

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

М2. В ОД 6.Судебное право

Направление подготовки *400401 Юриспруденция*

Профиль подготовки *«Защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства»*

Форма обучения *заочная*

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Методические указания по проведению практических занятий	3
1.1	Практическое занятие № 1 (ПЗ-1) Понятие, виды и основания производства следственных действий. Виды следственных действий (следственный осмотр)	3
1.2	Практическое занятие № 2 (ПЗ-2) Основания и порядок производства освидетельствования	4
1.3	Практическое занятие № 3 (ПЗ-3) Основания и порядок производства следственного эксперимента	5
1.4	Практическое занятие № 4 (ПЗ-4) Понятие обыска, основания производства обыска	6
1.5	Практическое занятие № 5 (ПЗ-5) Понятие выемки. Основания производства выемки	7
1.6	Практическое занятие № 6 (ПЗ-6) Особенности порядка производства обыска	8
1.7	Практическое занятие № 7 (ПЗ-7) Понятие личного обыска, основания. Основания производства личного обыска	9

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Практическое занятие №1 (1 час).

Тема: «Актуальные проблемы судебного права и реформирование уголовного судопроизводства»

2.1.1 Задание для работы:

1. Исторические предпосылки к формированию судебного права. Что следует понимать под судебным правом
2. Сущность судебной власти, ее функции.
3. Значение судебной защиты как функции судебной власти и средства (способы) ее реализации.
4. В чем выражается единство правовых средств и способов защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие судебного права и его признаки, этапы реформирования уголовного процесса в России, Реформы Александра II и их роль в становлении судебного права. Изучение норм УПК РФ, которые формируют судебное право.

3.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия норм судебного права.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.2 Практическое занятие №2 (1 час).

Тема: «Реализация судебной власти в уголовном процессе»

2.2.1 Задание для работы:

1. Назначение судебной власти и ее практическая реализация в уголовном процессе.
2. Как можно объяснить такое выражение: судебная власть есть главный механизм защиты и восстановления нарушенных прав человека, гражданина.
3. Что означает доступность судебной защиты гарантия личности.

2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания. При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие судебной власти, принципы ее функционирования и соотношение с Конституционными положениями о судебной власти. Полномочия по осуществлению правосудия в досудебном производстве и в ходе судебного разбирательства. Понятие судебного контроля.

3.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия норм судебного права.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.3 Практическое занятие №3 (1 час).

Тема: «Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве»

2.3.1 Задание для работы:

1. Отличительные признаки доказывания по уголовным делам от доказывания по гражданским делам.
2. Значение предмета доказывания. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел. Их сущностная характеристика.
3. Обязан ли доказывать свою невиновность обвиняемый.
4. Значение презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве.

2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие доказательства и доказывания, предмет доказывания и его элементы, специальный предмет доказывания, свойства доказательств влияние доказательств на принятие решение, презумпции в доказывании, характеристика отдельных видов доказательств, внутреннее убеждение при принятии решений.

3.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия норм судебного права.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.4 Практическое занятие №4 (1 час).

Тема: «Уголовно-процессуальные функции в системе судебного права»

2.4.1 Задание для работы:

1. Понятие функций в судебном праве. Характеристика уголовно-процессуальных функций. Их особенности.
2. Сущность и доступность судебной защиты в уголовном судопроизводстве

3. Условия вынесения справедливого приговора суда.
4. Участники судебного разбирательства заявляющие материальные требования, их функции.

2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и порядка защиты прав участников следственных действий.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания. При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие уголовно-процессуальных функций и их классификация. Влиянии функций на классификацию участников уголовного судопроизводства. Значение функций при отправлении правосудия. Роль функций при построения судебной власти и реализации своих полномочий.

3.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия норм судебного права.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.5 Практическое занятие №5 (1 час).

Тема: «Институты защиты в судебном праве»

2.5.1 Задание для работы:

1. Сущность защиты посредством правосудия.
2. Система вертикали судебного контроля в связи с подачей жалобы на судебные решения со стороны обвиняемого, потерпевшего.
3. Судебное право как феномен публично-правового порядка, условия применения примирительных приемов и средств защиты в интересах личности

4. Уголовный процесс как вид государственной деятельности, средством реализации государственной функции защиты прав и свобод человека и гражданина

2.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие института судебной защиты. Влияние международных норм и принципов на построение национальной системы судебной защиты. Полномочия суда по реализации защиты. Роль государства по построению системы защиты в уголовном процессе.

3.5.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия норм судебного права.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.6 Практическое занятие №6 (1 час).

Тема: «Система принципов и их реализация в уголовном судопроизводстве»

2.6.1 Задание для работы:

1. Императивность (обязательность) как для суда, так и для сторон, а также иных субъектов процессуальных отношений в уголовном судопроизводстве
2. Условия при котором правовое положение может стать принципом
3. Охарактеризуйте принципы уголовного судопроизводства, обеспечивающие защиту прав и свобод личности в уголовном процессе.
4. В чем сущность реализации принципов в уголовном процессе.

2.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие принципов в уголовном процессе и их классификация. Реализация принципов в системе судебного права. Совокупность принципов обеспечивающих реализацию прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства. Сущность и содержание основных принципов.

3.6.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия норм судебного права.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.7 Практическое занятие №7 (1 час).

Тема: «Судебный контроль в уголовном судопроизводстве»

2.7.1 Задание для работы:

Судебный контроль в уголовном судопроизводстве

1. Какова сущностная природа судебного контроля.
2. Условие предупреждение незаконного нарушения или ограничения конституционных прав граждан посредством судебного контроля.
3. Сущность судебного контроля при наложении ареста на имущество, принадлежащего подозреваемому, обвиняемому в досудебном производстве

2.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие судебного контроля, его становление и развитие в национальном праве. Судебный контроль как необходимое условие реализации международных норм. Полномочия суда в досудебном производстве, при санкционировании следственных действий и мер процессуального принуждения.

3.7.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия норм судебного права.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.8 Практическое занятие №8 (1 час).

Тема: «Уголовно-процессуальные решения»

2.8.1 Задание для работы:

1. Механизм принятия решения, его характеристика.
2. Правовые модели принятия решений в уголовном процессе.
3. Значение оценки доказательств для установления фактических оснований для вынесения решения.
4. Сущностная характеристика законности, обоснованности и справедливости решений.

2.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие уголовно-процессуальных решений, их правовую природу и порядок принятия. Значение оценки доказательств при принятии решений, объективные и субъективные

факторы влияющие на судебные решения. Роль пленумов Верховного суда РФ в принятии решений.

3.8.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия норм судебного права.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.