

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**М2.ВДВ.1.2 Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

**Направление подготовки** *400401 Юриспруденция*

**Профиль подготовки** *защита прав и законных интересов участников  
уголовного судопроизводства*

**Форма обучения** *очная*

# **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

## **1.1 Практическое занятие №1 ( 2 часа).**

**Тема:** «Предмет и задачи «Теории доказательств»

### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Понятие предмета и задачи дисциплины «Теория доказательств».
2. Место дисциплины в учебном процессе.
3. Доказательственное право: понятие, сущность.
4. Уголовное и гражданское судопроизводство и доказательное право.

### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: теория доказательств, доказательственное право, уголовное судопроизводство. Назначение уголовного судопроизводства. Соотношение понятий теория доказательств и доказательственное право. Развитие представлений о доказывании в истории и теории уголовно-процессуального права, сущность современной дискуссии о понятии доказывания и ее обусловленность изменением уголовно-процессуальной парадигмы.

### **1.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и особенностей доказательств и доказывания в уголовном процессе.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.2 Практическое занятие №2 ( 2 часа).**

**Тема:** «Сущность процессуального доказывания. Гносеологические особенности доказывания по гражданским и уголовным делам»

### **1.2.1 Задание для работы:**

1. Особенности доказывания в уголовном и гражданском процессах как познавательной деятельности:
  - а) предмет познания (доказывания);
  - б) субъект познания;
  - в) условия познания;
  - г) средства познания;
  - д) форма и характер познания;
  - е) цель и результат познания.

### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: теория доказательств, доказательственное право, уголовное судопроизводство. Назначение уголовного судопроизводства. Соотношение понятий теория доказательств и доказательственное право. Развитие представлений о доказывании в истории и теории уголовно-процессуального права, сущность современной дискуссии о понятии доказывания и ее обусловленность изменением уголовно-процессуальной парадигмы.

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и особенностей доказательств и доказывания в уголовном процессе.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.3 Практическое занятие №3 ( 2 часа).**

**Тема:** «Понятие доказательства в гражданском и уголовном процессах»

#### **1.3.1 Задание для работы:**

1. Доказательство как средство доказывания.
2. Понятие доказательства в уголовном и гражданском процессе
3. Взгляды научных школ на понятие доказательства. Дискуссионность данного вопроса в теории доказательств.
4. Классификация доказательств.

#### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

История развития понятия «доказательство». Суть дискуссии о содержании, форме и источниках доказательств. Исключительная роль суда в уголовном процессе. Сущность концепции формирования доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Критерии и правила оценки доказательств. Различия в оценке доказанности вины и невиновности обвиняемого. Основание и значение деления доказательств на классификационные классы. Различия между доказательствами личными и вещественными, прямыми и косвенными, первоначальными и производными, обвинительными и оправдательными. Особенности собирания, проверки и

оценки доказательств с учетом их классификации. Особенности доказывания при наличии и отсутствии прямых доказательств

### **1.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и особенностей доказательств и доказывания в уголовном процессе.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.4 Практическое занятие №4 ( 4 часа).**

**Тема:** «Доказывание как стержень уголовно-процессуальной деятельности. Структура уголовно-процессуального и гражданско-процессуального доказывания»

### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Собираание доказательств, его содержание, этапы, способы. Субъекты собирания доказательств. Полномочия защитника по собиранию доказательств в уголовном процессе.
2. Использование в доказывании по уголовному делу результатов оперативно-розыскной деятельности. Нетрадиционные методы получения информации: использование полиграфа, гипнотического внушения и проблема допустимости данной информации в судопроизводстве.
3. Проверка доказательств, сущность и субъекты ее осуществляющие.
4. Оценка (исследование) доказательств как заключительный этап процесса доказывания: содержание и значение. Принцип свободы оценки доказательств в уголовном процессе.

### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Студент должен усвоить историю развития понятия «доказательство». Суть дискуссии о содержании, форме и источниках доказательств. Исключительная роль суда в уголовном процессе. Сущность концепции формирования доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Критерии и правила оценки доказательств. Различия в оценке доказанности вины и невиновности обвиняемого. Основание и значение деления доказательств на классификационные классы. Различия между доказательствами личными и вещественными, прямыми и косвенными, первоначальными и производными, обвинительными и оправдательными. Особенности собирания, проверки и оценки доказательств с учетом их классификации. Особенности доказывания при наличии и отсутствии прямых доказательств

### **1.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и особенностей доказательств и доказывания в уголовном процессе.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.5 Практическое занятие №5 ( 2 часа).**

**Тема:** «Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу. Предмет доказывания»

### **1.5.1 Задание для работы:**

1. Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
2. Предмет доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Студент должен усвоить перечень и содержание подлежащих доказыванию обстоятельств. Понятия «главный факт», «доказательственные факты» и «вспомогательные факты». Значение каждого элемента предмета доказывания для достижения цели и решения задач уголовного судопроизводства. Взаимосвязь подлежащих доказыванию обстоятельств. Критерии относимости доказательств.

Особенности вещественных доказательств, их отличие от личных доказательств. Виды и классификация вещественных доказательств. Правила собирания, приобщения к делу, учета и хранения вещественных доказательств. Способы получения документов. Значение вещественных доказательств, протоколов следственных действий и документов, способы их проверки и особенности их оценки. Виды документов, используемых в качестве доказательств по уголовному делу и условия их допустимости. Правила протоколирования хода и результатов следственного действия.

### **1.5.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и особенностей доказательств и доказывания в уголовном процессе.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.6 Практическое занятие №6 ( 4 часа).**

**Тема:** «Виды доказательств, их характеристика»

### **1.6.1 Задание для работы:**

1. Вещественные доказательства, понятие, виды. Классификация вещественных доказательств.
2. Протоколы следственных и судебных действий.
3. Иные документы.

### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Студент должен освоить Понятия «главный факт», «доказательственные факты» и «вспомогательные факты». Значение каждого элемента предмета доказывания для достижения цели и решения задач уголовного судопроизводства. Взаимосвязь подлежащих доказыванию обстоятельств. Критерии относимости доказательств.

Особенности вещественных доказательств, их отличие от личных доказательств. Виды и классификация вещественных доказательств. Правила собирания, приобщения к делу, учета и хранения вещественных доказательств. Способы получения документов. Значение вещественных доказательств, протоколов следственных действий и документов, способы их проверки и особенности их оценки. Виды документов, используемых в качестве доказательств по уголовному делу и условия их допустимости. Правила протоколирования хода и результатов следственного действия.

### **1.6.3 Результаты и выводы:**



В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и особенностей доказательств и доказывания в уголовном процессе.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.