

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**М.2 Б.4 Актуальные проблемы уголовного процесса**

**Направление подготовки 400401 Юриспруденция**

**Профиль подготовки «Защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства»**

**Форма обучения очная**

# **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

## **1.1 Практическое занятие №1 ( 2 часа).**

**Тема:** «Общая характеристика развития российской уголовно-процессуальной науки и его современного состояния»

### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Устав уголовного судопроизводства России в 1864 г. как отправная точка становления и развития российской уголовно-процессуальной науки.
2. Вклад И.Я. Фойницкого, Д.Г. Тальберга, Л.Е. Владимира, И.В. Михайловского, В. Случевского, Н.Н. Розина в становление и развитие Российской уголовно-процессуальной науки.

### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие судебного права и его признаки, этапы реформирования уголовного процесса в России, Реформы Александра II и их роль в становлении судебного права. Изучение норм УПК РФ, которые формируют судебное право.

### **1.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и норм актуальных проблем уголовного процесса.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.2 Практическое занятие №2 ( 2 часа).**

**Тема:** «Общая характеристика развития российской уголовно-процессуальной науки и его современного состояния»

**1.2.1 Задание для работы:**

1. Уголовно-процессуальная наука в советский период развития России.
2. Уголовно-процессуальная наука России в постсоветский период.
3. Разработка и принятие нового уголовно-процессуального законодательства.

**1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: этапы развития отечественной уголовно-процессуальной науки. Период развития национального законодательства согласно концепций судебных реформ. Изучение мнений ведущих ученых которые повлияли на развитие уголовно-процессуального законодательства. Предпосылки принятия уголовно-процесуального кодекса 2001 года

**1.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и норм актуальных проблем уголовного процесса.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

**1.3 Практическое занятие №3 ( 2 часа).**

**Тема:** «Общая характеристика развития российской уголовно-процессуальной науки и его современного состояния»

**1.3.1 Задание для работы:**

1. Обусловленность содержания российского уголовного процесса социально-экономическими преобразованиями России конца XX и начала XXI века.
2. Дефиниция российского уголовного процесса.
3. Назначение российского уголовного процесса.

### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить предпосылки развития УПК при смене экономических и политических формаций. Назначение УПК РФ и его соотношение с основными положениями Конституции РФ. Приоритет интересов потерпевшего в уголовном судопроизводстве.

### **1.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и норм актуальных проблем уголовного процесса.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.4 Практическое занятие №4 ( 2 часа).**

**Тема:** «Общая характеристика развития российской уголовно-процессуальной науки и его современного состояния»

### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Дискуссионные вопросы о назначении российского уголовного процесса.

2. Проблема реабилитации.
3. Форма (модель) уголовного судопроизводства России.

### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и норм актуальных проблем уголовного процесса.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить основные понятия и определения изложенные в ст. 5 УПК РФ. Развитие дефиниций на современном этапе судебной реформы. Понятие, условия и порядок реабилитации согласно главы 18 УПК РФ. Типология современного уголовного процесса.

### **1.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и норм актуальных проблем уголовного процесса.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.5 Практическое занятие №5 ( 2 часа).**

**Тема: «Социально-правовая природа и система принципов российского уголовного процесса»**

### **1.5.1 Задание для работы:**

1. Социальная ценность уголовно-процессуальных принципов.
2. Конституция России и ее влияние на формирование системы принципов Российского уголовного процесса.

### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить влияние норм международного права на формирование принципов уголовно-процессуального законодательства. Отраслевые и межотраслевые принципы уголовного процесса. Презумпция невиновности и положения ст. 51 Конституции РФ в нормах уголовно-процессуального законодательства.

### **1.5.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и норм актуальных проблем уголовного процесса.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.6 Практическое занятие №6 ( 2 часа).**

**Тема: «Социально-правовая природа и система принципов российского уголовного процесса»**

### **1.6.1 Задание для работы:**

1. Система принципов Российского уголовного процесса, проблема их соответствия потребностям практики и развития уголовно-процессуальной теории.
2. Необходимость разработки новых уголовно-процессуальных принципов.

### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие принципов в уголовном процессе и их классификация. Реализация принципов в системе судебного права. Совокупность принципов обеспечивающих реализацию прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства. Сущность и содержание основных принципов.

### **1.6.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и норм актуальных проблем уголовного процесса.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.7 Практическое занятие №7 ( 2 часа).**

**Тема: «Социально-правовая природа и система принципов российского уголовного процесса»**

### **1.7.1 Задание для работы:**

1. Теория уголовно-процессуальных функций, состояние, перспективы.
2. Проблема судебной власти, правосудия и судебного контроля в современной уголовно-процессуальной науке.
3. Полномочия прокурора. Проблема надлежащей организации следствия.

### **1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить становление и развитие теории уголовно-процессуальных функций. Классификация участников уголовного судопроизводства по функциональному принципу, классификация функций уголовного процесса. Соотношение судебного контроля и прокурорского надзора в уголовном процессе. Роль прокурора в уголовном преследовании, проблемы прокурорского надзора за органами предварительного расследования и дознания.

### **1.7.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и норм актуальных проблем уголовного процесса.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.8 Практическое занятие №8 ( 2 часа).**

**Тема: «Социально-правовая природа и система принципов российского уголовного процесса»**

### **1.8.1 Задание для работы:**

1. Подследственность уголовных дел. Формы предварительного расследования: проблемные вопросы. Проблема дознания – нужно ли нам такое дознание?
2. Новое в системе следственных действий. Научно-технический прогресс и следственные действия.

### **1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить производство сокращенного предварительного следствия и дознания. Порядок сокращенного дознания согласно главы 32.1 УПК РФ. Ассиметрия при сборе доказательств путем производства следственных действий. Изменение процессуальной формы при производстве отдельных следственных действий.

### **3.8.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и норм актуальных проблем уголовного процесса.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.8 Практическое занятие №9 ( 2 часа).**

**Тема: «Теория уголовно-процессуального доказывания и государственное принуждение»**

### **1.9.1 Задание для работы:**

1. Проблема уголовно-процессуального доказывания в исследованиях современных ученых-процессуалистов.
2. Проблема истины в уголовном судопроизводстве: дискуссионные проблемы о видах истин (материальная и формальная истина, конвенциональная и др. разновидности истин).
3. Соотношение уголовно-процессуального познания и уголовно-процессуального доказывания.

### **1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие доказательства и доказывания, предмет доказывания и его элементы,

специальный предмет доказывания, свойства доказательств влияние доказательств на принятие решение, презумпции в доказывании, характеристика отдельных видов доказательств, внутреннее убеждение при принятии решений.

### **1.9.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и норм актуальных проблем уголовного процесса.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **10.8 Практическое занятие №10 ( 2 часа).**

**Тема: «Теория уголовно-процессуального доказывания и государственное принуждение»**

### **1.10.1 Задание для работы:**

1. Проблема уровней уголовно-процессуального познания.
2. Методология уголовно-процессуального доказывания.
3. Средства уголовно-процессуального доказывания.

### **1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие доказательства и доказывания, предмет доказывания и его элементы, специальный предмет доказывания, свойства доказательств влияние доказательств на принятие решение, презумпции в доказывании, характеристика отдельных видов доказательств, внутреннее убеждение при принятии решений.

### **1.10.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и норм актуальных проблем уголовного процесса.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.11 Практическое занятие №11 ( 2 часа).**

**Тема: «Теория уголовно-процессуального доказывания и государственное принуждение»**

#### **1.11.1 Задание для работы:**

1. Учение об уголовно-процессуальных доказательствах как средствах уголовно-процессуального доказывания.
2. Учение о цели доказывания
3. Сущность и социальная ценность уголовно-процессуального принуждения.

#### **1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие уголовно-процессуальных решений, их правовую природу и порядок принятия.

Значение оценки доказательств при принятии решений, объективные и субъективные факторы влияющие на судебные решения. Роль пленумов Верховного суда РФ в принятии решений.

### **1.11.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и норм актуальных проблем уголовного процесса.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.12 Практическое занятие №12 ( 2 часа).**

**Тема: «Теория уголовно-процессуального доказывания и государственное принуждение»**

#### **1.12.1 Задание для работы:**

1. Пределы применения принуждения.
2. Дискуссионные проблемы относительно природы, содержания и применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения.
3. Избрание мер принуждения по судебному решению – законодательные новеллы и перспективы развития

#### **1.12.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие мер уголовно-процессуального принуждения и иных мер процессуального воздействия их отличие друг от друга. Основания и порядок избрания различных мер принуждения ограничивающих конституционные права и свободы граждан.

### **1.12.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и норм актуальных проблем уголовного процесса.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.13 Практическое занятие №13 ( 2 часа).**

**Тема: «Проблемы производства по уголовным делам в судебных стадиях российского уголовного процесса»**

#### **1.13.1 Задание для работы:**

1. Теоретические вопросы подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.
2. Состязательное судебное следствие: проблемные вопросы.
3. Дискуссионные вопросы о роли суда (судьи) в судебном разбирательстве.

#### **1.13.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить значение и роль суда при отправлении правосудия. Активная и пассивная роль суда в исследовании доказательств. Реализация состязательных начал в стадиях судебного разбирательства. Роль пленумов Верховного суда РФ в принятии решений.

#### **1.13.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и норм актуальных проблем уголовного процесса.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.14 Практическое занятие №14 ( 2 часа).**

**Тема: «Проблемы производства по уголовным делам в судебных стадиях российского уголовного процесса»**

#### **1.14.1 Задание для работы:**

1. Проблемы прения сторон.
2. Научные исследования приговора как акта правосудия.
3. Проблема оснований и требований, предъявляемых к судебному приговору.

#### **1.14.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить требования предъявляемые к приговору, его структура. Порядок вынесения приговора и его оглашение.

Виды приговоров и основания их вынесения. Условия обжалования промежуточных судебных решений. Требование Конституции РФ к правосудию в уголовном процессе.

#### **1.14.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и норм актуальных проблем уголовного процесса.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.15 Практическое занятие №15 ( 2 часа).**

**Тема: «Проблемы производства по уголовным делам в судебных стадиях российского уголовного процесса»**

### **1.15.1 Задание для работы:**

1. Апелляционное производство, проблемы его реализации
2. Производство в порядке главы 40 и 40.1 УПК РФ
3. Производство у мирового судьи

### **1.15.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить порядок условия и основания обжалования решения в апелляционном порядке. Порядок рассмотрения жалобы в апелляционном порядке. Упрощенные процедуры судебного разбирательства, «Сделка с правосудием» в национальном законодательстве. Частное обвинение в уголовном процессе и порядок его производства.

### **1.15.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и норм актуальных проблем уголовного процесса.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.16 Практическое занятие №16 ( 2 часа).**

**Тема: «Проблемы производства по уголовным делам в судебных стадиях российского уголовного процесса»**

### **1.16.1 Задание для работы:**

1. Производство в суде с участием присяжных заседателей
2. Институт медиации в уголовном процессе

### **1.16.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания. При изучении данной темы студент должен освоить досудебные способы разрешения уголовно-правового конфликта. Медиативные начала в уголовном процессе. Институт присяжных заседателей при производстве по уголовным дела, перспективы развития и проблемные вопросы правоприменения. Условия рассмотрения уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей.

### **1.16.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и норм актуальных проблем уголовного процесса.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.