

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.ДВ.02.02 ПРЕКРАЩЕНИЕ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ**

Направление подготовки (специальность) 40.04.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки (специализация) Правовое регулирование природоресурсных,
земельно-имущественных отношений**

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности государственных и правоохранительных органов;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики</p>	Тестирование, устный опрос
	УК-2.2 Умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, управлять проектом.	<p>Знать: цели, задачи и принципы земельного права</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при расследовании правонарушений и преступлений в данной сфере</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм</p>	Тестирование, устный опрос

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.3 Владеет методикой структурирования проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией, методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса, земельное и гражданское законодательство Уметь: анализировать нормативные акты и документы в данной области юриспруденции Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>
<p>ПК-2 Способен преподавать дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.</p>	<p>ПК-2.1 Знает содержание и методические особенности организации педагогического процесса, сущность и особенности организации самостоятельной работы обучающихся, особенности реализации правового обучения и воспитания.</p>	<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности государственных и правоохранительных органов Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>

ПК-2 Способен преподавать дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	ПК-2.2 Умеет излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами.	Знать: цели, задачи и принципы земельного права Уметь: использовать полученные знания при расследовании правонарушений и преступлений в данной сфере Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм	Тестирование, устный опрос
	ПК-2.3 Владеет методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, навыками деловой речи в педагогической сфере, методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, навыками организации и реализации правового воспитания.	Знать: предмет, систему и основные понятия курса, земельное и гражданское законодательство Уметь: анализировать нормативные акты и документы в данной области юриспруденции Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики	Тестирование, устный опрос

ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности.	ПК-1.1 Знает нормативно-правовые акты, в том числе практику правоприменения в конкретной сфере профессиональной деятельности.	Знать: практику применения законодательства в данной сфере Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности государственных и правоохранительных органов Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм	Тестирование, устный опрос
	ПК-1.2 Умеет квалифицированно реализовывать нормы текущего законодательства в профессиональной деятельности с учетом сложившейся судебной практики.	Знать: основные положения земельного права и гражданского права, земельного и гражданского законодательства Уметь: использовать источники и основополагающие понятия теории земельного и гражданского права в профессиональной деятельности юриста Владеть: владеть юридической терминологией	Тестирование, устный опрос

ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности.	ПК-1.3 Владеет методикой применения норм права, обработки и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики.	Знать: принципы гражданского и земельного законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе Уметь: применять нормы земельного и гражданского права, юридически грамотно составлять договоры и иные документы, регулируемые нормами земельного и гражданского законодательства Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в земельном праве	Тестирование, устный опрос
---	---	---	----------------------------

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	1. Прекращение права собственности на землю: принципы, основания. 2. Отчуждение собственником своего земельного участка другим лицам. 3. Общая характеристика сделок с земельными участками 4. Гражданско-правовые сделки как основание прекращения права собственности на земельный участок. 5. Земельные участки, изъятые из оборота: предоставленные для нужд связи;

	<p>заняты особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации; загрязненные опасными отходами; + заняты объектами и учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний.</p> <p>6. Кратко ответьте на следующие вопросы (верно / неверно): Земельные участки на праве аренды могут иметь: + российские физические и юридические лица; + иностранные граждане и лица без гражданства; только российские граждане; любые лица, достигшие 16-летнего возраста; российские физические или юридические лица.</p> <p>7. Прекращение права собственности на земельный участок, который не может ему принадлежать.</p> <p>8. Значение решения суда в прекращении права собственности на земельный участок.</p> <p>9. Административные акты как основания прекращения права собственности на земельный участок.</p> <p>10. Отказ собственника от права собственности на земельный участок как основание прекращения права собственности: порядок и правовые последствия</p> <p>11. В качестве арендодателя в договоре аренды земельного участка могут выступать: + собственник земельного участка; землепользователь; землевладелец; обладатель сервитута.</p> <p>12. Объектом купли-продажи могут быть только участки, прошедшие: + государственный кадастровый учет; радиационный контроль; проверку биолокационным способом; юридическую проверку</p> <p>13. Составьте договор купли-продажи земельного участка.</p> <p>14. Составьте договор дарения земельного участка.</p> <p>15. Добровольное прекращение права собственности на земельный участок.</p> <p>16. Отчуждение земельного участка по договору купли-продажи</p> <p>17. Условия и порядок изъятия, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд (ст. 55 ЗК РФ).</p> <p>18. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу: вправе, если это предусмотрено договором аренды;</p>
--	---

	<p>+ вправе, при условии уведомления об этом собственника; вправе, при наличии разрешения собственника; не вправе.</p> <p>19. Не относится к обязанности собственника земельного участка: + возводить жилые строения в соответствии с целевым назначением земельного участка сохранять межевые знаки соблюдать при использовании земельного участка требования градостроительных регламентов соблюдать порядок пользования лесами, водными и другими природными объектами</p> <p>20. Право собственности на земельный участок может быть прекращено при ... любых условиях соответствующем решении суда + отчуждении собственником земельного участка другим лицам, отказе собственника земельного участка от права собственности, принудительном изъятии у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством</p>
--	--

<p>УК-2.2 Умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, управлять проектом.</p>	<p>21. Права собственника земельного участка, подлежащего изъятию для государственных или муниципальных нужд.</p> <p>22. Выкуп земельного участка для государственных или муниципальных нужд. Выкупная цена.</p> <p>23. Конфискация земельного участка как основание прекращения права собственности на земельный участок.</p> <p>24. Изъятие земельного участка у его собственника по решению суда в виде санкции за совершение правонарушения и преступления (конфискация).</p> <p>25. Землевладелец земельного участка – это лицо, ... владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования + владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком являющееся собственником земельного участка</p> <p>26. Земельные участки на праве аренды могут иметь ... + российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства только российские граждане любые лица, достигшие 15-летнего возраста российские физические или юридические лица</p> <p>27. Реквизиция земельного участка как временное прекращение права собственности на земельный участок.</p> <p>28. Права собственника земельного участка при реквизиции его земельного участка.</p> <p>29. Выкупная цена земельного участка при его реквизиции в случае дальнейшего использования этого участка для государственных или муниципальных нужд.</p> <p>30. Возмещение убытков, причиненных в связи с реквизицией земельного участка или временным ограничением прав собственника.</p> <p>31. Сервитут – это ... изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства + право ограниченного пользования чужим земельным участком выкуп земельного участка для государственных нужд</p> <p>32. Землепользователь земельного участка – это лицо ... являющееся собственником земельного участка имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения + владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования.</p>
--	--

	<p>33. Отчуждение земельного участка по договору мены</p> <p>34. Изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд.</p> <p>35. Выполнение международных обязательств Российской Федерации как основание изъятия, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд.</p> <p>36. Размещение объектов государственного или муниципального значения при отсутствии других вариантов возможного размещения этих объектов как основание изъятия, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд.</p> <p>37. Изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков из земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации или муниципальной собственности, в случаях, установленных законами субъектов Российской Федерации.</p> <p>38. Виды государственной собственности на землю: муниципальная собственность +федеральная собственность, собственность субъектов Российской Федерации собственность муниципальных образований</p> <p>39. Земельные участки, ограничиваемые в обороте – это участки занятые ... зданиями, строениями и сооружениями, в которых постоянно располагаются Вооруженные Силы Российской Федерации зданиями, в которых расположены военные суды +находящимися в государственной или муниципальной собственности водными объектами в составе водного фонда объектами организации ФСБ России</p> <p>40. Договоры аренды земельного участка не подлежат государственной регистрации, если они заключены на срок ... менее шести месяцев +менее одного года менее двух лет</p>
--	---

<p>УК-2.3 Владеет методикой структурирования проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией, методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>41. Оспаривание в судах оценки земельного участка и размеров убытков, причиненных в связи с его реквизицией или временным ограничением прав собственности.</p> <p>42. Составьте исковое заявление о признании не действительным решения об изъятии земельного участка и возмещении убытков.</p> <p>43. Составьте договор мены земельного участка.</p> <p>44. Составьте исковое заявление о признании права на получение земельного участка и признании не действительным отказа в предоставлении земельного участка.</p> <p>45. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц ... только за плату бесплатно +за плату или бесплатно любым удобным порядком</p> <p>46. Земельное законодательство допускает возможность принудительного изъятия земельных участков у собственников. допускает без возмещения стоимости земельного участка +допускает с возмещением стоимости земельного участка допускает только на основании судебного решения не допускает</p> <p>47. Государственная регистрация права собственности и основание перехода права собственности на земельные участки, ее юридическое значение.</p> <p>48. Ограничения по совершению сделок с землей.</p> <p>49. Форма сделок с земельными участками.</p> <p>50. Прекращение и расторжение договора пожизненной ренты.</p> <p>51. Земельные участки в России могут находиться в собственности ... лиц без гражданства, за некоторыми исключениями иностранцев граждан, за некоторыми исключениями +лиц без гражданства, граждан России, иностранных граждан, иностранных юридических лиц, за некоторыми исключениями</p> <p>52. Объектом купли-продажи могут быть только участки, прошедшие ... +государственный кадастровый учет учет в БТИ юридическую проверку учет в органах местного самоуправления</p> <p>53. Понятие и сущность залога. Отличие залога от залога</p> <p>54. Основания возникновения и прекращения</p>
---	---

	<p>залоговых правоотношений.</p> <p>55. Понятие договора об ипотеке. Предмет договора об ипотеке.</p> <p>56. Оценка заложенного земельного участка.</p> <p>57. Государственная регистрация ипотеки.</p> <p>58. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в собственности юридических лиц, может предоставляться на ...</p> <p>срок договора о землепользовании срок не более 49 лет +период действия трудовых отношений не определенный договором срок</p> <p>59. К принципам земельного законодательства относятся: +единство судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов не ограниченная свобода собственников земельных участков по их использованию</p> <p>60. Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними, это: земельные отношения +имущественные отношения, связанные с землей административно-имущественные отношения</p>
--	---

Таблица 2.2 - ПК-2 Способен преподавать дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	--

<p>ПК-2.1 Знает содержание и методические особенности организации педагогического процесса, сущность и особенности организации самостоятельной работы обучающихся, особенности реализации правового обучения и воспитания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Функции государственного управления земельным фондом. 2.Земельный контроль. 3.Наблюдение за состоянием земель. 4. Государственный кадастр недвижимости. 5. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц ... только за плату бесплатно +за плату или бесплатно любым удобным порядком 6. Земельное законодательство допускает возможность принудительного изъятия земельных участков у собственников. допускает без возмещения стоимости земельного участка +допускает с возмещением стоимости земельного участка допускает только на основании судебного решения не допускает 7.Сделки с земельными участками 8.Компетенция органов по предоставлению и изъятию земель. 9.Особенности предоставления сельскохозяйственных угодий для несельскохозяйственных целей. 10.Порядок изъятия земельных участков у собственников, владельцев. 11. Земельные участки в России могут находиться в собственности ... лиц без гражданства, за некоторыми исключениями иностранных граждан, за некоторыми исключениями +лиц без гражданства, граждан России, иностранных граждан, иностранных юридических лиц, за некоторыми исключениями 12. Объектом купли-продажи могут быть только участки, прошедшие ... +государственный кадастровый учет учет в БТИ юридическую проверку учет в органах местного самоуправления 13.Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства в связи с изъятием земель для государственных и общественных нужд. 14.Понятие, общая характеристика платы за землю. 15.Земельный налог (порядок его установления, взимания и использования полученных средств). 16.Арендная плата за землю. 17.Нормативная цена земли (кадастровая стоимость). 18. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в собственности
--	---

	<p>юридических лиц, может предоставляться на ... срок договора о землепользовании срок не более 49 лет +период действия трудовых отношений не определенный договором срок</p> <p>19. К принципам земельного законодательства относятся: +единство судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов не ограниченная свобода собственников земельных участков по их использованию</p> <p>20. Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними, это: земельные отношения +имущественные отношения, связанные с землей административно-имущественные отношения</p>
--	--

<p>ПК-2.2 Умеет излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами.</p>	<p>21. Виды экономического стимулирования рационального использования и охраны земель.</p> <p>22. Понятие, особенности земельного правонарушения.</p> <p>23. Состав земельного правонарушения.</p> <p>24. Виды ответственности за нарушение земельного законодательства.</p> <p>25. Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются: исключительно гражданским законодательством исключительно земельным законодательством земельным законодательством, если иное не предусмотрено гражданским законодательством + гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным законодательством.</p> <p>26. Земельный участок как объект земельных отношений это: часть поверхности земли (за исключением почвенного слоя), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке часть поверхности земли (включая поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами о недрах, об использовании воздушного пространства и иными федеральными законами + часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке часть поверхности земли (в том числе поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка.</p> <p>27. Применение гражданско-правовой ответственности за нарушение земельного законодательства.</p> <p>28. Роль правоохранительных органов в борьбе с земельными правонарушениями.</p> <p>29. Назначение и правовой режим земель городов и других населённых пунктов.</p> <p>30. Зонирование территорий городов и других населённых пунктов.</p> <p>31. Рациональное использование земли — это использование, ... приносящее максимальную экономическую прибыль позволяющее сохранить землю как природный объект + позволяющее сохранить землю как природный ресурс по принципу: чем меньше использовать - тем лучше</p> <p>32. Рациональное использование земли обеспечивается путем: + установления правового режима земель установления ограничения оборотоспособности</p>
--	---

	<p>земельных участков установления ограничений на передачу земель в собственность иностранных юридических лиц предоставления собственникам полной свободы по использованию земельных участков.</p> <p>33. Земельные и градостроительные требования. 34. Земельный Кодекс РФ. 35. ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения. 36. Понятие, состав земель населённых пунктов, особенности их правового режима. 37. Управление землями населенных пунктов. 38. Правовой режим земельных участков состоит из: +требований к целевому назначению земельного участка требований к сохранению межевых знаков на земельном участке требований к соблюдению прав собственников соседних земельных участков 39. Требования к целевому назначению земельного участка определяются: +исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок исходя из статуса землепользователя исходя из конкретных целей использования земельного участка исходя из имущественного права на земельный участок исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной зоне 40. Требования к разрешенному использованию земельного участка определяются: исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок исходя из статуса землепользователя исходя из имущественного права на земельный участок +исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной зоне</p>
--	--

<p>ПК-2.3 Владеет методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, навыками деловой речи в педагогической сфере, методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, навыками организации и реализации правового воспитания.</p>	<p>41.Право собственности на землю и право землепользования в населенных пунктах. 42.Правовой режим пригородных и зеленых зон. 43.Общая характеристика земель промышленности, энергетики и иного специального назначения. 44.Особенности управления землями промышленности, энергетики и иного специального назначения. 45. Собственник земельного участка имеет право: использовать в установленном порядке для собственных нужд имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые добывать в установленном порядке имеющиеся на земельном участке полезные ископаемые +возводить жилые, производственные, культурно - бытовые и иные здания, строения, сооружения 46. Целями охраны земель являются: предотвращение нарушения прав собственников земельных участков +предотвращение негативных (вредных) воздействий хозяйственной деятельности предотвращение уничтожения межевых знаков. 47.Правовой режим земель промышленности. 48.Правовой режим земель транспорта. 49.Правовой режим земель, предоставленных под высоковольтные электрические линии и линии связи. 50. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны, безопасности и иного специального назначения. 51. В целях охраны земель обладатели прав на земельные участки обязаны осуществлять мероприятия по сохранению межевых знаков +древесно-кустарниковой растительности зданий, строений, сооружений, расположенных на земельном участке 52. Земельный участок находится в государственной собственности, если... +он не находится в собственности граждан, юридических лиц и муниципальных образований имеется свидетельство о государственной собственности на земельный участок он не находится в собственности граждан, юридических лиц и муниципальных образований, либо имеется свидетельство о государственной собственности на земельный участок он находится в федеральной собственности или собственности субъекта РФ 53.Понятие, общая характеристика земель лесного фонда. 54.Управление землями лесного фонда. 55.Право собственности и право пользования землями</p>
--	--

	<p>лесного фонда</p> <p>56.Правовая охрана земель лесного фонда.</p> <p>57.Понятие, общая характеристика земель водного фонда.</p> <p>58. При сделках с земельными участками, находящимися в частной собственности, цена отчуждаемого участка определяется...</p> <p>с учетом кадастровой стоимости земельного участка</p> <p>+по соглашению сторон</p> <p>на основе торгов</p> <p>специалистами в области продажи недвижимости</p> <p>59.Не относится к обязанности собственника земельного участка:</p> <p>+возводить жилые строения в соответствии с целевым назначением земельного участка</p> <p>сохранять межевые знаки</p> <p>соблюдать при использовании земельного участка требования градостроительных регламентов</p> <p>соблюдать порядок пользования лесами, водными и другими природным объектами</p> <p>60.Право собственности на земельный участок может быть прекращено при ...</p> <p>любых условиях</p> <p>соответствующем решении суда</p> <p>+отчуждении собственником земельного участка другим лицам, отказе собственника земельного участка от права собственности, принудительном изъятии у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством</p>
--	---

Таблица 2.3 - ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	--

<p>ПК-1.1 Знает нормативно-правовые акты, в том числе практику правоприменения в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стороны договора об ипотеке. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя. 2. Обращение взыскания на заложенный земельный участок. Обращение взыскания в судебном и внесудебном порядке. 3. Понятие наследственного правоотношения. 4. Субъекты и объекты наследственного правоотношения. 5. Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются: исключительно гражданским законодательством исключительно земельным законодательством земельным законодательством, если иное не предусмотрено гражданским законодательством +гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным законодательством. 6. Земельный участок как объект земельных отношений это: часть поверхности земли (за исключением почвенного слоя), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке часть поверхности земли (включая поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами о недрах, об использовании воздушного пространства и иными федеральными законами +часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке часть поверхности земли (в том числе поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка. 7. Основания наследования: наследование по завещанию, наследование по закону. 8. Особенности наследования земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств, садовых, огородных и дачных земельных участков. 9. Особенности наследования земельных участков, переданных в аренду. 10. Земля как объект правового регулирования. 11. Рациональное использование земли — это использование, ... приносящее максимальную экономическую прибыль позволяющее сохранить землю как природный объект +позволяющее сохранить землю как природный ресурс по принципу: чем меньше использовать - тем лучше 12. Рациональное использование земли обеспечивается путем:
--	---

	<p>+установления правового режима земель установления ограничения оборотоспособности земельных участков установления ограничений на передачу земель в собственность иностранных юридических лиц предоставления собственникам полной свободы по использованию земельных участков.</p> <p>13 Земельное право как отрасль права. 14 Система земельного права. 15 Принципы земельного права. 16 Соотношение земельного права с другими отраслями права. 17 Земельный строй дореволюционной России. 18 Правовой режим земельных участков состоит из: +требований к целевому назначению земельного участка требований к сохранению межевых знаков на земельном участке требований к соблюдению прав собственников соседних земельных участков 19. Требования к целевому назначению земельного участка определяются: +исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок исходя из статуса землепользователя исходя из конкретных целей использования земельного участка исходя из имущественного права на земельный участок исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной зоне 20. Требования к разрешенному использованию земельного участка определяются: исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок исходя из статуса землепользователя исходя из имущественного права на земельный участок +исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной зоне</p>
--	--

<p>ПК-1.2 квалифицированно реализовывать текущего законодательства в профессиональной деятельности с сложившейся практики.</p>	<p>Умеет нормы с учетом судебной</p>	<p>21. Развитие земельных правоотношений в Советский период. 22. Перестройка земельных отношений в 90-х годах XX века в России. 23. Земельные правовые нормы (понятие, общая характеристика). 24. Понятие, классификация земельных правоотношений. 25. Собственник земельного участка имеет право: использовать в установленном порядке для собственных нужд имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые добывать в установленном порядке имеющиеся на земельном участке полезные ископаемые +возводить жилые, производственные, культурно - бытовые и иные здания, строения, сооружения 26. Целями охраны земель являются: предотвращение нарушения прав собственников земельных участков +предотвращение негативных (вредных) воздействий хозяйственной деятельности предотвращение уничтожения межевых знаков. 27. Субъекты и объекты земельных правоотношений. 28. Содержание земельных правоотношений. 29. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений. 30. Понятие, система источников земельного права. 31. В целях охраны земель обладатели прав на земельные участки обязаны осуществлять мероприятия по сохранению межевых знаков +древесно-кустарниковой растительности зданий, строений, сооружений, расположенных на земельном участке 32. Земельный участок находится в государственной собственности, если... +он не находится в собственности граждан, юридических лиц и муниципальных образований имеется свидетельство о государственной собственности на земельный участок он не находится в собственности граждан, юридических лиц и муниципальных образований, либо имеется свидетельство о государственной собственности на земельный участок он находится в федеральной собственности или собственности субъекта РФ 33. Конституционные основы земельного права. 34. Земельный кодекс РФ и иные федеральные законы.</p>
--	--	---

	<p>35. Подзаконные нормативные правовые акты как источники земельного права.</p> <p>36. Нормативные правовые акты субъектов РФ в сфере регулирования земельных отношений.</p> <p>37. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений</p> <p>38. При сделках с земельными участками, находящимися в частной собственности, цена отчуждаемого участка определяется... с учетом кадастровой стоимости земельного участка +по соглашению сторон на основе торгов специалистами в области продажи недвижимости</p> <p>39. Не относится к обязанности собственника земельного участка: +возводить жилые строения в соответствии с целевым назначением земельного участка сохранять межевые знаки соблюдать при использовании земельного участка требования градостроительных регламентов соблюдать порядок пользования лесами, водными и другими природными объектами</p> <p>40. Право собственности на земельный участок может быть прекращено при ... любых условиях соответствующем решении суда +отчуждении собственником земельного участка другим лицам, отказе собственника земельного участка от права собственности, принудительном изъятии у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством</p>
--	--

<p>ПК-1.3 Владеет методикой применения норм права, обработки и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики.</p>	<p>41. Общая характеристика права собственности на землю в РФ.</p> <p>42. Формы земельной собственности и его субъекты.</p> <p>43. Объекты права собственности на землю.</p> <p>44. Содержание права земельной собственности.</p> <p>45. Землевладелец земельного участка – это лицо, ... владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования + владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком являющееся собственником земельного участка</p> <p>46. Земельные участки на праве аренды могут иметь ... + российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства только российские граждане любые лица, достигшие 15-летнего возраста российские физические или юридические лица</p> <p>37. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.</p> <p>38. Понятие, общая характеристика использования земель на иных, кроме собственности основаниях.</p> <p>39. Субъекты и объекты права пользования землей.</p> <p>40. Содержание права пользования землей.</p> <p>41. Сервитут – это ... изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства + право ограниченного пользования чужим земельным участком выкуп земельного участка для государственных нужд</p> <p>42. Землепользователь земельного участка – это лицо ... являющееся собственником земельного участка имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения + владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования.</p> <p>43. Ограничения при использовании земли.</p> <p>44. . Возникновение, изменение и прекращение права землепользования.</p> <p>45. Понятие, общая характеристика управления земельным фондом.</p> <p>46. Принципы управления земельным фондом.</p> <p>57. Система органов государственного управления земельным фондом, их компетенции.</p>
--	---

	<p>58. Виды государственной собственности на землю: муниципальная собственность +федеральная собственность, собственность субъектов Российской Федерации собственность муниципальных образований</p> <p>59. Земельные участки, ограничиваемые в обороте – это участки занятые ... зданиями, строениями и сооружениями, в которых постоянно располагаются Вооруженные Силы Российской Федерации зданиями, в которых расположены военные суды +находящимися в государственной или муниципальной собственности водными объектами в составе водного фонда объектами организации ФСБ России</p> <p>60. Договоры аренды земельного участка не подлежат государственной регистрации, если они заключены на срок ... менее шести месяцев +менее одного года менее двух лет</p>
--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

– журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

– графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

– «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

– «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

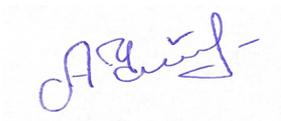
Разработал(и):



Заведующий кафедрой, к.ю.н.

Чичкин Александр Владимирович

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Юриспруденции, протокол № 5 от 13.12.2022 г.



Зав. кафедрой

Чичкин Александр Владимирович

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии, протокол № 6 от 18.01.2023 г.



Декан факультета

Цибарт Евгений Эдуардович