

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.ДВ.01.01 УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ
ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Направление подготовки (специальность) 40.04.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки (специализация) Правовое регулирование природоресурсных,
земельно-имущественных отношений**

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.1 Знает особенности системного и критического мышления, плана действий.</p>	<p>Знать: современные нормативно-правовые акты с учетом изменений законодательства Уметь: квалифицированно применять нормы уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного и права в профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с нормативно- правовыми актами и специальной юридической литературой, в том числе с использованием справочных правовых систем, при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности</p>	<p>тестирование устный опрос</p>

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.2 Умеет применять логические формы и процедуры, анализировать источник информации, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, вырабатывать направления действий.</p>	<p>Знать: логические формы и процедуры, анализировать источник информации, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, вырабатывать направления действий Уметь: применять логические формы и процедуры, анализировать источник информации, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, вырабатывать направления действий Владеть: навыками формальной логики; анализа источников информации, аргументированного формирования собственного суждения и оценку информации, вырабатывать направления действий</p>	<p>тестирование устный опрос</p>
---	--	---	----------------------------------

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.3 Владеет методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений,вырабатывает стратегию действий.</p>	<p>Знать: методы критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений Уметь: анализировать информацию с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений,вырабатывать стратегию действий Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений,вырабатывать стратегию действий</p>	<p>тестирование устный опрос</p>
---	--	---	--------------------------------------

<p>ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-1.1 Знает нормативно-правовые акты, в том числе практику правоприменения в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты, в том числе практику правоприменения в конкретной сфере профессиональной деятельности Уметь: проводить анализ и интерпретировать полученные знания в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, формулировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки Владеть: навыками использования общенаучных и частно-научных методов исследования при проведении научных исследований в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии</p>	<p>тестирование устный опрос</p>
--	--	---	--------------------------------------

<p>ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-1.2 Умеет квалифицированно реализовывать нормы текущего законодательства в профессиональной деятельности с учетом сложившейся судебной практики.</p>	<p>Знать: правила квалифицированно реализовывать нормы текущего законодательства в профессиональной деятельности с учетом сложившейся судебной практики Уметь: квалифицированно реализовывать нормы текущего законодательства в профессиональной деятельности с учетом сложившейся судебной практики Владеть: способами квалифицированно реализовывать нормы текущего законодательства в профессиональной деятельности с учетом сложившейся судебной</p>	<p>тестирование устный опрос</p>
	<p>ПК-1.3 Владеет методикой применения норм права, обработки и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики.</p>	<p>Знать: методику применения норм права, обработки и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики Уметь: применять методику применения норм права, обработки и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики Владеть: методикой применения норм права, обработки и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики</p>	<p>тестирование устный опрос</p>

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
УК-1.1 Знает особенности системного и критического мышления, плана действий.	<ol style="list-style-type: none">1. История российского уголовного законодательства об ответственности экологических преступлений.2. Зарубежное уголовное экологическое законодательство.3. Общественная опасность экологических преступлений.4. Общий уголовно-правовой анализ экологических преступлений.5. Понятие и классификация экологических преступлений.6. Отраслью какого права является экологическое право? + Это самостоятельная отрасль российского права; Это подотрасль гражданского права; Это институт конституционного права.7. Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые: + касаются природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах; возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта; связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии.8. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ).9. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст. 247 УК РФ).10. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами (ст. 248 УК РФ).11. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений

	<p>(ст. 249 УК РФ).</p> <p>12. Загрязнение вод (ст. 250 УК РФ).</p> <p>13. К какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия? + К локальным нормативным правовым актам; К муниципальным нормативным правовым актам; К правовым обычаям.</p> <p>14. Особенностью источников экологического права является то, что: + правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс; они устанавливаются и принимаются исключительно на федеральном уровне власти; они четко определены конкретными нормативно-правовыми актами, главным из которых является Экологический кодекс РФ.</p> <p>15. Загрязнение атмосферы (ст. 251 УК РФ).</p> <p>16. Загрязнение морской среды (ст. 252 УК РФ).</p> <p>17. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации (ст. 253 УК РФ).</p> <p>18. Порча земли (ст. 254 УК РФ).</p> <p>19. Нарушение правил охраны и использования недр (ст. 255 УК РФ)</p> <p>20. Конструкция состава преступления, предусмотренного ст. 247 УК РФ («Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов») материальная +формальная усеченная</p>
--	--

<p>УК-1.2 Умеет применять логические формы и процедуры, анализировать источник информации, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, вырабатывать направления действий.</p>	<p>21. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ).</p> <p>22. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов (ст. 257 УК РФ).</p> <p>23. Незаконная охота(ст. 258 УК РФ).</p> <p>24. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации (ст. 258.1 УК РФ).</p> <p>25. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации (ст. 259 УК РФ).</p> <p>26. Система экологического права включает в себя институт: преступлений против окружающей среды; + надзора в сфере природопользования.</p> <p>27. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере: + оба ответа верные; использования и охраны природных ресурсов; защиты экологических прав граждан и организаций.</p> <p>28. Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК РФ).</p> <p>29. Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).</p> <p>30. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов (ст. 262 УК РФ).</p> <p>31. Назовите и охарактеризуйте непосредственный объект состава преступления, предусмотренного ст. 254УК РФ.</p> <p>32. Назовите и охарактеризуйте субъективную сторону состава преступления, предусмотренного ст. 254 УК РФ.</p> <p>33. Принципы экологического права: + составляют отдельный институт этой отрасли; образуют подотрасль экологического права; нормативного закрепления не получили.</p> <p>34. Одним из основных принципов экологического права является: + презумпция опасности любой экологической деятельности; презумпция невиновности государственных органов в сфере природопользования; презумпция безвозмездности природопользования.</p> <p>35. Назовите и охарактеризуйте объективную сторону состава преступления, предусмотренного ст. 254 УК РФ.</p> <p>36. Назовите и охарактеризуйте субъект состава преступления, предусмотренного ст. 245 УК РФ.</p> <p>37. Назовите и охарактеризуйте объект состава</p>
--	---

	<p>преступления, предусмотренного ст. 254 УК РФ.</p> <p>38. Назовите и охарактеризуйте субъективную сторону состава преступления, предусмотренного ст. 250 УК РФ.</p> <p>39. Назовите и охарактеризуйте объективную сторону состава преступления, предусмотренного ст. 250 УК РФ.</p> <p>40. Объектами экологического права являются: + окружающая природа, ее объекты, ресурсы и комплексы, а также экологические права граждан и юридических лиц; совокупность норм права, которые регулируют отношения в области пользования и охраны природы и ее ресурсов; взгляды и убеждения на практические проблемы правоприменения экологического законодательства.</p>
--	---

<p>УК-1.3 Владеет методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений,вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>41. Назовите и охарактеризуйте субъективную сторону состава преступления, предусмотренного ст. 258 УК РФ.</p> <p>42. Назовите и охарактеризуйте объективную сторону состава преступления, предусмотренного ст. 258 УК РФ.</p> <p>43. Назовите и охарактеризуйте субъект состава преступления, предусмотренного ст. 258 УК РФ.</p> <p>44. Назовите и охарактеризуйте объект состава преступления, предусмотренного ст. 258 УК РФ.</p> <p>45. Назовите и охарактеризуйте субъективную сторону состава преступления, предусмотренного ст. 260 УК РФ.</p> <p>46. Что из указанного относится к международным источникам экологического права? + Договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой от 1963 г.; Конвенция ООН против пыток от 1984 г.; Красная книга РФ.</p> <p>47. К специальным принципам международного экологического права относятся: + абсолютный суверенитет каждого государства над собственными природными ресурсами; принцип мирного урегулирования споров; добросовестность в выполнении международных обязательств государствами.</p> <p>48. Назовите и охарактеризуйте субъект состава преступления, предусмотренного ст. 260 УК РФ.</p> <p>49. Назовите и охарактеризуйте объективную сторону состава преступления, предусмотренного ст. 260 УК РФ.</p> <p>50. Назовите и охарактеризуйте объект состава преступления, предусмотренного ст. 260 УК РФ.</p> <p>51. Назовите и охарактеризуйте субъективную сторону состава преступления, предусмотренного ст. 261 УК РФ.</p> <p>52. Назовите и охарактеризуйте субъект состава преступления, предусмотренного ст. 261 УК РФ.</p> <p>53. Окружающая среда в экологическом праве означает: + совокупность природных и антропогенных объектов; объекты, созданные человеком; объекты природного мира: ресурсы, система экологии, ландшафт и прочие.</p> <p>54. Как наука экологическое право является: + системой взглядов, теорий и знаний в сфере экологического права; совокупностью научных работ в сфере природопользования; комплексом тем по изучению норм экологического права студентами ВУЗов.</p> <p>55. Назовите и охарактеризуйте объективную сторону состава преступления, предусмотренного ст. 261 УК РФ.</p> <p>56. Назовите и охарактеризуйте объект состава преступления, предусмотренного ст. 261. УК РФ.</p> <p>57. Назовите и охарактеризуйте субъективную сторону</p>
--	---

	<p>состава преступления, предусмотренного ст. 262 УК РФ.</p> <p>58. Назовите и охарактеризуйте субъект состава преступления, предусмотренного ст. 262 УК РФ.</p> <p>59. Назовите и охарактеризуйте объективную сторону состава преступления, предусмотренного ст. 262 УК РФ.</p> <p>60. 4. Действия, которые надлежит квалифицировать как незаконную охоту (ст. 258 УК РФ)</p> <p>незаконная охота с причинением значительного ущерба</p> <p>охота на зверей и птиц с использованием капканов</p> <p>+ производство охоты на птиц и зверей, охота на которых полностью запрещена</p> <p>+ незаконная охота на территории заповедника, заказника, либо в зоне экологического бедствия или в зоне чрезвычайной экологической ситуации</p> <p>охота без охотничьего билета</p>
--	---

Таблица 2.2 - ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	--

<p>ПК-1.1 Знает нормативно-правовые акты, в том числе практику правоприменения в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие преступлений против природной среды и их классификация. 2. Понятие и признаки объекта преступлений против природной среды. Предмет экологических преступлений. 3. Особенности объективной стороны экологических преступлений. Бланкетность диспозиции норм главы 26 УК. 4. Проблема выявления нарушенных преступником правил взаимодействия общества и природы для обоснования вывода о наличии в деянии признаков объективной стороны состава преступления. 5. Особенности субъективной стороны экологических преступлений. 6. Субъекты экологических преступлений. Дискуссия о введении уголовной ответственности юридических лиц за экологические преступления. 7. Механическое загрязнение окружающей среды предполагает: <ul style="list-style-type: none"> + ее засорение предметами, которые не вызывают физико-химических последствий; снижение ее качества в результате естественных природных катаклизмов; отклонение от нормы ее физических свойств: температуры, энергии, радиации и т.п. 8. Что относится к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды? <ul style="list-style-type: none"> + подача исков о возмещении вреда окружающей среде в результате нарушения экологического законодательства; организация мероприятий по защите окружающей среды в зонах экологического бедствия; государственная экологическая экспертиза. 9. Целью экологического страхования является: <ul style="list-style-type: none"> + защита имущественных прав лиц при наличии экологических рисков; защита прав и законных интересов лиц в области охраны окружающей среды; — возмещение морального вреда, причиненного правонарушениями и преступлениями в области природопользования. 10. Кем определяются области, в которых применяют наилучшие доступные технологии? Министерством природных ресурсов РФ; 11. В ходе проверки Росприроднадзора было выявлено, что предприниматель Седов организовал доставку из соседних областей отработанные трансформаторные установки и осуществлял на территории населенного пункта Бердичи
--	---

	<p>их разукomплектование в не оборудованном для этого месте. В результате данных действий произошло загрязнение земли трансформаторным маслом, относящимся к отходам I класса опасности, чем причинен вред окружающей среде. Материалы проверки были направлены в Следственный комитет. У следователя СО Бердического района СУ СК по N-ской области возник вопрос, является ли такое преступление экологическим, ведь деяние совершено на территории населенного пункта, и никакого вреда окружающей среде не причинено. Как Вы полагаете, имеются ли признаки экологического преступления? Если да, то по какой статье УК РФ Вы бы квалифицировали деяние?</p> <p>12 Сотрудниками органов внутренних дел было выявлен факт осуществления ООО «Шахта «Бургунская»» вскрышных работ с попутной добычей угля. Материалы были направлены по подследственности в Следственный комитет для возбуждения дела по ст. 255 УК РФ. Постановлением от 15.08.2015 г. следователя СО СУ СК РФ в возбуждении уголовного дела было отказано. По мнению следователя, ст. 255 содержится в главе 26 УК РФ и относится к категории экологических преступлений. Следовательно, последствия в виде причинения значительного ущерба как обязательного условия для привлечения лица к уголовной ответственности по ст. 255 УК РФ должны иметь место в сфере экологии. Поскольку причинен только значительный экономический ущерб, то в возбуждении уголовного дела по ст. 255 УК РФ было отказано. Оцените доводы следователя.</p> <p>13. В результате рейда Рыбоохраны в районе Большой излучины р. Мойва были задержаны гр-не Бивисов и Бадхенов, которые незаконно выловили сетями рыбы на сумму 30 000 рублей. По данному факту органом дознания виновные привлечены к уголовной ответственности по ч. 3 ст. 256 УК. Органом дознания потерпевшим по уголовному делу был признан главный специалист Министерства природных ресурсов Онской области Артюхин. Впоследствии, обвиняемые полностью возместили причиненный природной среде вред. Постановлением районного суда уголовное дело в отношении Бивисова и Бадхенова было прекращено в связи с примирением сторон. Однако, Кассационным определением судебной коллегии по уголовным делам</p>
--	---

	<p>областного суда постановление районного суда было отменено. Законно ли Определение кассационной коллегии областного суда?</p> <p>14. В апреле 2014 года близ деревни Антоновка были обнаружены трупы свиней, не обработанные дезинфицирующими средствами и не засыпанные грунтом, которые разлагались под действием высокой температуры воздуха. По заключению ветеринарной экспертизы в трупах животных не обнаружены опасные бактерии, в связи с чем трупы животных нельзя отнести к бактериологическим веществам или отходам. Согласно заключению санитарно-экологической экспертизы, было установлено, что указанные биологические отходы создали угрозу причинения существенного вреда здоровью человека. В возбуждении уголовного дела по ст. 247 УК в отношении руководителя сельскохозяйственного производственного кооператива «Винокуров и сыновья» было отказано, поскольку, по мнению дознавателя, внутренние органы и другие останки крупного рогатого скота, складированные на окраине деревни, не являются запрещенными видами опасных отходов. Оцените законность принятого процессуального акта.</p> <p>15. Решением районного суда по иску Росприроднадзора было приостановлено функционирование полигона твердых бытовых отходов. Однако, руководитель муниципального предприятия, обслуживающего данный полигон, гр-н Матюков продолжал его эксплуатировать, что привело к загрязнению атмосферного воздуха. Органами следствия Матюкову инкриминирована ч. 1 ст. 251 УК РФ. Районный суд вынес постановление о возвращении дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ в связи с тем, что в обвинительном акте, помимо ссылки на общие положения Федерального закона «Об охране атмосферного воздуха», не содержится указаний на нарушение Матюковым нормативных актов, регламентирующих порядок выброса в атмосферу загрязняющих веществ. Прокурор не согласился с таким судебным актом, полагая, что поскольку в обвинительном заключении имеется ссылка на нарушение норм ФЗ «Об охране атмосферного воздуха», то этого достаточно для обоснования вины Матюкова. Имеются ли основания для апелляционного обжалования</p>
--	--

	<p>в порядке ч. 3 ст. 3892 , ст. 3893 УПК РФ постановления о возвращении дела прокурору?</p> <p>16. Не являются приоритетным направлением деятельности на территории лесопаркового зеленого пояса: + строительство капитальных объектов; проведение научных исследований.</p> <p>17. Использование разными способами водных объектов в целях удовлетворения потребностей субъектов такого использования называется: охраной водных объектов.</p> <p>18. По своему целевому назначению все леса классифицируются на: + защитные, резервные и эксплуатационные; противоэрозионные, грунтоувлажняющие, почвозащитные, полезащитные; лиственные, хвойные, смешанные.</p> <p>19. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 246 УК РФ.</p> <p>20. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 247 УК РФ.</p> <p>21. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 248 УК РФ.</p> <p>22. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 249 УК РФ.</p> <p>23. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 250 УК РФ.</p>
--	--

<p>ПК-1.2 квалифицированно реализовывать текущего законодательства в профессиональной деятельности с сложившейся практики.</p>	<p>Умеет нормы с учетом судебной</p>	<p>24. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 251 УК РФ.</p> <p>25. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 252 УК РФ.</p> <p>26. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 253 УК РФ.</p> <p>27. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 254 УК РФ.</p> <p>28. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 255 УК РФ.</p> <p>29. Действия, которые надлежит квалифицировать по ст. 254 УК РФ как порчу земли +загрязнение земель удобрение земель +отравление земель +порча плодородного слоя почвы использование плодородного слоя почвы для выращивания растений сельскохозяйственного назначения</p> <p>30. Форма вины, которой характеризуется субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 246 УК РФ («Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ») только прямым умыслом прямым и косвенным умыслом +умышленной формой вины к нарушению правил охраны окружающей среды при производстве работ и неосторожной формой вины по отношению к наступившим последствиям только неосторожной формой вины как к нарушению правил охраны окружающей среды при производстве работ, так и по отношению к наступившим последствиям</p> <p>31. Отходы – это ... +вещества, материалы, изделия, которые образовались в процессе производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, не являющиеся конечной целью производства вещества, материалы, изделия, которые образовались в процессе производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, являющиеся конечной целью производства изделия, которые являются конечной целью производства</p> <p>32. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 256 УК РФ.</p> <p>33. Уголовно-правовая характеристика и проблемы</p>
--	--	--

	<p>квалификации преступления, предусмотренного ст. 257 УК РФ. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 258 УК РФ.</p> <p>34. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 258.1 УК РФ.</p> <p>35. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 259 УК РФ.</p> <p>36. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 260 УК РФ.</p> <p>37. Отраслью какого права является экологическое право? + Это самостоятельная отрасль российского права; Это подотрасль гражданского права; Это институт конституционного права.</p> <p>38. Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые: + касаются природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах; возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта; связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии.</p> <p>39. К какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия? + К локальным нормативным правовым актам; К муниципальным нормативным правовым актам; К правовым обычаям.</p> <p>40. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 261 УК РФ.</p> <p>41. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 262 УК РФ.</p> <p>42. Разграничения преступлений главы 26 УК между собой</p> <p>43. Разграничение преступлений против природной среды и преступлений против общественной безопасности.</p> <p>44. Разграничение преступлений против природной среды и преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>45. Особенностью источников экологического права является то, что:</p>
--	--

	<p>+ правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс; они устанавливаются и принимаются исключительно на федеральном уровне власти; они четко определены конкретными нормативно-правовыми актами, главным из которых является Экологический кодекс РФ.</p> <p>46. Система экологического права включает в себя институт: преступлений против окружающей среды; надзора в сфере природопользования.</p> <p>47. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере: + оба ответа верные; использования и охраны природных ресурсов; защиты экологических прав граждан и организаций.</p>
--	--

<p>ПК-1.3 Владеет методикой применения норм права, обработки и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики.</p>	<p>48. Разграничение преступлений против природной среды от преступлений против жизни и здоровья.</p> <p>49. Разграничение преступлений против природной среды и преступлений против собственности.</p> <p>50. Отграничение преступлений против природной среды от административных правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>51. Сложные формы преступных посягательств на природную среду.</p> <p>52. В июле 2012 г. на напорном канализационном коллекторе, находящемся в аренде у ОАО «Водная компания», случилась авария, в результате которой произошло загрязнение хозяйственно-бытовыми стоками земель сельскохозяйственного назначения на площади более 1000 кв.м. Это повлекло загрязнение почвы по химическим, бактериологическим и паразитологическим показателям, и создало угрозу причинения существенного вреда здоровью человека и окружающей среде. Приговором Васюковского районного суда г. Васюки главный инженер акционерного общества Б.Т. Пупкин признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 247 УК.</p> <p>В апелляционной жалобе адвоката указывалось, что в деянии Б.Т. Пупкина отсутствует состав преступления, поскольку ст. 247 УК РФ предусматривает ответственность за нарушение правил обращения с опасными радиационными, бактериологическими, химическими веществами и отходами. Стоки, в том числе хозяйственно-бытовые (хоз-фекальные), не являются опасными веществами или отходами, по смыслу ст. 247 УК, и отношения по их обращению не регулируются нормами ФЗ «Об отходах производства и потребления».</p> <p>Какое Определение вынесет суд апелляционной инстанции?</p> <p>53. Уголовное право как отрасль права не включает: Уголовное право как отрасль науки Уголовное законодательство как отрасль российской правовой системы Уголовное право как учебную дисциплину + Уголовно-процессуальное законодательство как отрасль российской правовой системы.</p> <p>54. В пределах российской правовой системы уголовное право является: + Самостоятельной отраслью права</p>
--	---

	<p>Прикладной отраслью права Совокупностью смежных отраслей права Институтом права.</p> <p>55. Задачами уголовного законодательства являются: Общее и специальное предупреждение преступлений, охрана наиболее важных общественных отношений, установление основания и принципов уголовной ответственности Установление основания и принципов уголовной ответственности, охрана наиболее важных общественных отношений, борьба с организованной преступностью Признание общественно опасных деяний преступными, предупреждение преступлений, неотвратимость уголовной ответственности + Охрана наиболее важных общественных отношений, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений.</p> <p>56. История российского уголовного законодательства об ответственности экологических преступлений.</p> <p>57. Зарубежное уголовное экологическое законодательство.</p> <p>58. Общественная опасность экологических преступлений.</p> <p>59. Общий уголовно-правовой анализ экологических преступлений.</p> <p>60. Понятие и классификация экологических преступлений.</p> <p>61. Проблемы, требующие разрешения путем реализации институтов уголовно-правовой политики, именуются: Направлениями уголовно-правовой политики + Источниками уголовно-правовой политики Принципами уголовно-правовой политики Формами реализации уголовно-правовой политики.</p> <p>62. Пути реализации институтов уголовно-правовой политики именуются: + Направлениями уголовно-правовой политики Источниками уголовно-правовой политики Принципами уголовно-правовой политики Формами реализации уголовно-правовой политики</p> <p>63. Принципом уголовного права является: Неприкосновенность личности Осуществление правосудия только судом + Вины Состязательности сторон.</p> <p>64. В результате рейда Рыбоохраны в районе Большой излучины р. Мойва были задержаны</p>
--	---

	<p>гр-не Бивисов и Бадхенов, которые незаконно выловили сетями рыбы на сумму 30 000 рублей. По данному факту органом дознания виновные привлечены к уголовной ответственности по ч. 3 ст. 256 УК. Органом дознания потерпевшим по уголовному делу был признан главный специалист Министерства природных ресурсов Онской области Артюхин. Впоследствии, обвиняемые полностью возместили причиненный природной среде вред. Постановлением районного суда уголовное дело в отношении Бивисова и Бадхенова было прекращено в связи с примирением сторон. Однако, Кассационным определением судебной коллегии по уголовным делам областного суда постановление районного суда было отменено. Законно ли Определение кассационной коллегии областного суда?</p> <p>65. В апреле 2014 года близ деревни Антоновка были обнаружены трупы свиней, не обработанные дезинфицирующими средствами и не засыпанные грунтом, которые разлагались под действием высокой температуры воздуха. По заключению ветеринарной экспертизы в трупах животных не обнаружены опасные бактерии, в связи с чем трупы животных нельзя отнести к бактериологическим веществам или отходам. Согласно заключению санитарно-экологической экспертизы, было установлено, что указанные биологические отходы создали угрозу причинения существенного вреда здоровью человека. В возбуждении уголовного дела по ст. 247 УК в отношении руководителя сельскохозяйственного производственного кооператива «Винокуров и сыновья» было отказано, поскольку, по мнению дознавателя, внутренние органы и другие останки крупного рогатого скота, складированные на окраине деревни, не являются запрещенными видами опасных отходов. Оцените законность принятого процессуального акта</p> <p>66. Понятие преступлений против природной среды и их классификация.</p> <p>67. Понятие и признаки объекта преступлений против природной среды. Предмет экологических преступлений.</p> <p>68. Особенности объективной стороны экологических преступлений. Бланкетность диспозиции норм главы 26 УК.</p> <p>69. Не является содержанием принципа законности в</p>
--	--

	<p>уголовном праве: Приоритет международного права над уголовным законодательством России + Запрет применения уголовного закона по аналогии Криминализация лишь деяний, причиняющих вред интересам личности, общества, государства Конституционность уголовного закона.</p> <p>70. Сущностью вины в российском уголовном праве не является: Субъективное вменение + Объективное вменение Осознанное деяние Предвиденное деяние.</p> <p>71. К содержанию принципа справедливости по российскому уголовному законодательству не относится: Наказание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности деяния Наказание должно соответствовать характеристике личности виновного Наказание должно соответствовать смягчающим и отягчающим обстоятельствам, характеризующим преступление + В исключительных случаях лицо, совершившее преступление на территории другого государства, может понести ответственность и по УК РФ, если это преступление направлено против интересов Российской Федерации.</p>
--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

– журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

– графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

– «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

– «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

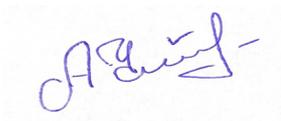
Разработал(и):



Заведующий кафедрой, к.ю.н.

Чичкин Александр Владимирович

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Юриспруденции, протокол № 5 от 13.12.2022 г.



Зав. кафедрой

Чичкин Александр Владимирович

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии, протокол № 6 от 18.01.2023 г.



Декан факультета

Цибарт Евгений Эдуардович