

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**М.2В.ДВ.3.1 Использование специальных знаний при защите  
прав участников уголовного судопроизводства**

**Направление подготовки** 400401 Юриспруденция

**Профиль подготовки** *«Защита прав и законных интересов участников  
уголовного судопроизводства»*

**Форма обучения** *очная*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Методические указания по проведению практических занятий
  - 1.1 Лабораторный практикум (ЛП -1,2) Правовая природа экспертизы
  - 1.2 Практическое занятие (ПЗ-1,2) Общая классификация судебных экспертиз
  - 1.3 Практическое занятие (ПЗ-3,4) Государственная судебно-экспертная деятельность. Система и функции экспертных учреждений
  - 1.4 Практическое занятие (ПЗ-5,6) Права и обязанности лиц в связи с назначением и производством экспертизы
  - 1.5 Практическое занятие (ПЗ-7,8) Процессуальный порядок производства экспертизы на предварительном следствии
  - 1.6 Практическое занятие (ПЗ-9,10) Процессуальный порядок производства экспертизы в стадии судебного разбирательства
  - 1.7 Практическое занятие (ПЗ-11) Заключение эксперта
  - 1.8 Практическое занятие (ПЗ-12) Оценка заключения эксперта

## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **1.1 Лабораторный практикум (ЛП- 1,2)(4 часа).**

**Тема: «Правовая природа экспертизы»**

#### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Понятие, значение и сущность экспертизы. Становление и развитие экспертизы в России.
2. Предмет, объекты и методы судебных экспертиз.
3. Признаки понятия судебной экспертизы, ее основное содержание. Методология судебной экспертизы, понятие и общая характеристика

#### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: судебной экспертизы, ее признаков.

Знать общую характеристику предмета и объектов судебной экспертизы, методологию экспертизы.

#### **1.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению понятия и сущности судебной экспертизы.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.2 Практическое занятие (ПЗ-1,2) (4 часа).**

**Тема: «Общая классификация судебных экспертиз»**

#### **1.2.1 Задание для работы:**

План первого занятия:

1. Классификация судебных экспертиз и их возможности на современном этапе.

2. Особые виды экспертиз. Понятие, основания назначения, основные правовые признаки (черты)

План второго занятия:

1. Характеристика предмета (возможностей) отдельных родов и видов суд. экспертиз (СМЭ; СПЭ; суд.-психологическая; криминалистическая; суд.-почерковедческая; суд.-техническая экспертиза документов; суд.-трасологическая; суд.-баллистическая; суд.-автотехническая; суд.-бухгалтерская; суд.-пожарно-техническая; суд.-биологическая.
2. Формирование общей теории судебной экспертизы.

### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить основания классификации судебных экспертиз, особенности отдельных видов экспертиз.

Знать отличия отдельных видов экспертиз по предмету и методу исследования..

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению особенностей отдельных видов судебных экспертиз.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.3 Практическое занятие (ПЗ-3,4) (4 часа).**

**Тема: «Государственная судебно-экспертная деятельность. Система и функции ГСЭУ»**

### **1.3.1 Задание для работы:**

План первого занятия:

1. Система государственных экспертных учреждений России.
2. Права и обязанности лица (органа) назначающего экспертизу.

План второго занятия:

1. Права и обязанности эксперта. Ответственность и компетенция эксперта. Основания для отвода эксперта
2. Права и обязанности обвиняемого в связи с экспертизой

1.

### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить систему государственно-экспертных учреждений.

Знать функции государственно-экспертных учреждений.

### **1.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по разграничению функций государственных судебных экспертных учреждений.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.4 Практическое занятие (ПЗ-5,6) (4 часа).**

**Тема: «Права и обязанности лиц в связи с назначением и производством экспертизы»**

### **1.4.1 Задание для работы:**

План первого занятия:

1. Правовой статус эксперта. Ответственность и компетенция эксперта
2. Правовой статус руководителя государственного экспертного учреждения
3. Обстоятельства, исключающие участие эксперта в производстве в судопроизводстве

План второго занятия:

1. Права и обязанности лица (органа), назначившего судебную экспертизу
2. Права и обязанности участников процесса в связи с назначением и производством экспертизы

### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить права и обязанности лиц в связи с назначением судебной экспертизы

Знать правовой статус эксперта и иных лиц, участвующих в назначении экспертизы.

#### **1.4.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению правового статуса участников в связи с назначением судебной экспертизы.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

#### **1.5 Практическое занятие (ПЗ-7,8) (4часа)**

**Тема: «Процессуальный порядок производства судебной экспертизы на предварительном следствии»**

##### **1.5.1 Задание для работы:**

План первого занятия:

1. Основания назначения судебной экспертизы
2. Порядок подготовки материалов на экспертизу в предварительном следствии

План второго занятия:

1. Постановление следователя о назначении экспертизы, его структура. Характеристика вводной, описательной и резолютивной частей постановления следователя о назначении экспертизы.
2. Допрос эксперта на предварительном следствии. Вызов эксперта для допроса. Процессуальный порядок допроса эксперта. Протокол допроса эксперта.
3. Подготовка материалов, образцов, протоколов, документов, необходимых экспертиз для производства исследований и дачи заключения

##### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить процессуальный порядок производства судебной экспертизы на предварительном расследовании.

Знать порядок назначения судебной экспертизы на предварительном расследовании.

##### **1.5.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по назначению экспертизы, допросу эксперта.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.6 Практическое занятие (ПЗ-9,10) (4 часа)**

**Тема: Процессуальный порядок производства судебной экспертизы в стадии судебного разбирательства**

#### **1.6.1 Задание для работы:**

План первого занятия:

1. Вопросы судебной экспертизы в судебном производстве по уголовным делам.
2. Вопросы судебной экспертизы в административном производстве
3. Вопросы судебной экспертизы в судебном производстве по гражданским делам

План второго занятия:

1. Вопросы судебной экспертизы в судебном производстве по арбитражным делам
2. Допрос эксперта в суде

#### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить процессуальный порядок производства судебной экспертизы в стадии судебного разбирательства.

Знать порядок назначения и проведения экспертизы в стадии судебного разбирательства.

#### **1.6.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по назначению судебной экспертизы и допросу эксперта в судебном заседании.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.7 Практическое занятие (ПЗ-11) (2 часа)**

**Тема: Заключение эксперта**

#### **1.7.1 Задание для работы:**

1. Заключение эксперта как вид доказательств
2. Выводы эксперта (виды)
3. Структура экспертного заключения

#### **1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить особенности заключения эксперта

Знать содержания заключения эксперта.

#### **1.7.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки определению содержания заключения эксперта.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений

### **1.8 Практическое занятие (ПЗ-12) (2 часа)**

**Тема: Оценка заключения эксперта**

#### **1.8.1 Задание для работы:**

1. Сущность оценки заключения эксперта. Оценка заключения эксперта в уголовном процессе
2. Особенности оценки заключения эксперта в гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах
3. Особенности оценки заключения эксперта судом второй инстанции
4. Особенности оценки заключения эксперта иными участниками судопроизводства
5. Особенности оценки показаний эксперта

#### **1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить правила оценки заключения эксперта, уяснить особенности оценки заключения.

Знать основания и порядок применения меры пресечения в отношении несовершеннолетних.



### **1.8.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по оценке заключения эксперта.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений