

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.О.04 СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ**

Направление подготовки (специальность) 40.04.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки (специализация) Правовое регулирование природоресурсных,
земельно-имущественных отношений**

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Знает основные правила и способы толкования права.	Знать: сущность и содержание экологического права и законодательства; Уметь: применять и разъяснять нормы экологического права; Владеть: навыками анализа правоприменительной практики;	Тестирование, устный опрос
	ОПК-3.2 Умеет применять грамматический, логический и семантический способы толкования права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.	Знать: основные положения составления юридических документов в экологической сфере Уметь: реализовывать нормы экологического законодательств Владеть: владение способами толкования норм аграрного законодательства	Тестирование, устный опрос
	ОПК-3.3 Владеет навыками толкования правовых норм по направлению профессиональной деятельности.	Знать: понятие, виды и особенности источников экологического права Уметь: анализировать, толковать и правильно применить правовые нормы экологического законодательства Владеть: владеть юридической терминологией	Тестирование, устный опрос

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Знает особенности языковых средств официально-делового стиля, нормы и требования, предъявляемые к языку и текстам юридических документов.	Знать: понятие, виды и особенности законодательства экологического права Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: владеть навыками и мерами защиты экологических прав человека и гражданина	Тестирование, устный опрос
	ОПК-4.2 Умеет редактировать и составлять тексты юридических документов, грамотно строить речь, аргументировать правовую позицию по делу.	Знать: классификацию юридических фактов в экологическом праве Уметь: оценивать действия субъектов экологических правоотношений и определять юридические последствия этих действий Владеть: навыками оценки конкретных правоотношений в экологическом праве	Тестирование, устный опрос
	ОПК-4.3 Владеет навыками письменного и устного делового общения на основе изучения коммуникативных свойств деловой речи.	Знать: сущность и содержание системы экологического права Уметь: определять юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты в экологическом праве Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств в экологическом праве	Тестирование, устный опрос

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
ОПК-3.1 Знает основные правила и способы толкования права.	1.Понятие судебной защиты экологических и земельных прав граждан. 2.Конституционные основы судебного рассмотрения экологических и земельных споров. 3.Основные положения о способах судебной защиты экологических и земельных прав граждан. 4.Порядок судебного обжалования. Стороны, участвующие в процессе. 5.Основная форма защиты нарушенных или оспоренных гражданских прав: общественная; административная; дисциплинарная; уголовно-правовая; + судебная. 6. Что характеризует землю как объект рыночных отношений: почвенные свойства, определяющие технологию ведения сельскохозяйственного производства; пространственные характеристика земель как базиса для размещения объектов; + стоимостные характеристики. 7.Доказательства в делах о восстановлении нарушенных экологических и земельных прав граждан. 8.Обжалование судебных решений. 9.Международно-правовые акты в области экологических и земельных прав граждан. 10.Пробелы и коллизии правового регулирования в области защиты экологических и земельных прав на федеральном уровне. 11.Право передать другим лицам земельный участок по договору аренды принадлежит только ... + собственнику земельного участка; собственнику и землевладельцу;

	<p>собственнику, землевладельцу, землепользователю (с согласия собственника).</p> <p>12. При наличии решения по тождественному спору, принятому иностранным судом, суд РФ отказывает в принятии заявления:</p> <p>в любом случае;</p> <p>если об этом заявил ходатайство ответчик;</p> <p>+ если имеется международный договор, предусматривающий взаимное признание и исполнение решений.</p> <p>13. Региональное законодательство в области защиты экологических и земельных прав граждан.</p> <p>14. Способы судебной защиты земельных прав граждан: признание права на земельный участок, восстановление нарушенного права на земельный участок, признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления.</p> <p>15. Специфика способов защиты экологических прав граждан.</p> <p>16. Способы защиты права граждан на благоприятную окружающую среду, экологическую информацию, на возмещение вреда, причиненного экологически правонарушением.</p> <p>17. Экологическая экспертиза как способ защиты экологических прав</p> <p>18. Ходатайство взыскателя о принудительном исполнении решения иностранного суда рассматривается _____ по месту жительства должника в РФ:</p> <p>районным судом;</p> <p>+ судом субъекта РФ;</p> <p>мировым судьей.</p> <p>19. Возражения относительно признания иностранного решения, не требующего принудительного исполнения, подаются заинтересованным лицом _____ мировому судье;</p> <p>в районный суд;</p> <p>+ в суд субъекта РФ.</p> <p>20. Определить подведомственность дела, значит, выяснить в каком _____ должно рассматриваться дело.</p> <p>из судов общей юрисдикции по звеньям судебной системы должно рассматриваться дело;</p> <p>суде одного и того же звена в зависимости от территориальной юрисдикции должно рассматриваться дело;</p> <p>+ судебном, административном органе либо третейском суде должно рассматриваться дело.</p>
--	---

<p>ОПК-3.2 Умеет применять грамматический, логический и семантический способы толкования права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.</p>	<p>21. Правовое регулирование аренды земельных участков и судебная защита прав ее участников.</p> <p>22. Специфика аренды земельных участков сельскохозяйственного назначения и судебная защита прав ее участников.</p> <p>23. Судебная защита прав граждан при купле-продаже земельных участков.</p> <p>24. Судебная защита прав граждан при приватизации земельных участков.</p> <p>25. Споры о подсудности между судами в Российской Федерации: + не допускаются; допускаются; допускаются в отдельных случаях.</p> <p>26. Определение суда о передаче дела в другой суд обжалованию: не подлежит; + подлежит; подлежит только в случаях, специально указанных в законе.</p> <p>27. Судебная защита прав граждан при выделе земельного участка в натуре в счет земельных долей.</p> <p>28. Общая характеристика дел, связанных с охраной окружающей природной среды.</p> <p>29. Ответственность за экологические правонарушения как инструмент восстановления нарушенных прав и инструмент предупреждения совершения экологических правонарушений (уголовная, материальная и гражданская ответственность).</p> <p>30. Классификация споров, связанных с использованием и охраной окружающей природной среды.</p> <p>31. Термин «экономические споры» равнозначен понятию: споры, вытекающие из семейно-брачных правоотношений; споры, вытекающие из жилищных правоотношений; споры, вытекающие из трудовых правоотношений; + споры, вытекающие из гражданских правоотношений; споры, вытекающие из правоохранительных отношений.</p> <p>32. Основная форма защиты нарушенных или оспоренных гражданских прав: общественная; административная; дисциплинарная; уголовно-правовая; + судебная.</p> <p>33. Рассмотрение дел, связанных с охраной окружающей природной среды, в порядке искового производства.</p> <p>34. Особенности субъектного состава (групповые (косвенные) иски).</p>
---	--

	<p>35. Проблемы правильности определения правового основания иска.</p> <p>36. Рассмотрение дел, связанных с охраной окружающей природной среды, в порядке производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений.</p> <p>37. Принцип состязательности при рассмотрении дел, возникающих из административно-правовых отношений.</p> <p>38. Что характеризует землю как объект рыночных отношений: почвенные свойства, определяющие технологию ведения сельскохозяйственного производства; пространственные характеристика земель как базиса для размещения объектов; + стоимостные характеристики.</p> <p>39. Право передать другим лицам земельный участок по договору аренды принадлежит только ... + собственнику земельного участка; собственнику и землевладельцу; собственнику, землевладельцу, землепользователю (с согласия собственника).</p> <p>40. При наличии решения по тождественному спору, принятому иностранным судом, суд РФ отказывает в принятии заявления: в любом случае; если об этом заявил ходатайство ответчик; + если имеется международный договор, предусматривающий взаимное признание и исполнение решений.</p>
--	---

<p>ОПК-3.3 Владеет навыками толкования правовых норм по направлению профессиональной деятельности.</p>	<p>41.Сроки обжалования постановлений государственных органов в суд. Сроки разбирательства дела.</p> <p>42.Решение суда и особенности его исполнения.</p> <p>43.Защита экологических и земельных прав в судах общей юрисдикции.</p> <p>44.Защита экологических и земельных прав в арбитражных судах Российской Федерации.</p> <p>45. Ходатайство взыскателя о принудительном исполнении решения иностранного суда рассматривается _____ по месту жительства должника в РФ: районным судом; + судом субъекта РФ; мировым судьей.</p> <p>46. Возражения относительно признания иностранного решения, не требующего принудительного исполнения, подаются заинтересованным лицом _____ мировому судье; в районный суд; + в суд субъекта РФ.</p> <p>47.Защита экологических и земельных прав в Конституционном суде РФ.</p> <p>48.Защита экологических и земельных прав в Европейском суде по правам человека (Страсбург).</p> <p>49.Международный экологический суд (Гаага).</p> <p>50.Способы разрешения экологических и земельных конфликтов и споров: технологии устранения конфликтных ситуаций; примирительные процедуры российской правовой системы.</p> <p>51. Определить подведомственность дела, значит, выяснить в каком _____ должно рассматриваться дело. из судов общей юрисдикции по звеньям судебной системы должно рассматриваться дело; суде одного и того же звена в зависимости от территориальной юрисдикции должно рассматриваться дело; + судебном, административном органе либо третейском суде должно рассматриваться дело.</p> <p>52 Споры о подсудности между судами в Российской Федерации: + не допускаются; допускаются; допускаются в отдельных случаях.</p> <p>53.Организация и правовое регулирование медиации при разрешении экологических и земельных конфликтов и споров.</p> <p>54.Условия, основания и порядок обращения к медиатору.</p> <p>55.Порядок проведения медиации при разрешении</p>
--	---

	<p>экологических и земельных конфликтов и споров.</p> <p>56. Медиативное соглашение при разрешении экологических и земельных конфликтов и споров: сущность, особенности заключения и исполнения.</p> <p>57. Понятие судебной защиты экологических и земельных прав граждан.</p> <p>58. Определение суда о передаче дела в другой суд обжалованию: не подлежит; + подлежит; подлежит только в случаях, специально указанных в законе.</p> <p>59. Термин «экономические споры» равнозначен понятию: споры, вытекающие из семейно-брачных правоотношений; споры, вытекающие из жилищных правоотношений; споры, вытекающие из трудовых правоотношений; + споры, вытекающие из гражданских правоотношений; споры, вытекающие из правоохранительных отношений.</p> <p>60. Основная форма защиты нарушенных или оспоренных гражданских прав: общественная; административная; дисциплинарная; уголовно-правовая; + судебная.</p>
--	--

Таблица 2.2 - ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	--

<p>ОПК-4.1 Знает особенности языковых средств официально-делового стиля, нормы и требования, предъявляемые к языку и текстам юридических документов.</p>	<p>1. Конституционные основы судебного рассмотрения экологических и земельных споров.</p> <p>2. Основные положения о способах судебной защиты экологических и земельных прав граждан.</p> <p>3. Порядок судебного обжалования. Стороны, участвующие в процессе.</p> <p>4. Доказательства в делах о восстановлении нарушенных экологических и земельных прав граждан.</p> <p>5. Что характеризует землю как объект рыночных отношений: почвенные свойства, определяющие технологию ведения сельскохозяйственного производства; пространственные характеристика земель как базиса для размещения объектов; + стоимостные характеристики.</p> <p>6. Право передать другим лицам земельный участок по договору аренды принадлежит только ... + собственнику земельного участка; собственнику и землевладельцу; собственнику, землевладельцу, землепользователю (с согласия собственника).</p> <p>7. Обжалование судебных решений.</p> <p>8. Международно-правовые акты в области экологических и земельных прав граждан.</p> <p>9. Пробелы и коллизии правового регулирования в области защиты экологических и земельных прав на федеральном уровне.</p> <p>10. Региональное законодательство в области защиты экологических и земельных прав граждан.</p> <p>11. При наличии решения по тождественному спору, принятому иностранным судом, суд РФ отказывает в принятии заявления: в любом случае; если об этом заявил ходатайство ответчик; + если имеется международный договор, предусматривающий взаимное признание и исполнение решений.</p> <p>12. Ходатайство взыскателя о принудительном исполнении решения иностранного суда рассматривается _____ по месту жительства должника в РФ: районным судом; + судом субъекта РФ; мировым судьей.</p> <p>13. Специфика способов защиты экологических прав граждан.</p> <p>14. Способы защиты права граждан на благоприятную окружающую среду, экологическую информацию, на возмещение вреда, причиненного экологически правонарушением.</p>
--	--

	<p>15. Экологическая экспертиза как способ защиты экологических прав</p> <p>16. Правовое регулирование аренды земельных участков и судебная защита прав ее участников.</p> <p>17. Специфика аренды земельных участков сельскохозяйственного назначения и судебная защита прав ее участников.</p> <p>18. Возражения относительно признания иностранного решения, не требующего принудительного исполнения, подаются заинтересованным лицом _____ мировому судье; в районный суд; + в суд субъекта РФ.</p> <p>19. Определить подведомственность дела, значит, выяснить в каком _____ должно рассматриваться дело. из судов общей юрисдикции по звеньям судебной системы должно рассматриваться дело; суде одного и того же звена в зависимости от территориальной юрисдикции должно рассматриваться дело; + судебном, административном органе либо третейском суде должно рассматриваться дело.</p> <p>20 Споры о подсудности между судами в Российской Федерации: + не допускаются; допускаются; допускаются в отдельных случаях.</p>
--	--

<p>ОПК-4.2 редактировать и составлять тексты документов, строить аргументировать позицию по делу.</p>	<p>Умеет юридических грамотно речь, правовую</p>	<p>21.Судебная защита прав граждан при купле-продаже земельных участков. 22.Судебная защита прав граждан при приватизации земельных участков. 23.Судебная защита прав граждан при выделе земельного участка в натуре в счет земельных долей. 24.Общая характеристика дел, связанных с охраной окружающей природной среды. 25. Определение суда о передаче дела в другой суд обжалованию: не подлежит; + подлежит; подлежит только в случаях, специально указанных в законе.</p> <p>26.Термин «экономические споры» равнозначен понятию: споры, вытекающие из семейно-брачных правоотношений; споры, вытекающие из жилищных правоотношений; споры, вытекающие из трудовых правоотношений; + споры, вытекающие из гражданских правоотношений; споры, вытекающие из правоохранительных отношений.</p> <p>27.Ответственность за экологические правонарушения как инструмент восстановления нарушенных прав и инструмент предупреждения совершения экологических правонарушений (уголовная, материальная и гражданская ответственность).</p> <p>28.Классификация споров, связанных с использованием и охраной окружающей природной среды. 29.Рассмотрение дел, связанных с охраной окружающей природной среды, в порядке искового производства. 30.Особенности субъектного состава (групповые (косвенные) иски). 31.Основная форма защиты нарушенных или оспоренных гражданских прав: общественная; административная; дисциплинарная; уголовно-правовая; + судебная.</p> <p>32. Что характеризует землю как объект рыночных отношений: почвенные свойства, определяющие технологию ведения сельскохозяйственного производства; пространственные характеристика земель как базиса для размещения объектов; + стоимостные характеристики.</p> <p>33.Проблемы правильности определения правового основания иска.</p>
---	--	--

	<p>34. Рассмотрение дел, связанных с охраной окружающей природной среды, в порядке производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений.</p> <p>35. Принцип состязательности при рассмотрении дел, возникающих из административно-правовых отношений.</p> <p>36. Сроки обжалования постановлений государственных органов в суд. Сроки разбирательства дела.</p> <p>37. Решение суда и особенности его исполнения.</p> <p>38. Право передать другим лицам земельный участок по договору аренды принадлежит только ... + собственнику земельного участка; собственнику и землевладельцу; собственнику, землевладельцу, землепользователю (с согласия собственника).</p> <p>39. При наличии решения по тождественному спору, принятому иностранным судом, суд РФ отказывает в принятии заявления: в любом случае; если об этом заявил ходатайство ответчик; + если имеется международный договор, предусматривающий взаимное признание и исполнение решений.</p> <p>40. Ходатайство взыскателя о принудительном исполнении решения иностранного суда рассматривается _____ по месту жительства должника в РФ: районным судом; + судом субъекта РФ; мировым судьей.</p>
--	---

<p>ОПК-4.3 Владеет навыками письменного и устного делового общения на основе изучения коммуникативных свойств деловой речи.</p>	<p>41.Защита экологических и земельных прав в судах общей юрисдикции.</p> <p>42.Защита экологических и земельных прав в арбитражных судах Российской Федерации.</p> <p>43.Защита экологических и земельных прав в Конституционном суде РФ.</p> <p>44.Защита экологических и земельных прав в Европейском суде по правам человека (Страсбург).</p> <p>45. Возражения относительно признания иностранного решения, не требующего принудительного исполнения, подаются заинтересованным лицом _____ мировому судье; в районный суд; + в суд субъекта РФ.</p> <p>46. Определить подведомственность дела, значит, выяснить в каком _____ должно рассматриваться дело. из судов общей юрисдикции по звеньям судебной системы должно рассматриваться дело; суде одного и того же звена в зависимости от территориальной юрисдикции должно рассматриваться дело; + судебном, административном органе либо третейском суде должно рассматриваться дело.</p> <p>47.Международный экологический суд (Гаага).</p> <p>48.Способы разрешения экологических и земельных конфликтов и споров: технологии устранения конфликтных ситуаций; примирительные процедуры российской правовой системы.</p> <p>49.Организация и правовое регулирование медиации при разрешении экологических и земельных конфликтов и споров.</p> <p>50.Условия, основания и порядок обращения к медиатору.</p> <p>51 Споры о подсудности между судами в Российской Федерации: + не допускаются; допускаются; допускаются в отдельных случаях.</p> <p>52. Определение суда о передаче дела в другой суд обжалованию: не подлежит; + подлежит; подлежит только в случаях, специально указанных в законе.</p> <p>53.Порядок проведения медиации при разрешении экологических и земельных конфликтов и споров.</p> <p>54.Медиативное соглашение при разрешении экологических и земельных конфликтов и споров:</p>
---	--

	<p>сущность, особенности заключения и исполнения.</p> <p>55. Судебная защита прав граждан при купле-продаже земельных участков.</p> <p>56. Судебная защита прав граждан при приватизации земельных участков.</p> <p>57. Судебная защита прав граждан при выделе земельного участка в натуре в счет земельных долей.</p> <p>58. Термин «экономические споры» равнозначен понятию: споры, вытекающие из семейно-брачных правоотношений; споры, вытекающие из жилищных правоотношений; споры, вытекающие из трудовых правоотношений; + споры, вытекающие из гражданских правоотношений; споры, вытекающие из правоохранительных отношений.</p> <p>59. Основная форма защиты нарушенных или оспоренных гражданских прав:</p> <ul style="list-style-type: none">общественная;административная;дисциплинарная;уголовно-правовая;+ судебная. <p>60. Что характеризует землю как объект рыночных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none">почвенные свойства, определяющие технологию ведения сельскохозяйственного производства;пространственные характеристика земель как базиса для размещения объектов;+ стоимостные характеристики.
--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

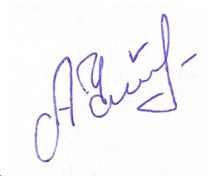
Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

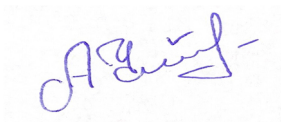
Разработал(и):



Заведующий кафедрой, к.ю.н.

Чичкин Александр Владимирович

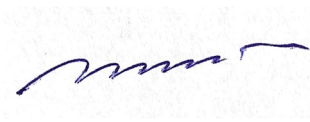
Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Юриспруденции, протокол № 5 от 13.12.2022 г.



Зав. кафедрой

Чичкин Александр Владимирович

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии, протокол № 6 от 18.01.2023 г.



Декан факультета

Цибарт Евгений Эдуардович