

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**М2.В.ДВ.3.1 Использование специальных знаний при защите прав
участников уголовного судопроизводства**

Направление подготовки 400401 *Юриспруденция*

Профиль подготовки (специализация) *Защита прав и законных интересов
участников уголовного судопроизводства*

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

Нормативный срок обучения *2 года*

Форма обучения *очная*

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Использование специальных знаний при защите прав участников уголовного судопроизводства» имеет своей целью:

– овладеть углубленными теоретическими положениями, позволяющими показать возможности различных видов экспертиз на современном уровне развития науки и техники, выработать у студентов верное представление о всех процессуальных явлениях, связанных с назначением и производством экспертизы, а также ее оценке.

- ознакомить с необходимыми источниками права и подзаконными актами, регулирующими производство, экспертизы в уголовном процессе; усвоение важнейших нормативных актов, умение работать с ними и умение использовать полученные теоретические знания при решении конкретных вопросов и составлении постановлений о назначении экспертизы, и заключений эксперта.

– изучить особенности производства отдельных видов экспертиз, а также усвоить знания и умения прикладного характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Использование специальных знаний при защите прав участников уголовного судопроизводства» включена в цикл специальных дисциплин. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице

2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Использование специальных знаний при защите прав участников уголовного судопроизводства» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Судебное право	Раздел 2	Знать: механизм реализации судебной власти посредством судебного права; основные начала (принципы) судебного права; уголовно-процессуальные функции, институты защиты в судебном праве, судебный контроль в уголовном процессе; доказывание и принятие уголовно-процессуальных решений. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности; уметь формировать объективные выводы по проблемам судебного права. На основе анализа норм права, научных разработок, а также правоприменительной практики и собственной позиции принимать по ходу ведения производства по уголовному делу на

		<p>основе судебного права (юридического процесса) необходимые правовые решения.</p> <p>Владеть: методами и средствами анализа правовых норм, используя последние научные положения и разработки в плане правоприменительной практики, а также методами и средствами ведения судопроизводства на основе общих положений судебного права. Приобретать соответствующий опыт деятельности: сбор, проверка и оценка доказательств на основе положений уголовно-процессуального закона и в соответствии с этим вынесение решений.</p>
--	--	--

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Защита свидетелей, потерпевших и иных участников уголовного судопроизводства	Раздел 4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-10	<p>Этап 1: Правовую природу судебной экспертизы;</p> <p>Этап 2: общую классификацию судебных экспертиз; понятие и содержание государственной судебно-экспертной деятельности, систему и функции экспертных учреждений;</p> <p>: права и обязанности лиц в связи с назначением и производством судебной</p>	<p>Этап 1: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства, регламентирующие производство экспертизы;</p> <p>Этап 2: определять процессуальное положение, права и обязанности участников уголовного судопроизводства, при</p>	<p>Этап 1: Владеть юридической терминологией;</p> <p>Этап 2: Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами;</p>

	экспертизы; особенности процессуального порядка производства судебной экспертизы на стадии предварительного расследования и в стадии судебного разбирательства	назначении и производстве экспертизы;	
ПК-11	Этап 1: Понятие, сущность и содержание заключения эксперта, Этап 2: правила и порядок оценки заключения эксперта.	Этап 1: Определять основания для назначения и производства экспертизы на различных стадиях уголовного судопроизводства; Этап 2: составлять процессуальные документы необходимые при назначении и производстве судебной экспертизы	Этап 1: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий; Этап 2: реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Использование специальных знаний при защите прав участников уголовного судопроизводства» составляет 3 КР (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины
по видам работ во 2 семестре**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	КР	час.	1 курс 2 семестр	
			КР	час.
Общая трудоемкость		108		108
Аудиторная работа (АР)	32	32	32	32
в т.ч. лекции (Л)				
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)/ в т.ч. интерактивной форме	28	28/12	28	28/12
лабораторный практикум (ЛП)	4	4	4	4
семинарские занятия (С)				
Самостоятельная работа (СР)		74		74
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
Самостоятельная работа (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)		34		34
подготовка к занятиям (ПкЗ)		40		40
другие виды работ*				
Промежуточная аттестация				
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачёт (ДЗ)				
зачёт (З)		2		2

** указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусматриваемые рабочей учебной программой дисциплины*

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Использование специальных знаний при защите прав участников уголовного судопроизводства» состоит из 4 разделов . Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины 1 курс 2 семестр

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, КР	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	лабораторный практикум	Практические занятия	семинарские занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1 Общие положения и правовая основа судебной экспертизы	2	28 0,7	28	8	-	4	4	-	-	-		10	10		ОК-1 ОК-2 ОК-5
1.1.	Тема 1 Правовая природа экспертизы	2	14 0,35	14	4	-	4	-	-	-	-		5	5		ОК-1 ОК-2 ОК-5
1.2.	Тема 2 Общая классификация судебных экспертиз	2	14 0,35	14	4	-	-	4	-	-	-		5	5		ОК-1 ОК-2 ОК-5
2.	Раздел 2 Органы и лица, участвующие при производстве судебной экспертизы	2	28 0,7	28	8	-	-	8	-	-	-		10	10		ПК-1 ПК-10
2.1.	Тема 3 Государственная судебно-экспертная деятельность. Система и функции экспертных учреждений	2	14 0,35	14	4	-	-	4	-	-	-		5	5		ПК-1 ПК-10
2.2.	Тема 4 Права и обязанности лиц в связи с назначением и	2	14 0,35	14	4	-	-	4	-	-	-		5	5		ПК-1 ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, КР	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	лабораторный практикум	Практические занятия	семинарские занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	производством экспертизы															
3.	Раздел 3 Процессуальный порядок производства судебной экспертизы	2	28 0,7	28	8	-	-	8	-	-	-		10	10		ОК-5 ПК-1 ПК-10
3.1.	Тема 5 Процессуальный порядок производства экспертизы на предварительном следствии	2	14 0,35	14	4	-	-	4	-	-	-		5	5		ОК-5 ПК-1 ПК-10
3.2	Тема 6 Процессуальный порядок производства экспертизы в стадии судебного разбирательства	2	14 0,35	14	4	-	-	4	-	-	-		5	5		ОК-5 ПК-1 ПК-10
4.	Раздел 4 Понятие и содержание заключения эксперта	2	28 0,7	22	8	-	-	8	-	-	-		4	10	-	ОК-5 ПК-1 ПК-10
4.1	Тема 7 Заключение эксперта	2	14 0,35	12	4	-	-	4	-	-	-		3	5	-	ОК-5 ПК-1 ПК-10
4.2	Тема 8 Оценка заключения эксперта	2	14 0,35	10	4	-	-	4	-	-	-		1	5	-	ОК-5 ПК-1 ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, КР	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	лабораторный практикум	Практические занятия	семинарские занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Промежуточная аттестация зачет, контактная работа	2		2												
	Контактная работа				32	-	4	28								
	Итого	2	108 3,0	108	32	-	4	28	-	74	-	-	34	40	-	

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Общие положения и правовая основа судебной экспертизы

5.2.1.1. Тема и перечень вопросов занятий

Лабораторный практикум (ЛП-1,2) Правовая природа экспертизы (в интерактивной форме)

1. Понятие, значение и сущность экспертизы. Становление и развитие экспертизы в России.
2. Предмет, объекты и методы судебных экспертиз.
3. Признаки понятия судебной экспертизы, ее основное содержание.
4. Методология судебной экспертизы, понятие и общая характеристика.

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Правовая природа экспертизы	Понятие, значение и сущность экспертизы. Становление и развитие экспертизы в России.	5	1

5.2.1.3. Тема и перечень вопросов занятий

Практическое занятие (ПЗ-1,2) Общая классификация судебных экспертиз (в интерактивной форме)

План первого занятия:

1. Классификация судебных экспертиз и их возможности на современном этапе.
2. Особые виды экспертиз. Понятие, основания назначения, основные правовые признаки (черты)

План второго занятия:

1. Характеристика предмета (возможностей) отдельных родов и видов суд. экспертиз (СМЭ; СПЭ; суд.-психологическая; криминалистическая; суд.-почерковедческая; суд.-техническая экспертиза документов; суд.-трассологическая; суд.-баллистическая; суд.-автотехническая; суд.-бухгалтерская; суд.-пожарно-техническая; суд.-биологическая.
2. Формирование общей теории судебной экспертизы.

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Общая классификация судебных экспертиз	Общая характеристика первичной и повторной, комиссионной и комплексной. Их понятие, основания назначения, основные правовые признаки (черты) и особенности процессуального порядка.	5	1

5.2.3. Раздел 2 Органы и лица, участвующие при производстве судебной экспертизы

5.2.3.1 Тема и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие (ПЗ-3,4) Государственная судебно-экспертная деятельность. Система и функции ГСЭУ (в интерактивной форме)

1. Система государственных экспертных учреждений России.
2. Права и обязанности лица (органа) назначающего экспертизу.
3. Права и обязанности эксперта. Ответственность и компетенция эксперта. Основания для отвода эксперта
4. Права и обязанности обвиняемого в связи с экспертизой

5.2.3.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Государственная судебно-экспертная деятельность. Система и функции экспертных учреждений	Производство экспертизы в экспертном учреждении. Производство экспертизы вне экспертного учреждения	5	1

5.2.3.3 Тема и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие (ПЗ-5,6) Права и обязанности лиц в связи с назначением и производством экспертизы (в интерактивной форме)

1. Правовой статус эксперта. Ответственность и компетенция эксперта
2. Правовой статус руководителя государственного экспертного учреждения
3. Обстоятельства, исключающие участие эксперта в производстве в судопроизводстве
4. Права и обязанности лица (органа), назначившего судебную экспертизу
5. Права и обязанности участников процесса в связи с назначением и производством экспертизы

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Права и обязанности лиц в связи с назначением и производством экспертизы	Отказ эксперта от дачи заключения, основания отказа, не влекущие уголовной ответственности. Основания для отвода и самоотвода эксперта	5	1

5.2.4. Раздел 3 Процессуальный порядок производства судебной экспертизы

5.2.4.1 Тема и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие (ПЗ-7,8) Процессуальный порядок производства судебной экспертизы на предварительном следствии

1. Основания назначения судебной экспертизы
2. Порядок подготовки материалов на экспертизу в предварительном следствии
3. Постановление следователя о назначении экспертизы, его структура. Характеристика вводной, описательной и резолютивной частей постановления следователя о назначении экспертизы.

4. Допрос эксперта на предварительном следствии. Вызов эксперта для допроса. Процессуальный порядок допроса эксперта. Протокол допроса эксперта.
5. Подготовка материалов, образцов, протоколов, документов, необходимых экспертиз для производства исследований и дачи заключения.

5.2.4.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часо в	Номер источника основной литературы
1.	Процессуальный порядок производства судебной экспертизы на предварительном следствии	Подготовка материалов, образцов, протоколов, документов, необходимых экспертиз для производства исследований и дачи заключения. Отбор образцов для сравнительного исследования. Свободные и экспериментальные образцы	7	1

5.2.4.3. Тема и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие (ПЗ-9,10) Процессуальный порядок производства судебной экспертизы в стадии судебного разбирательства

1. Вопросы судебной экспертизы в судебном производстве по уголовным делам.
2. Вопросы судебной экспертизы в административном производстве
3. Вопросы судебной экспертизы в судебном производстве по гражданским делам
4. Вопросы судебной экспертизы в судебном производстве по арбитражным делам
5. Допрос эксперта в суде

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Процессуальный порядок производства судебной экспертизы в стадии судебного разбирательства	Вопросы экспертизы в стадиях кассационного и надзорного производства. Представление консультаций сведущего лица в суды кассационной и надзорной инстанций	7	1

5.2.5. Раздел 4 Понятие и содержание заключения эксперта

5.2.5.1. Тема и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие (ПЗ-11,12) Процессуальный порядок производства судебной экспертизы на предварительном следствии

План первого занятия:

1. Производство экспертизы. Стадии экспертного исследования
2. Экспертное заключение и показания эксперта как виды доказательств
3. Структура заключения эксперта

План второго занятия:

1. Классификация экспертных выводов
2. Экспертные ошибки

5.2.5.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Процессуальный порядок производства судебной экспертизы на предварительном	Характеристика вводной, исследовательской (синтезирующей) частей и выводов. Классификация	5	1

	следствии	экспертных выводов: категорические, положительные и отрицательные.		
--	-----------	---	--	--

5.2.5.3. Тема и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие (ПЗ-13,14) Оценка заключения эксперта

1. Вопросы судебной экспертизы в судебном производстве по уголовным делам.
2. Вопросы судебной экспертизы в административном производстве
3. Вопросы судебной экспертизы в судебном производстве по гражданским делам
4. Вопросы судебной экспертизы в судебном производстве по арбитражным делам
5. Допрос эксперта в суде

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Оценка заключения эксперта	Анализ и оценка заключения эксперта в приговоре. Оценка заключения эксперта в стадиях кассационного и надзорного производства. Пределы оценки заключения эксперта в этих стадиях и компетенция судов	5	1

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Раздел 1 Общие положения и правовая основа судебной экспертизы

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и сущность экспертизы, судебная экспертиза
2. Правовые основы производства судебной экспертизы
3. Место и значение судебной экспертизы в уголовном процессе
4. Становление и развитие судебной экспертизы в России

5. Предмет и объект судебной экспертизы
6. Экспертные задачи
7. Понятие специальных познаний эксперта
8. Методология судебной экспертизы
9. Классификация судебных экспертиз по характеру отрасли специальных познаний
10. Общая характеристика класса криминалистических экспертиз
11. Общая характеристика класса медицинских и психофизиологических экспертиз
12. Классификация судебных экспертиз по численности и составу исполнителей
13. Классификация судебных экспертиз по объему исследования
14. Возможности комиссионных и комплексных экспертиз в уголовном процессе

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. По характеру источника, отношению к первоисточнику доказательства подразделяются на:
 - 1) первоначальные и производные
 - 2) показания свидетеля и показания эксперта
 - 3) показания обвиняемого и показания потерпевшего
 - 4) устные и письменные
 - 5) вещественные и письменные
 - 6) все указанные ответы неправильные

6.1.2. Раздел 2 Органы и лица, участвующие при производстве судебной экспертизы

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и задачи государственной судебно-экспертной деятельности
2. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности
3. Понятие и признаки государственного судебно-экспертного учреждения
4. Сеть государственных экспертных учреждений МВД
5. Сеть государственных учреждений Министерства юстиции
6. Сеть экспертных учреждений Министерства здравоохранения
7. Сеть экспертных учреждений Министерства обороны
8. Особенности производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении
9. Частные эксперты: понятие, общая характеристика, возможности производства судебной экспертизы частными экспертами
10. Правовой статус эксперта
11. Ответственность и компетенция эксперта
12. Правовой статус руководителя государственного судебного экспертного учреждения

- 13.Обстоятельства, исключающие участие эксперта в производстве экспертизы
- 14.Права и обязанности органа (лица), назначившего судебную экспертизу
- 15.Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы
- 16.Права и обязанности подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в связи с назначением и производством судебной экспертизы
- 17.Права и обязанности потерпевшего и свидетеля в связи с назначением и производством судебной экспертизы
- 18.Гарантии прав и законных интересов граждан, в отношении которых проводится судебная экспертиза

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Какое доказательство имеет приоритет над другими доказательствами:
 - 1) показания потерпевшего
 - 2) вещественное доказательство
 - 3) признание обвиняемого
 - 4) заключение эксперта
 - 5) все доказательство формально равнозначны

6.1.3. Раздел 3 Процессуальный порядок производства судебной экспертизы

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Порядок подготовки материалов на экспертизу в предварительном следствии
2. Понятие и процедура получения образцов для сравнительного исследования
3. Постановление о назначении судебной экспертизы
4. Допрос эксперта следователем
5. Вопросы судебной экспертизы в судебном производстве по уголовным делам
6. Вопросы судебной экспертизы в стадиях апелляции, кассации и надзора
7. Вопросы судебной экспертизы в административном производстве
8. Вопросы судебной экспертизы в судебном производстве по гражданским делам
9. Вопросы судебной экспертизы в судебном производстве по арбитражным делам
10. Допрос эксперта в судебном разбирательстве
11. Производство экспертизы. Стадии экспертного исследования

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Заключение эксперта – это:

- 1) сведения, сообщенные им на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения данного заключения;
- 2) представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу;
- 3) представленное в письменном виде суждение по вопросам, представленными сторонами;
- 4) сведения, сообщенные им на допросе об обстоятельствах, требующих познаний, а так же разъяснения своего мнения;

6.1.4. Раздел 4 Понятие и содержание заключения эксперта

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Заключение эксперта как доказательство в гражданском и арбитражном судопроизводствах
2. Экспертное заключение и показания эксперта как вид доказательств в уголовном процессе
3. Структура заключения эксперта
4. Классификация экспертных выводов
5. Экспертные ошибки: понятие и возможности их преодоления
6. Заключение и показания специалиста. Их отличия от заключения и показаний эксперта
7. Сущность оценки заключения эксперта. Критерии оценки заключения эксперта
8. Особенности оценки заключения эксперта в уголовном и административном судопроизводствах
9. Особенности оценки заключения эксперта в гражданском и арбитражном судопроизводствах
10. Особенности оценки заключения эксперта судом второй инстанции
11. Особенности оценки заключения эксперта иными участниками судопроизводства
12. Особенности оценки показаний эксперта

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Заключение эксперта состоит из:
 - 1) вводной части, исследовательской части и выводов
 - 2) описания исследования и выводов
 - 3) вводной части и резолютивной части
 - 4) описания исследования и ответов на него
 - 5) все указанные ответы неправильные

Вопросы к зачету по дисциплине «Использование специальных знаний при защите прав участников уголовного судопроизводства»

1. Понятие и сущность экспертизы, судебная экспертиза
2. Правовые основы производства судебной экспертизы
3. Место и значение судебной экспертизы в уголовном процессе
4. Становление и развитие судебной экспертизы в России
5. Предмет и объект судебной экспертизы
6. Экспертные задачи
7. Понятие специальных познаний эксперта
8. Методология судебной экспертизы
9. Классификация судебных экспертиз по характеру отрасли специальных познаний
10. Общая характеристика класса криминалистических экспертиз
11. Общая характеристика класса медицинских и психофизиологических экспертиз
12. Классификация судебных экспертиз по численности и составу исполнителей
13. Классификация судебных экспертиз по объему исследования
14. Возможности комиссионных и комплексных экспертиз в уголовном процессе
15. Понятие и задачи государственной судебно-экспертной деятельности
16. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности
17. Понятие и признаки государственного судебно-экспертного учреждения
18. Сеть государственных экспертных учреждений МВД
19. Сеть государственных учреждений Министерства юстиции
20. Сеть экспертных учреждений Министерства здравоохранения
21. Сеть экспертных учреждений Министерства обороны
22. Особенности производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении
23. Частные эксперты: понятие, общая характеристика, возможности производства судебной экспертизы частными экспертами
24. Правовой статус эксперта
25. Ответственность и компетенция эксперта
26. Правовой статус руководителя государственного судебного экспертного учреждения
27. Обстоятельства, исключающие участие эксперта в производстве экспертизы
28. Права и обязанности органа (лица), назначившего судебную экспертизу
29. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы
30. Права и обязанности подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в связи с назначением и производством судебной экспертизы
31. Права и обязанности потерпевшего и свидетеля в связи с назначением и производством судебной экспертизы
32. Гарантии прав и законных интересов граждан, в отношении которых проводится судебная экспертиза
33. Основания назначения судебной экспертизы.
34. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы

- 35.Порядок подготовки материалов на экспертизу в предварительном следствии
- 36.Понятие и процедура получения образцов для сравнительного исследования
- 37.Постановление о назначении судебной экспертизы
- 38.Допрос эксперта следователем
- 39.Вопросы судебной экспертизы в судебном производстве по уголовным делам
- 40.Вопросы судебной экспертизы в стадиях апелляции, кассации и надзора
- 41.Вопросы судебной экспертизы в административном производстве
- 42.Вопросы судебной экспертизы в судебном производстве по гражданским делам
- 43.Вопросы судебной экспертизы в судебном производстве по арбитражным делам
- 44.Допрос эксперта в судебном разбирательстве
- 45.Производство экспертизы. Стадии экспертного исследования
- 46.Заключение эксперта как доказательство в гражданском и арбитражном судопроизводствах
- 47.Экспертное заключение и показания эксперта как вид доказательств в уголовном процессе
- 48.Структура заключения эксперта
- 49.Классификация экспертных выводов
- 50.Экспертные ошибки: понятие и возможности их преодоления
- 51.Заключение и показания специалиста. Их отличия от заключения и показаний эксперта
- 52.Сущность оценки заключения эксперта.
- 53.Критерии оценки заключения эксперта.
- 54.Особенности оценки заключения эксперта в уголовном и административном судопроизводствах.
- 55.Особенности оценки заключения эксперта в гражданском судопроизводстве.
56. Особенности оценки заключения эксперта в арбитражном судопроизводстве.
- 57.Особенности оценки заключения эксперта судом второй инстанции.
- 58.Особенности оценки заключения эксперта иными участниками судопроизводства
- 59.Особенности оценки показаний эксперта.
- 60.Использование ЭВМ при производстве различных видов судебных экспертиз.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская, 2-е издание, перераб. и доп. М.: Норма, 2009.

7.2. Дополнительная литература

1. Лавдаренко Л.И. Проблемы соблюдения прав личности при назначении судебно-психиатрической экспертизы в уголовном судопроизводстве Журнал Российский следователь № 8, 2010. С. 6-9.

2. Воскобайкин И. Кузнецова О. Обжалование в судебном порядке процессуальных действий и решений органов, осуществляющих уголовное преследование Журнал Уголовный право № 1, 2010. С.70-74.

3. Лазарева В., Папузин А. Неознакомление защитника с постановлением о назначении экспертизы как основание признания заключения эксперта недопустимым доказательством. Журнал Уголовное право №1, 2009. С. 99-104.

4. Семенцов В, Ильина И. Судебная экспертиза в стадии возбуждения уголовного дела. Журнал Уголовное право № 5, 2008. С. 91 – 94

5. Александрова Л . Мнение специалиста опровергает заключение эксперта? Журнал Уголовное право № 1, 2008. С. 77 – 82

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название Спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	Презентации

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

8.3. Материально-техническое обеспечение практических занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
№ 1	Тема №1 Правовая природа экспертизы	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
№ 2	Тема №2 Общая классификация судебных экспертиз	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
№ 3	Тема №3	Лекционная	Мульт	СПС «Гарант»

	Государственная судебно-экспертная деятельность. Система и функции экспертных учреждений	7 аудитория	имедиа проект ор	СПС «Консультант Плюс»
№ 4	Тема №4 Права и обязанности лиц в связи с назначением и производством экспертизы	Компьютерн ый класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
№ 5	Тема №5 Процессуальный порядок производства экспертизы на предварительном следствии	Лекционная 7 аудитория	Мультимедиа проектор	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
№ 6	Тема №6 Процессуальный порядок производства экспертизы в стадии судебного разбирательства	Лекционная 7 аудитория	Мультимедиа проектор	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
№ 7	Тема №7 Заключение эксперта	Компьютерн ый класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
№ 8	Тема №8 Оценка заключения эксперта	Компьютерн ый класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400401 Юриспруденция

Разработал(и): _____

Нарбикова Н.Г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение №1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**М2.В.ДВ.3.1 Использование специальных знаний при защите прав
участников уголовного судопроизводства**

Направление подготовки 400401 «Юриспруденция»

Профиль подготовки (специализация) *Защита прав и законных интересов
участников уголовного судопроизводства*

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

1.1 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

Знать:

Этап 1: Правовую природу судебной экспертизы; общую классификацию судебных экспертиз; понятие и содержание государственной судебно-экспертной деятельности, систему и функции экспертных учреждений;

Этап 2: права и обязанности лиц в связи с назначением и производством судебной экспертизы; особенности процессуального порядка производства судебной экспертизы на стадии предварительного расследования и в стадии судебного разбирательства

Уметь:

Этап 1: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства, регламентирующие производство экспертизы

Этап 2: определять процессуальное положение, права и обязанности участников уголовного судопроизводства, при назначении и производстве экспертизы;

Владеть:

Этап 1: Владеть юридической терминологией;

Этап 2: навыками работы с нормативными правовыми актами

1.2 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

Знать:

Этап 1 Понятие, сущность и содержание заключения эксперта;

Этап 2. правила и порядок оценки заключения эксперта.

Уметь:

Этап 1: Определять основания для назначения и производства экспертизы на различных стадиях уголовного судопроизводства

Этап 2: составлять процессуальные документы необходимые при назначении и производстве судебной экспертизы

Владеть:

Этап 1: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

Этап 2: Навыками реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ПК 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: Правовую природу судебной экспертизы; общую классификацию судебных экспертиз; понятие и содержание государственной судебно-экспертной	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>деятельности, систему и функции экспертных учреждений;</p> <p>Уметь: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства, регламентирующие производство экспертизы</p> <p>Владеть: Владеть юридической терминологией;</p>	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать: права и обязанности лиц в связи с назначением и производством судебной экспертизы; особенности процессуального порядка производства судебной экспертизы на стадии предварительного расследования и в стадии судебного разбирательства</p> <p>Уметь: определять процессуальное положение, права и обязанности участников уголовного судопроизводства, при назначении и производстве экспертизы;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 11	способен осуществлять предупреждение	<p>Знать: Понятие, сущность и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное

	правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	содержание заключения эксперта Уметь: Определять основания для назначения и производства экспертизы на различных стадиях уголовного судопроизводства Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
--	--	---	--

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: правила и порядок оценки заключения эксперта. Уметь: составлять процессуальные документы необходимые при назначении и производстве судебной экспертизы определять процессуальное положение, права и обязанности участников уголовного судопроизводства, при назначении и производстве экспертизы; Владеть: Навыками реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 5 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах [95;100]	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[85;95)	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[70;85)	B – (5)	хорошо – (4)	
[60;70)	C – (4)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	D – (3+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[33,3;50)	E – (3)		
[0;33,3)	FX – (2+)		
	F – (2)		

Таблица 6 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их	неудовлетворительно (незачтено)

F	<p>выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>	
---	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: Правовую природу судебной экспертизы; общую классификацию судебных экспертиз; понятие и содержание государственной судебно-экспертной деятельности, систему и функции экспертных учреждений;</p>	<p>1. Определите классификации судебных экспертиз и их возможности на современном этапе.</p> <p>2. Дайте общую характеристику первичной и повторной, комиссионной и комплексной. Их понятие, основания назначения, основные правовые признаки (черты) и особенности процессуального порядка.</p>
<p>Уметь: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства, регламентирующие производство экспертизы</p>	<p>1. По характеру источника, отношению к первоисточнику доказательств подразделяются на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) первоначальные и производные 2) показания свидетеля и показания эксперта 3) показания обвиняемого и показания потерпевшего 4) устные и письменные 5) вещественные и письменные 6) все указанные ответы неправильные <p>2. Какое доказательство имеет приоритет над другими доказательствами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) показания потерпевшего 2) вещественное доказательство 3) признание обвиняемого 4) заключение эксперта 5) все доказательство формально равнозначны
<p>Навыки: Владеть юридической терминологией;</p>	<p>1. При расследовании уголовного дела о дорожно-транспортном происшествии была назначена и проведена автотехническая экспертиза, с заключением которой обвиняемый Юрченко был ознакомлен по окончании расследования. Возражая против выводов эксперта, Юрченко заявил, что экспертиза проведена без его участия и он в соответствии с законом настаивает на проведении дополнительной экспертизы. Как следует поступить? Правомерны ли требования обвиняемого?</p> <p>2. Следователь вызвал эксперта-криминалиста ЭКО УВД и ознакомив его с постановлением о назначении криминалистической экспертизы, предложил немедленно провести экспертизу в своем служебном кабинете, т.к. срок</p>

	задержания Гладышева истекает через 4 часа. Эксперт от производства экспертизы отказался, ссылаясь на то, что ему не созданы условия для исследования. Дайте оценку правильности действий следователя? Правомерен ли отказ эксперта?
--	--

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: права и обязанности лиц в связи с назначением и производством судебной экспертизы; особенности процессуального порядка производства судебной экспертизы на стадии предварительного расследования и в стадии судебного разбирательства	1. Определите систему государственных экспертных учреждений России. Производство экспертизы в экспертном учреждении. Производство экспертизы вне экспертного учреждения 2. Раскройте предмет (возможности) отдельных родов и видов суд. экспертиз (СМЭ; СПЭ; суд.-психологическая; криминалистическая; суд.-почерковедческая; суд.-техническая экспертиза документов; суд.-трассологическая; суд.-баллистическая; суд.-автотехническая; суд.-бухгалтерская; суд.-пожарно-техническая; суд.-биологическая.
Уметь: определять процессуальное положение, права и обязанности участников уголовного судопроизводства, при назначении и производстве экспертизы;	1. Заключение эксперта – это: 1) сведения, сообщенные им на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения данного заключения; 2) представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу; 3) представленное в письменном виде суждение по вопросам, представленными сторонами; 4) сведения, сообщенные им на допросе об обстоятельствах, требующих познаний, а так же разъяснения своего мнения; 2. Заключение эксперта состоит из: 1) вводной части, исследовательской части и выводов 2) описания исследования и выводов 3) вводной части и резолютивной части 4) описания исследования и ответов на него 5) все указанные ответы неправильные
Навыки: Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами	1. На разрешение экспертов поставлен следующий вопрос: «Не одинакова ли по своему виду, расцветке, рисунку, структуре ткань кусочков костюмного и подкладочного материала, изъятых с коврика М., с тканью (костюмной и подкладочной) мужского серого пиджака, обнаруженного при осмотре места происшествия в купе вагона пассажирского поезда». Что хотел установить следователь из поставленного вопроса? Правильно ли сформулирован вопрос? Какой вопрос следует задать эксперту? Сформулируйте вопросы. 2. В заключении эксперта по уголовному делу отмечалось: «В результате сравнительного исследования установлено совпадение по форме и размерам верхней носочной части правого полуботинка с верхней частью следов на рубашке К...Это совпадение дает основание для вывода о том, что след на сорочке... мог быть оставлен правым полуботинком, а равно другой обувью, имеющей аналогичные формы и размеры подметочной части. Решить вопрос в более категоричной форме не представилось возможным ввиду отсутствия отображения частных признаков». Какие ошибки были допущены экспертом в исследовательской части заключения?

4.2 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Понятие, сущность и содержание заключения эксперта	1. Раскройте права и обязанности эксперта. Ответственность и компетенция эксперта. Основания для отвода эксперта 2. Проанализируйте обстоятельства, исключающие участие эксперта в производстве в судопроизводстве
Уметь: Определять основания назначения производства экспертизы на различных стадиях уголовного судопроизводства для и	1. К процессуальным издержкам относятся: 1) суммы, израсходованные на производство судебной экспертизы в экспертных учреждениях 2) суммы, выплачиваемые адвокату, потерпевшему на покрытие расходов, связанных с явкой к месту расследования 3) суммы, выплачиваемые свидетелю в возмещение упущенной им выгоды 4) суммы, вносимые залогодателем в качестве залога 5) зарплата должностных лиц органов предварительного расследования 2. Участником уголовного судопроизводства со стороны защиты является: 1) дознаватель 2) понятой 3) эксперт 4) гражданский ответчик 5) переводчик
Навыки: Владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	1. По уголовному делу, возбужденному по факту изнасилования 17-летней С. группой несовершеннолетних, была назначена судебно-психологическая экспертиза в отношении одного из обвиняемых – 15-летнего Г. На разрешение экспертов были поставлены следующие вопросы: 1) Имеются ли у Г. признаки умственной отсталости (не связанные с душевным заболеванием) и в чем они выражаются, каковы степень и форма отсталости? 2) Мог ли Г., учитывая уровень и особенности его умственного развития, правильно сознавать значение своих конкретных действий и их последствий? В исследовательской части заключения говорится: «Таким образом, развитие конкретно-образного и абстрактно-логического видов мышления соответствует возрасту Г.» Ответ на второй вопрос сформулирован так: «Учитывая умственную полноценность Г., он мог правильно сознавать значение своих конкретных действий и их последствия» и далее: «Признаки умственной отсталости у Г. отсутствуют». Оцените грамотность и правильность поставленных следователем вопросов. Составьте свой перечень вопросов для назначения судебно-психологической экспертизы в отношении несовершеннолетнего Г. Проанализируйте предложенные отрывки из заключения эксперта. Дайте оценку, укажите на допущенные ошибки 2. В ночь на 26 июня 2009г. неизвестные преступники совершили кражу с базы «Сельхозтехника». При осмотре места происшествия в 8 м. от пролома в дощатом заборе, через который преступники проникли на территорию базы, обнаружены следы разворота грузового автомобиля. следы, непригодные для идентификации, проходят через заросли цветущей люцерны. 28 июня 2009г. по подозрению в совершении кражи был задержан водитель автобазы №2 Томин С.П. При осмотре его служебного автомобиля ЗИЛ 130 г/н Т 897 ОБ на задней правой рессоре обнаружены лепестки цветов синего цвета. Лепестки собраны в пакет № 2. Составьте постановление о назначении судебно-биологической экспертизы.

Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1. Охарактеризуйте основания назначения судебной экспертизы

правила и порядок оценки заключения эксперта.	2. Определите порядок подготовки материалов, образцов, протоколов, документов, необходимых экспертиз для производства исследований и дачи заключения.
Уметь: составлять процессуальные документы необходимые при назначении и производстве судебной экспертизы определять процессуальное положение, права и обязанности участников уголовного судопроизводства, при назначении и производстве экспертизы;	1. Участником уголовного судопроизводства со стороны защиты является: 1) дознаватель 2) понятой 3) эксперт 4) гражданский ответчик 5) переводчик 2. Классификация доказательств по характеру источника: 1) устные и письменные 2) показания свидетеля и показания эксперта 3) первоначальные и вторичные 4) первоначальные и производные 5) вещественные и письменные
Навыки: Навыками реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	1. Царев С.И., 1958 года рождения, обвиняется в совершении тяжких телесных повреждений своей жене, от которых она скончалась. В течение последнего года он стал ревновать жену, подозревал в измене. Считал, что о неверности жены знают все односельчане. 17 октября 2002 г. Царев пришел к жене на работу, на склад, и видел как со склада вышел экспедитор. После этого Царев увел жену домой, долго выяснял отношения, избил, пытался душить, а затем ударил ножом, в результате чего она через несколько дней скончалась. Из материалов дела известно, что обвиняемый в течение многих лет злоупотреблял алкоголем. В последние годы страдал бессонницей, страхами, слышал неприятный шепот, появились головные боли, забывчивость. Опохмелялся последние 20 лет. Составьте постановление о назначении судебно-наркологической экспертизы. 2. 18 марта 2003г. в 3 часа ночи на 17-м километре Московского шоссе неизвестный преступник с целью грабежа совершил вооруженное нападение на водителя такси Марцева М.Д., нанеся ему огнестрельное ранение. при осмотре автомашины в кабине обнаружена стреляная гильза, а из куртки извлечена стреляная пуля. 20 марта 2003г. был задержан подозреваемый в совершении данного преступления Рахидин С.К., у которого при обыске обнаружен пистолет образца 1933 г. со спиленным номером и четырьмя патронами в магазине. Составьте постановление о назначении судебно-баллистической экспертизы.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.