

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

М1.В.ДВ1.1 Основы судебного красноречия

Направление подготовки 400401 *Юриспруденция*

Профиль подготовки *«Защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства»*

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

Нормативный срок обучения *2 года*

Форма обучения *заочная*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий
 - 1.1 Практическое занятие (ПЗ-1) Искусство судебной речи
 - 1.2 Практическое занятие (ПЗ-2) Особенности публичного выступления
 - 1.3 Практическое занятие (ПЗ-3) Речевое взаимодействие в юридической практике
 - 1.4 Практическое занятие (ПЗ-4) Особенности речевого взаимодействия в уголовном судопроизводстве

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема: «Искусство судебной речи»

1.1.1 Задание для работы:

- 1.Основой судебной речи
- 2.Содержание судебной речи.
- 3.Общение и коммуникация
4. Виды и стили общения юриста.
5. Постулаты общения и публичная речь юриста.

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить содержание и основы судебных речей, виды и стили общения юриста

Знать постулаты общения юриста.

1.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению сущности судебных речей.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.2 Практическое занятие № 2 (2 часа).

Тема: «Особенности публичного выступления»

1.2.1 Задание для работы:

1. Общие требования к оратору. Качества, необходимые для оратора.
2. Формирование образа оратора.
3. Подготовка оратора к выступлению. Формулирование оратором позиции выступления.
4. Особенности взаимодействия оратора со слушателями.
5. Использование афоризмов, пословиц, поговорок. Особенности применения эпитетов.

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие адвокатуры, ее значение и деятельность, задачи адвокатуры.

Знать принципы деятельности адвокатуры, гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности

1.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятия адвокатуры, ее значение и деятельность, задачи адвокатуры.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.3 Практическое занятие № 3 (2 часа).

Тема: «Речевое взаимодействие в юридической практике»

1.3.1 Задание для работы:

1. Структура публичного выступления юриста
2. Монолог и диалог как основные типы речи.

3. Речевой жанр. Текст публичного выступления как продукт речевой деятельности.

4. Риторические каноны и современное судебное красноречие.

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить современное российское законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности и его общую характеристику.

Знать международно-правовые нормативные акты об адвокатской деятельности, корпоративные нормативные и нормативно-правовые акты, законодательство, регулирующее правовое положение адвоката как участника судопроизводства

1.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению сущности российского законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности и его общую характеристику.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.4 Практическое занятие № 4 (2 часа).

Тема: «Особенности речевого взаимодействия в уголовном судопроизводстве»

1.4.1 Задание для работы:

1. Виды судебных речей.
2. Избрание позиции стороной защиты и стороной обвинения.
3. Особенности подготовки защитительной речи.
4. Особенности подготовки обвинительной речи.
5. Общая характеристика методов доказательства.
6. Общая характеристика методов опровержения

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить современную организационную структуру современной российской адвокатуры и ее общую характеристику.

Знать этические принципы работы адвоката, этику поведения адвоката с коллегами и клиентами, правила адвокатской этики при назначении гонорара, кодекс профессиональной этики адвоката, ответственность адвоката за несоблюдение профессиональной этики.

1.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению сущности организационной структуры современной российской адвокатуры.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.