

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.ДВ.01.02 АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

Направление подготовки (специальность) 40.04.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки (специализация) Правовое регулирование природоресурсных,
земельно-имущественных отношений**

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.1 Знает особенности системного и критического мышления, плана действий.</p>	<p>Знать: Знать систему источников административного права в части административной ответственности за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования Уметь: Уметь определять состав административного правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования Владеть: Владеть навыками квалификации правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования как адм.</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.2 Умеет применять логические формы и процедуры, анализировать источник информации, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, выработать направления действий.</p>	<p>Знать: Знать особенности порядка возбуждения дела об адм. правонарушении в области охраны окружающей среды и природопользования, применения мер обеспечения, принятия решения</p> <p>Уметь: Уметь определять орган, уполномоченный исполнять постановления по делу об адм. правонарушении в области охраны окружающей среды и природопользования, составлять проект постановления по делу</p> <p>Владеть: Владеть навыками определения срока давности привлечения к адм. ответственности за адм. правонарушение в области охраны окружающей среды и природопользования, особенностями применения наказания</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
---	--	---	-----------------------------------

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.3 Владеет методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений, выработать стратегию действий.</p>	<p>Знать: Знать особенности применения мер обеспечения производства по делу об адм. правонарушении в области охраны окружающей среды и природопользования Уметь: Уметь определять особенности участия специалиста, эксперта и других участников производства по делу об адм. правонарушении в области охраны окружающей среды и природопользования Владеть: Владеть навыками составления проектов постановлений и определений по делу с применением мер обеспечения по делу об адм. правонарушении в области охраны окружающей среды и природопользования</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
---	---	---	-----------------------------------

<p>ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-1.1 Знает нормативно-правовые акты, в том числе практику правоприменения в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: Знать отличия сходных составов адм. правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования Уметь: Уметь квалифицировать адм. правонарушение в области охраны окружающей среды и природопользования с учетом судебной практики Владеть: Владеть навыками квалификации адм. правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования с составлением проектов процессуальных документов</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
	<p>ПК-1.2 Умеет квалифицированно реализовывать нормы текущего законодательства в профессиональной деятельности с учетом сложившейся судебной практики.</p>	<p>Знать: Знать судебную практику переквалификации адм. правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования Уметь: Уметь переквалифицировать однородные адм. правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования Владеть: Владеть навыками составления процессуальных документов о привлечении к адм. ответственности в области охраны окружающей среды и природопользования</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

<p>ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-1.3 Владеет методикой применения норм права, обработки и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики.</p>	<p>Знать: Знать судебную практику прекращения дел об адм. правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования Уметь: Уметь определять основания для прекращения дела об адм. правонарушении в области охраны окружающей среды и природопользования Владеть: Владеть навыками составления проектов постановлений о прекращении дел об адм. правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
--	--	---	-----------------------------------

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
<p>УК-1.1 Знает особенности системного и критического мышления, плана действий.</p>	<p>1. Раскройте положения Конституции РФ как источника правовых норм для привлечения к административной ответственности за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования 2. Раскройте положения Земельного Кодекса РФ как источника правовых норм для привлечения к административной ответственности за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования 3. Раскройте положения Лесного Кодекса РФ как</p>

	<p>источника правовых норм для привлечения к административной ответственности за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>4. Раскройте положения Водного Кодекса РФ как источника правовых норм для привлечения к административной ответственности за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>5. Раскройте положения закона «О недрах» как источника правовых норм для привлечения к административной ответственности за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>6. Раскройте положения закона «Об охране окружающей среды» как как источника правовых норм для привлечения к административной ответственности за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>7. Раскройте положения закона «Об особо охраняемых природных территориях» как источника правовых норм для привлечения к административной ответственности за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>8. Раскройте положения закона «О животном мире» как источника правовых норм для привлечения к административной ответственности за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>9. Опишите особенности объекта состава административного правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>10. Опишите особенности предмета состава административного правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>11. Опишите особенности объективной стороны состава административного правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>12. Опишите особенности учета орудия и средств в составе адм. правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>13. Опишите особенности объекта состава административного правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>14. Опишите особенности субъективной стороны состава административного правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>15. Опишите особенности учета цели и мотива в составе административного правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>16. Конституция РФ является источником норм права об адм. ответственности за экологические правонарушения. +является</p>
--	---

	<p>не является является только в части земельных нарушений</p> <p>17. Адм. ответственность за нарушения лесного законодательства наступает. в обязательном порядке по усмотрению суда +в порядке, установленном законодательством РФ</p> <p>18. Ущерб от адм. правонарушения в сфере экологии подлежит возмещению. в порядке, установленном судом в обязательном порядке при наличии прямого умысла причинителя вреда</p> <p>19. Адм. ответственность за нарушение земельного законодательства установлена. Земельным Кодексом РФ +КоАП РФ Административным Кодексом РФ</p> <p>20. Адм. ответственность за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования установлена главой КоАП РФ.</p> <p>7 9 +8</p>
--	---

<p>УК-1.2 Умеет применять логические формы и процедуры, анализировать источник информации, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, вырабатывать направления действий.</p>	<p>21. Опишите особенности порядка возбуждения дела по делам об адм. правонарушениях в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>22. Опишите особенности составления протокола об адм. правонарушении по делам об адм. правонарушениях в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>23. Опишите особенности применения мер обеспечения по делам об адм. правонарушениях в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>24. Опишите особенности проведения административного расследования по делам об адм. правонарушениях в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>25. Перечислите правоохранительные органы, имеющие право составлять протоколы об адм. правонарушении по делам об адм. правонарушениях в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>26. Укажите особенности применения сроков давности по делам об адм. правонарушениях в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>27. Укажите особенности прекращения дел об адм. правонарушениях в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>28. Укажите особенности вынесения постановления по делам об адм. правонарушениях в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>29. Укажите органы, исполняющие постановления по делам об адм. правонарушениях в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>30. Укажите сроки исполнения постановлений по делам об адм. правонарушениях в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>31. Укажите основания для прекращения исполнения постановлений по делам об адм. правонарушениях в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>32. Укажите особенности отсрочки и рассрочки исполнения постановлений по делам об адм. правонарушениях в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>33. Укажите особенности исполнения постановления об адм. приостановлении деятельности по делам об адм. правонарушениях в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>34. Укажите особенности исполнения постановления о лишении специального права по делам об адм. правонарушениях в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>35. Укажите особенности исполнения постановления о наложении адм. штрафа по делам об адм. правонарушениях в области охраны окружающей среды и природопользования</p>
--	--

	<p>36. Срок давности привлечения к адм. ответственности за нарушение законодательства РФ в области охраны окружающей среды и природопользования. 3 месяца 2 месяца +1 год</p> <p>37. Исполнение постановления о лишении права осуществлять охоту осуществляется путем. +аннулирования охотничьего билета изъятия охотничьего билета признания недействительным охотничьего билета</p> <p>38. Исполнение постановления о лишении права на приобретение и хранение оружия осуществляется путем. изъятия лицензии +аннулирования лицензии истребования лицензии</p> <p>39. Течение срока лишения специального права начинается со дня. вынесения решения +вступления в законную силу постановления получения копии постановления</p> <p>40. Предупреждение как вид наказания по делам об адм. правонарушениях в сфере экологии. типичное не типичное +не относится к распространенным</p>
--	--

<p>УК-1.3 Владеет методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений,вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>41. Раскройте особенности доставления по делам об адм. правонарушениям в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>42. Раскройте особенности адм. задержания по делам об адм. правонарушениям в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>43. Раскройте особенности личного досмотра по делам об адм. правонарушениям в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>44. Раскройте особенности досмотра транспортного средства по делам об адм. правонарушениям в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>45. Раскройте особенности задержания транспортного средства по делам об адм. правонарушениям в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>46. Раскройте особенности задержания судна по делам об адм. правонарушениям в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>47. Раскройте особенности временного запрета по делам об адм. правонарушениям в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>48. Раскройте особенности оценки стоимости изъятых вещей по делам об адм. правонарушениям в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>49. Раскройте особенности участия эксперта по делам об адм. правонарушениям в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>50. Раскройте особенности участия специалиста по делам об адм. правонарушениям в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>51. Раскройте особенности участия прокурора по делам об адм. правонарушениям в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>52. Раскройте особенности участия понятых по делам об адм. правонарушениям в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>53. Раскройте особенности участия потерпевшего по делам об адм. правонарушениям в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>54. Раскройте особенности участия законных представителей юридического лица по делам об адм. правонарушениям в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>55. Раскройте особенности участия защитника по делам об адм. правонарушениям в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>56. По делам об адм. правонарушениям в области охраны окружающей среды и природопользования фото и видеосъемка проводится. обязательно +при необходимости по желанию</p> <p>57. По делам об адм. правонарушениям в области охраны</p>
--	---

	<p>окружающей среды и природопользования стоимость изъятых вещей определяется на основании.</p> <p>рыночных цен +государственных цен аукционным способом</p> <p>58. По делам об адм. правонарушениях в области охраны окружающей среды и природопользования о задержании суда составляется.</p> <p>+протокол постановление решение</p> <p>59. По делам об адм. правонарушениях в области охраны окружающей среды и природопользования срок адм. задержания.</p> <p>+не более 3 часов 1 час 24 часа</p> <p>60. По делам об адм. правонарушениях в области охраны окружающей среды и природопользования место содержания задержанных лиц.</p> <p>по месту задержания +в специально отведенных помещениях по месту доставления</p>
--	---

Таблица 2.2 - ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	--

<p>ПК-1.1 Знает нормативно-правовые акты, в том числе практику правоприменения в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите отличие самовольного снятия от перемещения плодородного слоя почвы 2. Назовите отличие уничтожения плодородного слоя почвы от порчи земель 3. Раскройте понятие "порча земель" 4. Назовите отличие незаконной рубки от повреждения лесных насаждений 5. Назовите отличие повреждения лесных насаждений от самовольного выкапывания 6. Охарактеризуйте понятие уничтожения и разорения мест обитания животных 7. Дайте понятие уничтожения лесной инфраструктуры 8. Назовите отличие нарушения правил охоты по КоАП РФ и УК РФ 9. Дайте понятие повторности нарушения правил охоты согласно КоАП РФ 10. Приведите примеры составов адм. правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования с факультативными признаками объективной стороны 11. Приведите примеры материальных составов адм. правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования 12. Приведите примеры составов адм. правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования с двойной формой вины 13. Приведите примеры составов адм. правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования с умышленной формой вины 14. Приведите примеры составов адм. правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования с неосторожной формой вины 15. Охарактеризуйте возможность прекращения адм. правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования за малозначительностью 16. Адм. ответственность за экологическое правонарушение наступает. с 14 лет +с 16 лет с 18 лет 17. Нарушение правил пожарной безопасности в лесах адм. правонарушение. умышленное +с двойной формой вины неосторожное 18. Невнесение в установленные сроки платы за негативное воздействие на окружающую среду адм. правонарушение. +с двойной формой вины умышленное неосторожное 19. Адм. ответственность за порчу земель предусмотрена для.
--	--

	граждан и должностных лиц юридических лиц +граждан, юр.лиц и должностных лиц 20. За нарушение порядка предоставления лесов предусмотрена ответственность для. граждан юр. лиц +должностных лиц
--	---

<p>ПК-1.2 квалифицированно реализовывать текущего законодательства в профессиональной деятельности с сложившейся практики.</p>	<p>Умеет нормы с учетом судебной</p>	<p>21. Охарактеризуйте понятие несоблюдения экологических требований при осуществлении градостроительных требований</p> <p>22. Охарактеризуйте понятие несоблюдения требований в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления</p> <p>23. Охарактеризуйте понятие несоблюдения требований в области охраны окружающей среды при обращении с веществами, разрушающими озоновый слой</p> <p>24. Охарактеризуйте понятие несоблюдения требований в области охраны окружающей среды при производстве, обращении или обезвреживании потенциально опасных химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов</p> <p>25. Охарактеризуйте понятие несоблюдения требований в области охраны окружающей среды при обращении с отходами животноводства</p> <p>26. Охарактеризуйте понятие нарушения правил обращения с пестицидами и агрохимикатами</p> <p>27. Охарактеризуйте понятие нарушения законодательства об экологической экспертизе</p> <p>28. Охарактеризуйте понятие сокрытия и искажения экологической информации</p> <p>29. Охарактеризуйте понятие сокрытия сведений о санитарном и лесопатологическом состоянии лесов или включение недостоверных сведений о санитарном и лесопатологическом состоянии лесов в акт лесопатологического обследования</p> <p>30. Охарактеризуйте понятие порча земель</p> <p>31. Охарактеризуйте понятие невыполнения обязанностей по рекультивации земель, обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв</p> <p>32. Охарактеризуйте понятие использования земельных участков не по целевому назначению, невыполнение обязанностей по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению</p> <p>33. Охарактеризуйте понятие нарушения требований по охране недр и гидроминеральных ресурсов</p> <p>34. Охарактеризуйте понятие нарушения требований по рациональному использованию недр</p> <p>35. Охарактеризуйте понятие нарушения правил и требований проведения работ по геологическому изучению недр</p> <p>36. Уничтожение плодородного слоя почвы и порча земель. сходные понятия +разные понятия идентичные понятия</p> <p>37. Самовольное снятие и перемещение плодородного слоя почвы это понятия. однородные +различные одинаковые</p>
--	--	---

	<p>38. Адм. ответственность за нарушение правил обращения с пестицидами и агрохимикатами наступает. в любом случае при причинении вреда окружающей среде +при возможности причинения вреда</p> <p>39. Адм. ответственность за нарушение требований по охране недр и гидроминеральных ресурсов наступает. в любом случае +если может вызвать загрязнение недр в исключительном случае</p> <p>40. Адм. ответственность за нарушение режима использования земельных участков и лесов наступает если деяние совершено. +в водоохраных зонах в природоохраных зонах в лесных зонах</p>
--	---

<p>ПК-1.3 Владеет методикой применения норм права, обработки и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики.</p>	<p>41. Охарактеризуйте нарушение режима использования земельных участков и лесов в водоохраных зонах</p> <p>42. Охарактеризуйте несоблюдение условия обеспечения свободного доступа граждан к водному объекту общего пользования и его береговой полосе</p> <p>43. Охарактеризуйте нарушение правил охраны водных объектов</p> <p>44. Охарактеризуйте нарушение правил водопользования</p> <p>45. Охарактеризуйте нарушение правил эксплуатации водохозяйственных или водоохраных сооружений и устройств</p> <p>46. Охарактеризуйте невыполнение правил ведения судовых документов</p> <p>47. Охарактеризуйте нарушение правил охраны атмосферного воздуха</p> <p>48. Охарактеризуйте выпуск в эксплуатацию механических транспортных средств с превышением нормативов содержания загрязняющих веществ в выбросах либо нормативов уровня шума</p> <p>49. Охарактеризуйте нарушение правил использования лесов</p> <p>50. Охарактеризуйте нарушение требований к осуществлению деятельности в Антарктике и условий ее осуществления</p> <p>51. Охарактеризуйте несоблюдение требований к сохранению водных биологических ресурсов и среды их обитания</p> <p>52. Охарактеризуйте осуществление хозяйственной и (или) иной деятельности без комплексного экологического разрешения</p> <p>53. Охарактеризуйте несоблюдение требований к сохранению водных биологических ресурсов и среды их обитания</p> <p>54. Охарактеризуйте нарушение требований по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов</p> <p>55. Охарактеризуйте нарушение законодательства в области охраны окружающей среды</p> <p>56. Адм. ответственность за осуществление деятельности в Антарктике без разрешения предусмотрена для. +российских граждан и российскими юридическими лиц российских граждан иностранцев</p> <p>57. Адм. ответственность за осуществление деятельности без разрешения предусмотрена на территории. Арктики +Антарктики Антарктиды</p> <p>58. Адм. ответственность предусмотрена за нарушение режима осуществления хозяйственной и иной деятельности в границах зон.</p>
--	---

	+затопления и подтопления наводнения заводнения 59. За ряд адм. правонарушения в области экологии лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, несет административную ответственность как. +юридическое лицо физическое лицо индивидуальный предприниматель 60. Адм. ответственность предусмотрена за нарушение режима осуществления хозяйственной и иной деятельности в лесопарковом поясе. охраняемом +зеленом используемом
--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам

контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

соответствие предполагаемым ответам;

правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);

логика рассуждений;

неординарность подхода к решению;

- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

понимание методики и умение ее правильно применить;

качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);

достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение

эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

самостоятельность,

активность интеллектуальной деятельности,

творческий подход к выполнению поставленных задач,

умение работать с информацией,

умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

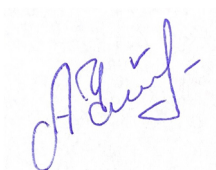
Разработал(и):

Старший преподаватель,



Горько Александр Васильевич

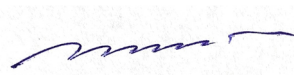
Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Юриспруденции, протокол №5 от 13.12.2022 г.



Зав. кафедрой _____ Чичкин Александр Владимирович

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии , протокол № 6 от 18.01.2023 г.

Декан факультета



_____ Цибарт Евгений Эдуардович