

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**М2.В.ОД.3 Адвокатура: история и теория развития**

Направление подготовки 400401 Юриспруденция

Профиль подготовки *Магистерская программа «Защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства»*

Форма обучения *заочная*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Методические указания по проведению практических занятий.....	3
1.1	Практическое занятие (ПЗ-1) Правовые основы адвокатуры и история ее развития в России	3
1.2	Практическое занятие (ПЗ-2) Понятие, задачи адвоката, адвокатуры, адвокатской деятельности	4
1.3	Практическое занятие (ПЗ-3) Нормативное регулирование деятельности адвокатуры	5
1.4	Практическое занятие (ПЗ-4) Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы. Профессиональная этика адвоката	6
1.5	Практическое занятие (ПЗ-5) Консультационная деятельность адвоката	7
1.6	Практическое занятие (ПЗ-6) Деятельность адвоката по уголовным, гражданским делам и делам об административном правонарушении	8

# **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

## **1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).**

**Тема: «Правовые основы адвокатуры и история ее развития в России»**

### **1.1.1 Задание для работы:**

1. История развития адвокатуры в России.
2. Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 г.
3. Выдающиеся российские присяжные поверенные второй половины XIX - начала XX века.
4. Адвокатура советского периода (1917-1991 гг.)
5. Развитие адвокатуры в современной России.

### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить историю развития адвокатуры в России, выдающихся российских присяжных поверенных второй половины XIX - начала XX века, развитие адвокатуры в современной России.

Знать общую историческую характеристику развития адвокатуры.

### **1.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению исторических этапов развития адвокатуры в России.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.2 Практическое занятие № 2 (2 часа).**

**Тема: «Понятие, задачи адвоката, адвокатуры, адвокатской деятельности»**

### **1.2.1 Задание для работы:**

1. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность
2. Задачи адвокатуры
3. Принципы деятельности адвокатуры
4. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности

### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие адвокатуры, ее значение и деятельность, задачи адвокатуры.

Знать принципы деятельности адвокатуры, гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятия адвокатуры, ее значение и деятельность, задачи адвокатуры.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.3 Практическое занятие № 3 (2 часа).**

**Тема: «Нормативное регулирование деятельности адвокатуры»**

### **1.3.1 Задание для работы:**

1. Современное российское законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности: общая характеристика
2. Международно-правовые нормативные акты об адвокатской деятельности
3. Корпоративные нормативные и нормативно-правовые акты
4. Законодательство, регулирующее правовое положение адвоката как участника судопроизводства

### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить современное российское законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности и его общую характеристику.

Знать международно-правовые нормативные акты об адвокатской деятельности, корпоративные нормативные и нормативно-правовые акты, законодательство, регулирующее правовое положение адвоката как участника судопроизводства

### **1.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению сущности российского законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности и его общую характеристику.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.4 Практическое занятие № 4 (2 часа).**

**Тема: «Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы. Профессиональная этика адвоката»**

### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Организационная структура современной российской адвокатуры

2. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов
3. Адвокатское бюро. Юридическая консультация
4. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов РФ
5. Этические принципы работы адвоката. Этика поведения адвоката с коллегами и клиентами. Правила адвокатской этики при назначении гонорара
6. Кодекс профессиональной этики адвоката. Ответственность адвоката за несоблюдение профессиональной этики

#### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить современную организационную структуру современной российской адвокатуры и ее общую характеристику.

Знать этические принципы работы адвоката, этику поведения адвоката с коллегами и клиентами, правила адвокатской этики при назначении гонорара, кодекс профессиональной этики адвоката, ответственность адвоката за несоблюдение профессиональной этики.

#### **1.4.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению сущности организационной структуры современной российской адвокатуры.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.5 Практическое занятие № 5 (2 часа).**

#### **Тема: «Консультационная деятельность адвоката»**

##### **1.5.1 Задание для работы:**

1. Оказание юридической помощи в сфере предпринимательства

2. Понятие и значение консультационной деятельности адвоката.
3. Понятие, основные задачи и формы работы адвоката в сфере предпринимательства
4. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве

### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие и значение консультационной деятельности адвоката.

Знать понятие, основные задачи и формы работы адвоката в сфере предпринимательства, в арбитражном судопроизводстве.

### **1.5.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению консультационной деятельности адвоката.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.6 Практическое занятие № 6 (2 часа).**

**Тема:** «Деятельность адвоката по уголовным, гражданским делам и делам об административном правонарушении»

### **1.6.1 Задание для работы:**

1. Деятельность адвоката по уголовным делам
2. Деятельность адвоката по делам об административном правонарушении
3. Деятельность адвоката по гражданским делам

### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить особенности деятельности адвоката по уголовным и гражданским делам, по делам об административном правонарушении.

Знать понятие, основные задачи и формы работы адвоката по уголовным и гражданским делам, по делам об административном правонарушении.

### **1.6.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению особенностей деятельности адвоката по уголовным и гражданским делам, по делам об административном правонарушении.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.