

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.04 ЛЕСНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки (специальность) 40.04.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки (специализация) Правовое регулирование природоресурсных,
земельно-имущественных отношений**

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Знает особенности системного и критического мышления, плана действий.	<p>Знать:</p> <p>свободное и квалифицированное применение нормативных правовых актов в сфере лесного законодательства; осуществление профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и организационными основами лесного законодательства</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно и на высоком уровне выполнять профессиональные задачи с применением норм лесного права; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p> <p>Владеть:</p> <p>применять нормы лесного законодательства в профессиональной деятельности</p>	Тестирование, устный опрос

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.2 Умеет применять логические формы и процедуры, анализировать источник информации, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, вырабатывать направления действий.</p>	<p>Знать: цели и задачи лесного права; базовые понятия лесного права; характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности Уметь: юридически грамотно составлять договоры и иные документы Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в лесном праве</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>
	<p>УК-1.3 Владеет методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий.</p>	<p>Знать: методологические основы лесного права. Уметь: ставить цели и формировать учебные задачи, по дисциплине, связанные с реализацией профессиональных функций, проводить анализ эффективности исследований в области лесного права; работать с литературой в данной сфере Владеть: владеть навыками использования интерактивных технологий проведения исследований в области лесного права, а также критериями оценки этих исследований</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>

<p>ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-1.1 Знает нормативно-правовые акты, в том числе практику правоприменения в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: методы обучения лесному праву; виды самостоятельной работы по лесному праву Уметь: формулировать вопросы и задания для самостоятельной работы по лесному праву Владеть: способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные при выполнении заданий по лесному праву, а также способностью распознать достигнутые положительные результаты</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>
--	--	---	-----------------------------------

<p>ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-1.2 Умеет квалифицированно реализовывать нормы текущего законодательства в профессиональной деятельности с учетом сложившейся судебной практики.</p>	<p>Знать: теоретические проблемы лесного права и иметь представление о порядке, способах их решения Уметь: применять нормы лесного права для понимания закономерностей развития и взаимосвязей различных правовых категорий; использовать знания лесного законодательства в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; демонстрировать понимание места и роли лесного права РФ в системе российского права Владеть: владеть навыками системного, структурного, исторического, социологического анализа норм лесного</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>
--	--	--	-----------------------------------

ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности.	ПК-1.3 Владеет методикой применения норм права, обработки и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики.	Знать: поисково-информационные и научно-познавательные навыки методы изучения лесного права Уметь: оперировать понятиями и категориями лесного права. Обладает навыками анализа юридических фактов возникающих лесных правоотношений. Владеть: обладает навыками анализа юридических фактов возникающих лесных правоотношений	Тестирование, устный опрос
---	---	--	----------------------------

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
УК-1.1 Знает особенности системного и критического мышления, плана действий.	1. Понятие леса. 2. Основные черты леса. 3. Юридическое понятие «лес» 4. Юридическое понятие «земли лесного фонда» 5. Какие цели преследуют в процессе введения принципа пополнения государственного и местного бюджетов + стимулирование природопользователей создание новых органов государственной власти введение имущественного ценза на пользование природными ресурсами 6. Какие виды платежей устанавливаются экологическим законодательством? за пользование атмосферным воздухом

	<p>+ за негативное воздействие на окружающую среду за эксплуатацию природных объектов на финансирование органов государственной власти по обеспечению охраны природных ресурсов</p> <p>7. Юридическое понятие «лесной участок»</p> <p>8. Предмет лесного права</p> <p>9. Методы правового регулирования лесного права</p> <p>10. Участники лесных отношений</p> <p>11. Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования платности использования земли? Закон РФ «О недрах» + Земельный кодекс РФ Лесной кодекс РФ Закон РФ «Об охране окружающей среды»</p> <p>12. Какие платежи уплачиваются при пользовании недрами в соответствии с Законом РФ «О недрах»? разовые платежи за пользование недрами; регулярные платежи за пользование недрами; плата за геологическую информацию о недрах; + все ответы верны.</p> <p>13. Принципы лесного права.</p> <p>14. Соотношение лесного права с иными отраслями российского права</p> <p>15. При проведении рубок ухода убирают сухостойные, пораженные гнилью и ветровальные деревья. Какое значение это имеет для леса?</p> <p>16. Понятие и особенности источников лесного права.</p> <p>17. Система лесного законодательства Российской Федерации.</p> <p>18. Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования о плате за водопользование? Конвенция ООН по морскому праву + Водный кодекс РФ Закон РФ «Об охране окружающей среды» Налоговый кодекс РФ</p> <p>19. За какие виды негативного воздействия на окружающую среду взимается плата? выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ; загрязнение недр, почв; размещение отходов производства и потребления; + все ответы верны.</p> <p>20. Отношения по защите имущественных интересов физических лиц и организаций на случай экологических рисков за счет средств специальных страховых фондов – это? экологическое лицензирование экологическое нормирование экологическое зонирование + экологическое страхование</p>
--	--

<p>УК-1.2 Умеет применять логические формы и процедуры, анализировать источник информации, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, вырабатывать направления действий.</p>	<p>21. ООО «Кедр» при проведении работ по вырубке древесины, кустарника и подлеска одновременно с данными работами не осуществляло очистку мест рубок (лесосек) от порубочных остатков. Какие правонарушения имели место?</p> <p>22. Государственный и муниципальный лесной контроль и надзор.</p> <p>23. Государственная инвентаризация лесов.</p> <p>24. Государственный лесной реестр.</p> <p>25. Какой нормативно-правовой акт регулирует деятельность по экологическому страхованию на территории РФ? ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» Налоговый кодекс РФ ФЗ «О страховых взносах» + Закон РФ "Об организации страхового дела в РФ"</p> <p>26. Какая категория граждан не освобождается от уплаты земельного налога? индивидуальные предприниматели ; + юридические лица, осуществляющие некоммерческую деятельность; религиозные организации; физические лица, относящиеся к коренным малочисленным народам Севера.</p> <p>27. Государственный кадастровый учет лесных участков.</p> <p>28. Лесное законодательство зарубежных стран</p> <p>29. Законы субъектов Российской Федерации, регулирующие лесные отношения.</p> <p>30. Государственный кадастровый учет лесных участков</p> <p>31. Определенный вид деятельности государственных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды - это экологическая сертификация + экологический контроль экологическое лицензирование экологическая экспертиза</p> <p>32. Какую функцию не выполняет экологический контроль? + идеологическая предупредительная карательная информационная</p> <p>33. Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.</p> <p>34. Государственная и муниципальная экспертиза проекта освоения лесов</p> <p>35. Органы общей компетенции в области использования, охраны, защиты лесного фонда и</p>
--	---

	<p>воспроизводства лесов.</p> <p>36. Законы субъектов Российской Федерации, регулирующие лесные отношения</p> <p>37. Понятие и особенности источников лесного права.</p> <p>38. Какие виды экологического контроля выделяют в природоохранительной практике России? государственный, индивидуальный, ведомственный; + государственный, ведомственный, производственный, общественный; государственный и общественный; государственный, муниципальный, общественный;</p> <p>39. Какие существуют формы государственного экологического контроля? массовый и индивидуальный, общеправовой и отраслевой; + предупредительный и текущий, общий и специальный; общий и частный, основной и дополнительный; материальный и юридический, ведомственный и подведомственный;</p> <p>40. Какие существуют основные принципы осуществления государственного экологического контроля? открытость и доступность; законность; периодичность и оперативность; + все ответы верны.</p>
--	--

<p>УК-1.3 Владеет методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений,вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>41.Аренда лесных участков. 42. Лесное право как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина. 43. Объекты лесных отношений. Земли лесного фонда и земли иных категорий. Понятие лесного участка и лесных насаждений, их правовой режим. 44. Участники лесных отношений: Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования, граждане и юридические лица, иностранные граждане и иностранные юридические лица. 45.Какие органы наделены полномочиями по проведению государственного общего экологического контроля? Президент РФ; Правительство РФ; Правительства субъектов РФ; + все ответы верны. 46.Органы государственной власти по проведению государственного экологического контроля? Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору; Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору; + все ответы, перечисленные выше, верны. 47. Источники лесного права. 48. История государственной лесной политики. Лесные концепции в России. Современная реформа лесного хозяйства России. 49. Защитные леса и особо защитные участки лесов. Правовой режим лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях. 50. Правовой режим лесов, расположенных в водоохранных зонах. Правовой режим лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов. 51.Какие задачи не относятся к осуществлению экологического контроля? выполнение мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов; + принятие законодательных программ по усовершенствованию мероприятий по охране; соблюдение нормативов предельно допустимых воздействий на объекты природы; выполнение иных требований законодательства России об окружающей среде. 52.Отношение между государством и совершившим экологическое правонарушение лицом по применению к нарушителю соответствующего взыскания – это гражданско-правовая ответственность</p>
--	--

	<p>уголовная ответственность административная ответственность + юридическая ответственность</p> <p>53. Правовой режим ценных лесов. Правовой режим особо защитных участков лесов. 54. Правовой режим эксплуатационных лесов и резервных лесов. 55. Мероприятия, направленные на освоение эксплуатационных и защитных лесов. 56. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в области освоения лесов. 57. Лесная инфраструктура. 58. В чем заключается сущность юридической ответственности за экологическое правонарушение? наступлении существенных ограничений для потерпевшего; в наступлении карательных мероприятий в отношении правонарушителя; в наступлении юридического факта и вмешательства государства; + в наступлении неблагоприятных последствий для нарушителя. 59. Какие элементы составляют экологическую правовую норму? гипотеза и диспозиция диспозиция и санкция гипотеза и санкция + гипотеза, диспозиция и санкция 60. Какие функции не возложены на юридическую ответственность за экологическое правонарушение? стимулирующая превентивная компенсационная + идеологическая</p>
--	--

Таблица 2.2 - ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ПК-1.1 Знает нормативно-правовые акты, в том числе практику правоприменения в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Районирование лесов. 2. Рубка лесных насаждений. 3. Лесоустройство – как основа организации лесного хозяйства. 4. Лесничества и лесопарки 5. Какой элемент объективной стороны не характерен для экологического правонарушения? противоправное поведение; + наличие вины причинителя вреда; причинение экологического вреда; причинно-следственная связь. 6. К субъектам экологического правонарушения относятся: физические лица (граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства); юридические лица; должностные лица; + все ответы верны. 7. Понятие, содержание и форма права собственности на лесные участки, находящихся в составе земель лесного фонда, а также в составе земель иных категорий. 8. Особенности гражданско-правового оборота лесных участков 9. Право собственности на древесину и иные добытые лесные ресурсы. 10. Понятие использования лесов. 11. Чем характеризуется субъективная сторона экологического правонарушения? противоправное поведение правонарушителя; + вина правонарушителя; причинение вреда; причинно-следственная связь. 12. Чем характеризуется безвиновная ответственность за экологическое правонарушение? причинение вреда военными действиями; + причинением вреда источником повышенной опасности; причинение вреда непреодолимой силой; причинение вреда вследствие нарушения экологического законодательства. 13. Субъекты использования леса. 14. Основания возникновения и прекращения прав на использование леса. 15. Лесная декларация. 16. Виды использования леса. 17. Права и обязанности граждан и юридических лиц при использовании леса. 18. Каким нормативно-правовым актом предусмотрена дисциплинарная ответственность за экологическое правонарушение?
--	--

	<p>Кодекс об административных правонарушениях РФ; + ФЗ «Об охране окружающей среды»; Уголовный кодекс Российской Федерации; Положение о Министерстве природных ресурсов и экологии РФ.</p> <p>19.Каким нормативно-правовым актом регулируются основания дисциплинарной ответственности? Кодекс об административных правонарушениях РФ; + Трудовой кодекс РФ; Уголовный кодекс РФ; Гражданский кодекс РФ.</p> <p>20.Наложение дисциплинарного взыскания допускает возможность применения также к виновному работнику 1 гражданско-правовая ответственность уголовная ответственность административная ответственность + все ответы, перечисленные выше, верны</p>
--	--

<p>ПК-1.2 квалифицированно реализовывать текущего законодательства в профессиональной деятельности с учетом сложившейся судебной практики.</p>	<p>Умеет нормы</p>	<p>21. Основания для ограничения и приостановления использования лесов.</p> <p>22. Понятие, цели и задачи охраны лесов от пожаров, от загрязнения (в том числе радиоактивными веществами и иного негативного воздействия).</p> <p>23. Виды и осуществление мероприятий по охране лесов.</p> <p>24. Защита леса от вредных организмов: понятие, содержание.</p> <p>25. Каким нормативно-правовым актом регулируются применение административной ответственности за экологическое правонарушение? Арбитражно-процессуальный кодекс РФ; + Кодекс об административных правонарушениях РФ; Уголовный кодекс Российской Федерации; Земельный кодекс Российской Федерации.</p> <p>26. Какие цели преследуют в процессе введения принципа пополнения государственного и местного бюджетов + стимулирование природопользователей создание новых органов государственной власти введение имущественного цента на пользование природными ресурсами</p> <p>27. Государственные органы, осуществляющие охрану и защиту лесов, их полномочия.</p> <p>28. Охрана и защита леса гражданами и юридическими лицами, осуществляющими использование леса.</p> <p>29. Правовая охрана защитно-озеленительной растительности в городах и иных поселениях.</p> <p>30. Организация охраны и защиты лесов, расположенных на землях обороны.</p> <p>31. Какие виды платежей устанавливаются экологическим законодательством? за пользование атмосферным воздухом + за негативное воздействие на окружающую среду за эксплуатацию природных объектов на финансирование органов государственной власти по обеспечению охраны природных ресурсов</p> <p>32. Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования платности использования земли? Закон РФ «О недрах» + Земельный кодекс РФ Лесной кодекс РФ Закон РФ «Об охране окружающей среды»</p> <p>33. Охрана и защита особо охраняемых природных территорий, находящихся в пределах земель лесного фонда и объекты.</p> <p>34. Охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения видов деревьев, кустарников, лиан и иных лесных растений. Красная книга РФ и Красная Книга субъектов РФ: содержание и порядок их ведения, их</p>
--	--------------------	---

	<p>правовая значимость.</p> <p>35. Воспроизводство лесов: понятие, цели и требования, субъекты, осуществляющие воспроизводство лесов. Обязанности участников лесных отношений по воспроизводству леса.</p> <p>36. Лесоразведение: понятие и порядок его осуществления.</p> <p>37. Порядок воспроизводства лесов. Основные способы воспроизводства лесов.</p> <p>38. Какие платежи уплачиваются при пользовании недрами в соответствии с Законом РФ «О недрах»? разовые платежи за пользование недрами; регулярные платежи за пользование недрами; плата за геологическую информацию о недрах; + все ответы верны.</p> <p>39. Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования о плате за водопользование? Конвенция ООН по морскому праву + Водный кодекс РФ Закон РФ «Об охране окружающей среды» Налоговый кодекс РФ</p> <p>40. За какие виды негативного воздействия на окружающую среду взимается плата? выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ; загрязнение недр, почв; размещение отходов производства и потребления; + все ответы верны.</p>
--	--

<p>ПК-1.3 Владеет методикой применения норм права, обработки и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики.</p>	<p>41. Лесовосстановление: понятие и порядок осуществления. 42. Лесное семеноводство: понятие и цели. Семенной контроль. 43. Отчет о воспроизводстве лесов и лесоразведении: понятие, форма и содержание. 44. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам, иностранным гражданам и иностранным юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности. 45. Отношения по защите имущественных интересов физических лиц и организаций на случай экологических рисков за счет средств специальных страховых фондов – это? экологическое лицензирование экологическое нормирование экологическое зонирование + экологическое страхование 46. Какой нормативно-правовой акт регулирует деятельность по экологическому страхованию на территории РФ? ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» Налоговый кодекс РФ ФЗ «О страховых взносах» + Закон РФ "Об организации страхового дела в РФ" 47. Аренда лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. 48. Договор купли-продажи лесных насаждений: понятие и содержание. 49. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений. 50. Понятие и принципы государственного управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. 51. Какая категория граждан не освобождается от уплаты земельного налога? индивидуальные предприниматели ; + юридические лица, осуществляющие некоммерческую деятельность; религиозные организации; физические лица, относящиеся к коренным малочисленным народам Севера. 52. Определенный вид деятельности государственных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды - это экологическая сертификация + экологический контроль</p>
--	--

	<p>экологическое лицензирование экологическая экспертиза</p> <p>53. Полномочия органов РФ в области лесных отношений. 54. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений. 55. Полномочия органов местного самоуправления в области лесных отношений. 56. Государственная и муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. 57. Лесной план субъекта РФ. Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов. 58. Какую функцию не выполняет экологический контроль? + идеологическая предупредительная карательная информационная 59. Какие виды экологического контроля выделяют в природоохранительной практике России? государственный, индивидуальный, ведомственный; + государственный, ведомственный, производственный, общественный; государственный и общественный; государственный, муниципальный, общественный; 60. Какие существуют формы государственного экологического контроля? массовый и индивидуальный, общеправовой и отраслевой; + предупредительный и текущий, общий и специальный; общий и частный, основной и дополнительный; материальный и юридический, ведомственный и подведомственный;</p>
--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

– журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

– графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

– «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

– «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

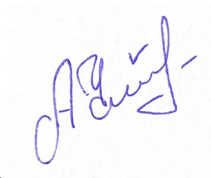
Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

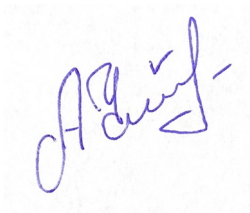
Разработал(и):



Заведующий кафедрой, к.ю.н.

Чичкин Александр Владимирович

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Юриспруденции, протокол № 5 от 13.12.2022г.



Зав. кафедрой

Чичкин Александр Владимирович

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии, протокол № 6 от 18.01.2023 г.



Декан факультета

Цибарт Евгений Эдуардович