

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**М2.В.ОД.1 Профессиональный иностранный язык**

**Направление подготовки: 400401 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы «Защита прав и законных  
интересов участников уголовного судопроизводства»**

**Форма обучения: заочная**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Методические указания по проведению практических занятий.....</b>	<b>3</b>
1.1 Практическое занятие №1 (ПЗ) Тема «Исторический обзор правовых систем (Древний Вавилон – Франция времен Наполеона). Система правления в США и Великобритании».	3
1.2 Практическое занятие №2 (ПЗ) Тема «Закон и общество. Первые законы: Законы Древнего Вавилона. Кодекс Хаммурапи. Система правления в США и Великобритании».	3
1.3 Практическое занятие №7 (ПЗ) Тема «Муниципальное право США. Муниципальное право РФ».	4
1.4 Практическое занятие №9 (ПЗ) Тема «Международное право. Взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права».	4
<b>2. Методические указания по проведению лабораторных практикумов.....</b>	<b>5</b>
2.1 Лабораторный практикум №1 (ЛП) Тема «Исполнительная власть».	5
2.2 Лабораторный практикум №2 (ПЗ) Тема «Законодательная власть».	5
2.3 Лабораторный практикум №3 (ПЗ) Тема «Судебная власть».	6
2.4 Лабораторный практикум №4 (ПЗ) Тема «Судебная власть».	6

## **1. Методические указания по проведению практических занятий**

### **1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).**

**Тема «Исторический обзор правовых систем (Древний Вавилон – Франция времен Наполеона). Система правления в США и Великобритании».**

#### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Текст «Исторический обзор правовых систем (Древний Вавилон – Франция времен Наполеона). Система правления в США и Великобритании».

#### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Совершенствование навыков монологической речи - подготовка сообщений о правовых системах, системах правления в США и Великобритании.

#### **1.1.3 Результаты и выводы:**

Совершенствованы навыки монологической речи - подготовлены сообщения о правовых системах, системах правления в США и Великобритании.

### **1.2 Практическое занятие №2 (2 часа).**

**Тема «Закон и общество. Первые законы: Законы Древнего Вавилона. Кодекс Хаммурапи. Система правления в США и Великобритании».**

#### **1.2.1 Задание для работы:**

2. Лексика по теме «Закон и общество. Первые законы: Законы Древнего Вавилона. Кодекс Хаммурапи. Система правления в США и Великобритании».

3. Текст «Закон и общество. Первые законы: Законы Древнего Вавилона. Кодекс Хаммурапи. Система правления в США и Великобритании».

#### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Закон и общество. Первые законы: Законы Древнего Вавилона. Кодекс Хаммурапи. Система правления в США и Великобритании», совершенствование навыков монологической речи - подготовка сообщений по теме «Закон и общество. Первые законы:

Законы Древнего Вавилона. Кодекс Хаммурапи. Система правления в США и Великобритании».

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме ««Закон и общество. Первые законы: Законы Древнего Вавилона. Кодекс Хаммурапи. Система правления в США и Великобритании»», совершенствование навыков монологической речи – подготовлены сообщения по теме «Закон и общество. Первые законы: Законы Древнего Вавилона. Кодекс Хаммурапи. Система правления в США и Великобритании».

## **1.3 Практическое занятие №7 (2 часа).**

**Тема «Муниципальное право США. Муниципальное право РФ».**

### **1.3.1 Задание для работы:**

1. Текст «Муниципальное право США. Муниципальное право РФ».

### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка сообщений по теме.

### **1.3.3 Результаты и выводы:**

Развиты навыки изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понято общее содержание - составлены вопросы и ответы. Совершенствованы навыки монологической речи – подготовлены сообщения по теме.

## **1.4 Практическое занятие №9 (2 часа).**

**Тема «Международное право. Взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права».**

### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Текст «Международное право. Взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права».

### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка сообщений по теме.

#### **1.4.3 Результаты и выводы:**

Развиты навыки изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понято общее содержание - составлены вопросы и ответы. Совершенствованы навыки монологической речи – подготовлены сообщения по теме.

## **2. Методические указания по проведению лабораторных практикумов**

### **2.1 Лабораторный практикум №1 (2 часа).**

**Тема «Исполнительная власть»** - проводится в компьютерном классе.

#### **2.1.1 Задание для работы:**

1. Лексика по теме «**Исполнительная власть**».
2. Текст «**Исполнительная власть**»

#### **2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление лексических единиц (ЛЕ) по теме «**Исполнительная власть**», совершенствование навыков монологической речи - подготовка сообщений по теме.

#### **2.1.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены лексические единицы (ЛЕ) по теме «**Исполнительная власть**», совершенствованы навыки монологической речи – подготовлены сообщения по теме.

### **2.2 Лабораторный практикум №2 (2 часа).**

**Тема «Законодательная власть»** - проводится в компьютерном классе.

#### **2.2.1 Задание для работы:**

1. Лексика по теме «**Законодательная власть**».
2. Текст «**Законодательная власть**».

#### **2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление лексических единиц (ЛЕ) по теме «**Законодательная власть**», совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа по теме.

### **2.2.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены лексические единицы (ЛЕ) по теме «**Законодательная власть**», совершенствованы навыки монологической речи – подготовлен рассказ по теме.

## **2.3 Лабораторный практикум №3 (2 часа).**

Тема «**Судебная власть**»- проводится в компьютерном классе.

### **2.3.1 Задание для работы:**

1. Лексика по теме «**Судебная власть**».
2. Текст «**Судебная власть**».

### **2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «**Судебная власть**», совершенствование навыков монологической речи - подготовка сообщений по теме.

### **2.3.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «**Судебная власть**», совершенствованы навыки монологической речи - подготовлены сообщения по теме.

## **2.4 Лабораторный практикум №4 (2 часа).**

Тема «**Судебная власть**»- проводится в компьютерном классе.

### **2.4.1 Задание для работы:**

1. Лексика по теме «**Судебная власть**».
2. Текст «**Судебная власть**».

### **2.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «**Судебная власть**», совершенствование навыков монологической речи - подготовка сообщений по теме.

### **2.4.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «**Судебная власть**»,  
совершенствованы навыки монологической речи - подготовлены сообщения  
по теме.