

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**М2.В.ДВ.1.1 Реализация прав и законных интересов подозреваемого и  
обвиняемого**

**Направление подготовки (специальность) 400401 Юриспруденция**

**Профиль подготовки (специализация) защита прав и законных интересов  
участников уголовного судопроизводства**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

**Нормативный срок обучения 2 года**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий.....	3
1.1 Практическое занятие № 1(ПЗ 1).....	3
1.2. Практическое занятие № 2(ПЗ 2).....	3
1.3 Практическое занятие № 3(ПЗ 3).....	4
1.4 Практическое занятие № 4(ПЗ 4).....	5
1.5 Практическое занятие № 5(ПЗ 5).....	6
1.6 Практическое занятие № 6(ПЗ 6).....	6

# **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

## **1.1 Практическое занятие № 1 (3 часа).**

**Тема: «Сущность личности обвиняемого и природа его законных интересов в российском уголовном процессе, их классификация»**

### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Уголовно-процессуальный статус личности обвиняемого: понятие, структура.
2. Формирование понятия «интерес», его историческая этимология.
3. Законные интересы обвиняемого: понятие, сущность, признаки и значение.
4. Классификация интересов обвиняемого в российском уголовном процессе.

### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие, структуру уголовно-процессуального статуса личности обвиняемого;

Знать процесс формирования понятия «интерес»; его исторической этимологии.

### **1.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки определения законных интересов обвиняемого, их признаки и значения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой по вопросу классификации интересов обвиняемого в российском уголовном процессе.

## **1.2 Практическое занятие № 2 (3 часа).**

**Тема: «Структура и содержание законных интересов обвиняемого в уголовном процессе»**

### **1.2.1 Задание для работы:**

1. Формирование содержания и структуры (системы) законных интересов обвиняемого.
2. Понятие и значение общетеоретической уголовно-процессуальной модели структуры (системы) законных интересов личности обвиняемого.

### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить формирование содержания законных интересов обвиняемого.

Знать структуру (систему) законных интересов обвиняемого

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки определения понятия и значения общетеоретической уголовно-процессуальной модели структуры (системы) законных интересов личности подозреваемого.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой по определению понятия и значения общетеоретической уголовно-процессуальной модели структуры (системы) законных интересов личности обвиняемого.

## **1.3 Практическое занятие № 3 (3 часа).**

**Тема: «Уголовно-процессуальная модель реализации законных интересов обвиняемого в российском уголовном судопроизводстве»**

### **1.3.1 Задание для работы:**

1. Уголовно-процессуальная модель реализации законных интересов обвиняемого: понятие, значение и содержание.
2. Факторы, влияющие на процесс формирования уголовно-процессуальной модели реализации законных интересов обвиняемого.

### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие, значение и содержание уголовно-процессуальной модели реализации законных интересов обвиняемого.

Знать гарантии реализации уголовно-процессуальной модели реализации законных интересов обвиняемого.

### **1.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по формированию уголовно-процессуальной модели реализации законных интересов обвиняемого.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой по вопросу факторов, влияющих на процесс формирования уголовно-процессуальной модели реализации законных интересов обвиняемого.

## **1.4 Практическое занятие № 4 (3 часа).**

**Тема: «Общая характеристика вопроса содержания интересов личности обвиняемого, общества и государства: частные и публичные начала в уголовном процессе»**

### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Понятие и сущность государственного и общественного интереса.
2. Проблема соотношения интересов обвиняемого, общества и государства.

### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие, систему государственного и общественного интересов.

Знать особенность формирования.

### **1.4.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по проблемным аспектам соотношения интересов обвиняемого, общества и государства.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы по критериям соотношения интересов личности обвиняемого, общества и государства в рамках уголовного процесса.

### **1.5 Практическое занятие № 5 (32 часа).**

**Тема: «Реализация законных интересов обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»**

#### **1.5.1 Задание для работы:**

1. Природа, содержание и значение досудебного соглашения о сотрудничестве в российском уголовном процессе.
2. Влияние проблемных аспектов, связанных с порядком составления досудебного соглашения о сотрудничестве с обвиняемым и реализация его законных интересов.

#### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие, содержание и значение досудебного соглашения о сотрудничестве.

Знать особенности гл. 40.1 УПК РФ.

#### **1.5.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по проблемным аспектам, связанных с порядком составления досудебного соглашения о сотрудничестве с обвиняемым и реализация его законных интересов

### **1.6 Практическое занятие № 6 (2 часа).**

**Тема: «Реализация законных интересов обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»**

#### **1.6.1 Задание для работы:**

## **1. Особенности уголовно-процессуального диалога между обвиняемым и потерпевшим в современном российском уголовном процессе.**

### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить процессуальный статус потерпевшего.

Знать особенности уголовно-процессуального диалога между обвиняемым и потерпевшим в современном российском уголовном процессе.

### **1.6.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по построению теоретической модели соотношения законных интересов обвиняемого и потерпевшего в уголовном процессе.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы по вопросу взаимодействия законных интересов обвиняемого и потерпевшего в уголовном процессе.