

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ФТД.01 ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕЖИМА ЗЕМЕЛЬ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

Направление подготовки (специальность) 40.04.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки (специализация) Правовое регулирование природоресурсных,
земельно-имущественных отношений**

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.1 Знает особенности системного и критического мышления, плана действий.</p>	<p>Знать: основные положения земельного, аграрного, гражданского права и законодательства Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного, аграрного, гражданского законодательства, определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения. Определять основания для защиты их интересов, составлять правовые акты и документы для урегулирования спорных ситуаций. Владеть: юридической терминологией;</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос</p>

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.2 Умеет применять логические формы и процедуры, анализировать источник информации, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, вырабатывать направления действий.</p>	<p>Знать: сущность и содержание земельно - процессуального статуса участников земельно - имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения, систему норм действующего законодательства, регулирующих эти отношения и практику их применения. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; Владеть: навыками работы с правовыми актами;</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос</p>
---	--	--	---------------------------------------

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.3 Владеет методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений,вырабатывает стратегию действий.</p>	<p>Знать: основные положения земельного, аграрного, гражданского права и законодательства Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного, аграрного, гражданского законодательства, определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения. Определять основания для защиты их интересов, составлять правовые акты и документы для урегулирования спорных ситуаций. Владеть: юридической терминологией;</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос</p>
---	--	--	---------------------------------------

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p>	<p>Знать: сущность и содержание земельно - процессуального статуса участников земельно - имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения, систему норм действующего законодательства, регулирующих эти отношения и практику их применения. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; Владеть: навыками работы с правовыми актами;</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос</p>
--	--	--	---------------------------------------

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.2 Умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, управлять проектом.</p>	<p>Знать: основные положения земельного, аграрного, гражданского права и законодательства</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного, аграрного, гражданского законодательства, определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения. Определять основания для защиты их интересов, составлять правовые акты и документы для урегулирования спорных ситуаций.</p> <p>Владеть: юридической терминологией;</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос</p>
--	--	--	---------------------------------------

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.3 Владеет методикой структурирования проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией, методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>Знать: сущность и содержание земельно - процессуального статуса участников земельно - имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения, систему норм действующего законодательства, регулирующих эти отношения и практику их применения.</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами;</p>	Тестовые задания, устный опрос
---	--	--	--------------------------------

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
УК-1.1 Знает особенности системного и критического мышления, плана действий.	<p>1. Понятие и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>2. Предмет, система, источники курса «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения».</p> <p>3. Основные элементы правового режима земель сельскохозяйственного назначения.</p>

	<p>4. Понятие земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>5. Земли сельскохозяйственного назначения находятся: + за чертой поселений внутри поселения внутри поселения либо за его чертой нет правильного ответа</p> <p>6 При предоставлении и изъятии земельных участков проводится: землеустроительные работы мониторинг земель + межевание земель изменение границ земельных участков мониторинг земель и межевание земель землеустроительные работы и мониторинг земель</p> <p>7. Значение земель сельскохозяйственного назначения. Функции земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>8. Характеристика целевых программ обеспечения воспроизводства плодородия земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>9. Понятие и виды мелиорации земель. ФЗ «О мелиорации».</p> <p>10. Виды земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>11 Черта городских и сельских поселений – это: + внешняя граница прилегающих земель иных категорий внешняя граница городских и сельских поселений внутренняя граница городских и сельских поселений внешняя граница прилегающих земель сельскохозяйственного назначения внешняя граница пригородной зоны внутренняя граница пригородной зоны</p> <p>12 Земли общего пользования находятся: в общей собственности в муниципальной собственности в частной собственности в собственности юридических лиц + в государственной собственности в собственности субъектов РФ</p> <p>13. Правовая основа формирования фонда перераспределения земель. 14. Понятие и цели создания фонда перераспределения земель.</p> <p>15. Состав фонда перераспределения земель</p> <p>16. Использование фонда перераспределения земель.</p> <p>17. Конституционные основы общедоступности сведений о наличии земель в фонде перераспределения земель</p> <p>18 К землям транспорта относятся:</p>
--	---

	<p>железнодорожные переезды реки земли общего пользования заводы гражданской авиации подъездные пути + железнодорожные переезды и подъездные пути</p> <p>19 Разграничение государственной собственности на землю относится к ведению:</p> <p>+ Правительства РФ представительных органов власти субъектов РФ Федерального агентства по управлению государственным имуществом РФ Федеральной службы по надзору в сфере природопользования РФ Президента РФ Правительства РФ и Президента РФ</p> <p>20 Обязательным условием при передаче земельного участка в субаренду являются:</p> <p>+ письменное согласие собственника письменное уведомление собственника нотариальное удостоверение договора субаренды присутствие собственника при заключении договора субаренды отсутствие обременения земельного участка согласие третьих лиц</p>
--	--

<p>УК-1.2 Умеет применять логические формы и процедуры, анализировать источник информации, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, вырабатывать направления действий.</p>	<p>21. Понятие и общая характеристика крестьянских фермерских хозяйств</p> <p>22. Условия и порядок предоставления земель для ведения крестьянских фермерских хозяйств.</p> <p>23. Права и обязанности крестьянского хозяйства по использованию и охране земель.</p> <p>24. Защита земельных прав крестьянских фермерских хозяйств и основания прекращения их деятельности</p> <p>25 Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель:</p> <p>лесного фонда запаса населённых пунктов + приграничных районов сельскохозяйственного назначения</p> <p>26 Субъектами права постоянного (бессрочного) пользования в будущем не могут быть:</p> <p>+ юридические и физические лица юридические лица государственные учреждения федеральные казенные предприятия органы государственной власти муниципальные учреждения</p> <p>27. Понятие и общая характеристика подсобного хозяйства граждан</p> <p>28. Особенности правового режима земель граждан, используемых для ведения личного подсобного хозяйства</p> <p>29. Общая характеристика ФЗ «О личном подсобном хозяйстве»</p> <p>30. Государственная поддержка личных подсобных хозяйств</p> <p>31 Титул пожизненного наследуемого владения земельным участком исключает:</p> <p>+ распоряжение земельным участком, кроме передачи по наследству переход прав на участок приобретение в собственность передача по наследству распоряжение правом на участок</p> <p>32 Обладатель сервитута – это лицо:</p> <p>являющееся собственником земельного участка владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения</p>
--	--

	<p>+ имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования</p> <p>33. Общая характеристика садоводческих, огороднических и дачных объединений</p> <p>34. Условия и порядок предоставления земель садоводческим, огородническим и дачным объединениям</p> <p>35. Общая характеристика, цели, принципы ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных объединениях».</p> <p>36. Садоводческое, огородническое и дачное некоммерческое товарищество, потребительский кооператив и некоммерческое партнерство</p> <p>37. Общая характеристика правового режима земель, используемых сельскохозяйственными коммерческими организациями</p> <p>38. Аренда земельного участка прекращается по нижеперечисленным основаниям, за исключением:</p> <p>неиспользование земельного участка, предназначенного для жилищного строительства в течение 3 лет использование земельного участка не по целевому назначению + использование земельного участка, которое приводит к существенному снижению плодородия земель использование земельного участка, которое приводит к значительному ухудшению экологической обстановки реквизиция земельного участка компетентным органом власти истечение срока аренды земельного участка</p> <p>39. Реквизиция земельного участка производится в случаях:</p> <p>+ стихийных бедствий, эпидемий, аварий размещения объектов государственного значения выполнения международных обязательств РФ изъятия для государственных нужд размещения объектов муниципального значения совершения земельных правонарушений</p> <p>40. Порядок использования отдельных видов земель промышленности, обороны и иного специального назначения не определяется:</p> <p>Президентом РФ + Правительством РФ органами исполнительной власти субъектов РФ органами местного самоуправления специальными органами власти</p>
--	---

<p>УК-1.3 Владеет методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений,вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>41. Права и обязанности сельскохозяйственных коммерческих организаций по использованию земли</p> <p>42. Основания возникновения и прекращение права на землю</p> <p>43. Нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения: общая характеристика.</p> <p>44. Административная ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения.</p> <p>45 На землях особо охраняемых природных территорий федерального значения разрешается:</p> <p>предоставление садоводческих и дачных участков строительство федеральных автомобильных дорог + приватизация участков эксплуатация промышленных и жилых объектов, связанная с функционированием территорий движение и стоянка механических транспортных средств строительство федеральных линий электропередач</p> <p>46. Земли сельскохозяйственного назначения находятся:</p> <p>+ за чертой поселений внутри поселения внутри поселения либо за его чертой нет правильного ответа</p> <p>47. Гражданско-правовая ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения.</p> <p>48. Уголовно-правовая ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения.</p> <p>50. Земельно-правовая ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения.</p> <p>51. Дисциплинарная ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения</p> <p>52. Аренда земельного участка прекращается в случае:</p> <p>+ истечения срока и смерти лица истечения срока передачи по наследству передачи в залог смерти лица сдачи в субаренду</p> <p>53. При предоставлении и изъятии земельных участков</p>
--	--

	<p>проводится:</p> <p>землеустроительные работы мониторинг земель межевание земель изменение границ земельных участков + мониторинг земель и межевание земель землеустроительные работы и мониторинг земель</p> <p>53. Классификация споров о нарушении законодательства о землях сельскохозяйственного назначения. 54. Полномочия государственных органов власти в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения 55. Полномочия государственных и муниципальных органов власти по управлению землями сельскохозяйственного назначения. 56. Государственный земельный кадастр. 57. Государственная регистрация. Государственный учет количества и качества земель. 58 Виды земельного контроля по Земельному кодексу РФ: государственный, муниципальный, общественный, производственный государственный, производственный и муниципальный исключительно государственный контроль контроль органов власти субъектов РФ и муниципальный контроль органов власти субъектов РФ, производственный и муниципальный + государственный, муниципальный и общественный</p> <p>59 Земли общего пользования находятся: в общей собственности в муниципальной собственности в частной собственности в собственности юридических лиц + в государственной собственности в собственности субъектов РФ</p> <p>60 К землям транспорта относятся: железнодорожные переезды реки земли общего пользования заводы гражданской авиации подъездные пути + железнодорожные переезды и подъездные пути</p>
--	--

Таблица 2.2 - УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p>	<p>1. Мониторинг земель. 2. Землеустройство. 3. Контроль за использованием и охраной земель. 4. Функции государственного управления правовым режимом земель сельскохозяйственного назначения 5. Земли сельскохозяйственного назначения находятся: + за чертой поселений внутри поселения внутри поселения либо за его чертой нет правильного ответа</p> <p>6 При предоставлении и изъятии земельных участков проводится: землеустроительные работы мониторинг земель + межевание земель изменение границ земельных участков мониторинг земель и межевание земель землеустроительные работы и мониторинг земель</p> <p>7. Государственный контроль за соблюдением законодательства о землях сельскохозяйственного назначения. Понятие государственного земельного контроля. Субъекты, осуществляющие госземконтроль. 8. Понятие охраны земель сельскохозяйственного назначения. Конституционные основы охраны земель сельскохозяйственного назначения 9. Обязательные мероприятия по охране земель сельскохозяйственного назначения. Федеральные, региональные, местные программы обеспечения воспроизводства плодородия земель сельскохозяйственного назначения 10. Обязанности субъектов по охране земель сельскохозяйственного назначения. 11 Черта городских и сельских поселений – это: + внешняя граница прилегающих земель иных категорий внешняя граница городских и сельских поселений внутренняя граница городских и сельских поселений внешняя граница прилегающих земель сельскохозяйственного назначения внешняя граница пригородной зоны внутренняя граница пригородной зоны</p> <p>12 Земли общего пользования находятся: в общей собственности в муниципальной собственности в частной собственности в собственности юридических лиц + в государственной собственности в собственности субъектов РФ</p> <p>13. Государственное управление охраной земель</p>
--	---

	<p>сельскохозяйственного назначения. ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения».</p> <p>14. Правовое регулирование договорных отношений.</p> <p>15. Договоры в сфере материально-технического обеспечения сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий) и других сельскохозяйственных товаропроизводителей. Договор лизинга. Договор товарного кредита.</p> <p>16. Договорные отношения в сфере реализации сельскохозяйственной продукции. Договор контрактации. Договор розничной купли-продажи. Залог сельскохозяйственной продукции.</p> <p>17. Понятие оборота земель сельскохозяйственного назначения. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>18 К землям транспорта относятся: железнодорожные переезды реки земли общего пользования заводы гражданской авиации подъездные пути + железнодорожные переезды и подъездные пути</p> <p>19 Разграничение государственной собственности на землю относится к ведению: + Правительства РФ представительных органов власти субъектов РФ Федерального агентства по управлению государственным имуществом РФ Федеральной службы по надзору в сфере природопользования РФ Президента РФ Правительства РФ и Президента РФ</p> <p>20 Обязательным условием при передаче земельного участка в субаренду являются: + письменное согласие собственника письменное уведомление собственника нотариальное удостоверение договора субаренды присутствие собственника при заключении договора субаренды отсутствие обременения земельного участка согласие третьих лиц</p>
--	---

<p>УК-2.2 Умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, управлять проектом.</p>	<p>21. Правовые формы и методы осуществления оборота земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>22. Особенности совершения с земельными участками, находящиеся в общей долевой собственности.</p> <p>23. Права на земельные доли и юридические последствия их реализации</p> <p>24. Правовые проблемы кадастрового учета земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения и регистрация прав на них</p> <p>25 Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель:</p> <p>лесного фонда запаса населённых пунктов + приграничных районов сельскохозяйственного назначения</p> <p>26 Субъектами права постоянного (бессрочного) пользования в будущем не могут быть:</p> <p>+ юридические и физические лица юридические лица государственные учреждения федеральные казенные предприятия органы государственной власти муниципальные учреждения</p> <p>27. Земля как объект правового регулирования.</p> <p>28. Земельное право как отрасль права.</p> <p>29. Система земельного права.</p> <p>30. Принципы земельного права.</p> <p>31 Титул пожизненного наследуемого владения земельным участком исключает:</p> <p>+ распоряжение земельным участком, кроме передачи по наследству переход прав на участок приобретение в собственность передача по наследству распоряжение правом на участок</p> <p>32 Обладатель сервитута – это лицо:</p> <p>являющееся собственником земельного участка владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения + имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования</p>
--	--

	<p>33 Соотношение земельного права с другими отраслями права.</p> <p>34. Земельный строй дореволюционной России.</p> <p>35. Развитие земельных правоотношений в Советский период.</p> <p>36. Перестройка земельных отношений в 90-х годах XX века в России.</p> <p>37. Земельные правовые нормы (понятие, общая характеристика).</p> <p>38 Аренда земельного участка прекращается по нижеперечисленным основаниям, за исключением:</p> <p>неиспользование земельного участка, предназначенного для жилищного строительства в течение 3 лет</p> <p>использование земельного участка не по целевому назначению</p> <p>+ использование земельного участка, которое приводит к существенному снижению плодородия земель</p> <p>использование земельного участка, которое приводит к значительному ухудшению экологической обстановки</p> <p>реквизиция земельного участка компетентным органом власти</p> <p>истечение срока аренды земельного участка</p> <p>39 Реквизиция земельного участка производится в случаях:</p> <p>+ стихийных бедствий, эпидемий, аварий</p> <p>размещения объектов государственного значения</p> <p>выполнения международных обязательств РФ</p> <p>изъятия для государственных нужд</p> <p>размещения объектов муниципального значения</p> <p>совершения земельных правонарушений</p> <p>40 Порядок использования отдельных видов земель промышленности, обороны и иного специального назначения не определяется:</p> <p>Президентом РФ</p> <p>+ Правительством РФ</p> <p>органами исполнительной власти субъектов РФ</p> <p>органами местного самоуправления</p> <p>специальными органами власти</p>
--	---

<p>УК-2.3 Владеет методикой структурирования проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией, методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>41. Понятие, классификация земельных правоотношений.</p> <p>42. Субъекты и объекты земельных правоотношений.</p> <p>43. Содержание земельных правоотношений.</p> <p>44. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.</p> <p>45. На землях особо охраняемых природных территорий федерального значения разрешается:</p> <p>предоставление садоводческих и дачных участков строительство федеральных автомобильных дорог + приватизация участков эксплуатация промышленных и жилых объектов, связанная с функционированием территорий движение и стоянка механических транспортных средств строительство федеральных линий электропередач</p> <p>46. Земли сельскохозяйственного назначения находятся:</p> <p>+ за чертой поселений внутри поселения внутри поселения либо за его чертой нет правильного ответа</p> <p>47. Понятие, система источников земельного права.</p> <p>48. Конституционные основы земельного права.</p> <p>49. Земельный кодекс РФ и иные федеральные законы.</p> <p>50. Подзаконные нормативные правовые акты как источники земельного права.</p> <p>51. Аренда земельного участка прекращается в случае:</p> <p>+ истечения срока и смерти лица истечения срока передачи по наследству передачи в залог смерти лица сдачи в субаренду</p> <p>52. При предоставлении и изъятии земельных участков проводится:</p> <p>землеустроительные работы мониторинг земель межевание земель изменение границ земельных участков + мониторинг земель и межевание земель землеустроительные работы и мониторинг земель</p>
---	--

	<p>53. Нормативные правовые акты субъектов РФ в сфере регулирования земельных отношений.</p> <p>54. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений</p> <p>55. Общая характеристика права собственности на землю в РФ.</p> <p>56. 21.Формы земельной собственности и его субъекты.</p> <p>57. 22.Объекты права собственности на землю.</p> <p>58 Виды земельного контроля по Земельному кодексу РФ: государственный, муниципальный, общественный, производственный государственный, производственный и муниципальный исключительно государственный контроль контроль органов власти субъектов РФ и муниципальный контроль органов власти субъектов РФ, производственный и муниципальный + государственный, муниципальный и общественный</p> <p>59 Земли общего пользования находятся: в общей собственности в муниципальной собственности в частной собственности в собственности юридических лиц +в государственной собственности в собственности субъектов РФ</p> <p>60 К землям транспорта относятся: железнодорожные переезды реки земли общего пользования заводы гражданской авиации подъездные пути + железнодорожные переезды и подъездные пути</p>
--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

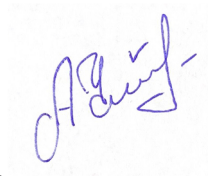
Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

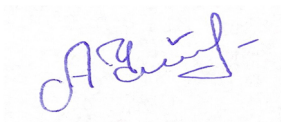
Разработал(и):



Заведующий кафедрой, к.ю.н.

Чичкин Александр Владимирович


Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Юриспруденции, протокол № 5 от 13.12.2022 г.



Зав. кафедрой

Чичкин Александр Владимирович

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии, протокол № 6 от 18.01.2023 г.



Декан факультета

Цибарт Евгений Эдуардович