

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

М2.В.Од.4 Нравственные начала в уголовном процессе

Направление подготовки 400401 Юриспруденция

**Магистерская программа «Защита прав и законных интересов участников
уголовного судопроизводства»**

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Организация самостоятельной работы**
- 2. Методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов**
- 3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям**
 - 3.1 Практическое занятие (ПЗ-1) Понятие и значение нравственности в уголовном процессе
 - 3.2 Практическое занятие (ПЗ-2) Нравственные качества и культура участников уголовного процесса
 - 3.3 Практическое занятие (ПЗ-3) Культура процессуальной деятельности
 - 3.4 Практическое занятие (ПЗ-4) Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности
 - 3.5 Практическое занятие (ПЗ-5) Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания
 - 3.6 Практическое занятие (ПЗ-6) Нравственные аспекты оперативно-розыскной деятельности
 - 3.7 Практическое занятие (ПЗ-7) Этика следственной работы
 - 3.8 Практическое занятие (ПЗ-8) Нравственные начала осуществления правосудия
 - 3.9 Практическое занятие (ПЗ-9) Нравственные основы осуществления прокурором полномочий в уголовном процессе
 - 3.10 Практическое занятие (ПЗ-10) Адвокатская этика

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1 Организационно-методические данные дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		курсовые работы	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение	вопросов подготовка к занятиям	другие виды работ
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1 Понятие и значение нравственности в уголовном процессе. Нравственные качества и культура участников уголовного процесса. Культура процессуальной деятельности			6	9	
1.1	Тема 1 <i>Понятие и значение нравственности в уголовном процессе</i>			2	3	
1.2	Тема 2 <i>Нравственные качества и культура участников уголовного процесса</i>			2	3	
1.3	Тема 3 <i>Культура процессуальной деятельности</i>			2	3	
2	Раздел 2 Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Нравственные аспекты оперативно-розыскной деятельности			6	9	
2.1	Тема 4 <i>Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности</i>			2	3	
2.2	Тема 5 <i>Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания</i>			2	3	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		курсовые работы	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ
1	2	3	4	5	6	7
2.3	Тема 6 <i>Нравственные аспекты оперативно-розыскной деятельности</i>			2	3	
3	Раздел 3 Этика следственной работы. Нравственные начала осуществления правосудия. Нравственные основы осуществления прокурором полномочий в уголовном процессе. Адвокатская этика			8	12	
3.1	Тема 7 Этика следственной работы			2	3	
3.2	Тема 8 Нравственные начала осуществления правосудия			2	3	
3.3	Тема 9 <i>Нравственные основы осуществления прокурором полномочий в уголовном процессе</i>			2	3	
3.4	Тема 10 <i>Адвокатская этика</i>			2	3	
	Итого			20	30	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО

САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1 Взаимодействие и взаимообогащение морального и правового регулирования

Связь морали и права – это процесс, характеризующийся многообразием проявлений:

- опираясь на нормы морали право обосновывает необходимость такого устройства законодательства (например, уголовного), при котором бы оно не только карало бы за преступления, но и выполняло роль нравственного воспитания граждан;
- доказательством силы морального воздействия на право является правотворчество народа: общественное мнение при определенных условиях может оказывать своё воздействие на формирование новых юридических норм;
- активно воздействия на мораль право способствует более глубокому её укреплению в обществе;
- под воздействием морального фактора право само постоянно обогащается, расширяется его нравственная основа, повышается авторитет, возрастает его роль как государственного регулятора общественных отношений.

2.2 Субъекты, носители культуры

Термин «культура» применяется широко и истолковывается неоднозначно, в зависимости от того, к какой отрасли знания или практической деятельности он относится (от культуры человеческого общества до культуры растений или микроорганизмов). Наиболее общее понятие «культура» означает совокупность материальных и духовных ценностей, созданных и создаваемых человеком, совокупность всех видов преобразовательной деятельности по производству этих ценностей, характеризующая уровень развития общества.

Субъектом культуры, ее носителем является как общество в целом, так и его структурные образования: нации, классы, социальные слои, профессиональные общности, и каждый человек в отдельности. И во всех этих случаях культура выступает как качественная характеристика, степень совершенства любой сферы человеческой деятельности и самого человека. Человек является субъектом и объектом культуры.

Культура юриста является конкретизацией культуры личности, человека вообще. В свою очередь, культура личности - это социально-значимый уровень развития сущностных сил человека, мера этого развития и степень его реализации в практической деятельности. При этом, культура представляет собой проявление сущности человека во всех сферах жизни (независимо от того, что действовать он может в какой-то одной сфере), она в определенном смысле выступает как своеобразное единство культур: политической, правовой, нравственной, эстетической, профессиональной.

2.3 Правовые основы определения нравственных качеств для отдельных направлений юридической деятельности

Судьи. «Всеобщая декларация прав человека и гражданина» исходит из того, что суд должен быть справедливым и беспристрастным. Указанные требования не только предписание закона, но и личные качества судьи.

«Международный пакт о гражданских и политических правах» говорит о суде компетентном: для правильного, справедливого применения закона необходимо знать его в совершенстве.

Закон «О статусе судей» в тексте присяги судьи определяет такие нравственные качества, как: честность, добросовестность, повышенное чувство долга, развитое чувство совести.

Кодекс Судейской этики предписывает судье быть терпеливым, вежливым, тактичным, проявлять уважение к участникам судебного разбирательства.

Прокуроры и следователи. Закон «О прокуратуре РФ» устанавливает, что прокурорами и следователями могут быть назначены граждане, обладающие «необходимыми профессиональными и моральными качествами». Перечень таких моральных качеств определен в ст.40⁴: активность при защите интересов личности, общества и государства, чуткость и внимательность к предложениям и заявлениям граждан, а также объективность и справедливость при решении судеб людей, неподкупность, скромность, моральная чистота.

Адвокаты. Ст.7 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» вменяет в обязанность адвокату вести себя этично, честно, разумно и добросовестно отстаивать права и интересы доверителя.

«Кодекс профессиональной этики адвоката» дополняет указанные требования закона такими качествами, как профессиональная независимость, принципиальность, уважительность к людям, своевременность исполнения обязанностей и активность при защите прав доверителей.

2.4 Значение кодексов профессиональной этики

Личность каждого человека, в том числе и юриста, представляет собой сплав определенных человеческих качеств. Важно, чтобы все эти качества были позитивны и реализовывались в практической деятельности. Основные нравственные качества, которыми должны обладать представители юридической профессии, как правило, определены государством в текстах законов. Однако, закон не может предусмотреть все нравственные особенности и проблемы деятельности юриста, поэтому особое значение приобретают кодексы профессиональной этики.

Кодексы профессиональной этики представляют собой руководство для деятельности членов профессиональной группы, определяющие конкретные правила, процедуры, идеалы, запреты, и учитывающие основные этические проблемы с которыми они сталкиваются.

2.5 Приоритет различных элементов при определении сущности культуры процессуальной деятельности. Сходства и отличия существующих научных определений культуры процессуальной деятельности

В научной этической литературе до сих пор нет единства в определении сути понятия «культура процессуальной деятельности», более того, подавляющее число авторов необоснованно ограничивают его, рассматривая лишь какой либо один из аспектов данного вида культуры, изменяя, в соответствии с его спецификой, и само наименование. В результате, в рамках исследования этого вопроса мы встречаем такие термины, как: «культура уголовного процесса», «судебная культура», «культура правосудия», «культура судебной деятельности». Очевидно, что «культура процессуальной деятельности» является более широкой категорией, и включает все перечисленные понятия в качестве составных элементов, предусматривая при этом и ряд дополнительных (например, культуру гражданского и арбитражного процесса и др.).

С учетом этого, для формирования объективного определения «культуры процессуальной деятельности», нам необходимо, в первую очередь, определить содержание составляющих ее компонентов.

С учетом всего рационального в приведенных суждениях, следует прийти к выводу, что культура процессуальной деятельности в широком смысле включает:

- уровень развития и степень совершенства права, которым руководствуются и которое применяют суд и правоохранительные органы;
- строгое соблюдение законов и нравственных норм;
- качественный состав судей, следователей, прокуроров, адвокатов, уровень их профессионализма и социальный статус;
- материально-техническое обеспечение судов, следственного аппарата, прокуратуры, адвокатуры;
- рациональную организацию труда работников правоохранительных органов.

2.6 Особые требования к документам, закрепляющим основные процессуальные действия, имеющим принципиальное значение (обвинительное заключение, приговор и т. д.)

Все следственные и судебные действия и решения фиксируются в процессуальных документах. Основные нравственные требования к таким документам определяются законом и сложившейся в этой сфере практикой, способствуя поддержанию культуры процессуальной деятельности на должном уровне,

Культура процессуального документа выражается в его общей и юридической грамотности.

Любой процессуальный документ должен составляться и излагаться культурно. Однако повышенные требования предъявляются к документам, имеющим принципиальное значение - обвинительному заключению, подводящему итог всего предварительного следствия и оглашаемому в суде, и приговору суда, как акту правосудия.

2.7 Факторы, характеризующие оперативно-розыскную деятельность

Оперативно-розыскную деятельность можно отнести к числу так называемых, «критических» видов деятельности, осуществляемых в экстремальных условиях. Эта деятельность характеризуется следующими факторами:

- дефицитом времени для принятия решения;
- усеченностью информации, значимой для выбора метода действия;
- неопределенностью ситуации и вероятностным характером ее компонентов;
- эмоциональным напряжением и повышенной значимостью и ответственностью за принимаемые решения.

2.8 Значение этических норм в следственной работе

Предназначение правоохранительных органов, в том числе и следственных, состоит в том, чтобы защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, интересы общества и государства. Для выполнения этого предназначения следователь наделен обширными властными полномочиями. Соблюдение этических принципов помогает ему не злоупотреблять данной государством властью и выполнять свои профессиональные обязанности, подбирая правильные средства. Кроме того, «в общем плане борьба с преступностью является борьбой со злом во имя добра и поэтому этот процесс всегда имеет морально-этический фон».

2.9 Влияние нравственной культуры субъекта расследования на качество расследования

Нравственность расследования деятельности во многом определяется не нравственностью метода, а соответствующими установками субъекта, проводящего следствие (дознание), принятие любого решения представляет собой ситуацию морального выбора». Исключительно важна в этой связи жизненная позиция сотрудника. Правильные морально-мировоззренческие представления позволяют ему соотнести себя и свои действия с высшими ценностями общества. Поэтому в определенных ситуациях нравственность действия - вторична, она определяется нравственностью субъекта.

2.10 Специфика общественного восприятия служебных и внеслужебных действий и поступков судьи

Особенность профессии судьи с позиции нравственных требований состоит в наличии морального права решать судьбы других людей. Наделение правом быть судьей означает общественное доверие ему. Для граждан судья и вне судебного заседания остается судьей и поэтому он «обречен» играть эту роль постоянно независимо от того, выполняет ли служебные обязанности или пребывает вне службы.

Быть готовым к повышенному общественному вниманию со стороны граждан, представителей СМИ и коллег, участвующих в судопроизводстве, означает необходимость постоянной самооценки судьей своих поступков и действий с позиций соблюдения нравственных принципов и норм. Ведущими в системе нравственных принципов, которыми должен руководствоваться судья в деятельности по осуществлению правосудия, признаются принципы

независимости и беспристрастности, справедливости и человечности (гуманизма).

Верно утверждение, что судьи «работают и живут в стеклянной башне».

2.11 Содержание понятия «профессионализм судьи»

Профессионализм судьи – это системное образование, состоящее из совокупности таких элементов, как интеллект (глубокое знание материального и процессуального права, способность к правовому аналитическому мышлению), культура (правовая, личностная, нравственная), нравственно–психологические качества (честность, мужество, правдивость и т.д.), которые необходимы судье для полноценного осуществления своих должностных обязанностей.

2.12 Правовое положение судьи

Системе состязательного правосудия свойственно разделение деятельности сторон и суда на три самостоятельные функции – обвинения, защиты и разрешения дела. Особенностью соотношения указанных функций является то, что они не могут быть возложены на один и тот же орган или на одно и то же должностное лицо.

Хотя функция разрешения дела, осуществляемая судом отделена от функций спорящих сторон, судья не может быть безучастным к исследованию сторонами доказательств, т.к. только он несёт ответственность за законность, обоснованность и справедливость правового решения. Но в условиях состязательности он не должен перелагать на себя функции выполняемые сторонами процесса, в частности – опережать их в постановке вопросов лицам, вызванным по инициативе стороны, проявлять свою инициативу в оглашении письменных материалов, вызывать в судебное заседание новых лиц, проводить новые судебные действия – всё это необходимо делать лишь по согласию со сторонами.

2.13 Присяжные заседатели, как носители общепринятых нравственных представлений, господствующих в обществе

Правосудие осуществляется в форме общения между людьми. Именно эта особенность профессии судьи, связанная с постоянным общением, указывает на обязательность применения судьей, наряду с нормами поведения, обусловленными процессуальной процедурой, нравственных принципов и норм, которыми руководствуются люди в повседневной деятельности.

Неоднозначная интерпретация их судом, с одной стороны, и гражданами – с другой, может привести к неадекватной оценке справедливости судебного решения, беспристрастности суда или гуманности в применении меры наказания. Неизбежны различия в понимании судьей и гражданами юридической сущности закона. Большинство граждан, попавших в сферу судопроизводства или присутствующих на заседании суда, недостаточно осведомлены о сущности законодательных норм, но каждый из граждан способен оценить происходящее в суде с этических позиций.

В определенной мере связь между судьей и гражданами, с точки зрения этических категорий, обеспечивают присяжные заседатели – носители общепринятых нравственных представлений, господствующих в обществе.

2.14 Особенности правовой и нравственной оценки адвокатом принятого судом решения

Принцип честности во взаимоотношениях адвоката с клиентом требует от первого точного выражения своей оценки состоявшегося судебного разбирательства и его результата, поэтому критика суда возможна, но она должна быть обоснована и конструктивна. Адвокат вправе в разговоре с клиентом, в беседе с журналистом высказывать свою точку зрения по поводу состоявшегося решения суда, но его несогласие с позицией суда может мотивироваться только ссылками на неверное применение закона, но не на обстоятельства, указанные выше.

Адвокат в любой ситуации должен быть вежлив и в процессуальном плане безупречен перед судом и перед теми, кто вовлечен в дело с другой стороны. При этом, адвокат не только сам должен вести себя добросовестно и вежливо по отношению к суду, но и всеми силами содействовать тому, чтобы такого же поведения придерживался и его клиент.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем студентам необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа студента по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию студента, в тезисной форме.

Практическое занятие по курсу «Нравственные начала в уголовном процессе» проводится в наиболее распространенной форме практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя.

Независимо от того, какие методы будут использоваться преподавателем на занятиях, к предстоящему практическому занятию готовятся все студенты. В порядке использования инновационных методов необходимо регулярно изучать новые публикации по вопросам уголовного судопроизводства и материалы следственной, прокурорской и судебной практики.

При подготовке студента-юриста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание законодательно закрепленных норм и ведомственных правовых актов, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в деятельности юриста. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий.

Цели практических занятий: научить студентов творчески мыслить по вопросам проводимой в РФ реформы уголовно-процессуального законодательства; привить студентам навыки по выявлению и оценке общественно опасных деяний; научить студентов составлять уголовно-процессуальные документы, используемые в следственной и судебной практике.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы закона. При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента

теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики по вопросам, поставленным в задаче.

3.1 Практическое занятие (ПЗ-1) Понятие и значение нравственности в уголовном процессе

3.2 Практическое занятие (ПЗ-2) Нравственные качества и культура участников уголовного процесса

3.3 Практическое занятие (ПЗ-3) Культура процессуальной деятельности

3.4 Практическое занятие (ПЗ-4) Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности

3.5 Практическое занятие (ПЗ-5) Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания

3.6 Практическое занятие (ПЗ-6) Нравственные аспекты оперативно-розыскной деятельности

3.7 Практическое занятие (ПЗ-7) Этика следственной работы

3.8 Практическое занятие (ПЗ-8) Нравственные начала осуществления правосудия

3.9 Практическое занятие (ПЗ-9) Нравственные основы осуществления прокурором полномочий в уголовном процессе

3.10 Практическое занятие (ПЗ-10) Адвокатская этика