

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**М.2 ВДВ.3 Защита прав участников следственных действий в уголовном
процессе**

Направление подготовки 400401 Юриспруденция

Профиль подготовки: защита прав и законных интересов участников
уголовного судопроизводства

Квалификация (степень) выпускника магистр

Нормативный срок обучения 2,5 года

Форма обучения заочная

1. Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Защита прав участников следственных действий в уголовном процессе» имеет своей целью:

- овладеть основными теоретическими положениями науки уголовного процесса применительно к особенностям производства следственных действий;

- изучить специфику защиты прав участников уголовного процесса при производстве следственных действий с учетом сложившейся следственной практики в условиях процессуальной самостоятельности следователя, а также действующих судебного контроля и прокурорского надзора.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Защита прав участников следственных действий в уголовном процессе» включена в профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина выбора. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Защита прав участников следственных действий в уголовном процессе» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Судебное право	Тема 1	<p>Знать: основные понятия судебного права, соотношение судебной власти и судебного права; механизм реализации судебной власти посредством судебного права; основные начала (принципы) судебного права;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности; уметь формировать объективные выводы по проблемам судебного права.</p> <p>Владеть: методами и средствами анализа правовых норм, используя последние научные положения и разработки в плане правоприменительной практики, а также методами и</p>

		средствами ведения судопроизводства на основе общих положений судебного права.
--	--	---

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Деятельность прокурора по защите прав участников уголовного судопроизводства	Тема 3

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Этап 1: Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий; Этап 2: содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы;	Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона; Этап 2: уметь правильно выбирать способы защиты прав при производстве следственных действий; применять на практике нормы, регламентирующие порядок и способы защиты подозреваемого и обвиняемого	Этап 1: навыками: анализа правоприменительной практики; Этап 2: навыками разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности;
ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Этап 1: Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий, а также содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы;	Этап 1: уметь правильно выбирать способы защиты прав при производстве следственных действий; Этап 2: применять на практике нормы, регламентирующие порядок и способы защиты подозреваемого и обвиняемого	Этап 1: юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с правовыми актами;
ПК-1 способностью разрабатывать	Этап 1: Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства	Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Этап 1: юридической терминологией; Этап 2: навыками работы

нормативные правовые акты	следственных и иных процессуальных действий, а также содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы; Этап 2: об организации и порядке осуществлении защиты участников уголовного судопроизводства	уголовно-процессуального закона;	с правовыми актами; навыками: анализа правоприменительной практики; разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности;
ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Этап 1: Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий, а также содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы; Этап 2: об организации и порядке осуществлении защиты участников уголовного судопроизводства	Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона; Этап 2: уметь правильно выбирать способы защиты прав при производстве следственных действий; применять на практике нормы, регламентирующие порядок и способы защиты подозреваемого и обвиняемого	Этап 1: юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа правоприменительной практики; разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности;

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Защита прав участников следственных действий в уголовном процессе» составляет 33Е (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины
по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.		
			<i>2 семестр</i>	
			КР	час.
Общая трудоемкость		108		108
Аудиторная работа (АР)	20	20	20	20
в т.ч. лекции (Л)		-		-
лабораторный практикум (ЛП)	4	4	4	4
практические занятия (ПЗ)/ в интерактивной форме	16	16/10	16	16/10
семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР)		86		86
в т.ч. контрольные работы (проекты) (КР, КП)		14		14
рефераты (Р)				
Самостоятельная работа (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		37		37
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)		35		35
подготовка к занятиям (ПкЗ)				
другие виды работ*				
Промежуточная аттестации				
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачет (ДЗ)				
зачет (З) контактная работа		2		2

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Общие условия производства следственных действий» состоит из 4 разделов .
Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины 1курс 2 семестр

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкос	аудиторная работа	лекции	лабораторн ый практикум	семинары	практически е занятия	самостоятел ьная работа	курсовые работы (проект)	инди вду альные домашние задания	групповое изучение	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1 Понятие, виды и основания производства следственных действий.	2	0,4	12	2				2	10		5	5			ОК-2 ОК-5 ПК-1 ПК-2
1.1.	Тема 1 Виды следственных действий. Защита личности при производстве осмотра.	2	0,4	12	2				2	10		5	5			ОК-2 ОК-5 ПК-1 ПК-2
2.	Раздел 2 Защита личности при производстве освидетельствования и следственного эксперимента.	2	0,7	24	4				4	20		10	10			ОК-2 ОК-5 ПК-1 ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторный	практикум	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	домашние задания	бюро изучение	подготовка к занятиям	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.1.	Тема 2 Защита личности при производстве освидетельствования	2	0,4	12	2				2	10		5	5			ОК-2 ОК-5 ПК-1 ПК-2
	Промежуточная аттестация (указать вид)	в о п р о с ы														
2.2	Тема 3 Защита личности при производстве следственного эксперимента.	2	0,4	12	2				2	10		5	5			ОК-2 ОК-5 ПК-1 ПК-2
3.	Раздел 3 Защита личности при производстве обыска и выемки.	2	1,2	40	10				10	30		15	15			ОК-2 ОК-5 ПК-1 ПК-2
3.2.	Тема 4 Понятие обыска, основания производства	2	0,4	12	2				2	10		5	5			ОК-2 ОК-5

[illegible]

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкос	аудиторная работа	лекции	лабораторн ый	практикум	семинары	практически е занятия	самостоятел ьная работа	курсовые работы	проектные домашние	самостоятел ьное изучение	подготовка к занятиям	другие виды работ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	контактная работа															
	Контактная работа				20		4		16							
	итого		3	108	20		4		16	86		37	35		14	

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Понятие, виды и основания производства следственных действий. Виды следственных действий (следственный осмотр)

5.2.1.1. Тема и перечень вопросов практического занятия

Практическое занятие 1 *Виды следственных действий. Защита личности при производстве осмотра.* Понятие следственных действий в науке уголовного процесса. (в интерактивной форме)

1. Анализ положений уголовно-процессуального закона с позиции возможности использования имеющего понятийного аппарата для раскрытия содержания понятия «следственное действие».
2. Нормы УПК РФ, подтверждающие возможность отнесения процессуальных действий к следственным.
3. Понятие следственного осмотра, его виды и порядок производства.
4. Специфика участия адвоката производства следственного осмотра до возбуждения уголовного дела, а также после возбуждения уголовного дела, в том числе при необходимости обеспечения конституционных прав граждан.
5. Общий порядок производства следственного осмотра, а также его производство в исключительных (неотложных) случаях. Фиксация порядка и результатов производства осмотра.

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Понятие, виды и основания производства следственных действий.	Виды следственных действий (следственный осмотр)	1	1

5.2.1.3. Темы индивидуальных домашних заданий

Задачи

5.2.2. Раздел 2 Защита личности при производстве освидетельствования и следственного эксперимента.

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов практического занятий

Практическое занятие 1 Защита личности при производстве освидетельствования (в интерактивной форме)

1. Понятие освидетельствования, основания производства и его порядок.
2. Особенности производства освидетельствования участников уголовного процесса, а также лиц различного пола.
3. Фиксация порядка и результатов производства освидетельствования.
4. Порядок обжалования освидетельствования

Практическое занятие 2 Защита личности при производстве следственного эксперимента (в интерактивной форме)

1. Понятие следственного эксперимента, основания и порядок его производства.
2. Существенные обстоятельства, сопровождающие возможность производства данного следственного действия, а также исключающие таковую.
3. Фиксация порядка и результатов производства следственного эксперимента.
4. Порядок обжалования следственного эксперимента

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	<i>Основания и порядок производства освидетельствования</i>	Участие специалиста при освидетельствовании	1	1
2	<i>Основания и порядок производства следственного эксперимента</i>	Условия для проведения следственного эксперимента	1	1

5.2.2.3. Темы индивидуальных домашних заданий

Задачи

5.2.3. Раздел 3 Защита личности при производстве обыска и выемки..

*Практическое занятие 1 Понятие обыска, основания производства обыска.
(в интерактивной форме)*

1. Понятие обыска, основания и порядок его производства.
2. Особенности производства обыска в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения.
3. Фиксация порядка и результатов производства обыска.
4. Порядок обжалования обыска

Практическое занятие 2 Защита прав личности при производстве выемки(в интерактивной форме)

1. Понятие выемки, основания и порядок его производства.
2. Особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения.
3. Фиксация порядка и результатов производства выемки.
4. Порядок обжалования выемки

Лабораторный практикум 1 Особенности защиты личности при производстве обыска

1. Особенности производства обыска в условиях осуществления судебного контроля и прокурорского надзора.

2. Порядок производства личного обыска, условия соблюдения прав личности
3. Обыск в жилище, процессуальный порядок получения разрешения на обыск
4. Особенности производства обыска у юридического лица
5. Производство обыска в случаях не терпящих отлагательств.
6. Порядок обжалования обыска

Задачи

5.2.3.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	<i>Понятие выемки. Основания производства выемки</i>	Понятие следственных действий в науке уголовного процесса, предлагаемые их классификации.	1	1
2.	<i>Понятие обыска, основания производства обыска</i>	Анализ положений уголовно-процессуального закона, позволяющих отнести обыск к следственным действиям.	1	1
3.	<i>Особенности порядка производства выемки</i>	Анализ положений уголовно-процессуального закона, позволяющих отнести выемку к следственным действиям.	1	1

5.2.3.3. Темы индивидуальных домашних заданий

Задачи

5.2.4. Раздел 4 *Понятие личного обыска и порядок защиты при производстве личного обыска.*

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 Понятие личного обыска и порядок защиты при производстве личного обыска.

1. Понятие личного обыска, основания и общий порядок его производства.
2. Особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, при задержании лица по подозрению в совершении преступления.
3. Фиксация порядка и результатов производства выемки.
4. Участие адвоката при производстве обыска
5. Порядок обжалования личного обыска
- 6.

5.2.4.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	<i>Понятие личного обыска, основания. Основания производства личного обыска.</i>	Сущность контроля и записи производства контроля и записи переговоров	2	1

5.2.4.3. Темы индивидуальных домашних заданий

Задачи

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1 Понятие, виды и основания производства следственных действий. Виды следственных действий (следственный осмотр)

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Раскройте понятие следственного действия?
2. В чем сходство следственного действия с процессуальным действием, а также каковы отличия?
3. Какие существуют точки зрения относительно определения понятия следственного осмотра?

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и пример)

Следственный осмотр может включать в свое содержание...

- А) Осмотр места происшествия
- Б) Осмотр места происшествия и осмотр местности
- В) Осмотр места происшествия, местности и жилища
- Г) Осмотр места происшествия, местности, жилища, иного помещения, предметов и документов

6.1.2. Раздел 2 Основания и порядок производства освидетельствования и следственного эксперимента.

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Понятие освидетельствования, основания производства и его порядок.
2. Особенности производства освидетельствования лиц различного пола.
3. Фиксация порядка и результатов производства освидетельствования.
4. Понятие следственного эксперимента, основания и порядок его производства.
5. Существенные обстоятельства, сопровождающие возможность производства данного следственного действия, а также исключающие таковую.
6. Фиксация порядка и результатов производства следственного эксперимента.

6.1.2.2. Задание для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Освидетельствование свидетеля производится с его согласия...

- А) В порядке и случаях, предусмотренных УПК РФ
- Б) Только когда необходима оценка достоверности его показаний
- В) Только до возбуждения уголовного дела в случаях, не терпящих отлагательства
- Г) Только после возбуждения уголовного дела

При производстве следственного эксперимента ...

- А) Доказывается факт совершения преступления именно данным лицом
- Б) Проверяется возможность совершения определенных действия и образования при этом определенных следов
- В) Устанавливается возможность восприятия фактов и совершения при этом определенных действий
- Г) Может быть проверена возможность восприятия каких-либо фактов, совершения определенных действий, наступления какого-либо события, а также выявляются последовательность происшедшего события и механизм образования следов

6.1.3. Раздел 3 Основания и порядок производства обыска и выемки

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Понятие выемки, основания и порядок его производства.
2. Особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения.
3. Фиксация порядка и результатов производства выемки.
5. Понятие обыска, основания и порядок его производства.
6. Особенности производства обыска в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения.
7. Фиксация порядка и результатов производства обыска.

Указать возможности производства обыска (за исключением личного обыска) и выемки исходя из норм УПК РФ?

1. Только на основании судебного решения
2. В случаях, не терпящих отлагательства на основании постановления следователя

3. В случаях, не терпящих отлагательства, на основании постановления следователя с последующим направлением уведомления прокурору и в суд

5. В случаях необходимости обеспечения конституционных прав граждан – на основании судебного решения.

6. В общем порядке – на основании постановления следователя.

7. В общем порядке – на основании постановления следователя с последующим вручением копии постановления заинтересованному лицу.

6.1.4.2. Задание для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Обыск производится в целях обнаружения у какого-либо лица либо в каком-либо месте ...

А) орудия преступления, предметов, документов и ценностей, которые могут иметь значение для уголовного дела

Б) определенного предмета или документа, имеющего значение для уголовного дела

В) предметов, документов и ценностей, которые могут иметь значение для уголовного дела, разыскиваемых лиц и трупов

Г) орудия преступления, предметов, документов и ценностей, которые могут иметь значение для уголовного дела, а также разыскиваемых лиц и трупов.

Ответ: орудия преступления, предметов, документов и ценностей, которые могут иметь значение для уголовного дела, а также разыскиваемых лиц и трупов.

6.1.4. Раздел 4 Основания и порядок производства личного обыска, контроля и записи переговоров.

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Понятие личного обыска, основания и общий порядок его производства.
2. Особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, при задержании лица по подозрению в совершении преступления, а также заключении под стражу.
3. Фиксация порядка и результатов производства выемки.
4. Сущность контроля и записи переговоров.

5. Порядок и специфика производства данного следственного действия.
Отличие контроля и записи переговоров от прослушивания телефонных переговоров.
6. Получение результатов контроля и записи телефонных переговоров.

*6.1.4.2. Задание для проведения текущего контроля успеваемости
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

Постановление о производстве личного обыска выносится ...

- А) при задержании подозреваемого в порядке ст. 91 УПК РФ
- Б) при принятии решения о производстве личного обыска в случаях, не терпящих отлагательства
- В) при задержании лица или заключении его под стражу, а также при наличии достаточных оснований полагать, что лицо, находящееся в помещении или ином месте, в котором производится обыск, скрывает при себе предметы или документы, которые могут иметь значение для уголовного дела
- +Г) В иных случаях, не предусмотренных ч. 2 ст. 184 УПК РФ

Контроль и запись переговоров производится...

- А) на срок до 6 месяцев по уголовным делам о преступлениях средней тяжести, тяжких и особо тяжких преступлениях на основании постановления следователя
- Б) на срок до 6 месяцев по уголовным делам о преступлениях средней тяжести, тяжких и особо тяжких преступлениях на основании судебного решения.
- В) на срок до 6 месяцев по уголовным делам о преступлениях средней тяжести, тяжких и особо тяжких преступлениях на основании постановления следователя в случаях, не терпящих отлагательства.
- Г) на срок до 6 месяцев по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях на основании судебного решения.

Задания для контрольных работ студентов

Контрольная работа: цель данного вида самостоятельной работы восполнить имеющиеся проблемы в знаниях студентов по некоторым вопросам отдельных тем учебного курса, которые не были освещены в лекциях и не затрагивались на семинарских занятиях, но, тем не менее, имеют значение для правильного понимания изученного материала. Рефераты также могут

выполняться в целях более глубокого анализа тем, представляющих собой интерес. Студентам предлагается по своему усмотрению определить тему реферата. При возникновении трудностей, рефераты могут быть написаны по тематике, предлагаемой преподавателем. Кроме того, посредством рефератов возможна оценка знаний и способностей студентов по тем или иным причинам не посещавших занятий и не имеющих оценок. В данном случае, реферат готовится по теме занятия, пропущенного студентом.

Контрольная работа может выполняться в печатном виде. Объём контрольной работы должен составлять 10-15 печатных или 15-20 рукописных страниц. При написании работы рекомендуется использовать не только учебную, но и специальную литературу (монографические работы по исследуемой теме, научные, газетные и журнальные статьи и т.д.).

Темы контрольных работ

6. Фиксация порядка и результатов производства обыска.
7. Порядок обжалования обыска
8. Понятие выемки, основания и порядок его производства.
9. Особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения.
10. Фиксация порядка и результатов производства выемки.
11. Порядок обжалования выемки
12. Особенности производства обыска в условиях осуществления судебного контроля и прокурорского надзора.
13. Порядок производства личного обыска, условия соблюдения прав личности
14. Обыск в жилище, процессуальный порядок получения разрешения на обыск
15. Особенности производства обыска у юридического лица
16. Производство обыска в случаях не терпящих отлагательств.
17. Порядок обжалования обыска

18. Понятие личного обыска, основания и общий порядок его производства.
19. Особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, при задержании лица по подозрению в совершении преступления.
20. Фиксация порядка и результатов производства выемки.
21. Участие адвоката при производстве обыска
22. Порядок обжалования личного обыска

6.2 Вопросы для зачета

1. Анализ положений уголовно-процессуального закона с позиции возможности использования имеющего понятийного аппарата для раскрытия содержания понятия «следственное действие».
2. Нормы УПК РФ, подтверждающие возможность отнесения процессуальных действий к следственным.
4. Понятие следственного осмотра, его виды и порядок производства.
5. Специфика участия адвоката производства следственного осмотра до возбуждения уголовного дела, а также после возбуждения уголовного дела, в том числе при необходимости обеспечения конституционных прав граждан.
6. Понятие освидетельствования, основания производства и его порядок.
7. Особенности производства освидетельствования участников уголовного процесса, а также лиц различного пола.
8. Фиксация порядка и результатов производства освидетельствования.
9. Порядок обжалования освидетельствования
10. Понятие следственного эксперимента, основания и порядок его производства.
11. Существенные обстоятельства, сопровождающие возможность производства данного следственного действия, а также исключающие таковую.

12. Фиксация порядка и результатов производства следственного эксперимента.
13. Порядок обжалования следственного эксперимента
14. Понятие обыска, основания и порядок его производства.
15. Особенности производства обыска в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения.
16. Фиксация порядка и результатов производства обыска.
17. Порядок обжалования обыска
18. Понятие выемки, основания и порядок его производства.
19. Особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения.
20. Фиксация порядка и результатов производства выемки.
21. Порядок обжалования выемки
22. Особенности производства обыска в условиях осуществления судебного контроля и прокурорского надзора.
23. Порядок производства личного обыска, условия соблюдения прав личности
24. Обыск в жилище, процессуальный порядок получения разрешения на обыск
25. Особенности производства обыска у юридического лица
26. Производство обыска в случаях не терпящих отлагательств.
27. Порядок обжалования обыска
28. Понятие личного обыска, основания и общий порядок его производства.
29. Особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, при задержании лица по подозрению в совершении преступления.
30. Фиксация порядка и результатов производства выемки.

31.Участие адвоката при производстве обыска

32.Порядок обжалования личного обыска

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1.Дознание в органах внутренних дел: учебное пособие Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010 г ЭБС «Книгафонд»

2. Адвокат в уголовном процессе: учебное пособие Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. ЭБС «Книгафонд»

7.2. Дополнительная литература

1. Астахова, А. В. Принципы разработки компьютерной системы, предназначенной для расследования убийств / А. В. Астахова, Т. Н. Шамонова // Гражданин и право, 2008. - N 3. - С. 84-90.

2. Полуянова Е.В. Производство следственных действий в стадии судебного разбирательства. Журнал Российский следователь № 4 2007 С. 15-18

3. Н.В. Власенко , А.Н. Иванов «Особенности оформления результатов проверки показаний на месте» Уголовный процесс № 6, 2010 . С. 28 – 32

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8.1. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	Понятие, виды и основания производства следственных действий	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
2	Защита личности при производстве освидетельствования и следственного эксперимента.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
3	Защита личности при производстве обыска и выемки	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
4	<i>Понятие личного обыска и порядок защиты при производстве личного обыска.</i>	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400401 Юриспруденция

Разработал(и): _____

Е.Э. Цибарт

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение №1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**М.2 В.ДВ.3.2 Защита прав участников следственных действий в
уголовном процессе**

Направление подготовки 400401 Юриспруденция

**Профиль подготовки «защита прав и законных интересов участников
уголовного судопроизводства»**

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

Знать:

Этап 1 Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий

Этап 2. содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы;

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона

Этап 2: уметь правильно выбирать способы защиты прав при производстве следственных действий; применять на практике нормы, регламентирующие порядок и способы защиты подозреваемого и обвиняемого

Владеть:

Этап 1: навыками: анализа правоприменительной практики

Этап 2: разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Знать:

Этап 1 Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий

Этап 2. содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы;

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона

Этап 2: уметь правильно выбирать способы защиты прав при производстве следственных действий; применять на практике нормы, регламентирующие порядок и способы защиты подозреваемого и обвиняемого

Владеть:

Этап 1: навыками: анализа правоприменительной практики

Этап 2: разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

Знать:

Этап 1 Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий

Этап 2. содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона

Этап 2: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона

Владеть:

Этап 1: юридической терминологией

Этап 2: анализа правоприменительной практики; разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

Знать:

Этап 1 Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий

Этап 2. содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы; об организации и порядке осуществлении защиты участников уголовного судопроизводства

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона

Этап 2: правильно выбирать способы защиты прав при производстве следственных действий; применять на практике нормы, регламентирующие порядок и способы защиты подозреваемого и обвиняемого

Владеть:

Этап 1: юридической терминологией

Этап 2: навыками работы с правовыми актами;

анализом правоприменительной практики; разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ОК 2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: Этап 1 Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Уметь: Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона</p> <p>Владеть: Этап 1: навыками: анализа правоприменительной практики</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ОК 5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать: Этап 1 Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Уметь: Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

		<p>закона</p> <p>Владеть: Этап 1: навыками: анализа правоприменительной практики</p>	
ПК 1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать: Этап 1 Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Уметь: Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона</p> <p>Владеть: Этап 1: юридической терминологией</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: Этап 1 Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Уметь: Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона</p> <p>Владеть: Этап 1: юридической терминологией</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование	Критерии	Показатели	Способы оценки
--------------	----------	------------	----------------

компетенции	сформированности компетенции		
1	2	3	4
ОК 2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: Этап 2. содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы;</p> <p>Уметь: Этап 2: уметь правильно выбирать способы защиты прав при производстве следственных действий; применять на практике нормы, регламентирующие порядок и способы защиты подозреваемого и обвиняемого</p> <p>Владеть: Этап 2: разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ОК 5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать: Этап 2. содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы;</p> <p>Уметь: Этап 2: уметь правильно выбирать способы защиты прав при производстве следственных действий; применять на практике нормы, регламентирующие порядок и способы защиты подозреваемого и обвиняемого</p> <p>Владеть: Этап 2: разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК 1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать: Этап 1 Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Уметь: Этап 2: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона</p> <p>Владеть: Этап 1: юридической терминологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

ПК 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: Этап 2. содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы; об организации и порядке осуществлении защиты участников уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: Этап 2: правильно выбирать способы защиты прав при производстве следственных действий; применять на практике нормы, регламентирующие порядок и способы защиты подозреваемого и обвиняемого</p> <p>Владеть: Этап 2: навыками работы с правовыми актами; анализом правоприменительной практики; разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
------	---	---	--

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95]	B – (5)		
[70;85]	C – (4)	хорошо – (4)	незачтено
[60;70]	D – (3+)		
[50;60]	E – (3)	удовлетворительно – (3)	
[33,3;50]	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3]	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические	

C D E	<p>навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p>Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	<p>хорошо (зачтено)</p> <p>удовлетворительно (зачтено)</p> <p>удовлетворительно (незачтено)</p>
	<p>FX Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	<p>неудовлетворительно (незачтено)</p>
	<p>F Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Нормы уголовного процесса, регулирующие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие следственных действий в науке уголовного процесса. 2. Анализ положений уголовно-процессуального закона с позиции

порядок производства следственных и иных процессуальных действий,	возможности использования имеющего понятийного аппарата для раскрытия содержания понятия «следственное действие».
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Различие производства следственного осмотра до возбуждения уголовного дела 2. Различие следственного осмотра после возбуждения уголовного дела, в том числе при необходимости обеспечения конституционных прав граждан.
Навыки: навыками: анализа правоприменительной практики;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фиксации порядка и результатов производства освидетельствования 2. Фиксации порядка и результатов производства следственного эксперимента 3.

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие освидетельствования, основания производства и его порядок. 2. Понятие следственного эксперимента, основания и порядок его производства.
Уметь: уметь правильно выбирать способы защиты прав при производстве следственных действий;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разъясните особенности производства освидетельствования участников уголовного процесса, а также лиц различного пола. 2. Разграничьте обстоятельства, сопровождающие возможность производства данного следственного действия, а также исключаящие таковую.
Навыки: юридической терминологией;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформления особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, при задержании лица по подозрению в совершении преступления. 2. Фиксации порядка и результатов производства выемки.

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий,	<ol style="list-style-type: none"> 33. Фиксацию порядка и результатов производства обыска. 34. Порядок обжалования обыска
Уметь: анализировать, и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлять особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения. 2. Фиксировать порядка и результатов производства выемки.
Навыки: юридической терминологией;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядка обжалования выемки 2. Особенности производства обыска в условиях осуществления судебного контроля и прокурорского надзора.

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Нормы уголовного процесса, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обыск в жилище, процессуальный порядок получения разрешения на обыск 2. Особенности производства обыска у юридического лица
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять порядок обжалования обыска 2. Проводить личный обыск, основания и общий порядок его производства.
Навыки: юридической терминологией;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фиксации порядка и результатов производства выемки. 2. Участие адвоката при производстве обыска

Таблица 6 –способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормы УПК РФ, подтверждающие возможность отнесения процессуальных действий к следственным. 2. Понятие освидетельствования, основания производства и его порядок
Уметь: правильно выбирать способы защиты прав при производстве следственных действий; применять на практике нормы, регламентирующие порядок и способы защиты подозреваемого и обвиняемого	<ol style="list-style-type: none"> 1. Различие производства следственного осмотра, а также его производство в исключительных (неотложных) случаях. 2. Оформите результат производства осмотра.
Навыки: разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фиксации порядка и результатов производства освидетельствования 2. Фиксации порядка и результатов производства следственного эксперимента

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие обыска, основания и порядок его производства. 2. Понятие выемки, основания и порядок его производства.

нормы;	
Уметь: применять на практике нормы, регламентирующие порядок и способы защиты подозреваемого и обвиняемого	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разъясните производства обыска в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых 2. Разъясните особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения.
Навыки: навыками работы с правовыми актами;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформления особенности производства выемки в жилище в случаях, не терпящих отлагательства, при задержании лица по подозрению в совершении преступления. 2. Фиксации порядка и результатов производства выемки в жилище.

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<ul style="list-style-type: none"> • Знать: содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы; об организации и порядке осуществлении защиты участников уголовного судопроизводства 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок обжалования личного обыска 2. Понятие выемки, основания и порядок его производства.
Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального закона;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлять особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения. 2. Фиксировать порядка и результатов производства выемки.
Навыки: навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа правоприменительной практики; разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности производства обыска в условиях осуществления судебного контроля и прокурорского надзора. 2. Порядка производства личного обыска, условия соблюдения прав личности

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание правовых принципов, продолжением которых являются указанные нормы; об организации и порядке осуществлении защиты участников уголовного судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности производства обыска у юридического лица 2. Производство обыска в случаях не терпящих отлагательств.

Уметь: правильно выбирать способы защиты прав при производстве следственных действий; применять на практике нормы, регламентирующие порядок и способы защиты подозреваемого и обвиняемого	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить личный обыск, основания и общий порядок его производства. 2. Выявлять особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, при задержании лица по подозрению в совершении преступления.
Навыки: навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа правоприменительной практики; разрешения следственных ситуаций и обеспечения при этом прав личности;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие адвоката при производстве обыска 2. Порядка обжалования личного обыска

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.