

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.ДВ.02.01 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СДЕЛОК С ЗЕМЕЛЬНЫМИ
УЧАСТКАМИ**

Направление подготовки (специальность) 40.04.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки (специализация) Правовое регулирование природоресурсных,
земельно-имущественных отношений**

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	<p>Знать:</p> <p>юридическую терминологию, источники и содержание природоресурсного, земельного и экологического права и законодательства, соотношение данных отраслей права и законодательства с другими, основные положения теории государства и права и конституционного права, устанавливающие правила осуществления нормотворческого процесса;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные знания в области природоресурсного, земельного, экологического и конституционного права в практике отечественного правотворчества и деятельности государственных органов в сфере земельно-имущественных и экологических отношений;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с проектами нормативно-правовых актов;</p>	Тестовые задания, устный опрос

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.2 Умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, управлять проектом.</p>	<p>Знать: проблемные аспекты правотворческого процесса; Уметь: разрабатывать нормативно-правовые акты; Владеть: навыками участия в правотворческом процессе;</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос</p>
	<p>УК-2.3 Владеет методикой структурирования проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией, методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>Знать: содержание гражданского, природоресурсного, земельного и экологического права и законодательства в части заключения и исполнения сделок с земельными участками, принципы и правила договорного регулирования перехода прав на земельные участки; Уметь: анализировать тексты нормативных актов, регламентирующих сделки с земельными участками, тексты решений органов по урегулированию земельных споров; Владеть: владеть практическим умением квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос</p>

<p>ПК-2 Способен преподавать дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.</p>	<p>ПК-2.1 Знает содержание и методические особенности организации педагогического процесса, сущность и особенности организации самостоятельной работы обучающихся, особенности реализации правового обучения и воспитания.</p>	<p>Знать: юридическую терминологию, источники и содержание природоресурсного, земельного и экологического права и законодательства, соотношение данных отраслей права и законодательства с другими, основные положения теории государства и права и конституционного права, устанавливающие правила осуществления нормотворческого процесса; Уметь: применять полученные знания в области природоресурсного, земельного, экологического и конституционного права в практике отечественного правотворчества и деятельности государственных органов в сфере земельно-имущественных и экологических отношений; Владеть: владеть: навыками работы с проектами нормативно-правовых актов;</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос</p>
---	--	---	---------------------------------------

ПК-2 Способен преподавать дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	ПК-2.2 Умеет излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами.	Знать: проблемные аспекты правотворческого процесса; Уметь: разрабатывать нормативно-правовые акты; Владеть: навыками участия в правотворческом процессе;	Тестовые задания, устный опрос
	ПК-2.3 Владеет методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, навыками деловой речи в педагогической сфере, методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, навыками организации и реализации правового воспитания.	Знать: содержание гражданского, природоресурсного, земельного и экологического права и законодательства в части заключения и исполнения сделок с земельными участками, принципы и правила договорного регулирования перехода прав на земельные участки; Уметь: анализировать тексты нормативных актов, регламентирующих сделки с земельными участками, тексты решений органов по урегулированию земельных споров; Владеть: владеть практическим умением квалифицированно толковать нормативные правовые акты;	Тестовые задания, устный опрос

<p>ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-1.1 Знает нормативно-правовые акты, в том числе практику правоприменения в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: сущность и содержание правил толкования действующих законов, регламентирующих сделки с земельными участками, сущность и содержание основных правовых позиций правоприменительных органов по поводу этих сделок; Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам заключения и исполнения сделок с земельными участками; Владеть: владеть навыками юридического оформления результатов толкования нормативно-правовых актов гражданского, природоресурсного, земельного и экологического права</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос</p>
--	--	--	---------------------------------------

<p>ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-1.2 Умеет квалифицированно реализовывать нормы текущего законодательства в профессиональной деятельности с учетом сложившейся судебной практики.</p>	<p>Знать: правила и методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; Уметь: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в области; Владеть: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос</p>
--	--	---	---------------------------------------

<p>ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-1.3 Владеет методикой применения норм права, обработки и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики.</p>	<p>Знать: особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области оборота земельных участков и законодательства о противодействии коррупции; Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; правильно составлять и оформлять экспертные заключения, касающиеся применения норм гражданского и земельного права о сделках с земельными участками и их соответствия антикоррупционному законодательству; Владеть: навыками проведения юридической экспертизы, составления юридических заключений, проведения юридических консультаций в области оборота земельных участков;</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос</p>
--	--	--	---------------------------------------

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
<p>УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие оборотоспособности земельных участков. 2. Понятие и виды сделок с земельными участками. 3. Условия действительности сделок с земельными участками. 4. Виды недействительных сделок и их последствия. 5. Не относится к обязанности собственника земельного участка: <ul style="list-style-type: none"> +возводить жилые строения в соответствии с целевым назначением земельного участка сохранять межевые знаки соблюдать при использовании земельного участка требования градостроительных регламентов соблюдать порядок пользования лесами, водными и другими природными объектами 6. Право собственности на земельный участок может быть прекращено при ... <ul style="list-style-type: none"> любых условиях соответствующем решении суда +отчуждении собственником земельного участка другим лицам, отказе собственника земельного участка от права собственности, принудительном изъятии у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством 7. Общие и специальные правила земельно-правовых сделок. 8. Ограничения оборотоспособности земельных участков. 9. Понятие договора купли-продажи земельного участка. 10. Земельный участок как объект купли-продажи. 11. Землевладелец земельного участка – это лицо, ... <ul style="list-style-type: none"> владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования +владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком являющееся собственником земельного участка

	<p>12. Земельные участки на праве аренды могут иметь ... +российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства только российские граждане любые лица, достигшие 15-летнего возраста российские физические или юридические лица</p> <p>13. Форма и цена договора купли-продажи земельного участка.</p> <p>14. Стороны договора купли-продажи земельного участка. Права и обязанности сторон.</p> <p>15. Права на земельный участок при продаже здания, сооружения или других находящихся на нем объектов недвижимости.</p> <p>16. Права на недвижимость при продаже земельного участка.</p> <p>17. Передача земельного участка по договору купли-продажи.</p> <p>18. Сервитут – это ... изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства +право ограниченного пользования чужим земельным участком выкуп земельного участка для государственных нужд</p> <p>19. Землепользователь земельного участка – это лицо ... являющееся собственником земельного участка имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения +владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования.</p> <p>20. Виды государственной собственности на землю: муниципальная собственность +федеральная собственность, собственность субъектов Российской Федерации собственность муниципальных образований</p> <p>5. Сервитут – это ... изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства +право ограниченного пользования чужим земельным участком выкуп земельного участка для государственных нужд</p> <p>6. Землепользователь земельного участка – это лицо ... являющееся собственником земельного участка имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком владеющее и пользующееся земельным участком на</p>
--	---

	<p>праве пожизненного наследуемого владения +владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования.</p> <p>7. Виды государственной собственности на землю: муниципальная собственность +федеральная собственность, собственность субъектов Российской Федерации собственность муниципальных образований</p>
--	---

<p>УК-2.2 Умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, управлять проектом.</p>	<p>21. Понятие договора аренды земельного участка. 22. Предмет договора аренды земельного участка. 23. Форма и государственная регистрация договора аренды земельного участка. 24. Срок договора аренды земельного участка. 25. Земельные участки, ограничиваемые в обороте – это участки занятые ... зданиями, строениями и сооружениями, в которых постоянно располагаются Вооруженные Силы Российской Федерации зданиями, в которых расположены военные суды +находящимися в государственной или муниципальной собственности водными объектами в составе водного фонда объектами организации ФСБ России 26. Договоры аренды земельного участка не подлежат государственной регистрации, если они заключены на срок ... менее шести месяцев +менее одного года менее двух лет</p> <p>27. Права и обязанности сторон договора. Права третьих лиц. Изменение сторон в договоре аренды земельного участка. 28. Субаренда земельного участка. 29. Арендная плата. Формы арендных платежей. 30. Понятие договора мены. 31. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц ... только за плату бесплатно +за плату или бесплатно любым удобным порядком 32. Земельное законодательство допускает возможность принудительного изъятия земельных участков у собственников. допускает без возмещения стоимости земельного участка +допускает с возмещением стоимости земельного участка допускает только на основании судебного решения не допускает</p> <p>33. Специфика договора мены земельных участков. 34. Понятие равноценного земельного участка по договору мены. 35. Предмет договора мены. 36. Форма договора мены. Пакет прилагаемых документов к договору мены. 37. Государственная регистрация договора мены земельных участков.</p>
--	--

	<p>38. Земельные участки в России могут находиться в собственности ... лиц без гражданства, за некоторыми исключениями иностранных граждан, за некоторыми исключениями +лиц без гражданства, граждан России, иностранных граждан, иностранных юридических лиц, за некоторыми исключениями</p> <p>39. Объектом купли-продажи могут быть только участки, прошедшие ... +государственный кадастровый учет учет в БТИ юридическую проверку учет в органах местного самоуправления</p> <p>40. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в собственности юридических лиц, может предоставляться на ... срок договора о землепользовании срок не более 49 лет +период действия трудовых отношений не определенный договором срок</p>
--	---

<p>УК-2.3 Владеет методикой структурирования проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией, методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>41. Стороны договора. Права и обязанности сторон. 42. Понятие договора дарения. 43. Предмет договора. 44. Форма и государственная регистрация договора дарения земельного участка. 45. К принципам земельного законодательства относятся: +единство судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов не ограниченная свобода собственников земельных участков по их использованию 46. Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними, это: земельные отношения +имущественные отношения, связанные с землей административно-имущественные отношения</p> <p>47. Стороны договора дарения. Права и обязанности сторон договора. 48. Дарение земельного участка, находящегося в совместной собственности. 49. Дарение земельного участка, на котором находятся здания, строения или сооружения 50. Ограничения, запрещение и отмена дарения. 51. Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются: исключительно гражданским законодательством исключительно земельным законодательством земельным законодательством, если иное не предусмотрено гражданским законодательством +гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным законодательством. 52. Земельный участок как объект земельных отношений это: часть поверхности земли (за исключением почвенного слоя), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке часть поверхности земли (включая поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами о недрах, об использовании воздушного пространства и иными федеральными законами +часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке часть поверхности земли (в том числе поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка.</p>
---	--

	<p>53. Общие положения о ренте и пожизненном содержании с иждивением.</p> <p>54. Постоянная рента.</p> <p>55. Форма и размер постоянной ренты.</p> <p>56. Прекращение рентных отношений.</p> <p>57. Пожизненная рента.</p> <p>58. Рациональное использование земли — это использование,...</p> <p>приносящее максимальную экономическую прибыль позволяющее сохранить землю как природный объект +позволяющее сохранить землю как природный ресурс по принципу: чем меньше использовать - тем лучше</p> <p>59. Рациональное использование земли обеспечивается путем:</p> <p>+установления правового режима земель установления ограничения оборотоспособности земельных участков установления ограничений на передачу земель в собственность иностранных юридических лиц предоставления собственникам полной свободы по использованию земельных участков.</p> <p>60. Правовой режим земельных участков состоит из:</p> <p>+требований к целевому назначению земельного участка требований к сохранению межевых знаков на земельном участке требований к соблюдению прав собственников соседних земельных участков</p>
--	--

Таблица 2.2 - ПК-2 Способен преподавать дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ПК-2.1 Знает содержание и методические особенности организации педагогического процесса, сущность и особенности организации самостоятельной работы обучающихся, особенности реализации правового обучения и воспитания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Содержание права земельной собственности. 2.Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. 3.Понятие, общая характеристика использования земель на иных, кроме собственности основаниях. 4.Субъекты и объекты права пользования землей. 5. Основанием прекращения права собственности на земельный участок является: <ul style="list-style-type: none"> установление публичного сервитута неиспользование земельного участка, предназначенного для сельскохозяйственного производства в указанных целях в течение одного года +отказ от права собственности 6. Обязательным условием при передаче земельного участка в субаренду является: <ul style="list-style-type: none"> +письменное согласие собственника письменное уведомление собственника нотариальное удостоверение договора субаренды нет правильного ответа 7.Содержание права пользования землей. 8.Ограничения при использовании земли. 9.Возникновение, изменение и прекращение права землепользования. 10Понятие, общая характеристика управления земельным фондом. 11.Не относится к обязанности собственника земельного участка: <ul style="list-style-type: none"> +возводить жилые строения в соответствии с целевым назначением земельного участка сохранять межевые знаки соблюдать при использовании земельного участка требования градостроительных регламентов соблюдать порядок пользования лесами, водными и другими природным объектами 12.Право собственности на земельный участок может быть прекращено при ... <ul style="list-style-type: none"> любых условиях соответствующем решении суда +отчуждении собственником земельного участка другим лицам, отказе собственника земельного участка от права собственности, принудительном изъятии у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством 13.Принципы управления земельным фондом. 14.Система органов государственного управления земельным фондом, их компетенции. 15.Функции государственного управления земельным фондом. 16 Земельный контроль. 17.Наблюдение за состоянием земель. 18. Землевладелец земельного участка – это лицо,...
--	---

	<p>владельческое и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования</p> <p>+владельческое и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения</p> <p>имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком</p> <p>являющееся собственником земельного участка</p> <p>19. Земельные участки на праве аренды могут иметь ...</p> <p>+русские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства</p> <p>только русские граждане</p> <p>любые лица, достигшие 15-летнего возраста</p> <p>русские физические или юридические лица</p> <p>20. Сервитут – это ...</p> <p>изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства</p> <p>+право ограниченного пользования чужим земельным участком</p> <p>выкуп земельного участка для государственных нужд</p>
--	---

<p>ПК-2.2 Умеет излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами.</p>	<p>21 Государственный кадастр недвижимости. 22.Сделки с земельными участками 23.Компетенция органов по предоставлению и изъятию земель. 24.Особенности предоставления сельскохозяйственных угодий для несельскохозяйственных целей. 25. Землепользователь земельного участка – это лицо ... являющееся собственником земельного участка имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения +владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования. 26. Виды государственной собственности на землю: муниципальная собственность +федеральная собственность, собственность субъектов Российской Федерации собственность муниципальных образований 27.Порядок изъятия земельных участков у собственников, владельцев. 28.Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства в связи с изъятием земель для государственных и общественных нужд. 29 Понятие, общая характеристика платы за землю. 30.Земельный налог (порядок его установления, взимания и использования полученных средств). 31. Земельные участки, ограничиваемые в обороте – это участки занятые ... зданиями, строениями и сооружениями, в которых постоянно располагаются Вооруженные Силы Российской Федерации зданиями, в которых расположены военные суды +находящимися в государственной или муниципальной собственности водными объектами в составе водного фонда объектами организации ФСБ России 32. Договоры аренды земельного участка не подлежат государственной регистрации, если они заключены на срок ... менее шести месяцев +менее одного года менее двух лет 33.Арендная плата за землю. 34.Нормативная цена земли (кадастровая стоимость). 35.Виды экономического стимулирования рационального использования и охраны земель. 36.Понятие, особенности земельного правонарушения. 37.Состав земельного правонарушения.</p>
--	---

	<p>38. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц ... только за плату бесплатно +за плату или бесплатно любым удобным порядком</p> <p>39. Земельное законодательство допускает возможность принудительного изъятия земельных участков у собственников. допускает без возмещения стоимости земельного участка +допускает с возмещением стоимости земельного участка допускает только на основании судебного решения не допускает</p> <p>40. Земельные участки в России могут находиться в собственности ... лиц без гражданства, за некоторыми исключениями иностранных граждан, за некоторыми исключениями +лиц без гражданства, граждан России, иностранных граждан, иностранных юридических лиц, за некоторыми исключениями</p>
--	---

<p>ПК-2.3 Владеет методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, навыками деловой речи в педагогической сфере, методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, навыками организации и реализации правового воспитания.</p>	<p>41. Виды ответственности за нарушение земельного законодательства.</p> <p>42. Применение гражданско-правовой ответственности за нарушение земельного законодательства.</p> <p>43. Роль правоохранительных органов в борьбе с земельными правонарушениями.</p> <p>44. Назначение и правовой режим земель городов и других населённых пунктов.</p> <p>45. Объектом купли-продажи могут быть только участки, прошедшие ... +государственный кадастровый учет учет в БТИ юридическую проверку учет в органах местного самоуправления</p> <p>46. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в собственности юридических лиц, может предоставляться на ... срок договора о землепользовании срок не более 49 лет +период действия трудовых отношений не определенный договором срок</p> <p>47. Зонирование территорий городов и других населённых пунктов.</p> <p>48. Земельные и градостроительные требования.</p> <p>49. Земельный Кодекс РФ.</p> <p>50. ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>51. К принципам земельного законодательства относятся: +единство судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов не ограниченная свобода собственников земельных участков по их использованию</p> <p>52. Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними, это: земельные отношения +имущественные отношения, связанные с землей административно-имущественные отношения</p> <p>53. Управление землями населенных пунктов.</p> <p>54. Право собственности на землю и право землепользования в населенных пунктах.</p> <p>55. Правовой режим пригородных и зеленых зон.</p> <p>56. Общая характеристика земель промышленности, энергетики и иного специального назначения.</p> <p>57. Особенности управления землями промышленности, энергетики и иного специального назначения.</p> <p>58. Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются: исключительно гражданским законодательством</p>
--	---

	<p>исключительно земельным законодательством земельным законодательством, если иное не предусмотрено гражданским законодательством +гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным законодательством.</p> <p>59. Земельный участок как объект земельных отношений это: часть поверхности земли (за исключением почвенного слоя), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке часть поверхности земли (включая поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами о недрах, об использовании воздушного пространства и иными федеральными законами +часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке часть поверхности земли (в том числе поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка.</p> <p>60. Рациональное использование земли — это использование, ... приносящее максимальную экономическую прибыль позволяющее сохранить землю как природный объект +позволяющее сохранить землю как природный ресурс по принципу: чем меньше использовать - тем лучше</p>
--	--

Таблица 2.3 - ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ПК-1.1 Знает нормативно-правовые акты, в том числе практику правоприменения в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика пожизненной земельной ренты. 2. Права и обязанности сторон пожизненной земельной ренты. 3. Размер и форма пожизненной ренты. 4 Прекращение и расторжение договора пожизненной ренты. 5. Требования к целевому назначению земельного участка определяются: <ul style="list-style-type: none"> +исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок исходя из статуса землепользователя исходя из конкретных целей использования земельного участка исходя из имущественного права на земельный участок исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной зоне 6. Требования к разрешенному использованию земельного участка определяются: <ul style="list-style-type: none"> исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок исходя из статуса землепользователя +исходя из конкретных целей использования земельного участка исходя из имущественного права на земельный участок 7. Понятие и сущность залога. Отличие залога от залога 8. Основания возникновения и прекращения залоговых правоотношений. 9. Понятие договора об ипотеке. Предмет договора об ипотеке. 10. Оценка заложенного земельного участка. 11. Собственник земельного участка имеет право: <ul style="list-style-type: none"> использовать в установленном порядке для собственных нужд имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые добывать в установленном порядке имеющиеся на земельном участке полезные ископаемые +возводить жилые, производственные, культурно - бытовые и иные здания, строения, сооружения 12. Целями охраны земель являются: <ul style="list-style-type: none"> предотвращение нарушения прав собственников земельных участков +предотвращение негативных (вредных) воздействий хозяйственной деятельности предотвращение уничтожения межевых знаков. 13. Государственная регистрация ипотеки. 14. Стороны договора об ипотеке. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя. 15. Обращение взыскания на заложенный земельный участок. Обращение взыскания в судебном и внесудебном порядке.
--	---

	<p>16. Понятие наследственного правоотношения.</p> <p>17. В целях охраны земель обладатели прав на земельные участки обязаны осуществлять мероприятия по сохранению межевых знаков +плодородия почв зданий, строений, сооружений, расположенных на земельном участке</p> <p>18. Земельный участок находится в государственной собственности, если... +он не находится в собственности граждан, юридических лиц и муниципальных образований имеется свидетельство о государственной собственности на земельный участок он не находится в собственности граждан, юридических лиц и муниципальных образований, либо имеется свидетельство о государственной собственности на земельный участок он находится в федеральной собственности или собственности субъекта РФ</p> <p>19. При сделках с земельными участками, находящимися в частной собственности, цена отчуждаемого участка определяется... с учетом кадастровой стоимости земельного участка +по соглашению сторон на основе торгов специалистами в области продажи недвижимости</p> <p>20. Находящиеся на балансе дендрологических парков и ботанических садов здания, сооружения и помещения приватизации: подлежат +не подлежат</p>
--	---

<p>ПК-1.2 квалифицированно реализовывать текущего законодательства в профессиональной деятельности с сложившейся практики.</p>	<p>Умеет нормы с учетом судебной</p>	<p>21. Субъекты и объекты наследственного правоотношения. 22. Основания наследования: наследование по завещанию, наследование по закону. 23. Особенности наследования земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств, садовых, огородных и дачных земельных участков. 24. Особенности наследования земельных участков, переданных в аренду. 25. Регистрация законных владельцев закладной проводится в течение _____ с момента обращения. +одного дня двух дней трех дней 26. Свершение сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения: +не допускается, если в результате их совершения образуются новые земельные участки, размеры и местоположение которых не соответствуют установленным законом требованиям допускается в любых случаях, если достигнуто согласие сторон договора не допускается, если образуются неудобные конфигурации соседних земельных участков допускается в случаях согласования такой сделки органом исполнительно власти 27. Земля как объект правового регулирования. 28. Земельное право как отрасль права. 29. Система земельного права. 30. Принципы земельного права. 31. Правовой режим земель — это: совокупность правил совершения сделок с земельными участками +установленный законом порядок использования земли порядок охраны земельных участков 32. Установлены следующие виды земельных сервитутов: +частный, публичный общий, специальный местный, региональный частный, местный, государственный 33. Соотношение земельного права с другими отраслями права. 34. Земельный строй дореволюционной России. 35. Развитие земельных правоотношений в Советский период. 36. Перестройка земельных отношений в 90-х годах XX века в России. 37. Земельные правовые нормы (понятие,</p>
--	--	--

	<p>общая характеристика).</p> <p>38. Недействительными условиями договора купли-продажи и мены земельного участка являются пункты: +устанавливающие право продавца выкупить земельный участок обратно по собственному желанию устанавливающие право продавца не выкупать обратно земельный участок</p> <p>39. В Федеральной собственности находятся земельные участки: +на которые право собственности Российской Федерации возникло при разграничении государственной собственности на землю признанные таковыми на основании Указа Президента Российской Федерации</p> <p>40. Земельный участок признается принадлежащим наследникам на праве собственности с момента... выполнения всех перечисленных условий +открытия наследства государственной регистрации принятия наследства</p>
--	---

<p>ПК-1.3 Владеет методикой применения норм права, обработки и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики.</p>	<p>41. Понятие, классификация земельных правоотношений.</p> <p>42. Субъекты и объекты земельных правоотношений.</p> <p>43. Содержание земельных правоотношений.</p> <p>44. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.</p> <p>45. Принадлежавшие наследодателю на праве собственности земельный участок или право пожизненного наследуемого владения земельным участком наследуются по специальному разрешению нотариуса +на общих основаниях только в случае наличия соответствующего завещания при наследовании по закону</p> <p>46. Земельные участки предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование гражданам государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям любому лицу по усмотрению органа, предоставляющего земельный участок органам государственной власти и органам местного самоуправления +в настоящее время такой порядок предоставления земельных участков не действует</p> <p>47. Понятие, система источников земельного права.</p> <p>48. Конституционные основы земельного права.</p> <p>49. Земельный кодекс РФ и иные федеральные законы.</p> <p>50. Подзаконные нормативные правовые акты как источники земельного права.</p> <p>51. В соответствии с Земельным кодексом РФ публичный сервитут может устанавливаться: для проведения народных гуляний +прогона скота через земельный участок для обеспечения прохода и проезда через соседний земельный участок для нужд собственника недвижимого имущества</p> <p>52. Арендатор земельного участка вправе передать земельный участок в субаренду с согласия собственника земельного участка без согласия собственника земельного участка +без согласия собственника земельного участка, если договором аренды не предусмотрено иное. передача земельного участка в субаренду запрещена</p> <p>53. Нормативные правовые акты субъектов РФ в сфере регулирования земельных отношений.</p> <p>54. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений</p>
--	--

	<p>55. Общая характеристика права собственности на землю в РФ.</p> <p>56. Формы земельной собственности и его субъекты.</p> <p>57. Объекты права собственности на землю.</p> <p>58 В безвозмездное срочное пользование могут предоставляться земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, ... государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям +гражданам и некоммерческим организациям на основании договора гражданам для садоводства органам государственной власти и органам местного самоуправления</p> <p>59. Объектом купли-продажи могут быть земельные участки +только земельные участки, прошедшие кадастровый учет части земельных участков</p> <p>60. Оборот земельных участков это: деятельность земельных органов управления; +сделки с земельными участками; общественные отношения по поводу охраны земель; группа правоотношений, возникающих по поводу распределения, использования и охраны земель.</p>
--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

– журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

– графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

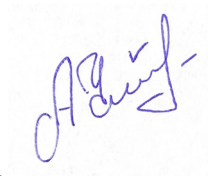
Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

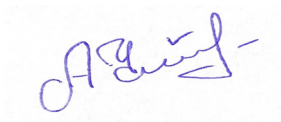
Разработал(и):



Заведующий кафедрой, к.ю.н.

Чичкин Александр Владимирович


Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Юриспруденции, протокол № 5 от 13.12.2022 г.



Зав. кафедрой

Чичкин Александр Владимирович

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии, протокол № 6 от 18.01.2023 г.



Декан факультета

Цибарт Евгений Эдуардович