критерии и требования, предъявляемые к нормативно-правовым и правоприменительным документам

#### **Уметь:**

Этап 1: составлять процессуальные документы

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

#### **Владеть:**

Этап 1: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права;

Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

### **Наименование и содержание компетенции**

способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них

положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)

**Знать:**

Этап 1. Понятие и виды принципов осуществления государственной защиты;

Этап 2. Порядок применения средств и способов защиты

**Уметь:**

Этап 1: использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений

Этап 2: составлять обоснованные и мотивированные процессуальные документы по порядку осуществления государственной защиты

**Владеть:**

Этап 1: навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ОК-1	способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><b>Знать:</b></p> <p>. основные положения уголовного законодательства РФ;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		теории, правоприменительно й практики;	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наименова ние компетенц ии</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
			1 2 3 4
ОК-1	способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	<b>Знать:</b> Понятия, принципы и сущность уголовного законодательства РФ <b>Уметь:</b> руководствоваться основными положениями и нормами, регулирующими уголовно-процессуальные отношения <b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименова ние компетенц ии</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
			1 2 3 4
ПК-7	способен квалифицированно	<b>Знать:</b> Основные положения юридической	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные

	толковать нормативные правовые акты	техники составлении процессуальных решений; <b>Уметь:</b> составлять процессуальные документы <b>Владеть:</b> Навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права;	при ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
--	-------------------------------------	---	--

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ПК-7	2 способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	3 <b>Знать:</b> Критерии требования, предъявляемые нормативно-правовым правоприменительным документам <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом <b>Владеть:</b> принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1 ПК-8	2 способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	3 <b>Знать:</b> Понятие и виды принципов осуществления государственной защиты; <b>Уметь:</b> использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятии правовых решений <b>Владеть:</b> навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1 ПК-8	2 способен принимать участие в	3 <b>Знать:</b> Порядок применения средств и способов	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование,

<p>проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>защиты  <b>Уметь:</b>          составлять обоснованные мотивированные процессуальные документы по порядку осуществления государственной защиты  <b>Владеть:</b>          реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<p>- письменные ответы на вопросы          - контрольные тестовые задания</p>
--	---	---

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будем сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 7 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен европейская шкала (ECTS) <b>A – (5+)</b> <b>B – (5)</b>	Зачет зачтено
[95;100] [85;95]	традиционная шкала отлично – (5)	

[70,85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		незачтено

Таблица 8 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> <b>(зачтено)</b>
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> <b>(зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	<b>удовлетворительно</b> <b>(зачтено)</b>

	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p><b>E</b> <b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	<p><b>удовлетворительно (незачтено)</b></p>
<b>FX</b>	<p><b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	<p><b>неудовлетворительно (незачтено)</b></p>
<b>F</b>	<p><b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>	

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

1.1 Таблица 9-ОК-1 способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать

достаточным уровнем профессионального правосознания Этап 1

<p><b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> основные положения уголовного законодательства РФ;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Понятие «безопасности» и «государственной защиты». Объект безопасности. 2.Виды, основания и порядок государственной защиты прокурора, государственного обвинителя, следователя, дознавателя.</p> <p>1. К правовым источникам, регламентирующим институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства не относится: а)Конституция РФ; б)УПК РФ; в)ФЗ «О государственной защите свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»; г)Постановление Правительства «О реализации государственной программы защиты свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»; д)Закон Республики Башкортостан «О государственной защите свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства» 2. Дайте понятие принципов безопасности личности; Назовите классификации принципов безопасности личности;</p>
<p><b>Навыки Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительно й практики;</p>	<p>1. По каким признакам можно подразделить меры безопасности защищаемых лиц на отдельные самостоятельные группы; 2. Перечислите классификацию правовых мер безопасности защищаемых лиц;</p>

Таблица 10-ОК-1 способен сознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания Этап 2

<p><b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> Понятия, принципы и</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Полномочия прокурора по надзору за обеспечением государственной защиты участников</p>
--	--

сущность уголовного законодательства РФ	уголовного судопроизводства 2. Полномочия суда при принятии решений о принятии мер по государственной защите
<b>Уметь:</b> руководствоваться основными положениями и нормами, регулирующими уголовно-процессуальные отношения <b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	1.Назовите классификации принципов безопасности личности; 2.Составьте постановление о применении меры государственной защиты   1.Дайте классификацию и раскройте уголовно-процессуальные меры безопасности 2.В чем отличие процессуальных мер безопасности от непроцессальных.

Таблица 11- ПК-7 способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности <b>Знать:</b> Основные положения юридической техники при составлении процессуальных решений;	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  1. Международные основы государственной защиты участников уголовного судопроизводства 2.Действующее российское законодательство, регламентирующее институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства
<b>Уметь:</b> составлять процессуальные документы	1. К правовым источникам, регламентирующем институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства не относится: а)Конституция РФ; б)УПК РФ; в)ФЗ «О государственной защите свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»; г)Постановление Правительства «О реализации государственной программы защиты свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства»; д)Закон Республики Башкортостан «О государственной защите свидетелей, потерпевших, и иных участников уголовного судопроизводства». 2. В чем отличие уголовно-процессуальной безопасности от иных видов безопасности личности
<b>Владеть:</b>	Дайте классификацию и раскройте уголовно-процессуальные

Навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права;	<p>меры безопасности;</p> <p>2.Какие по-вашему меры безопасности прямо не указаны в законе, однако могут быть применены;</p>
---	--

1.1 Таблица 12- ПК-7 способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

#### Этап 2

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b> <b>Знать:</b> Критерии и требования, предъявляемые к нормативно-правовым и правоприменительным документам	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Правовой статус органов, обеспечивающих государственную защиту участников уголовного судопроизводства. Их классификация.</p> <p>2. Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации? Какие конституционные нормы, касающиеся вопросов уголовного судопроизводства, подлежат непосредственному применению при рассмотрении и разрешении уголовных дел? (При ответе используйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»)</p>
<b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p>1.Назовите классификации принципов безопасности личности</p> <p>2.Как вы полагаете, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью законодательства РФ или правовой системы Российской Федерации? (При ответе проанализируйте ч. 4 ст. 15 Конституции РФ и ч. 3 ст. 1 УПК РФ.)</p>
<b>Владеть:</b> принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	<p>1. Составьте Постановление о применении меры пресечения (на выбор)</p> <p>2. Составьте адвокатский запрос в порядке ст. 86 УПК РФ</p>

Таблица 13-ПК- 8 способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

#### Этап 1

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b> <b>Знать:</b>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. История становления и развития российского</p>
---	--

<p>Понятие и виды принципов осуществления государственной защиты;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные положения и методы других наук при составлении правовых документов и принятия правовых решений</p>	<p>законодательства, регулирующего институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства, его этапы</p> <p>2. Понятие и виды принципов осуществления государственной защиты</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем отличие уголовно-процессуальной безопасности от иных видов безопасности личности</li> <li>2. Применение каких мер безопасности возможно параллельно с другими</li> </ol>
<p><b>Владеть:</b> навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Дайте понятие и содержание правового статуса защищаемого лица и участника уголовного процесса</li> <li>2. Что понимается под уголовно-процессуальными гарантиями</li> </ul>

Таблица 14-ПК-8 способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

#### Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b> Порядок применения средств и способов защиты</p> <p><b>Уметь:</b> составлять обоснованные и мотивированные процессуальные документы по порядку осуществления государственной защиты</p> <p><b>Владеть:</b> реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Средства и способы проведения следственных действий, обеспечивающие реализацию прав участников уголовного судопроизводства</p> <p>2. Принципы осуществления государственной защиты</p> <p>1. Дайте классификацию способов защиты по субъектам применения</p> <p>2. Назовите основных участников уголовного судопроизводства процессуальные функции которых направлены на осуществление защиты</p> <p>1. Составьте Постановление о применении мер социальной поддержки</p> <p>2. Перечислите основных субъектов осуществления государственной защиты в отношении потерпевшего</p>
--	--

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или

тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.