

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**М2.В.ОД.2 Деятельность прокурора по защите прав участников  
уголовного судопроизводства**

**Направление подготовки 400401 Юриспруденция**

**Магистерская программа:** *«Защита прав и законных интересов участников  
уголовного судопроизводства»*

**Квалификация (степень) выпускника** *магистр*

**Нормативный срок обучения** *2 года 5 мес.*

**Форма обучения** *заочная*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Методические указания по проведению практических занятий
  - 1.1 Практическое занятие (ПЗ-1) Понятие и источники правового регулирования правозащитной деятельности прокурора в российском уголовном судопроизводстве
  - 1.2 Практическое занятие (ПЗ-2) Формы реализации прокурором принципа охраны прав личности в уголовном процессе
  - 1.3 Практическое занятие (ПЗ-3) Правозащитная деятельность прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства
  - 1.4 Практическое занятие (ПЗ-4) Проблемы соотношения прокурорского надзора, ведомственного и судебного контроля обеспечения прав личности в современном уголовном судопроизводстве
  - 1.5 Практическое занятие (ПЗ-5) Обеспечение прокурором прав и законных интересов участников судебного разбирательства уголовных дел
  - 1.6 Практическое занятие (ПЗ-6) Концепция развития правозащитной функции прокуратуры на современном этапе

# **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**1.1 Практическое занятие (ПЗ-1)** Понятие и источники правового регулирования правозащитной деятельности прокурора в российском уголовном судопроизводстве

## **1.1.1 Задание для работы:**

1. Понятие правозащитной деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве
2. Становление и развитие правозащитной деятельности прокурора в России
3. Источники правового регулирования правозащитной деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве

## **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Практическое занятие структурно включает в себя вступительное слово преподавателя, основную часть, а также формулировку выводов и подведение итогов.

Вступительное слово преподавателя кратко характеризует место темы занятия в изучаемой дисциплине, цели и задачи занятия; мобилизует, организует и активизирует внимание студентов. Основная часть состоит из выступлений студентов и их обсуждения, проверки самостоятельно выполненных студентами заданий, коллективном выполнении отдельных практических заданий и решении задач. Итоговая часть занятия содержит выводы и оценку деятельности студентов, установку на следующее практическое занятие, указания по самоконтролю результатов выполнения заданий студентами.

При изучении данной темы основное внимание должно быть уделено исследованию содержания определения «прокуратура», проблемам становления и развития правозащитной деятельности прокурора в России, источникам правового регулирования правозащитной деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве.

## **1.1.3 Результаты и выводы:**

Результатом практического занятия является приобретение студентом знаний, выработка умений и развитие навыков формировать объективные выводы по проблемным вопросам деятельности органов прокуратуры на основе анализа правовых норм, научных положений и разработок, правоприменительной практики и собственной позиции.

## **1.2 Практическое занятие (ПЗ-2) Формы реализации прокурором принципа охраны прав личности в уголовном процессе**

### **1.2.1 Задание для работы:**

1. Реализация прокурором принципа охраны прав личности при осуществлении уголовного преследования
2. Надзор как форма реализации прокурором принципа охраны прав личности
3. Участие прокурора в судебном разбирательстве
4. Правовая активность личности как условие реализации прокурором принципа охраны прав человека

### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В рамках практического занятия преподаватель ставит перед студентами обозначенные в плане занятия, контрольные вопросы по теории. Ими преподаватель ориентирует студентов в том материале, который выносится на данное занятие. Далее, практическое занятие может быть проведено по разным схемам. В одном случае все студенты решают задачи самостоятельно, а преподаватель контролирует их работу. В другом – задачу решает и комментирует свое решение вызванный студент под наблюдением преподавателя. Во всех случаях важно не только решить задачу, получить правильный ответ, но и закрепить определенные знания теории вопроса, добиться приращения этих знаний, проявления элементов творчества.

Основной акцент при исследовании вопросов темы должен быть сделан на современную правовую базу, ключевые изменения, произошедшие в ней за последний период времени.

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

Результатом практического занятия является приобретение студентом знаний, выработка умений и развитие навыков использовать полученные знания в практической деятельности органов прокуратуры при реализации принципа охраны прав личности при осуществлении уголовного преследования.

## **1.3 Практическое занятие (ПЗ-3) Правозащитная деятельность прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства**

### **1.3.1 Задание для работы:**

1. Деятельность прокурора по исполнению закона при приеме и регистрации сообщений о преступлении
2. Действия прокурора по обеспечению прав личности при производстве следственных и иных процессуальных действий на стадии возбуждения уголовного дела

3. Проверка законности и обоснованности процессуальных решений, принятых органами дознания и предварительного следствия по сообщениям о преступлениях

### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Занятие должно проводиться так, чтобы на всем его протяжении студенты были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Рекомендуется вначале давать легкие задачи, которые рассчитаны на репродуктивную деятельность, требующую простого воспроизведения нормативного и теоретического материала. Затем содержание учебных задач усложняется. Предлагаются задачи, рассчитанные на репродуктивно-преобразовательную деятельность, при которой студенту нужно не только воспроизвести известный ему способ действий, но и дать анализ целесообразности того или иного способа его выполнения, высказать свои соображения, относящиеся к анализу условий задачи, выдвигаемых гипотез, полученных результатов. Этот тип задач по отдельным вопросам темы должен давать возможность развивать умения и навыки применения изученных методов и контролировать их наличие у студентов.

Ключевыми моментами для изучения данной темы являются вопросы о предмете и полномочиях прокурора при осуществлении деятельности прокурора по исполнению закона при приеме и регистрации сообщений о преступлении, по обеспечению прав личности при производстве следственных и иных процессуальных действий на стадии возбуждения уголовного дела, при проверке законности и обоснованности процессуальных решений, принятых органами дознания и предварительного следствия по сообщениям о преступлениях.

### **1.3.3 Результаты и выводы:**

Результатом практического занятия является приобретение студентом знаний, выработка умений и развитие навыков принимать необходимые правовые решения в ходе деятельности прокурора по исполнению закона при приеме и регистрации сообщений о преступлении, по обеспечению прав личности при производстве следственных и иных процессуальных действий на стадии возбуждения уголовного дела, при проверке законности и обоснованности процессуальных решений, принятых органами дознания и предварительного следствия по сообщениям о преступлениях.

**1.4 Практическое занятие (ПЗ-4) Проблемы соотношения прокурорского надзора, ведомственного и судебного контроля обеспечения прав личности в современном уголовном судопроизводстве**

#### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Понятие и виды контрольно-надзорной деятельности в уголовном процессе
2. Предмет и пределы контрольно-надзорной деятельности процесса обеспечения прав участников уголовного судопроизводства

3. Критерии разграничения прокурорского надзора, ведомственного и судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в досудебных стадиях уголовного процесса
4. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности по обеспечению прав участников уголовного процесса

#### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Ввиду значительного количества вопросов, выносимых на рассмотрение, необходимо грамотно распределить время, акцентируя внимание студентов на вопросах, имеющих определяющее значение. В их числе вопросы о предмете и пределах контрольно-надзорной деятельности процесса обеспечения прав участников уголовного судопроизводства, критерии разграничения прокурорского надзора, ведомственного и судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в досудебных стадиях уголовного процесса. Рекомендуются постановка персональных вопросов отдельным студентам для индивидуального письменного опроса.

#### **1.4.3 Результаты и выводы:**

Результатом практического занятия является приобретение студентом знаний, выработка умений и развитие навыков осуществлять отдельные полномочия прокурора в сфере контрольно-надзорной деятельности процесса обеспечения прав участников уголовного судопроизводства, критерии разграничения прокурорского надзора, ведомственного и судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в досудебных стадиях уголовного процесса.

**1.5 Практическое занятие (ПЗ-5) Обеспечение прокурором прав и законных интересов участников судебного разбирательства уголовных дел**

#### **1.5.1 Задание для работы:**

1. Реализации правозащитной функции прокурора в стадии подготовки к судебному заседанию
2. Деятельность прокурора в стадии судебного разбирательства
3. Некоторые проблемы реализации правозащитной деятельности прокурора в стадиях пересмотра уголовного дела судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанций

#### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При рассмотрении вопросов на практическом занятии необходимо акцентировать внимание на ключевых моментах темы и наиболее сложных вопросах для их лучшего запоминания. Изложение учебного материала следует сопровождать проверкой индивидуальных практических заданий и решением задач.

При изучении данной темы студент должен усвоить особенности

реализации правозащитной функции прокурора в стадии подготовки к судебному заседанию, некоторые проблемы реализации правозащитной деятельности прокурора в стадиях пересмотра уголовного дела судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

### **1.5.3 Результаты и выводы:**

Результатом практического занятия является приобретение студентом знаний, выработка умений и развитие навыков использовать полученные знания в практической деятельности органов прокуратуры при реализации правозащитной деятельности прокурора в стадиях пересмотра уголовного дела судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

## **1.6 Практическое занятие (ПЗ-6) Концепция развития правозащитной функции прокуратуры на современном этапе**

### **1.6.1 Задание для работы:**

1. Основные аспекты концепции развития системы прокуратуры российской федерации на современном этапе
2. Развитие законодательства о прокуратуре РФ в контексте воплощения в нем правозащитной функции
3. Правовая природа актов прокурорского реагирования на нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина
4. Работа прокурора с обращениями граждан

### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

На практическом занятии осуществляется работа по углубленному проникновению в суть вынесенной для обсуждения темы.

Рациональной формой проведения практических занятий является сочетание коллективной и индивидуальной работы студентов. При коллективной форме работы преподаватель формулирует вопрос-задачу для всей группы, организует соревнование в поиске правильного и оптимального решения задачи, старается заинтересовать учащихся постановкой вводных соображений, наводящих вопросов и активизировать их творческое мышление и самостоятельную работу. При индивидуальной работе реализуется дифференцированный подход к обучению и обеспечивается полная самостоятельность работы студентов. Во всех случаях работа студентов должна быть организована как анализ проблемы, поиск способов ее решения.

Особое внимание должно быть обращено на работу прокурора с обращениями граждан, правовую природу актов прокурорского реагирования на нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина

### **1.6.3 Результаты и выводы:**

Результатом практического занятия является приобретение студентом знаний, выработка умений и развитие навыков осуществлять отдельные

полномочия прокурора в сфере работы прокуроров с обращениями граждан, анализировать правовую природу актов прокурорского реагирования на нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина