

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**М2.В.ОД.5 Способы защиты прав участников уголовного
судопроизводства**

Направление подготовки 400401 Юриспруденция

**Магистерская программа «Защита прав и законных интересов участников
уголовного судопроизводства»**

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий

1.1 Практическое занятие (ПЗ-1,2) Понятие и виды защиты участников уголовного судопроизводства

1.2 Практическое занятие (ПЗ-3,4) Меры процессуального принуждения, как способы защиты прав участников уголовного судопроизводства

1.3 Практическое занятие (ПЗ-5,6) Основания и порядок осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

1.4 Практическое занятие (ПЗ-7,8) Реабилитация, как способ защиты и восстановления нарушенных прав

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Практическое занятие (ПЗ-1,2) Понятие и виды защиты участников уголовного судопроизводства

1.1.2 Задание для работы:

1. Понятие «безопасности» и «государственной защиты», «защиты прав и законных интересов», «охраны прав», «восстановления прав».
2. Классификация видов защиты участников уголовного судопроизводства.
3. Принципы защиты участников уголовного судопроизводства.

1.1.3 Краткое описание проводимого занятия:

Практическое занятие структурно включает в себя вступительное слово преподавателя, основную часть, а также формулировку выводов и подведение итогов.

Вступительное слово преподавателя кратко характеризует место темы занятия в изучаемой дисциплине, цели и задачи занятия; мобилизует, организует и активизирует внимание студентов. Основная часть состоит из выступлений студентов и их обсуждения, проверки самостоятельно выполненных студентами заданий, коллективном выполнении отдельных практических заданий и решении задач. Итоговая часть занятия содержит выводы и оценку деятельности студентов, установку на следующее практическое занятие, указания по самоконтролю результатов выполнения заданий студентами.

1.1.4 Результаты и выводы:

Результатом практического занятия является приобретение студентом знаний, выработка умений и развитие навыков

1.2 Практическое занятие № 3,4 (4 часа)

Тема: «Меры процессуального принуждения, как способы защиты прав участников уголовного судопроизводства»

1.2.1 Задание для работы:

1. Соотношение понятий «меры процессуального принуждения», «меры пресечения», «задержание».
2. Общая характеристика и виды мер процессуального принуждения.
3. Общая характеристика и виды мер пресечения.

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В рамках практического занятия преподаватель ставит перед студентами обозначенные в плане занятия, контрольные вопросы по теории. Ими преподаватель ориентирует студентов в том материале, который выносится на данное занятие. Далее, практическое занятие может быть проведено по разным схемам. В одном случае все студенты решают задачи самостоятельно, а преподаватель контролирует их работу. В другом – задачу решает и комментирует свое решение вызванный студент под наблюдением

преподавателя. Во всех случаях важно не только решить задачу, получить правильный ответ, но и закрепить определенные знания теории вопроса, добиться приращения этих знаний, проявления элементов творчества.

1.2.3 Результаты и выводы:

Результатом практического занятия является приобретение студентом знаний, выработка умений и развитие навыков

1.3 Практическое занятие № 5,6 (4 часа)

Тема: «Основания и порядок осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства.»

1.3.1 Задание для работы:

1. Основания и порядок применения мер уголовно процессуальной защиты.
2. Классификация мер уголовно-процессуальной защиты
3. Основания и порядок применения мер социальной защиты.
4. Отмена мер государственной защиты.

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Занятие должно проводиться так, чтобы на всем его протяжении студенты были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Рекомендуется вначале давать легкие задачи, которые рассчитаны на репродуктивную деятельность, требующую простого воспроизведения нормативного и теоретического материала. Затем содержание учебных задач усложняется. Предлагаются задачи, рассчитанные на репродуктивно-преобразовательную деятельность, при которой студенту нужно не только воспроизвести известный ему способ действий, но и дать анализ целесообразности того или иного способа его выполнения, высказать свои соображения, относящиеся к анализу условий задачи, выдвигаемых гипотез, полученных результатов. Этот тип задач по отдельным вопросам темы должен давать возможность развивать умения и навыки применения изученных методов и контролировать их наличие у студентов.

1.3.3 Результаты и выводы:

Результатом практического занятия является приобретение студентом знаний, выработка умений и развитие навыков

1.4 Практическое занятие № 7,8 (4 часа)

Тема: «Реабилитация, как способ защиты и восстановления нарушенных прав»

1.4.1 Задание для работы:

Практическое занятие (ПЗ-7,8)

1. Понятие реабилитации и основания возникновения права на реабилитацию.
2. Порядок возмещения имущественного, морального вреда и восстановление иных прав реабилитируемого, как способ защиты

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Занятие должно проводиться так, чтобы на всем его протяжении студенты были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Рекомендуется вначале давать легкие задачи, которые рассчитаны на репродуктивную деятельность, требующую простого воспроизведения нормативного и теоретического материала. Затем содержание учебных задач усложняется. Предлагаются задачи, рассчитанные на репродуктивно-преобразовательную деятельность, при которой студенту нужно не только воспроизвести известный ему способ действий, но и дать анализ целесообразности того или иного способа его выполнения, высказать свои соображения, относящиеся к анализу условий задачи, выдвигаемых гипотез, полученных результатов. Этот тип задач по отдельным вопросам темы должен давать возможность развивать умения и навыки применения изученных методов и контролировать их наличие у студентов.

1.4.3 Результаты и выводы:

Результатом практического занятия является приобретение студентом знаний, выработка умений и развитие навыков