

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**М2.В.ДВ.2 Защита свидетелей, потерпевших, и иных участников
уголовного судопроизводства**

Направление подготовки 400401 Юриспруденция

**Магистерская программа «Защита прав и законных интересов участников
уголовного судопроизводства»**

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий

- 1.1 Практическое занятие 1 (ПЗ-1)** Понятие, сущность и значение обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства
- 1.2 Практическое занятие 2 (ПЗ-2)** Правовое регулирование института обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства
- 1.3 Практическое занятие 3 (ПЗ-3)** Принципы осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства
- 1.4 Практическое занятие (ПЗ-4)** Субъекты и объекты государственной защиты
- 1.6 Практическое занятие (ПЗ-5)** Основания и порядок осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства.
- 1.7 Практическое занятие (ПЗ-6)** Виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства
- 1.8 Практическое занятие (ПЗ-7)** Виды и порядок защиты конкретных участников уголовного судопроизводства.
- 1.9 Практическое занятие (ПЗ-8)** Прокурорский надзор и ведомственный контроль за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1. Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Понятие, сущность и значение обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства

Задание для работы:

1. Понятие «безопасности» и «государственной защиты». Объект безопасности.
2. Правовая природа института обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства (государственной защиты), его значение.

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Практическое занятие структурно включает в себя вступительное слово преподавателя, основную часть, а также формулировку выводов и подведение итогов.

Вступительное слово преподавателя кратко характеризует место темы занятия в изучаемой дисциплине, цели и задачи занятия; мобилизует, организует и активизирует внимание студентов. Основная часть состоит из выступлений студентов и их обсуждения, проверки самостоятельно выполненных студентами заданий, коллективном выполнении отдельных практических заданий и решении задач. Итоговая часть занятия содержит выводы и оценку деятельности студентов, установку на следующее практическое занятие, указания по самоконтролю результатов выполнения заданий студентами.

1.1.3 Результаты и выводы:

Результатом практического занятия является приобретение студентом знаний, выработка умений и развитие навыков

1.2 Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Правовое регулирование института обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства

1.2.1 Задание для работы:

1. История становления и развития российского законодательства, регулирующего институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства, его этапы.
2. Международные основы государственной защиты участников уголовного судопроизводства.
3. Действующее российское законодательство, регламентирующее институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В рамках практического занятия преподаватель ставит перед студентами обозначенные в плане занятия, контрольные вопросы по теории. Ими преподаватель ориентирует студентов в том материале, который выносится на данное занятие. Далее, практическое занятие может быть проведено по разным схемам. В одном случае все студенты решают задачи самостоятельно, а преподаватель контролирует их работу. В другом – задачу решает и комментирует свое решение вызванный студент под наблюдением преподавателя. Во всех случаях важно не только решить задачу, получить правильный ответ, но и закрепить определенные знания теории вопроса, добиться приращения этих знаний, проявления элементов творчества.

1.2.3 Результаты и выводы:

Результатом практического занятия является приобретение студентом знаний, выработка умений и развитие навыков

1.3 Практическое занятие (ПЗ-3) Принципы осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства

1.3.1 Задание для работы:

1. Понятие и виды принципов.
2. Законность осуществления мер защиты.
3. Гласность и конфиденциальность организации и реализации мер защиты.
4. Уважение прав и свобод человека и гражданина (защищаемого лица) принципа уважения прав и свобод человека и гражданина.
5. Взаимная ответственность органов, обеспечивающих государственную защиту и защищаемых лиц. Проблемы реализации принципов.

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Занятие должно проводиться так, чтобы на всем его протяжении студенты были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Рекомендуется вначале давать легкие задачи, которые рассчитаны на репродуктивную деятельность, требующую простого воспроизведения нормативного и теоретического материала. Затем содержание учебных задач усложняется. Предлагаются задачи, рассчитанные на репродуктивно-преобразовательную деятельность, при которой студенту нужно не только воспроизвести известный ему способ действий, но и дать анализ целесообразности того или иного способа его выполнения, высказать свои соображения, относящиеся к анализу условий задачи, выдвигаемых гипотез, полученных результатов. Этот тип задач по отдельным вопросам темы должен давать возможность развивать умения и навыки применения изученных методов и контролировать их наличие у студентов.

1.3.3 Результаты и выводы:

Результатом практического занятия является приобретение студентом знаний, выработка умений и развитие навыков

1.4 Практическое занятие (ПЗ-4) Субъекты и объекты государственной защиты

1.4.1 Задание для работы:

1. Классификация участников, подлежащих государственной защите.
2. Правовой статус защищаемого лица.
3. Правовой статус органов, обеспечивающих государственную защиту участников уголовного судопроизводства. Их классификация.
4. Органы, принимающие решение о применении мер безопасности.
5. Органы, реализующие (применяющие, осуществляющие) меры безопасности.

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Практическое занятие охватывает сразу две, объемные по содержанию отрасли прокурорского надзора. Ввиду значительного количества вопросов, выносимых на рассмотрение, необходимо грамотно распределить время, акцентируя внимание студентов на вопросах, имеющих определяющее значение. В их числе вопросы о предмете надзора в данных отраслях и особенностях нормативного определения совокупности, принадлежащих прокурору полномочий.

Рекомендуется постановка персональных вопросов отдельным студентам для индивидуального письменного опроса.

1.4.3 Результаты и выводы:

Результатом практического занятия является приобретение студентом знаний, выработка умений и развитие навыков

1.5 Практическое занятие (ПЗ-5) Основания и порядок осуществления государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

1.5.1 Задание для работы:

1. Основания и порядок применения мер уголовно-процессуальной защиты.
2. Основания и порядок применения организационных мер обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.
3. Основания и порядок применения мер социальной защиты.
4. Отмена мер государственной защиты.

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

При рассмотрении вопросов на практическом занятии необходимо акцентировать внимание на ключевых моментах темы и наиболее сложных вопросах для их лучшего запоминания. Изложение учебного материала следует сопровождать проверкой индивидуальных практических заданий и решением задач.

1.5.3 Результаты и выводы:

Результатом практического занятия является приобретение студентом знаний, выработка умений и развитие навыков

1.6 Практическое занятие (ПЗ-6) Виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства

1.6.1 Задание для работы:

1. Система обеспечения мер безопасности.
2. Меры уголовно-процессуальной защиты: его понятие и виды.
3. Организационные меры безопасности, как вид обеспечения государственной защиты: его понятие и виды.
4. Меры социальной поддержки участникам уголовного судопроизводства: его понятие и виды.

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

На практическом занятии осуществляется работа по углубленному проникновению в суть вынесенной для обсуждения темы.

Рациональной формой проведения практических занятий является сочетание коллективной и индивидуальной работы студентов. При коллективной форме работы преподаватель формулирует вопрос-задачу для всей группы, организует соревнование в поиске правильного и оптимального решения задачи, старается заинтересовать учащихся постановкой вводных соображений, наводящих вопросов и активизировать их творческое мышление и самостоятельную работу. При индивидуальной работе реализуется дифференцированный подход к обучению и обеспечивается полная самостоятельность работы студентов. Во всех случаях работа студентов должна быть организована как анализ проблемы, поиск способов ее решения.

1.6.3 Результаты и выводы:

Результатом практического занятия является приобретение студентом знаний, выработка умений и развитие навыков

1.7 Практическое занятие (ПЗ-7) Виды и порядок защиты конкретных участников уголовного судопроизводства.

1.7.1 Задание для работы:

1. Виды, основания и порядок государственной защиты прокурора, государственного обвинителя, следователя, дознавателя.
2. Виды, основания и порядок государственной защиты потерпевшего, частного обвинителя, гражданского ответчика, их представителей, а также их родственников и близких лиц.
3. Виды, основания и порядок государственной защиты подозреваемого, обвиняемого, осужденного. Виды, основания и порядок государственной защиты несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, осужденных, их законных представителей.
4. Государственная защита гражданского ответчика, его представителя.
5. Государственная защита адвоката - защитника: основания и порядок.
6. Виды, основания и порядок государственной защиты свидетеля (очевидца).
7. Виды, основания и порядок государственной защиты специалиста и эксперта.

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

Практическое занятие структурно включает в себя вступительное слово преподавателя, основную часть, а также формулировку выводов и подведение итогов.

Вступительное слово преподавателя кратко характеризует место темы занятия в изучаемой дисциплине, цели и задачи занятия; мобилизует, организует и активизирует внимание студентов. Основная часть состоит из выступлений студентов и их обсуждения, проверки самостоятельно выполненных студентами заданий, коллективном выполнении отдельных практических заданий и решении задач. Итоговая часть занятия содержит выводы и оценку деятельности студентов, установку на следующее практическое занятие, указания по самоконтролю результатов выполнения заданий студентами.

1.7.3 Результаты и выводы:

Результатом практического занятия является приобретение студентом знаний, выработка умений и развитие навыков

1.8 Практическое занятие (ПЗ-8) Прокурорский надзор и ведомственный контроль за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства

1.8.1 Задание для работы:

1. Полномочия прокурора по надзору за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства.
2. Ведомственный контроль за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

В рамках практического занятия преподаватель ставит перед студентами обозначенные в плане занятия, контрольные вопросы по теории. Ими преподаватель ориентирует студентов в том материале, который выносится на данное занятие. Далее, практическое занятие может быть проведено по разным схемам. В одном случае все студенты решают задачи самостоятельно, а преподаватель контролирует их работу. В другом – задачу решает и комментирует свое решение вызванный студент под наблюдением преподавателя. Во всех случаях важно не только решить задачу, получить правильный ответ, но и закрепить определенные знания теории вопроса, добиться приращения этих знаний, проявления элементов творчества.

1.8.3 Результаты и выводы:

Результатом практического занятия является приобретение студентом знаний, выработка умений и развитие навыков