

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
МЗ.Н.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРАНТОВ В СЕМЕСТРЕ**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства»

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения очная/заочная

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии
юридического факультета

Протокол № 11 от «5» 08 2016г.

Председатель учебно-методической комиссии
юридического факультета Цибарт Е.Э.



Оренбург 2016

1. АННОТАЦИЯ

Программа научно-исследовательской работы регулирует вопросы ее организации и проведения для магистрантов очной формы обучения юридического факультета ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет» (ОГАУ) по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция магистерская программа – «Защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства».

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

1.2 Научно-исследовательская работа является обязательным блоком ООП ВО подготовки магистров и представляет собой самостоятельную работу, выполняемую в процессе теоретического обучения под руководством научного руководителя.

Научно-исследовательская работа - комплекс теоретических и (или) экспериментальных исследований, проводимых с целью получения обоснованных исходных данных, изыскания принципов и путей создания (модернизации) продукции.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (магистерская программа: «Защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства») основная образовательная программа подготовки магистров состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих.

Научно-исследовательская работа магистранта включает:

- научно-исследовательскую работу в семестре;
- научно-исследовательскую практику;
- научно-педагогическую практику;
- подготовку магистерской диссертации и итоговую государственную аттестацию, в том числе защиту выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

2 ВИД ПРКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1 Вид практики – научно-исследовательская работа в семестре

2.2 Способ научно-исследовательской работы: стационарный.

2.3. Форма проведения практики – дискретно:

участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой уголовного права и процесса, юридическим факультетом, ОГАУ, другими юридическими вузами и организациями;

- самостоятельное проведение лекций, семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- написание и рецензирование научных статей по актуальной проблеме в

рамках магистерской диссертации;

- изучение юридической практики деятельности государственных, муниципальных органов власти, общественных, коммерческих и некоммерческих организаций, предприятий и учреждений.

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- обработка созданного научного продукта для его внедрения в конкретных сферах юридической деятельности;

- презентация научного продукта на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1.

Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы.

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: Этап 1 методы наблюдения, опроса как основных методов научно-исследовательской работы Этап 2. Другие методы научно-исследовательской работы	Уметь: Этап 1: Умение собирать, обрабатывать и применять эмпирические данные исследования Этап 2: правильно применять правовые нормы страхового законодательства	Владеть: Этап 1: Навыками выбора экономических методов исследования исходя из задач конкретного исследования Этап 2: Навыками выбора методов исследования иных неюридических наук исходя из задач конкретного исследования
ОК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: Этап 1 Знание социологических проблем, проблем правовой информатики, логики Этап 2. Знание иных смежных с юридической наукой проблем	Уметь: Этап 1: использовать материалы экономических отраслей знаний для исследования Этап 2: использовать материалы других неюридических отраслей знаний для исследования	Владеть: Этап 1: Навыками выбора экономических методов исследования исходя из задач конкретного исследования Этап 2: Навыками выбора методов исследования иных неюридических наук исходя из задач конкретного исследования
ОК-4 способностью	Знать:	Уметь:	Владеть:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Этап 1. Знание английского языка Этап 2. Знание иного иностранного языка	Этап 1: использовать иностранный язык для поиска материала из источников иностранной литературы Этап 2: использовать иностранный язык для сбора материала из источников иностранной литературы	Этап 1: Навыками владения английским языком в объеме, необходимом для научного исследования Этап 2: Навыками владения другим иностранным языком в объеме, необходимом для научного исследования
ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: Знать: Этап 1. основы организации научно-исследовательской работы Этап 2. основы проведения научно-исследовательской работы	Уметь: Этап 1: формулировать задачи, возникшие в ходе научного исследования Этап 2: решать задачи, возникшие в ходе научного исследования	Владеть: Этап 1: Навыками обработки полученных результатов с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования Этап 2: Навыками анализа и осмысления полученных результатов с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования
ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: Этап 1. Порядок разработки законодательных актов. Этап 2. Порядок разработки иных нормативно-правовых актов	Уметь: Этап 1: анализировать стадии законодательного процесса Этап 2: анализировать стадии иного правотворческого процесса	Владеть: Этап 1: Навыками деятельности в системе государственной власти Этап 2: Навыками деятельности в системе местного самоуправления. исследования
ПК-7 способность квалифицированно Толковать нормативные правовые акты	Знать: Этап 1. Правовые основы толкования нормативно-правовых актов Этап 2. виды толкования норматив-	Уметь: Этап 1: анализировать содержание федеральных законов с точки зрения необходимости их применения.	Владеть: Этап 1: Навыками толкования федеральных законов Этап 2: Навыками толкования иных нормативно-правовых актов.

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
	но-правовых актов	Этап 2: анализировать содержание иных нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения	
ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: Этап 1. целостное представление о правотворческом процессе Этап 2. знать основных виды и компоненты правотворческого процесса	Уметь: Этап 1: осуществлять оценку точек зрения ученых по проблемам организации правотворческого процесса. Этап 2: осуществлять оценку точек зрения ученых по иным актуальным проблемам правотворческого процесса	Владеть: Этап 1: Навыками свободного оперирования правовыми понятиями, существующими в правовой науке уголовного процесса права по вопросам правотворческого процесса. Этап 2: Навыками свободного оперирования правовыми категориями, существующими в правовой науке уголовного процесса права по вопросам правотворческого процесса
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: Этап 1. общенаучные методы научного исследования Этап 2. частнонаучные методы научного исследования	Уметь: Этап 1: выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие Этап 2: разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования	Владеть: Этап 1: Навыками апробации результатов научных исследований Этап 2: Навыками внедрения результатов научных исследований

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Место научно-исследовательской работы в семестре (далее - НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых производственная практика является основополагающей, представлен в таблице 2.

Таблица 2. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
История и методология юридической науки	Все разделы

Таблица 3. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Итоговая государственная аттестация	Все разделы

5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Общее количество часов специализированной подготовки студентов-магистрантов по очной форме обучения, отведенное на научно-исследовательскую работу в государственном образовательном стандарте ВПО, составляет:

1 семестр – 4 зачетной единицы

2 семестр - 4 зачетной единицы

3 семестр – 1 зачетная единица

Общая трудоёмкость 9 зачетных единиц

5.2. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля
1 семестр

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач. ед.	Часов			Кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
		всего	контакт. работа	самостоят. работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоёмкость по Учебному плану	4	144	108	36	20		
1. Формирование графика работы практиканта и программы выполнения индивидуального задания	0,22	8	40	4	2	дневник	ОК-1, ОК-3, ОК-4,
2. Выполнение индивидуального задания с элементами научно-исследовательской работы	3,56	92	64	28	9	Дневник, отчет	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-10, ПК-11
3 Подготовка и защита отчета	0,22	8	4	4	9	Отчет, доклад	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-10,

							ПК-11
Вид контроля	дифференцированный зачет						

**Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля
2 семестр**

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач. ед.	Часов			Кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
		всего	контакт. работа	самостоят. работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоёмкость по Учебному плану	4	144	108	36	20		
1. Формирование графика работы практиканта и программы выполнения индивидуального задания	0,22	8	40	4	2	дневник	ОК-1, ОК-3, ОК-4,
2. Выполнение индивидуального задания с элементами научно-исследовательской работы	3,56	92	64	28	9	Дневник, отчет	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-10, ПК-11
3 Подготовка и защита отчета	0,22	8	4	4	9	Отчет, доклад	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-10, ПК-11
Вид контроля	дифференцированный зачет						

**Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля
3 семестр**

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач. ед.	Часов			Кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
		всего	контакт. работа	самостоят. работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоёмкость по Учебному плану	1	36	28	8	6		
1. Формирование графика работы практиканта и программы выполнения индивидуального задания	0,22	8	4	2	1	дневник	ОК-1, ОК-3, ОК-4,
2. Выполнение индивидуального задания с элементами научно-исследовательской работы	0,56	20	20	4	4	Дневник, отчет	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-10, ПК-11
3 Подготовка и защита отчета	0,22	8	4	2	1	Отчет, доклад	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-10, ПК-11
Вид контроля	дифференцированный зачет						

5.3. Самостоятельная работа студентов на практике включает в себя описание выполнения *индивидуальных заданий* практикантом, разработанных

совместно с руководителем практики от организации/учреждения. Выбор индивидуальных заданий практиканту определяется руководителями практики от организации.

В этой же части подразумевается изложение полученных результатов, а также их интерпретация. Все полученные материалы: образцы доступных документов, дневник наблюдения, вопросы опросника, анкетные данные, рекламные проспекты, должны быть представлены в приложениях.

6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 В качестве основной формы и вида отчетности необходимые для аттестации студента по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

Во время прохождения практики обучающийся должен вести дневник учебной практики, в котором описывается выполненная за день работа, указывается в какой форме она была исполнена (самостоятельно, под наблюдением руководителя практики, на основе изучения литературы). Дневник является первичным документом для составления отчета по практике.

Запись в дневнике ежедневно проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики. Руководитель практики должен контролировать правильность оформления и соответствия работ заданию. Дневник должен быть оформлен в соответствии с образцом, приводимым в приложении. Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации.

По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом о работе практиканта администрацией (дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и печатью организации);
- отчет по практике (отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики).

Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

7.1 Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Среди имеющихся информационных технологий необходимо отметить тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы фонды оценочных средств для промежуточного контроля знаний. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Кроме того студентами применяются мультимедийные технологии которые обогащают процесс обучения, позволяют сделать обучение более эффективным, вовлекая в процесс восприятия учебной информации большинство чувственных компонент обучаемого. Сегодня мультимедиа-технологии позволяют информатизировать учебный процесс. Мультимедиа и гипермедиа-технологии интегрируют в себе мощные распределенные образовательные ресурсы, они могут обеспечить среду формирования и проявления ключевых компетенций, к которым относятся в первую очередь информационная и коммуникативная. Студенты самостоятельно составляют мультимедийные презентации, применяют гипермедиа-технологии.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.2. Программное обеспечение, используемое при проведении практики:

1. Open Office,
2. Google Chrome,
3. Microsoft Windows XP/7/8.

7.3. Информационные справочные системы, используемые при проведении практики:

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕР-НЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

1. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом: научно-практическое пособие Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2011 г. – ЭБС «Книгафонд»

8.2. Дополнительная литература

1. Нарбикова Н.Г. Меры пресечения: учебное пособие. Издательский Центр ОГАУ. Оренбург, 2006.
2. Кутуев Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы: монография Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2009 г.
3. Колоколов Н.А. Решение вопроса о мере пресечения: социально-криминологический и юридико-технический аспекты. // Уголовный процесс. № 8.2008. С.26-42.
4. Данилова С.И. Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступления, в стадии предварительного расследования. М.: Юрлитинформ. 2008.
5. Тетюев С.В. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. М.: Юрлитинформ, 2007.

8.3 Методические указания и материалы по практике

Методические рекомендации по подготовке отчета по научно-исследовательской практик по направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства»

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1 Форма аттестации практики дифференцированный зачет.

9.2 Время проведения аттестации по графику защиты отчетов по практике на текущий год.

9.3 Зачет получает студент, прошедший практику, представивший соответствующую документацию (рабочий дневник, отчет по практике, характеристику с места прохождения практики) и успешно защитивший отчет по практике.

9.4 Описание системы оценок.

9.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

9.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики представлены в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10

ИТОГО	100
-------	-----

9.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

9.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60; 70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50; 60)	E – (3)		
[33,3; 50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0; 33,3)	F – (2)		

9.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, студент не освобождается от прохождения других этапов.

9.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, студент не освобождается от прохождения других этапов.

9.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные вопросы:

1. Применение нормативно-правовой базы в практической деятельности.
2. Навыки коммуникативной компетентности в установлении взаимоотношения с коллегами.
3. Навыки коммуникативной компетентности в установлении взаимоотношения с должностными лицами.
4. Умение вовлекать в различные виды деятельности по решению их проблем.
5. Умение находить оптимальный вариант решения проблемы.
6. Умение проектировать, моделировать и прогнозировать решение проблемы.
7. Знание и владение основными методами работы.
8. Особенности выстраивания технологии решения проблемы.
9. Психологическая компетентность (умение определять личностные особенности клиента).
10. Владение информационными технологиями.
11. Навыки работы с базами данных.
12. Навыки составления различных видов планов, статистических отчетов, анали-

тических справок.

13. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе профессиональных ценностей и моральных норм

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого студента к институтскому библиотечному фонду (библиотека ОГАУ, методический кабинет юридического факультета) и сетевым ресурсам Интернет (в т. ч. Wi-Fi доступ), ЭБС Книгафонд.


Для составления документов практики оборудованы компьютерные классы. В распоряжении студентов программное обеспечение, позволяющего осуществлять поиск информации, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, правовая система «Гарант», а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций.

Бытовые помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Разработал(и):  к.ю.н., доцент Нарбикова Н.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол № *12* « 5 » 07 2016г.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса  Нарбикова Н.Г.

Примерный перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов

Формы и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1. Картотека литературных источников (монографии, автореферат диссертации, статьи в сборнике научных трудов, в журнале, и пр. – не менее 50)
2. Составление плана и графика исследования	2. Данные отчета НИР за 1 семестр
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3. Данные отчета НИР за 2 семестр. Данные отчета научно-исследовательской практики с приложениями.
4. Написание и опубликование научной статьи по проблеме исследования	4. Статья с приложением данных об объеме, соавторстве и источнике опубликования.
5. Участие в научной конференции, конкурсе по проблеме исследования	5. Тезисы доклада, материалы выступления (участия) с приложением информации о названии, месте, времени, условиях проведения конференции (конкурса) и данными о его участниках.
6. Выступление на научном семинаре кафедры, проведение лекций, круглых столов, деловых игр, и т.п.	6. Заключение выпускающей кафедры по результатам обсуждения проведенного магистрантом занятия.
7. Внедрение научного результата исследования в различных сферах юридической деятельности	Отчет о НИР за 3 семестр с приложением актов или иных документов, подтверждающих внедрение результатов научного исследования.

Этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы

I СЕМЕСТР

- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы или написание реферата по избранной теме;
- утверждение темы диссертации;
- утверждение плана-графика работы над диссертацией (задания) с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- выбор необходимых методов исследования;
- ознакомление с тематикой исследовательских работ;
- экспертная оценка по промежуточным результатам – защита отчета о научно-исследовательской работе.

II СЕМЕСТР

- разработка методологии сбора данных;
- сбор фактического материала для диссертационной работы;
- формирование библиографии и источниковой базы;
- подготовка чернового варианта обзора литературы;
- подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах;
- экспертная оценка по промежуточным результатам – защита отчета о научно-исследовательской работе.

III СЕМЕСТР

- сбор и систематизация фактического материала;
- формирование библиографии и источниковой базы;
- анализ результатов экспериментальных данных;
- подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах;
- экспертная оценка по промежуточным результатам – защита отчета о научно-исследовательской работе.

IV СЕМЕСТР

- подготовка окончательного текста магистерской диссертации;
- корректировка темы (при необходимости);
- подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах;
- экспертная оценка по промежуточному результату – предварительное заслушивание;
- экспертная оценка по итоговому результату – публичная защита выполненной работы.

Индивидуальное задание научно-исследовательской работы магистранта в семестре

1 Кафедра _____

2 Магистерская программа _____

3 Магистрант _____

№п/п	Наименование НИРМ в семестре	Подпись научного руководителя
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Магистрант _____

Научный руководитель магистранта _____

Научный руководитель
магистерской программы _____

Руководитель практики от профильной организации _____

(фамилия, имя, отчество магистранта)

Форма и срок обучения	Формы обучения: очная, заочная, дистанционная. Срок обучения: 3 года.
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------

(форма - очная, заочная; срок - полный, сокращенный)

(шифр и наименование)

(шифр и наименование)

Тема магистерской диссертации

Результаты работы

Задачи, решённые в ходе работы

Представленные отчетные материалы

(конспект, реферат, доклад, контрольная, письменная, курсовая работа, статья, образцы, программное обеспечение, документация, плакаты и др.)

Подготовка публикаций*

(наименование издания и статьи, срок представления)

Участие в конференциях*

(дата участия, название конференции, название доклада, результаты участия в конференции)

Участие в конкурсах (в том числе на получение гранта)*

(наименование конкурса, заявки, срок представления)

Заключение об исполнении магистрантом научно-исследовательской работы

Результат защиты НИР (оценка за текущий се-
местр)

**) Заполняется по факту*

Приложение Д

«УТВЕРЖДАЮ»: _____

Руководитель магистерской
программы (должность, ученая сте-
пень и ученое звание, Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочий график (план)
по научно-исследовательской работе

магистранта _____ на период
с _____ по _____ 20 ____ г.

п/п №	Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	При- меча- ние

Магистрант _____ (Ф.И.О.)

Руководитель практики _____ (должность, уч.степень, уч.звание, Ф.И.О.)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Приложение
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУ-
ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

По практике: научно-исследовательская работа в семестре

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника: магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК – 1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Знать:

Этап 1 методы наблюдения, опроса как основных методов научно-исследовательской работы

Этап 2. Другие методы научно-исследовательской работы

Уметь:

Этап 1: Умение собирать, обрабатывать и применять эмпирические данные исследования

Этап 2: правильно применять правовые нормы страхового законодательства

Владеть:

Этап 1: Навыками планирования научных исследований.

Этап 2: Навыками проведения научных исследований

Наименование и содержание компетенции

ОК –3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Знать:

Этап 1 Знание социологических проблем, проблем правовой информатики, логики

Этап 2. Знание иных смежных с юридической наукой проблем.

Уметь:

Этап 1: использовать материалы экономических отраслей знаний для исследования

Этап 2: использовать материалы других неюридических отраслей знаний для исследования

Владеть:

Этап 1: Навыками выбора экономических методов исследования исходя из задач конкретного исследования

Этап 2: Навыками выбора методов исследования иных неюридических наук исходя из задач конкретного исследования

Наименование и содержание компетенции

ОК-4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

Знать:

Этап 1. Знание английского языка

Этап 2. Знание иного иностранного языка

Уметь:

Этап 1: использовать иностранный язык для поиска материала из источников иностранной литературы

Этап 2: использовать иностранный язык для сбора материала из источников иностранной литературы

Владеть:

Этап 1: Навыками владения английским языком в объеме, необходимом для научного исследования

Этап 2: Навыками владения другим иностранным языком в объеме, необходимом для научного исследования

Наименование и содержание компетенции

ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Знать:

Этап 1. основы организации научно-исследовательской работы

Этап 2. основы проведения научно-исследовательской работы

Уметь:

Этап 1: формулировать задачи, возникшие в ходе научного исследования

Этап 2: решать задачи, возникшие в ходе научного исследования

Владеть:

Этап 1: Навыками обработки полученных результатов с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования

Этап 2: Навыками анализа и осмысления полученных результатов с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования

Наименование и содержание компетенции

ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты

Знать:

Этап 1. Порядок разработки законодательных актов.

Этап 2. Порядок разработки иных нормативно- правовых актов.

Уметь:

Этап 1: анализировать стадии законодательного процесса

Этап 2: анализировать стадии иного правотворческого процесса

Владеть:

Этап 1: Навыками деятельности в системе государственной власти

Этап 2: Навыками деятельности в системе местного самоуправления.

Наименование и содержание компетенции

ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Знать:

Этап 1. Правовые основы толкования нормативно-правовых актов

Этап 2. виды толкования нормативно-правовых актов

Уметь:

Этап 1: анализировать содержание федеральных законов с точки зрения необходимости их применения.

Этап 2: анализировать содержание иных нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения.

Владеть:

Этап 1: Навыками толкования федеральных законов

Этап 2: Навыками толкования иных нормативно-правовых актов.

Наименование и содержание компетенции

ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Знать:

Этап 1. целостное представление о правотворческом процессе

Этап 2. знать основных виды и компоненты правотворческого процесса

Уметь:

Этап 1: осуществлять оценку точек зрения ученых по проблемам организации правотворческого процесса.

Этап 2: осуществлять оценку точек зрения ученых по иным актуальным проблемам правотворческого процесса.

Владеть:

Этап 1: Навыками свободного оперирования правовыми понятиями, существующими в правовой науке уголовного процесса права по вопросам правотворческого процесса.

Этап 2: Навыками свободного оперирования правовыми категориями, существующими в правовой науке уголовного процесса права по вопросам правотворческого процесса.

Наименование и содержание компетенции

ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

Знать:

Этап 1. общенаучные методы научного исследования

Этап 2. частно-научные методы научного исследования

Уметь:

Этап 1: выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие

Этап 2: разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования

Владеть:

Этап 1: Навыками апробации результатов научных исследований

Этап 2: Навыками внедрения результатов научных исследований

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ОК – 1) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК – 1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: методы наблюдения, опроса как основных методов научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь: Умение собирать, обрабатывать и применять эмпирические данные исследования</p> <p>Владеть: Навыками планирования научных исследований</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ОК – 1) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки

1	2	3	4
1 ОК –	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: Другие методы научно-исследовательской работы Уметь: правильно применять правовые нормы страхового законодательства Владеть: Навыками проведения научных исследований	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ОК-3) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: Знание социальных проблем, проблем правовой информатики, логики Уметь: использовать материалы экономических отраслей знаний для исследования Владеть: Навыками выбора экономических методов исследования исходя из задач конкретного исследования	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ОК-3) на 2

этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: Знание иных смежных с юридической наукой проблем.</p> <p>Уметь: использовать материалы других неюридических отраслей знаний для исследования</p> <p>Владеть: Навыками выбора методов исследования иных неюридических наук исходя из задач конкретного исследования</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ОК-4) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать: Знание английского языка</p> <p>Уметь: использовать иностранный язык для поиска материала из источников иностранной литературы</p> <p>Владеть: Навыками владения</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

		английским языком в объеме, необходимом для научного исследования	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------	--

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ОК-4) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать: Знание иностранного языка Уметь: использовать иностранный язык для сбора материала из источников иностранной литературы Владеть: Навыками владения другим иностранным языком в объеме, необходимом для научного исследования	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 7 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ОК-5) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-5	компетентным использованием на практике	Знать: основы организации научно-	- тестирование; - индивидуальное собеседование

	приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	исследовательской работы Уметь: формулировать задачи, возникшие в ходе научного исследования Владеть: Навыками обработки полученных результатов с учетом действующего законодательства, право-применительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования	вание, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
--	------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

Таблица 8 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ОК-5) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: основы проведения научно-исследовательской работы Уметь: решать задачи, возникшие в ходе научного исследования Владеть: Навыками анализа и	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		осмысления полученных результатов с учетом действующего законодательства, право-применительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Таблица 9 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-1) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать: Порядок разработки законодательных актов.</p> <p>Уметь: анализировать стадии законодательного процесса</p> <p>Владеть: Навыками деятельности в системе государственной власти</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

Таблица 10 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-1) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатель	Способы оценки
1	2	3	4

ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: Порядок разработки иных нормативно-правовых актов. Уметь: анализировать стадии иного правотворческого процесса Владеть: Навыками деятельности в системе местного самоуправления.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 11 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-7) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: Правовые основы толкования нормативно-правовых актов Уметь: анализировать содержание федеральных законов с точки зрения необходимости их применения. Владеть: Навыками толкования федеральных законов	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 12 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-7) на 2 этапе

Наименование	Критерии	Показатель	Способы
--------------	----------	------------	---------

ние компетенции	сформированнос ти компетенции	и	оценки
1	2	3	4
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: виды толко- вания норматив- но-правовых ак- тов Уметь: анализиров ать содержание иных нормативно- правовых актов с точки зрения необходимости их применения Владеть: Навыками толкования иных нормативно- правовых актов.	- тестиро- вание; - индивиду- альное собеседо- вание, - письмен- ные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 13 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-10) на 1 этапе

Наимено вание компетенции	Критерии сформированнос ти компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: целостное представление о правотворческом процессе Уметь: осуществлять оценку точек зрения ученых по проблемам органи- зации правотвор- ческого процесса. Владеть: Навыками свободного оперирования	- тестиро- вание; - индивиду- альное собеседо- вание, - письмен- ные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		правовыми понятиями, существующими в правовой науке уголовного процесса права по вопросам правотворческого процесса.	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Таблица 14 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-10) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p>Знать: знать основных виды и компоненты правотворческого процесса</p> <p>Уметь: осуществлять оценку точек зрения ученых по иным актуальным проблемам правотворческого процесса.</p> <p>Владеть: Навыками свободного оперирования правовыми категориями, существующими в правовой науке уголовного процесса права по вопросам правотворческого процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 15 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-11) на 1

этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-11	способность ю квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: общенаучные методы научного исследования Уметь: выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие Владеть: Навыками апробации результатов научных исследований	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 16 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-11) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-11	способность ю квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: частно-научные методы научного исследования Уметь: разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования Владеть: Навыками внедрения результатов	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		научных исследований	
--	--	----------------------	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 7 и 8.

Таблица 17 - Система оценок

Диапа- зон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	о зачтен
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно	
[50;60)	E – (3)	– (3)	неза- чтено
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворитель но – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 18 - Описание системы оценок

Е CTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетвори- тельно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетвори- тельно (незачтено)
Ф Х	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы,	неудовлетвори- тельно (незачтено)

	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 19 - ОК – 1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы наблюдения, опроса как основных методов научно-исследовательской работы	<p>1. Какие современные достижения науки и практики, и как, могут помочь повысить квалификацию юриста?</p> <p>2. Какое значение для формирования необходимого уровня квалификации имеют систематическое изучение судебной и следственной практики, а также своевременное отслеживание изменений законодательства РФ?</p>
Уметь:	1. Определите общие положения теории плано-

Умение собирать, обрабатывать и применять эмпирические данные исследования	мерного формирования умственных действий и понятий как пример последовательного воплощения деятельностного подхода к обучению. 2. Раскройте этапы формирования умственных действий и понятий.
Навыки: Навыками планирования научных исследований.	Самостоятельно за планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении уголовного процесса права; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области уголовного процесса права; - выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; -

Таблица 20 – ОК – 1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Другие методы научно-исследовательской работы	1. Какие современные технические средства способствуют повышению качества профессиональной деятельности юриста? 2. Особенности личности и деятельности, потребности и мотивы, необходимые в процессе обучения.
Уметь: правильно применять правовые нормы страхового законодательства	1. Проанализируйте типы ориентировочной основы действия или типы учения. 2. Раскройте возможности и ограничения использования метода планомерного формирования умственных действий и понятий в высшей школе.

<p>Навыки: Навыками проведения научных исследований</p>	<p>обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; - обеспечивать внедрение полученных научных результатов в различных сферах юридической деятельности; - владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.
--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 21 – ОК –3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: Знание социологических проблем, проблем правовой информатики, логики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные задачи и функции выполняет кафедра, как структурное подразделение? 2. Каков порядок организации педагогических исследований ?
<p>Уметь: использовать материалы экономических отраслей знаний для исследования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите исследовательский самостоятельный подход в правовом обучении. Отличие исследовательского метода обучения юриспруденции от традиционного. 2. Определите особенности самостоятельного, исследовательского обучения. Виды самостоятельной работы при изучении юриспруденции.

Навыки: Навыками выбора экономических методов исследования исходя из задач конкретного исследования	1. самостоятельное проведение лекций, семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике; 2. участие в конкурсах научно-исследовательских работ

Таблица 22 – ОК –3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Знание иных смежных с юридической наукой проблем.	1. Что представляет собой педагогическое исследование? 2. Определите методические основы, способы и приемы подготовки и проведения лекционного (практического) занятия со студентами.
Уметь: использовать материалы других неюридических отраслей знаний для исследования	1. Раскройте содержание самостоятельной работы с применением современных информационных технологий. 2. Классификация игр в обучении юриспруденции.
Навыки: Навыками выбора методов исследования иных неюридических наук исходя из задач конкретного исследования	1. написание научных статей по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации. 2. изучение юридической практики деятельности государственных органов власти, общественных, коммерческих и некоммерческих организаций, предприятий и учреждений

Таблица 23 – ОК-4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Знание английского языка	1. Дайте определение понятия деловое общение юриста. 2. Какие формы делового общения юриста вы знаете?
Уметь: использовать иностранный язык для поиска материала из источников иностранной литературы	1. Значение языка и речи в профессиональной деятельности юриста. 2. Особенности профессионального общения юриста.
Навыки: Навыками владения английским языком в объеме, необходимом для научного исследования	1. Коммуникативные умения, необходимые юристу. 2. Использование потенциала иностранного языка при формировании профессиональных компетенций будущего юриста.

Таблица 24 – ОК-4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Знание иного иностранного языка	1. Цель, место и роль иностранного языка в процессе профессиональной. 2. Что лежит в основе делового общения юриста?
Уметь: использовать иностранный язык для сбора	1. Этапы процесса делового общения юриста. 2. Как проявляются этические нормы в процессе делового общения юриста?

материала из источников иностранной литературы	
Навыки: Навыками владения другим иностранным языком в объеме, необходимом для научного исследования	<p>1. Работа с юридическими документами, изложенными на иностранном языке.</p> <p>2. Постоянно совершенствовать знание юридической терминологии на иностранном языке.</p>

Таблица 25 – ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы организации научно-исследовательской работы	<p>1. Приведите общую характеристику организационно-управленческой подструктуры в деятельности юриста.</p> <p>2. Какие психологические особенности принятия решений юристом вы знаете?</p>
Уметь: формулировать задачи, возникшие в ходе научного исследования	<p>1. Умение мотивировать персонал на качественную работу.</p> <p>2. Умением делегировать полномочия при осуществлении профессиональной деятельности юриста.</p>
Навыки: Навыками обработки полученных результатов с учетом действующего законодательства, право-применительной практики и	<p>1. Выбирать необходимые методы исследований.</p> <p>2. Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом действующего законодательства.</p>

распространенных научных взглядов по теме исследования	
--------------------------------------------------------	--

Таблица 26 – ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы проведения научно-исследовательской работы	1.Виды и методы принятия решений на практике в управлении коллективом. 2.Как осуществляется подготовка будущего юриста к осуществлению организационно-управленческой деятельности?
Уметь: решать задачи, возникшие в ходе научного исследования	1.Проводить критический анализ литературы, творчески обсуждать результаты работы, вести научную полемику. 2. Проводить актуальный анализ статистических данных и действующих нормативных правовых актов.
Навыки: Навыками анализа и осмысления полученных результатов с учетом действующего законодательства, право-применительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования	1.углубления навыков ведения самостоятельной работы, овладение современными методами постановки и анализа проблем. 2.Развитие умения поводить критический анализ литературы, творчески обсуждать результаты работы, вести научную полемику

Таблица 27 – ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Порядок разработки законодательных актов.	1.Порядок разработки проектов нормативно-правовых актов, процедуры их согласования с прокуратурой. 2. Как производится экспертиза нормативных правовых актов и их проектов?
Уметь: анализовать стадии законодательного процесса	1.Разрабатывать проекты нормативно-правовых актов. 2.Проанализировать судебную практику оспаривания нормативных-правовых актов.
Навыки: Навыками деятельности в системе государственной власти	1. Квалифицированно и грамотно консультировать по вопросам права. 2.Применять практические знания по осуществлению правовой экспертизы документов.

Таблица 28 – ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Порядок разработки иных нормативно-правовых актов.	1.Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. 2.Судебное оспаривание нормативных правовых и ненормативных актов.
Уметь: анализовать стадии иного правотворческого процесс	1.Осуществление сбора материалов судебной и иных юридических практик. 2. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Навыки: Навыками	1.Выработка умения по использованию полученных знаний при решении профессиональных

деятельности в системе местного самоуправления.	задач; 2. Формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 29 – ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Правовые основы толкования нормативно-правовых актов	1. Раскройте понятие, сущность и назначение толкования нормативно-правовых актов. 2. Процедура судебного разбирательства
Уметь: анализировать содержание федеральных законов с точки зрения необходимости их применения.	1. На примере нормативных правовых актов приведите примеры способов толкования нормативно-правовых актов. 2. Уметь применять информационные технологии при работе с нормативными правовыми актами.
Навыки: Навыками толкования федеральных законов	1. Практические навыки подготовки юридических документов. 2. Ознакомление с порядком составления процессуальных документов.

Таблица 30 – ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: виды толкования	1. Охарактеризуйте структуру нормативного правового акта. 2. В чем состоят особенности структуры

нормативно-правовых актов	кодифицированного нормативного правового акта.
Уметь: анализировать содержание иных нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения.	1. Как осуществляется учет нормативно-правовых актов? 2. Основания оспаривания нормативного правового акта
Навыки: Навыками толкования иных нормативно-правовых актов.	1. Выработка способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. 2. Приобрести практические знания по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений.

Таблица 31 – ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: целостное представление о правотворческом процессе	1. Перечислите основные направления совершенствования деятельности судов. 2. Особенности деятельности судов.
Уметь: осуществлять оценку точек зрения ученых по проблемам организации правотворческого процесса.	1. Реализация на практике конституционных принципов организации и деятельности судебных органов. 2. Составлять проекты юридических документов.
Навыки: Навыками свободного оперирования правовыми понятиями, существующими в	1. Приобрести навыки организационно-технической работы оформление и вручение повесток, запросов, отдельных поручений и т.д.). 2. Принимать непосредственное участие в проведении подготовительных мероприятий (выдвижение версий, планирование хода расследования, разработка тактических операций и т.д.).

правовой науке уголовного процесса права по вопросам правотворческого процесса.	
------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Таблица 32 – ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать основных виды и компоненты правотворческого процесса	1.В чем заключаются психологические особенности судебной деятельности. 2.Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции
Уметь: осуществлять оценку точек зрения ученых по иным актуальным проблемам правотворческого процесса.	1.Составлять необходимые процессуальные документы -постановления, протоколы следственных действий, обвинительные заключения. 2.Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью как одно из направлений деятельности.
Навыки: Навыками свободного оперирования правовыми категориями, существующими в правовой науке уголовного процесса права по вопросам правотворческого процесса.	1.Владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований 2.Готовить проекты протоколов, оформлять фототаблицы, вычерчивать планы, схемы.

Таблица 33 – ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: общенаучные методы научного исследования	1. Какие меры применяются по совершенствованию правотворческой деятельности и научных исследований в области права в РФ? 2. В чем состоит юридическое требование законности?
Уметь: выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие	1. Проанализируйте нормативно-методическую основу (базу) судебного делопроизводства. 2. Раскройте основные требования действующих инструкций по делопроизводству в судах.
Навыки: Навыками апробации результатов научных исследований	1. Как на практике реализуются методы обеспечения законности и правопорядка в РФ? 2. Исследуйте специфику средств, форм и методов обеспечения законности и правопорядка в современных условиях и с учетом этого обосновать предложения по совершенствованию законодательства и правовой практики в этой области.

Таблица 34 – ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: частно-научные методы научного исследования	1. Перечислите и раскройте принципы законности и правопорядка. 2. Методы обеспечения законности и правопорядка в РФ.
Уметь: разрабатывать новые методы,	1. Как обеспечивается правового порядка и правовой законности. 2. Каков порядок защиты прав и законных

исходя из задач конкретного исследования	интересов субъектов Российским законодательством?
Навыки: Навыками внедрения результатов научных исследований	<p>1. Систематизируйте и уточните понятийный аппарат, используемый в правоведении для характеристики категорий «законность» и «правопорядок», и на этой основе исследуйте их сущность и содержание как социально-правовых феноменов.</p> <p>2. Способность к саморегуляции деятельности юриста.</p>

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе прохождения практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (дифференцированный зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на первом этапе формирования компетенций (текущий контроль осуществляет руководитель практики от организации (учреждения), определенных учебным планом для данного вида практики, включают в себя:

Таблица 1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенций

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	процедуры оценивания
----------------------------------------	---------------------------------	----------------------

<p>Выполнение практических работ для формирования соответствующих знаний, умений и навыков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание основных задач при проведении научного исследования 2. Анализ документов, необходимых для производства научного исследования 3. Разработка проекта научного исследования. 4. Формирование сведений о результатах научных исследований 5. Описание конкретных проблем, возникших при проведении научного исследования. 6. Освоение методики проведения научного исследования 7. Работа по организации дальнейших научных исследований. 	<p>своевременность качество выполнения индивидуального задания</p>	<p><u>Устный опрос</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует своевременность и высокое качество выполнения индивидуального задания в соответствии с рабочей программы производственной практики.. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент демонстрирует своевременность и высокое качество выполнения индивидуального задания в соответствии с рабочей программы производственной практики.. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное.</p> <p>Допускаются несущественные и стилистические ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент выставляется в том случае, если студент демонстрирует своевременность и выполнения индивидуального задания в соответствии с рабочей программы производственной практики. Изложение материалов неполное.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на втором этапе формирования компетенций (промежуточный контроль), определенных учебным планом для данного вида практики, включают в себя:

Таблица 2 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенций

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	процедуры оценивания
Самостоятельная работа	оформление отчета	<p><u>Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному виду документа</u></p> <p>Отчет по производственной практике печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (размером 210 на 297 мм).</p> <p>Текст самого отчета без приложений должен включать не менее - 20 страниц.</p>

		<p>Текст печатается в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows версии не ниже 6.0.</p> <p>Тип шрифта: Times New Roman.</p> <p>Шрифт основного текста: размер 14 п.т., - обычный.</p> <p>Шрифт заголовков глав: размер 16 п.т., - полужирный.</p> <p>Шрифт заголовков параграфов: 14 п.т.; - полужирный.</p> <p>Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный.</p> <p>Размерные показатели: в одной строке должно быть 60-65 знаков (пробел считается за знак), на одной странице сплошного текста должно быть 29-31 строк. Текст должен быть выровнен по ширине. Не допускается выравнивание по левому или правому краю.</p> <p>При изложении материала от абзаца не должно переноситься на другую страницу менее 2 строк текста.</p> <p>Требования к расположению текста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поля вокруг текста должны иметь размеры: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. - абзацный отступ должен быть равен 5 знакам (или 1,25 см). <p>Все страницы отчета, включая приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы последнего приложения без пропусков, повторений и литерных добавлений. Номера страниц проставляются вверху по центру арабскими цифрами.</p>
Контрольное мероприятие	Защита отчета	<p><u>Публичная защита</u></p> <p>Студент, прошедший практику, и имеющий соответствующую документацию по практике (дневник практики), а также имеющий отчет со всеми отметками о выполнении и отзыв работодателя с места практики, оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».</p> <p>Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение профес-</p>

		<p>сиональных компетенций в соответствии с рабочей программы практики. В ходе защиты результатов практики студент должен проявить приобретенные практические навыки. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы производственной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен проявить приобретенные практические навыки. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует освоение профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы практики. В ходе защиты результатов практики студент должен проявить приобретенные практические навыки. Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв положительный. Программа практики выполнена не в полном объеме.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.